**Прохождение программы по элективному курсу**

**«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 16.04.2020 | Сочетание знаков препинания. | Самостоятельная работа по теме по вариантам: 1 вариант – Тимофеенко Даниил,  2 вариант – Косенко Юлия, 3 вариант -Маевская Яна, 4 вариант - Ребенко Анна (см. ниже Приложение). | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 21.04.2020 |

**Приложение.**

**Самостоятельная работа в 11 классе по теме «Синтаксис и пунктуация»**

*Работа каждого варианта составлена по тестам ЕГЭ 2019 (№16-21) и ещё дано задание № 1.* ***Копируем и выполняем свой вариант в Word****.*

***Задание № 1 выполняем в тетради.***

**Вариант 1.**

**16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

1) Санин ощущал во всём своём существе если не удовольствие то некоторую лёгкость счастья.

2) Среди сибирских рек есть и большие и малые и спокойные и буйные.

3) На улице жарко и даже в доме ничего не хочется делать.

4) От него не было ни слуху ни духу.

5) Солнце докатилось до края степи и растеклось по небу вишнёвым заревом.

**17.**  **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*К вечеру лисица залегла в густом и высоком островке сухостойного конского щавеля (1) и (2) свернувшись рыже-палевым комком подле тёмно-красных стеблей (3) терпеливо дожидалась ночи.*

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из тёмного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.*

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).**

*В 1898 году российский император Николай II обратился к правительствам Европы с предложениями подписать соглашения о сохранении всеобщего мира (1) и установлении пределов постоянного роста вооружений (2) и в 1899 и 1907 годах состоялись Гаагские конференции мира (3) отдельные решения которых действуют и по сей день.*

**20.Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Впереди показалась широкая река*(*1) и (2) когда всадники подъехали*(3) *и спешились (4) то увидели*(5) *что мост снесло наводнением.*

**21.*Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.***

1. Когда мне было шестнадцать лет, я мог в самые короткие зимние дни после субботних уроков один отправиться в свою деревню и отмахать пешочком двенадцать вёрст. (2) Привычный к ходьбе, я не торопясь добирался до своей деревни за четыре часа, но теперь, оглядев спутницу, закутанную в тёплую шаль, понял: раньше полуночи нам едва ли дойти. (3) По накатанному большаку шагалось легко, но мне из-за медлительности спутницы всё время приходилось сдерживать себя. (4) Пока не зашло солнце, я всё ещё надеялся на порожняк из кооператива, но попутных подвод не было. (5) Мы уже прошли редколесье и вышли на уставленный стогами  луг, когда закат вспыхнул всей яркостью своих золотисто-оранжевых красок.

**Задание №** **1 – выполнить в тетради.**

**Задание: списать, вставить пропущенные орфограммы, расставить знаки препинания.**

1. Шмахин взгл\_нул на часы было только без десяти семь. *(А.Чехов)*

2. Белые обл\_ка морозного воздуха которые казалось только этого и ждали ворв\_лись следом за ним беше\_о крутясь. *(А.Куприн)*

3. А пр\_знайтесь сказал я княжне что хотя он всегда был очень смеш\_н но еще (не)давно он вам казался интересен в серой шинел\_. *(М.Лермонтов)*

4. Вечерело и показалось буд(то) белый заяц вышел из леса и стал. *(М.Пришвин)*

5. Наступила (полу)тьма уже разжиже\_ая белесым хмурым ра\_ветом зазвенели комары которые составляли пожалуй единстве\_ое (не)удобство этого славного жилья. *(Б.Полевой)*

6. Волны (же)вопреки сл\_жившемуся поэтическому представлению о них н\_куда (н\_)стремились (н\_)катились и (н\_)бежали чередой. *(Л.Соболев)*

7. Когда эск\_дрилья капитана Чеслова (в)новь приземлилась и машины отрулив в лесок стали заправля\_ся Мересьев сидел улыбаясь в кабине ощущая ломоту приятной усталости (не)терпеливо поглядывая в небо и покрикивая на заправщиков. *(Б.Полевой)*

8. Как девушка вп\_чатлительная она очень быстро проникалась новыми ощущениями (не)менее быстро пр\_менялась ко всяким пол\_жениям. *(М.Салтыков-Щедрин)*

9. Ночью перед самым ра\_светом на Пекашино налетел страше\_ый ветер или торох (по)местному и дров нал\_мал. *(Ф.Абрамов)*

**Вариант 2.**

**16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

1) Левинсон подложил травы и хворосту и раздул пламя.

