

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Я.И. станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель педсовета
_____ Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Исследовательская деятельность »

9 класс

Количество часов 17 ч.

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория 14-15 лет

Составитель: Замковая Елена Алексеевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1. Планируемые результаты освоения курса.

По завершении курса «Исследовательская деятельность» обучающиеся 9 класса научатся:

- основам исследовательской деятельности по изучению важных вопросов жизни общества, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;
- находить информацию об обществе в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию обществоведческого содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о социальных явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- понимать социальные проблемы, возникающие в современном обществе и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к людям, обществу и их последствия;
- находить информацию по вопросам обществознания в научно-популярной литературе, специализированных словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к другим членам общества;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в социальной сфере на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

По окончании курса обучающиеся **должны знать:**

- что такое исследование;
- основы методологии исследовательской деятельности;
- приемы и методы исследовательской работы;
- основные понятия исследовательской работы;
- технологическую цепочку исследовательской работы;
- формы защиты исследовательской работы.

Обучающиеся **должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
 - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
 - оформлять теоретические и аналитические результаты работы;
 - описывать результаты исследований, наблюдений, обсуждать полученные факты;
 - оформлять результаты исследования.

При организации исследовательской деятельности, у обучающихся формируются такие компетенции как:

коммуникативная – ученик стремится быть понятым;

социальная – ученику нравится работать в группе, занимая определенное положение в ней;

предметная – проявление интереса и способностей в обществознании;

исследовательская – уметь наблюдать, анализировать, проводить

опрос, строить эмпирические зависимости, индуктивные рассуждения и модели;

информационная – владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;

автономизационная – быть способным к саморазвитию, способность к самоопределению, самообразованию.

Критерии исследовательской деятельности:

1. Актуальность выбранного исследования.
2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

2. Содержание курса.

Введение (1 час)

Особенности исследовательской работы.

Методы научного исследования (2 часа).

Алгоритм исследовательской работы. Проведение опросов и анкетирования.

Основы исследовательской деятельности (6 часов).

Какая задача может быть исследовательской? Разбор тем для исследований. Выбор темы исследования. Методы поиска литературы. Виды библиотечных каталогов. Поиск и обработка информации по теме исследования. Описание процесса исследования. Практическая работа. Составление алгоритма самостоятельного исследования.

Разработка плана исследования(4 часа).

Разработка плана исследования. Формулировка рабочих гипотез. Способы фиксации результатов опросов и анкетирования. Подготовка таблиц. Правила построения графиков. Обработка и интерпретация данных исследования.

Выводы в исследовательской работе (1 час).

Анализ полученных результатов. Формулирование основных выводов.

Подготовка к практической конференции (3 часа).

Требования к оформлению исследовательской работы. Оформление исследовательской работы. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объём, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Оформление тезисов и доклада по теме исследования. Подготовка к публичной защите исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии.

3. Тематическое планирование.

	Название разделов и тем курса	Лекции	Практ. занятия	Всего
Введение				1
1.	Особенности исследовательской работы по обществознанию.	1		
Методы научного исследования				2
2.	Алгоритм исследовательской работы.	1		
3.	Проведение опросов и анкетирования.		1	
Основы исследовательской деятельности				6
4.	Какая задача может быть исследовательской?	1		
5.	Разбор тем для исследований. Выбор темы исследования.		1	
6.	Методы поиска литературы. Виды библиотечных каталогов.		1	
7.	Поиск и обработка информации по теме исследования.	1		
8.	Описание процесса исследования. Практическая работа.		1	
9.	Составление алгоритма самостоятельного исследования.		1	
Разработка плана исследования				4
10	Разработка плана исследования. Формулировка рабочих гипотез.		1	
11	Способы фиксации результатов опросов и анкетирования.		1	
12	Подготовка таблиц. Правила построения графиков.		1	
13	Обработка и интерпретация данных исследования.		1	
Выводы в исследовательской работе				1

14	Анализ полученных результатов. Формулирование основных выводов.		1	
Подготовка к научно-практической конференции				3
15	Оформление исследовательской работы.		1	
16	Оформление тезисов и доклада по теме исследования.		1	
17	Подготовка к публичной защите исследовательской работы.		1	
	Итого часов	4	13	17

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей СОШ № 10

от 2022 г. № 1

..... Рябцева О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Каляш О.М.

..... 2022 г.

