

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район  
станция Кугоейская муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10  
имени Штанева Якова Ивановича

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол  
№ 411 от 31.08.2024

года Председатель

педсовета

\_\_\_\_\_ Рябцева Л.Л.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Уроки мужества»**

Уровень образования: основное общее, 5-9 класс

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Количество часов: 34 часа

Составитель: Рябцева Оксана Михайловна.

Программа разработана на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, приказа министерства образования от 3 сентября 2024 года № 2139 «О мерах по повышению эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024-2025 году».

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, приказа министерства образования от 3 сентября 2024 года № 2139 «О мерах по повышению эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024-2025 году».

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями.

Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету. Программа по внеурочной

деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы:

- создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.
- совершенствование умения работать с информацией;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
  - создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

## **2.Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностными результатами** изучения программы «Уроки мужества » в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «*уметь учиться*»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

**Метапредметными результатами** изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
  - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
  - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.  
Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания

отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности 5-9 классы

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

Наименование (тематика) памятной даты
<b>Сентябрь</b>
День образования Краснодарского края
День Бородинского сражения (1812 г.)
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с РФ
81год со дня освобождения города-героя Новороссийска (1943)
<b>Октябрь</b>
День Сухопутных войск России
День начала обороны Севастополя (1941)
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 81год со дня завершения полного освобождения Кубани (1943)
День кубанского казачества
<b>Ноябрь</b>
День народного единства
81год со дня учреждения орденов «Победа» и ордена Славы (1943)
128 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)
День матери в России
<b>Декабрь</b>
День Неизвестного Солдата
Начало советского контрнаступления под Москвой (1941), День воинской славы России

День Героев Отечества
День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне
<b>Январь</b>
День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944), День воинской славы России
151 год со времени утверждения императором Александром II первого герба Кубанской области (1874).
Международный День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>
Всероссийский урок Памяти «Сталинградская битва»
День освобождения города Краснодара(1943)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
День Защитника Отечества
<b>Март</b>
День воссоединения Крыма и России
День войск национальной гвардии Российской Федерации
День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
<b>Апрель</b>
День космонавтики
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
День реабилитации Кубанского казачества
<b>Май</b>
80 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
День учреждения ордена Отечественной войны
День присвоения городу – курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»

### Календарно-тематическое планирование. Уроки Мужества. 5-9 класс.

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметныепонятия
			План	Факт	
Сентябрь					
1	День образования Краснодарского края				<b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения  <b>Коммуникативные.</b> Умение выражать мысли всоответствии с ситуацией. Поиск информации вближайшем информационном поле. Формируемумение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованноработать в группах и коллективе.  Проекты «Мой любимый край – Кубань»
2	День Бородинского сражения (1812г.)				
3	80-летие освобождения города-героя Новороссийска(1943)				
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с РФ				
Октябрь					
5	День Сухопутных войск России				<b>Коммуникативные.</b> Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речьдругих; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.  <b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.



6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 80-летие завершения полного освобождения Кубани (1943)				<b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.  Проекты «Военное прошлое моей станицы»
7	День кубанского казачества (третья суббота октября)				
8	День начала обороны Севастополя				
Ноябрь					
9	День народного единства				<b>Коммуникативные.</b> Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе.  <b>Регулятивные.</b> Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу
10	81 год со дня учреждения орденов «Победа» и ордена Славы (1943)				

11	128 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)				
12	День матери в России				
Декабрь					
13	День Неизвестного Солдата				<b>Познавательные.</b> Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  <b>Личностные.</b> <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.  Проект «Стена славы»
14	Начало начала советского контрнаступления под Москвой (1941), День воинской славы России				
15	День Героев Отечества				
16	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне				
Январь					

17	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944), День воинской славы России				<b>Коммуникативные.</b> Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.
18	150 лет со времени утверждения императором Александром II первого герба Кубанской области (1874).				
19	Международный День памяти жертв Холокоста				
Февраль					
20	Всероссийский урок Памяти «Сталинградская битва»				<b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
21	День освобождения города Краснодара (1943)				<b>Регулятивные.</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				

23	День защитника Отечества				
Март					
24	День войск национальной гвардии Российской Федерации				<b>Коммуникативные.</b> Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Проекты «Мои героические ровесники»
25	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах				
26	День воссоединения Крыма и России				
Апрель					
27	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)				<b>Коммуникативные.</b> Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
28	День космонавтики				<b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения  Проект «Космонавты Кубани»
29	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей				<b>Познавательные.</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.

30	День реабилитации Кубанского казачества				
Май					
31	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»				Познавательные. Добывать новые знания:извлекать информацию, представленную в разных формах.
32	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»				
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.				Проект «Победа деда – моя победа»
34	День учреждения ордена Отечественной войны				
ИТОГО:		34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ № 10  
от 28.08.2024 г. № 1  
\_\_\_\_\_ О.М. Рябцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ О.М. Каляуш  
от 28.08.2024 г.