2) Времени у немцев мало оставалось и старшина это понимал.

3) Реальный мир оказался суровым и жестоким и требовал неукоснительного исполнения воинских уставов.

4) Я в неверном свете начинающегося пожара искал запоры ворот и двери и открывал тяжеленные створки.

5) Галю терпеливо расспрашивали приезжие следователи и доморощенные Шерлоки Холмсы и ночной случай от разговора к разговору обрастал всё новыми подробностями.

**17/ Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Туман (1) расстилаясь по ложбинам (2) и над рекою (3) журчащей под горой (4) напоминает какое-то сказочное существо.*

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Черноголовый нападающий был очень быстрым и ловким игроком, но (1) пожалуй (2) бестолковым. Как только ему попадал мяч, он прорывался к воротам. Но тут его перехватывали защитники. Он извивался, пританцовывал, делал финты и (3) в конце концов (4) так запутывался, что бил мимо в двух шагах от ворот.*

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).**

*К культурному наследию Ивана Грозного относится уникальный Лицевой летописный свод (I) организация книгопечатания в столице (2) а также храм Василия Блаженного на Красной площади (3) и уникальная*

*библиотека (4) судьба которой до сих пор неизвестна.*

**20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*За огородом следовали крестьянские избы*(*1) которые (2) хотя были построены врассыпную*(3) *но показывали довольство своих обитателей.*

**21. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

*1) На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, земля, закованная в голубое. 2) Зловещая и прекрасная, она лежит в морозной дремоте, в складках снежной мантии, светясь аметистами и изумрудами льдов. 3) Такова Антарктика, снежный материк, который по площади почти равен Южной Америке. 4) Из Арктики в Антарктику переместился центр полярных исследований. 5) Двенадцать стран снарядили на шестой континент научные экспедиции по программе Международного геофизического года. 6) Перед учёными стоит ещё немало загадок: какова точная форма земного шара, сколько льда на планете, в чём причина магнитных бурь… 7) Этими и многими другими вопросами занимается геофизика, наука о Земле.*

**Задание №** **1 – выполнить в тетради.**

**Задание: списать, вставить пропущенные орфограммы, расставить знаки препинания.**

1. На том берегу все небо было залито б\_гровой краской во\_ходила луна. А на этом берегу было все то(же) что в мае тропинки кусты вербы нави\_шие над водой. *(А.Чехов)*

2. Екатерина Ивановна играла трудный пассаж интересный именно своей трудностью дли\_ый и однообразный и Старцев слушая рисовал себе как с высокой горы сыплю\_ся камни сыплю\_ся и все сыплю\_ся и ему хотелось что(бы) они (по)скорее перестали сыпа\_ся. *(А.Чехов)*

3. Ему к\_залось что он (не)долго лежал пр\_павши лбом к спинке дивана но когда он открыл глаза из обоих окон номерка уже т\_нулись к полу косые солнечные лучи. *(А.Чехов)*

4. По (не)скольку раз в день Николай Петрович запис\_вал в тетрадку (от)куда и с какой стороны дует ветер. *(К.Паустовский)*

5. Ольга Ивановна сидела около него и горько плакала но когда ему п\_л\_гчало она надела на его стриже\_ую голову беленький платоч\_к и стала писать с него бедуина. *(А.Чехов)*

6. Редактор был человеком начита\_ым и очень умело указ\_вал на древних историков (на)пример на знаменитого Филона Александрийского. *(М.Булгаков)*

7. Свой слог на важный лад настроя бывало пламенный творец являл нам своего героя как сов\_ршенства образец. *(А.Пушкин)*

8. (Н\_)где да(же) у берега (не)вспухала вода (не)белела пена. *(И.Тургенев)*

9. (На)против на той стороне белели ком\_я снега гуси на гуси\_ом щавеле. *(А.Толстой)*

**Вариант 3.**

**16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

1) Листья в поле пожелтели и кружатся и летят.

