

### 3.5 Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2022 в школе реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Также программа воспитания изменила и формат планирования. С текущего учебного года, план воспитательной работы разрабатывается по модулям и уровням образования: НОО, СОО, ООО. Что так же, позволяет планировать мероприятия, необходимые для формирования именно тех навыков, которые необходимы и актуальны данной возрастной группе. Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний). На начало 2022-2023 учебного года, сформирован электронный социальный паспорт контингента школы:

Количество учащихся	Количество детей из неполных семей	Количество многодетных семей	Количество неполных семей	Количество малоспеченных семей	Кол-во семей, состоящих на всех видах учета				Кол-во опекаемых детей	Сирот	Индифферентных	ОВЗ	ВШУ	СОП
					ОПДН	КДН	ВШПК	Состоящие в банке СОП						
144	37	18	25	61	1	0	1	0	7	0	3	4	2	0

Исходя из особенностей контингента школы, целевым приоритетам школы, а также традициям социокультурного пространства школы и осуществлялось планирование воспитательной работы в соответствии с 10 нижеуказанными модулями программы воспитания.

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- Модуль «РДШ»

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методической работы являются: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО; формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе; совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы. Педагоги познакомлены с новым видом отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые общешкольные дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни; более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом; развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт; выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело. развитие индивидуальных способностей детей. КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
----------------------------	-------------------------------

<p>Месячник патриотического воспитания</p>	<p>Комплекс мероприятий, несущий гражданскую и военно-патриотическую направленность, способствует воспитанию гражданско-патриотических качеств у школьников.</p>
<p>Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» детский «Зеленая планета»</p>	<p>Проектно-исследовательская, социально полезная и творческая деятельности обучающихся в сфере экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, относится к национальному проекту «Экология».</p>
<p>День большой профилактики</p>	<p>Цикл мероприятий, ориентированный на совместную профилактическую работу школы и органов системы профилактики.</p>
<p>Межведомственная профилактическая операция «Подросток»</p>	<p>Комплекс мероприятий, направленных на выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи; выявление и пресечение фактов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей, вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p>
<p>Широкомасштабные акции «Внимание, дети!»</p>	<p>План мероприятий проводимый с целью проведения предупредительно профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних</p>
<p>Антинаркотические мероприятия</p>	<p>Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, формирование у подрастающего поколения неприятия наркотиков, создание устойчивого</p>

	тренда, который направлен на здоровый образ жизни.
Декада толерантности	Знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности, цикл мероприятий, направленных на воспитание нравственных качеств обучающихся.
Декада инвалидов	Проведение мероприятий, направленных на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.
Выставки, фестивали детского творчества	Ряд творческих конкурсов, проводимых с целью пропаганды декоративно-прикладного творчества, воспитания у подрастающего поколения любви к природе родного края, развития творческого потенциала по проектированию арт-объектов, формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных и семейных ценностей.
День знаний	Традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной общешкольной линейки и серии тематических классных часов, посвященных началу учебного года.
День учителя	Ряд поздравительных мероприятий для учителей, праздничный концерт, организованный силами обучающихся
День Матери	Традиционные праздничные поздравления, акции, творческие мастерские и концерты.
Новогодние утренники и вечера	Общешкольные коллективные творческие праздники, в которых принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители,

	что способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коммуникации.
Международный женский день	Творческие поздравления женщин учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.
Дни здоровья	Традиционный праздник спорта и здоровья.
Совет профилактики	Орган управления школы, проводящий комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются: шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками; используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины; установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками); побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке; привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству; учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока; иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносились своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведены родительские собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и администрацией школы.

