

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
станица Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №10
имени Штанева Якова Ивановича станицы Кугоейской муниципального
образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол
№ 1 от 29.08.2024 года
Председатель педсовета
_____ Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по Семьеведению

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов: 68 часов

Составитель: Синица Ирина Васильевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 10

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (основное общее образование), Институт стратегии развития образования ФГБНУ, Москва, 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеvedение» являются:

требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык»,

«Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);

целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования. Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеvedение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;

понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;

ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;

развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая

установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;

совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;

владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;

умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

владение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;

владение знаниями о правовых основах семьи и брака;

владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;

владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;

владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике; сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого

содержания курса);
восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни
Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся: исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения; проектная деятельность; педагогическое наблюдение; участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослоти Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценностей человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценностей, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Вариативный компонент (2 ч.):

Мои близкие и дальние родственники (1 ч.)

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

Чем ценные отношения внуков с бабушками и дедушками (1 ч.)

Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помочь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии

их восприятия. Доверительное общение внука с бабушками и дедушками.

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюблённость. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюблённость и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка
Освоение родительских ролей
Установки и ожидания будущих родителей
Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви
Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей
Соблюдение баланса в воспитании
Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства.

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи
Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка
Забота о старших родственниках
Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов
Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов
Влияние конфликтов на семью.

Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи
Причины возникновения семейных кризисов
Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов.
Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 ч.):

Как создать благоприятную семейную атмосферу? (2 ч.)

Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов.
Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха
Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи

Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни.

Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (2 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (2 ч.):

Семейный бюджет (2 ч.)

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций — вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.

Содержание раздела разработано при участии ведущих специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФП ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им Н И Пирогова Минздрава России, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей НКЦ № 2 ФГБНУ «РНЦХ им академика Б В Петровского», ФГБНУ «ФМЦ ПМИ», ФГБНУ «ИРЗАР», ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)²

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России
Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи
Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (2 ч.):

Права и обязанности родителей и детей (2 ч.)

Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Содержание раздела разработано при участии ведущих специалистов ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

№ п/ п	Наименова- ние разделов и тем курса	Кол- во часо- в	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				
1.1	Личность. Быть или казаться	1	Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качественности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...» Выполнение практического рефлексивного задания Работа с цитатами, беседа Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитанского «Каждый выбирает для себя...» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа

1.2	Эта трудная работа взросления	1	<p>Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослоти</p> <p>Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Кризис юности и условия его преодоления</p> <p>Взросление и самоопределение, планирование будущего</p> <p>Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер»</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Эльконину»</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В Высоцкий «Песня о возрасте»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор»</p> <p>Беседа о планировании будущей семейной жизни</p> <p>Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Заключительная беседа</p>
-----	-------------------------------	---	--	---

1.3	Мужественность и женственность	1	<p>Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Полоролевые модели поведения и их историко-культурные трансформации Гражданское-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом, беседа</p> <p>Работа с понятиями «мужественность» и «женственность»</p> <p>Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность</p> <p>Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности</p> <p>Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»)</p> <p>Заключительная беседа</p>
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				

2.1	Семья как традиционная российская ценность	1	<p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность</p> <p>Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья</p>	<p>Беседа, работа с цитатами</p> <p>Работа с понятиями «культурный код», «ценности»</p> <p>Выполнение практического задания по текстамнормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809</p> <p>«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Заключительная беседа</p>
-----	--	---	---	---

2.2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаяев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы» победителя Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции»</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>
2.3	Искусство быть вместе	1	<p>Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье»</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>

2.4	Уклад семьи	1	<p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции и новации в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада</p>	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»</p> <p>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад»</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору)</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи</p>
2.5	Мои близкие и дальние родственники	1	<p>Многообразие родственных отношений.</p> <p>Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций</p>	<p>Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья — наша ценность»</p>
2.6	Чем ценные отношения внука с бабушками и дедушками	1	<p>Бабушки и дедушки в семье.</p> <p>Доверительное, эмоционально теплое общение внука с бабушками и дедушками.</p> <p>Уважительное отношение к старшим членам семьи.</p> <p>Чувство благодарности старшим.</p> <p>Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помочь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения</p>	<p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».</p> <p>Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внука с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.</p> <p>Практикум «Уважение к старшим и помочь в семье»</p>

		накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия. Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками	
--	--	--	--

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

3.1	Любовь и влюблённость Выбор спутника жизни	1	<p>Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Любовь и влюблённость Качества и факторы, влияющие на выбор партнера Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого Работа с понятиями «любовь» и «влюблённость» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюблённости и любви» Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова Работа с цитатой Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
-----	---	---	---

	<u>Романтические отношения</u>	1	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правилличной безопасности при знакомстве и в начале отношений	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось» Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями» Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях» Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москваслезам не верит» Заключительная беседа
3.3	Готовность к созданию семьи	1	Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Духовная и материальная составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни	Работа с понятием «готовность к вступлению в брак» Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак) Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена» Заключительная беседа