2) Для Алевтины Васильевны хотя и привычна но тяжела была власть Ерофея Кузьмича.

3) Отрывистый и ломаный звук метался и прыгал и бежал куда-то в сторону от других.

4) В лесу куковали кукушки и слышались звонкие голоса девчонок.

5) Маленький Людвиг имел красивый голос и отличный слух и в шесть лет его отдали в школу при соборе Святого Ромбаута.

**17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*В небе неподвижно стояли ястребы (1) распластав свои крылья (2) и (3) неподвижно устремив (4) глаза свои в траву (5) пожелтевшую от солнца.*

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*В такой тишине, когда без кузнечика в траве в своих собственных ушах (1) казалось (2) пели кузнечики (3) наверное (4) с берёзы, затёртой высокими елями, слетел медленно вниз жёлтый листик.*

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).**

*На конкурсе музыканты должны были играть (1) фортепьянную пьесу Прокофьева (2) последняя часть (3) которой (4) считается очень трудной для исполнения.*

**20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Альпинисты поняли*(7) *что*(2) *если вьюга не утихнет*(3) *им придётся возвращаться в базовый лагерь (4) так как сильные порывы ветра мешали продвигаться по отвесной скале.*

**21. *Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.***

(1)Я сидел в кают-компании, прислушиваясь в недоумении к свисту ветра между снастей и к ударам волн в бока судна. (2) Наверху было холодно и неприятно: дул ветер, косой, мерзлый дождь хлестал в лицо. (3) Офицеры беззаботно разговаривали между собой, как в комнате, на берегу; иные читали.(4) Вдруг раздался пронзительный свист боцманских свистков, и вслед за тем разнесся по всем палубам крик десяти голосов: «Пошел все наверх!»(5) Мгновенно всё народонаселение фрегата кинулось снизу вверх. (6) Офицеры бросили всё: книги, карты (географические: других там нет), разговоры - и стремительно побежали туда же.(7) Непривычному человеку покажется, что случилось какое-нибудь бедствие, и корабль сейчас пойдет на дно.(8) Я спросил бежавшего мимо меня мичмана: «Зачем это зовут всех наверх?» (По И А Гончарову)

**Задание №** **1 – выполнить в тетради.**

**Задание: списать, вставить пропущенные орфограммы, расставить знаки препинания.**

1. В сопровождени\_ моей продрогшей собаки взошел я на крылечко отв\_рил дверь но вместо обыкнове\_ых пр\_надлежностей избы увидел (не)сколько столов завале\_ых бумагами. *(И.Тургенев)*

2. Однако (не)смотря на порядок и хозяйстве\_ый ра\_чет Еремей Лукич (по)немногу пришел в затруднительное пол\_жение. *(И.Тургенев)*

3. Получив известие о болезн\_ Наташи графиня еще (не)совсем здоровая и слабая с Петей и со всем домом пр\_ехала в Москву. *(Л.Толстой)*

4. Вот что значит мы солдаты просл\_зился дед солдат. *(А.Твардовский)*

5. Сердце мое т\_милось (не)из\_яснимым чу\_ством похожим (не)то на ож\_данье (не)то на воспом\_нание о счаст\_е. *(И.Тургенев)*

6. Меня охотно пр\_глашали как в отдельные спектакли так и в кружки где я перезн\_комился почти со всеми артистами любителями. *(К.Станиславский)*

7. Дядя и племя\_ица садились у чайного стола разменивались замечаниями о прошедшем дне но так как содержание этого дня было скудное то и разговор оказ\_вался скудным. *(М.Салтыков-Щедрин)*

8. И огромный рост и т\_лщина казалось (не)только (не)мешали но наоборот ув\_личивали в эту минуту т\_желовес\_ную грацию его фигуры. *(А.Куприн)*

9. Светало. Ра\_вет как пылинки росы последние звезды см\_тал с небосвода  *(К.Паустовский)*

**Вариант 4.**

**16. Расставьте знаки препинания. *Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.***

1) Вода быстро поднималась и заливала луга и огороды жителей деревни.