Всего классных коллективов	10
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности классными руководителями проведено более 150 мероприятий, что в среднем составляет около 15 мероприятий на каждый класс. Ежеженедельно, согласно утверждённому графику, проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны, региона, станицы. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, мероприятия РДШ, краевые, региональные мероприятия, районные месячники и акции, школьные праздники и конкурсы.
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела)	Торжественный классный час, посвященный Дню Знаний.
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	День окончания Второй мировой войны
	210 лет со дня Бородинского сражения
	Международный день грамотности
	165 лет со дня рождения

	К.Э.Циолковского
	День работника дошкольного образования
	Международный день пожилого человека
	День музыки
	День учителя
	День отца в России
	Международный день школьных библиотек
	День народного единства
	День памяти погибших сотрудников ОВД России
	День начала Нюрнбергского процесса
	День матери в России
	День государственного герба Российской Федерации
	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
	День добровольца в России
	Международный день художника
	День героев Отечества
	День конституции Российской Федерации
	День принятия конституционных законов
	День российского студенчества
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве
	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Международный день родного языка
	День Защитника Отечества
	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
	Международный женский день
	День воссоединения Крыма с Россией
	Всемирный день театра
	День космонавтики

	<p>День памяти о геноциде в Великой Отечественной войне</p> <p>Всемирный день Земли День российского парламентаризма</p> <p>Праздник весны и труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>
Взаимодействие с педагогами-предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).
	<p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно).</p>

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- участие во Всероссийских проектах: «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»; формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление

Духовно-нравственное направление

Общекультурное направление

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное направление

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО стала более эффективной. Обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из обучающихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами. В начальной школе реализовывалась внеурочная деятельность через курсы: «Шахматы», «Самбо», кружки военно-спортивной направленности, ОПК, «История и культура кубанского казачества», «Дружина юных пожарных», «Разговор о профессиях», «Разговоры о важном», читательская грамотность, математическая грамотность, основы финансовой грамотности, «Мы и окружающий мир», «Безопасные дороги Кубани». В основной школе реализовывалась внеурочная деятельность через курсы: «Финансовая математика», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», ОПК, ЮИД, «Основы финансовой грамотности», проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Практикум по геометрии», «Самбо», кружки военно-спортивной направленности, «Шахматы», профориентационные занятия, «Безопасные дороги Кубани», английский язык. В средней школе реализовывалась внеурочная деятельность через курсы: профориентационные занятия, «Знатоки истории», «Безопасные дороги Кубани», «Основы финансовой грамотности», «Разговоры о важном», программу по противодействию экстремизму. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами. В течение года в школе работали объединения дополнительного образования: «Футбол», «Баскетбол», «ЮИД», театральная группа «Радуга жизни», «Дружина юных пожарных», «Экспериментарий по физике» (точка роста), «Занимательная химия» (точка роста), «Биология для

любознательных» (точка роста). В текущем учебном году мониторинг деятельности дополнительного образования по-прежнему осуществляется через интернет-площадку, представляющую собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Краснодарского края – навигатор дополнительного образования. Из 140 учащихся посещали школьное дополнительное образование более 100 человек. Немаловажную роль в реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», играет деятельность школьного спортивного клуба «Олимп». Дети регулярно принимают участие в соревнованиях различного уровня, как в личном, так и в командном первенстве. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, школьной медсестры и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей. В школе ведутся занятия по подготовке обучающихся для участия в спортивных соревнованиях. Загруженность спортивного зала школы составляет 100%.

### **Модуль «Самоуправление»**

Главным органом самоуправления является школьный ученический Совет (ШУС), который состоит из активистов обучающихся 5-11 классов. Возглавлял Совет старшеклассников в текущем году Лидер ШУС ученик 11 класса Родь Артем. Основная деятельность Совета старшеклассников в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Заседания Совета старшеклассников
2	Акция по распространению листовок «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден»
3	Рейды «Внешний вид» – соответствие требованиям Устава, «Школьная форма», «Наш кабинет», «Учебник».
4	Международный день пожилого человека
5	День учителя в школе: поздравление учителей. Организация концерта
6	День отца в России