3.4	Свадьба Становление семьи	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Преимущества вступления в законный брак Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом Беседа Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов ФЗ № 143-ФЗ от 15 11 1997 «Об актах гражданского состояния», Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, бланка заявления о регистрации брака</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3.5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>

3.6	Мотивы рождения детей	1	<p>Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы</p> <p>Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи</p> <p>Статус родителя и подготовка к нему</p> <p>Ответственное родительство как сложный и многогранный феномен</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом и цитатами</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было»</p> <p>Работа со справочной информацией (мотивы рождения детей), беседа о родительской ответственности</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3.7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	<p>Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка</p> <p>Психологическая, физическая и материальная готовность к родительству</p> <p>Установки и ожидания будущих родителей</p> <p>Способы пре-одоления проблем и разногласий, связанных с появлением в семье ребенка</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Работа с понятием «родительство»</p> <p>Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»»</p> <p>Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа</p> <p>Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка»</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>

3.8	Родительская любовь Воспитание детей	1	<p>Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви</p> <p>Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей</p> <p>Соблюдение баланса в воспитании</p> <p>Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства</p> <p>Старшее поколение как ресурс помощи семьи с ребенком</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А Вертиńskiego «Доченьки»</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь»</p> <p>Чтение фрагментов из повестей Л Н Толстого</p> <p>«Детство» и Н В Гоголя «Тарас Бульба», беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо»</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Заключительная беседа</p>
3.9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	<p>Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи</p> <p>Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка</p> <p>Забота о старших родственниках</p> <p>Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка»</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И Саруханова «Дорогие мои старики»</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности»</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы</p> <p>Заключительная беседа</p>

3.10	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	<p>Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов</p> <p>Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов.</p> <p>Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Работа с понятием «конфликт»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации»</p> <p>Выполнение практического задания «Комplимент»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>
------	--	---	---	---

3.11	Преодоление семейных кризисов	1	<p>Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи</p> <p>Причины возникновения семейных кризисов</p> <p>Нормативные и ненормативные семейные кризисы</p> <p>Способы и условия преодоления кризисов</p> <p>Родители и дети в ситуации семейных кризисов</p>	<p>Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис»</p> <p>Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис»</p> <p>Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>
3.12	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	2	<p>Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений.</p> <p>Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.</p> <p>Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов.</p> <p>Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы</p>	<p>Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы»</p>

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)				
4.1	Здоровый образ жизни семьи	1	<p>Здоровые человека как фактор личностного и профессионального успеха</p> <p>Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи</p> <p>Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем</p> <p>Составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье»</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни»</p> <p>Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни</p> <p>Заключительная беседа</p>
4.2	Полезные и вредные привычки	1	<p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи</p> <p>Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни</p> <p>Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Работа с цитатами, понятием «привычка»</p> <p>Беседа о формировании полезных и вредных привычек</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик»</p> <p>Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка»</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений</p> <p>Заключительная беседа</p>

4.3	Основы репродуктивного здоровья	1	<p>Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни</p> <p>Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству</p> <p>Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье»</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение</p> <p>Заключительная беседа</p>
4.4	Психологическое здоровье семьи	1	<p>Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие</p> <p>Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи</p>	<p>Вводная беседа</p> <p>Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работая со справочной информацией</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи</p> <p>Беседа о влиянии стресса на семью, работая со схемой «Стадии развития стресса»</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи»</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>

4.5	Экономическое благополучие семьи	2	<p>Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни</p> <p>Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи</p> <p>Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериала</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности</p> <p>Выполнение практического задания: составление个人ного и семейного бюджета</p> <p>Беседа о финансовых рисках Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков»</p> <p>Заключительная беседа</p>
4.6	Семейный бюджет	1	<p>Важность планирования и учета семейных доходов и расходов.</p> <p>Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности».</p> <p>Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьи услуг финансовых организаций — вклады, кредиты, инвестиции</p>	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов
		1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег

		экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	
--	--	--	--

**Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе»
(4ч.)**

5.1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	<p>Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России</p> <p>Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации</p> <p>Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи</p> <p>Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи сопровождения семьи</p>	<p>Работа с нормативными документами, обсуждение</p> <p>Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства</p> <p>Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей</p> <p>Заключительная беседа</p>
-----	---	---	--	--

5.2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	<p>Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Правоотношения супругов, родителей и детей Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи</p>	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи»</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица»</p> <p>Беседа о возможности оформления супругами брачного договора</p> <p>Заключительная беседа</p>
5.3	Права и обязанности родителей и детей	1	<p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.</p> <p>Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.</p> <p>Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»</p>

	1	<p>Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей». Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p> <p>Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».</p>
Общее количество часов по программе	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ № 10
от 28 августа 2024 года

_____ О.М. Рябцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ О.М. Каляуш
28 августа 2024 года