2) Зарево распространилось не только над центром города но идалеко вокруг.

3) Ни свет ни заря отправилась Матрёна в город.

4) Часовой дошёл до противоположного угла и повернул обратно.

5) Отовсюду звучат австрийские и немецкие венгерские и славянские мелодии.

**17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Испуганный (1) шорохом (2) конь шарахнулся в сторону (3) звеня (4) колечками уздечки (5) тревожно всхрапывая.*

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Шёл снег (1) однако (2) правда (3) в лесу было очень тихо и тепло.*

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).**

*В 1852 году И.И. Шишкин поступил в Московское училище живописи (1) ваяния (2) и зодчества (3) после окончания которого продолжил свою учёбу в Петербургской академии художеств (4) сформировавшей*

*его взгляды на задачи искусства.*

**20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**.

*Утверждают*(*1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают*(2) *и*(3) *когда мы впервые увидели их неповторимую яркую красоту (4) то сами убедились*(5) *насколько правы были очевидцы.*

**21.*Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.***

(1)Такие природные явления часто можно наблюдать, например, в пустынях, где днем раскаленный песок нагревает воздух внизу, а выше он остается холодным.(2) Вот и начинают вдали блестеть чудесные озера. (3)Ах, сколько утомленных зноем путников обретало надежду!(4) «Вода! Неужели вода?!» – ликовали они.(5) Быстро, однако, несчастные шли к спасительному водоему, дальше отступала от них заветная синяя гладь. (6)Ясно: это было никакое не озеро, а всего лишь голубое небо, вернее, его отражение на земле.

**Задание №** **1 – выполнить в тетради.**

**Задание: списать, вставить пропущенные орфограммы, расставить знаки препинания.**

1. Словом у Печориных есть воля без знания у Рудиных знание без воли у Базаровых есть и знание и воля мысль и дело сливаю\_ся в одно твердое целое. *(Д.Писарев)*

2. Садясь в к\_ляску и глядя на темный дом и сад которые были ему так милы и дороги когда(то) он вспомнил все сразу и романы Веры Иосифовны и шумную игру Котика и остроумие Ивана Петровича и трагическую позу Павы и подумал что если самые т\_лантл\_вые люди во всем городе так бездарны то каков(же) должен быть город.*(А.Чехов)*

3. Зверей мало водилось в горах (по)тому что мало было скал дост\_вляющих надежное им убежище. *(М.Прилежаева)*

4. Вот наступает март и хотя холода все еще (не)умен\_шаю\_ся но весна чуе\_ся уже (не)далеко. *(М.Прилежаева)*

5. Читая и прежде иные ваши статьи я конечно всегда уд\_влялся течению мыслей. (И)так (по)чему(же) я теперь вам отвечаю? *(Ф.Достоевский)*

6. Кой(с)кем Измаил Александрович целовался (на)крест перед кой(кем) шутливо отв\_рачивался (как)буд(то) слеп от солнца и (при)этом фыркал. *(М.Булгаков)*

7. Я (не)спал любуясь то темным лесом то туманом над какой(нибудь) речкой то ночным перевозом с засп\_ными фигурами перево\_чиков чуть видными в темноте то тихим перезвяк\_ванием колокольчиков. *(В.Короленко)*

8. То был приятный бл\_городный короткий вызов иль картель. *(А.Пушкин)*

9. За рекой в Стрелецкой сл\_боде пели сидя на берегу девушки. *(К.Паустовский)*