7	Международный день школьных библиотек
8	День народного единства. Участие в акциях «МыВместе».
9	День Матери в России. Съёмка поздравительного видеоролика.
10	День государственного герба Российской Федерации
11	День неизвестного солдата.
12	Участие в мероприятиях декады «Герои Отечества»
13	День конституции Российской Федерации.
14	Годовщина освобождения Крыловского района от немецко-фашистских захватчиков
15	День принятия конституционных законов
16	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания.
17	День освобождения станицы Кугоейской от немецко-фашистских захватчиков
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
19	80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве
20	День Защитника Отечества, поздравление учителей-мужчин, пап, дедушек, мальчиков
21	Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек
22	День воссоединения Крыма к России
23	День космонавтики
24	День памяти о геноциде в Великой Отечественной войне
25	Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений
26	Участие в подготовке и проведении Дня Победы
27	Участие в подготовке и проведении Последнего звонка

Помимо работы Совета старшеклассников на уровне классов выбирались и в течение года проводили работу командиры класса, активисты, распределялись обязанности и ответственные за дежурство по школе и классу, школе, за внешний вид и участия в школьных мероприятиях.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного

движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения. В МБОУ СОШ № 10 функционирует отряд ЮИД «Светофорик». Членами отряда ЮИД являлись учащиеся 6 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Цель деятельности отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности;
- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.
2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.
7. Участие в конкурсном движении.

Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством Рябчун О.А. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом, 1 раз в неделю по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофорик» имеет несколько направлений:

#### **Познавательная деятельность**

За отчетный период еженедельно проходили сборы отряда ЮИД на которых:

1. Определяли структуру отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.
2. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД.
3. История колеса и дорог. История появления автомобиля.
4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.
5. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.
6. Дорожная разметка и её характеристика.

7. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.

8. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков

9. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

#### **Информационная деятельность.**

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях.

#### **Пропагандистская деятельность.**

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр, экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

1. Посвящение в ЮИД.

2. Конкурсы рисунков.

3. Игра с воспитанниками «Знатоки дорожных знаков»

4. Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ.

5. Игровая программа «Красный, желтый, зеленый!»

6. Викторина «Знарок ПДД»

7. Беседа «Светоотражающие элементы» для обучающихся начальных классов.

#### **Шефская деятельность**

Проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов.

#### **Конкурсная деятельность**

1. Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги».

2. Муниципальный конкурс отрядов ЮИД, участие.

3. Муниципальный конкурс «Участковый глазами детей», участие.

4. Муниципальный конкурс видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по Кубани», участие.

#### **Акции**

1. Краевая акция «Внимание – ЮИД!»

2. Краевая акция «Капля жизни».

3. Краевая акция к 50-летию со дня создания отряда юных инспекторов движения.

4. Краевая акция «Внимание – дети!»

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофорик» учащиеся МБОУ СОШ № 10 не нарушают ПДД.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов

из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

#### **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого воспитанника.
2. Практически отработать знания.
3. Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Разнообразить формы работы по правилам дорожного движения.
5. Сотрудничать с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Еще одним действующим детским общественным объединением школы является волонтерский отряд «Дневной дозор», который состоит из 10 обучающихся 8 класса. Возглавляет детское объединение классный руководитель 8 класса Сировежко А.В. Целью волонтерского движения является формирование среди обучающихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни.

#### **Основная деятельность детского объединения**

№ п/п	Название мероприятий
1	Участие в акции «Книги – Донбассу»
2	Акция «Я выбираю жизнь»
3	Раздача профилактический буклетов о вреде курения
4	Акция «Капля жизни»
5	Акция «Мы вместе» («Посылка солдату», «Письмо солдату»)
6	Мероприятие, посвященное Детскому телефону доверия
7	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания (акция «Посылка воину»)
8	Участие в краевом фестивале «Нам жить в России»
9	Конкурс волонтеров-добровольцев «По зову сердца» (победители)
10	Краевая акция «ФКиС – альтернатива пагубным привычкам»

#### **Модуль «Профориентация».**

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по учебной работе.

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.

Профориентационная работа начинается с начальной школы. Занятия внеурочной деятельностью «Разговор о профессиях» проводятся с 1 по 9 классы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением. Классными руководителями каждую четверть

проводились классные часы по знакомству с различными профессиями. В апреле обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в районной профориентационной встрече с главой района и представителями предприятий и организаций на базе МБОУ СОШ №2.

В течение года с профориентационными мероприятиями в школу выезжали представители различных учебных заведений Краснодарского края и Ростовской области.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (Первое сентября, День учителя, Новый год, День России, Окна Победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Усилиями обучающихся, учителей и родителей в рамках Всероссийских акций «Сад Памяти», «Сирень Победы» были посажены саженцы цветов, кусты сирени, деревья. Мы продолжаем за ними ухаживать.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

### **Модуль «Школьные медиа»**

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами: во-первых, многие Всероссийские и краевые акции и конкурсы из-за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети Телеграмм и ВКонтакте. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя;
- ко Дню отца;

- ко Дню матери;
- к 23 февраля;
- 8 Марта;
- последних звонков;
- День Победы и др.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

Вывод: модуль Школьные медиа – это относительно новое направление в воспитательной работе, поэтому его полноценное развитие еще предстоит в новом учебном году, однако, всё же, необходимо отметить, что освещение школьной жизни нашими детьми – это одно из любимых занятий, и направление это на начальном этапе реализуется достаточно хорошо.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном формате. В постоянном режиме функционировали родительские группы в мессенджерах WhatsApp и Telegram для эффективной коммуникации и консультаций в онлайн формате. Благодаря таким группам, информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Продолжает свою работу официальный сайт школы, а официальная страница школы перешла из социальной сети Инстаграм в социальную сеть ВКонтакте, в которой ведется постоянное оповещение родителей о школьной жизни, успехах обучающихся и учителей, профилактических мероприятиях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: акция «Родительский патруль», Родительский всеобуч по суициду и жестокому обращению, родительский контроль за организацией питания, выездные экскурсии, экологические субботники, сборы макулатуры и гуманитарной помощи.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические классные родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;
- Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей»
- Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
- Беседы на классных собраниях о занятости детей во внеурочное время, о роли родителей в организации досуга детей
- Индивидуальные консультации психолога, социального педагога
- Посещение семей классными руководителями и социальным педагогом
- Наглядно-информационный материал для родителей по профилактике ПАВ

- Наглядно-информационный материал для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
- Беседы на классных собраниях о необходимости внесения в перечень контактов на телефонах обучающихся номера
- Общероссийского детского телефона Доверия

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Совместно с классными руководителями и инспектором ОПДН, посещались семьи детей группы риска.

Система комплексной профилактической работы по социально негативным явлениям и безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников. Деятельность данного направления носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

#### **Познавательное направление.**

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей школьного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
  - консультации и индивидуальные беседы;
  - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
- Участие в совместных делах. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии.

#### **Информационно-аналитическое направление.**

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводится:

- анкетирование;
- тестирование.

Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

### **Наглядно-информационное направление.**

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Данное направление включает:

- уголок для родителей, включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, советы, нормативные документы;

### **Досуговое направление.**

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

## **Модуль «Профилактика»**

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся**

Организационная работа:

-Постоянно велась работа по профилактике правонарушений, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, организована работа Совета профилактики (ежемесячно).

Профилактическая работа с детьми:

-Реализация системы воспитательной работы школы.

-Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

-Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

-Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

-Проведение родительского всеобуча.

### **Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании**

Организационная работа:

Проводились мероприятия по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

-Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта**

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДДТТ. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проходит в соответствии с Планом по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год, планом работы школьного отряда ЮИД, нормативными документами по организации предупреждения ДДТТ. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, в фойе школы размещен стенд по правилам дорожного движения, где размещены советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

На официальном сайте школы организован раздел «Безопасность дорожного движения», в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ, освещается работа отряда ЮИД. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, викторины. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- с обучающимися 1-4 классов изучены безопасные маршруты движения к школе и обратно;

- с обучающимися 1-11-х классов каждую четверть встреча с инспектором ОГИБДД;

- с обучающимися 1-11 классов перед началом осенних/зимних/весенних/летних каникул проводятся инструктажи с фиксацией в классные журналы, журналы по технике безопасности и занятия по ПДД (программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»); команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо – 2023».

Подводя итог организации работы по предупреждению ДДТТ, можно отметить, что в отчетном периоде фактов ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано, что говорит о положительном результате профилактической работы.

### **«Профилактика противоправного поведения, работа с состоящими на учете»**

В начале учебного года спланирована коррекционная работа (план) по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия с ОПДН Крыловского района. Организована работа Совета профилактики. Составлен социальный паспорт школы. По каждому учащемуся и учащимся из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом составлен индивидуальный план профилактической работы, который включает в себя организационную, диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу. Ежеквартально совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом при участии классного руководителя посещались семьи и учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Направлены письма в органы системы профилактики – 3. По итогу профилактической работы педагогического состава, за учебный год снято с профилактического внутришкольного учета - 2 чел. С детьми проводились профилактические беседы: «Законопослушное поведение», «Как не стать жертвой преступления», «Хорошие и плохие поступки», «Умей сказать: «НЕТ», «Я и моя семья», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» и др.; индивидуальные консультации по темам: «Выбор профессии. Мои планы на будущее», «Как помочь детям в трудных ситуациях», «Экзамен без стресса», «Влияние взрослых на формирование характера ребенка» и др.; осуществлялся контроль за посещаемостью. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, принимали участие в сдаче норм ГТО и др. В течение года в школе проходили акции «Набат», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью», где специалистами рассматривались вопросы по правовому просвещению подростков. В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, которое осуществляется через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ».

**«Профилактика буллинга, скулшутинга, профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, формирование жизнестойкости»**

Деятельность школы по противодействию и профилактике буллинга и скулшутинга направлена на всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей. Работа ведется согласно плану. В целях профилактики специалисты социально-психологической службы школы совместно с классными руководителями проводят информационные и разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей): по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122; по информированию об ответственности за совершение противоправных действий в сети Интернет; о способах правильного поведения и реагирования на ситуацию травли несовершеннолетнего. С целью изучения межличностных отношений в классных коллективах социально психологической службой школы проводилась социометрия, по результатам которой были даны рекомендации классным руководителям по сплочению класса. Для урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в школе имеется школьная Служба Медиации.

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и формированию жизнестойкости у учащихся школы. Педагогом-психологом проводится мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №10. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом проводились классные часы по темам семейных ценностей, жизненных принципов и установок; тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со способами снятия тревожности, формированию устойчивого поведения; тренинги межличностного общения, ценностных ориентаций, умения строить планы и добиваться своих целей. Были подготовлены и составлены памятки по борьбе со стрессом, рекомендации по решению конфликтных ситуаций и т.д. Всем учащимся школы классными руководителями в дневники размещена информация о телефонах доверия.

**«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Серьезная работа проводится для сохранения и укрепления здоровья учащихся: организация спортивно-оздоровительной работы (работа

спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий и др.), медицинская профилактическая работа, организация качественного питания школьников, реализация программы летнего отдыха и занятости учащихся, активная деятельность социально-психологической службы.

В школе реализуются профилактические программы: «Программа формирования законопослушного поведения учащихся»; программы по внеурочной деятельности спортивной направленности: «Шахматы», «Самбо», «Казачьи игры»; секции по футболу, баскетболу в рамках дополнительного образования.

В течение учебного года классными руководителями, администрацией школы, членами Совета профилактики постоянно проводились беседы с родителями и учащимися. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учете и с детьми «группы риска». В сентябре 2022 – январе 2023 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие 43 обучающихся, в латентную группу риска попали 5 человек. По результатам СПТ велась профилактическая работа. Подростков, употребляющих наркотические и психотропные вещества в образовательном учреждении на этапе медицинского обследования выявлено не было.

Ежемесячно с учащимися в рамках программы «Антинарко» проводятся профилактические мероприятия и акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и алкогольной зависимости. Школа активно участвует в краевых и всероссийских акциях «ФКиС-альтернатива пагубным привычкам», «Неделя правовых знаний», «Сообщи, где торгуют смертью», «Спасем жизнь вместе».

В настоящее время огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немислимо и дальнейшее развитие, и движение вперед. В силу ряда причин жизнь вносит свои поправки и диктует нам новые требования к процессу воспитания на основе черпания всего положительного, что накоплено веками народами Кубани, традиционной культурой кубанского казачества. Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Все это обусловило создание в нашей школе классов казачьей направленности. На сегодняшний день таких классов 6 (1 класс, классный руководитель Панченко И.А., 2 класс, классный руководитель Денисенко Т.Н., 3 класс, классный руководитель Галка С.Г., 5

класс, классный руководитель Рябцева О.М., 6 класс, классный руководитель Рябчун О.А., 7 класс, Дорохова А.Л.).

Нормативно-правовая база организации деятельности класса казачьей направленности.

В текущей работе по организации деятельности казачьего класса школа руководствовалась следующими нормативными документами и правовыми актами:

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 18 ноября 2002 года № 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы»;
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 «Об утверждении положения об образовании казачьих классов ОУ на территории Краснодарского края»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 644 от 9 июля 2008 года «Об утверждении концепции развития общего, начального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

На педсовете утверждены программы по общеобразовательным дисциплинам с учетом регионального компонента, план патриотического воспитания школьников, план воспитательной работы казачьего класса, система самоуправления, условия рейтинга при подведении результатов обученности и воспитанности.

Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности казачьего класса.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьего класса направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

- воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
- воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
- формирование гражданского самосознания.
- ответственности за судьбу Родины;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
- формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Активные формы урочной и внеурочной работы в классе казачьей направленности. Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающих этнографическое направление. На сегодняшний день в классах казачьей направленности учителями школы осуществляется работа по следующим дисциплинам: «Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Казачьи игры». Огромный интерес у ребят вызывает курс «История и культура кубанского казачества», основная цель которого – сформировать у учащихся личностный подход к истории Кубани, воспитывать уважение к предкам – защитникам Отечества и традициям кубанского казачества. О культурной жизни и исторических событиях далёких лет учащиеся узнают из рассказов старожилов – сельских казаков, из семейных реликвий, дети знакомятся с традициями и обычаями своих предков.

Курс «Основы православной культуры» обладает высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьников, воспитывает такие черты характера, как трудолюбие, совесть, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность.

На занятиях курса «Казачьи игры» дети знакомятся с играми, в которые играли их прадедушки и прабабушки. Радует то, что учащиеся казачьих классов вынесли для себя главный урок: нельзя не знать истории, культуры, духовных основ своей страны и быть при этом достойным гражданином своего Отечества – России.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Казачок».	Октябрь
2	Фотовыставка «Светлый образ матери - казачки»	Ноябрь
3	Всероссийская патриотическая общественно просветительская акция «Казачий диктант»	Ноябрь
4	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-	Январь - февраль

	патриотической работы в 2022-2023 году	
5	Уроки мужества	В течение года
6	Выставка рисунков о любимом крае	Март
7	Участие в районном фестивале театрализованной казачьей песни «Слава казачества крепнет в веках», посвященного Дню образования образования Краснодарского края	Сентябрь

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в конкурсах разного уровня. Анализ достижений обучающихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах на различных уровнях повышается. Таким образом, 2022-2023 учебный год был насыщенный и плодотворный, но классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.**

Для изучения мнения родителей, обучающихся и педагогов о качестве воспитательной деятельности проводились беседы со школьниками и родителями, анкетирование. По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди родителей обучающихся выявлено, что качеством общешкольных ключевых дел удовлетворены на 90% около 62% родителей; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов удовлетворены на 90% около 70% родителей; качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы удовлетворены на 90% около 68% родителей; качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены на 90% около 68% родителей; качеством существующего в школе ученического самоуправления удовлетворены на 90% около 63% родителей; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены на 90% около 62% родителей; качеством проводимых в школе экскурсий, походов удовлетворены на 90% около 57% родителей;

качеством профориентационной работы школы удовлетворены на 90% около 67% родителей;

качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены на 90% около 66% родителей.

По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди педагогов выявлено, что качеством общешкольных ключевых дел удовлетворены на 90% около 36% педагогов;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов удовлетворены на 90% около 37% педагогов;

качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы удовлетворены на 90% около 44% педагогов;

качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены на 90% около 35% педагогов;

качеством существующего в школе ученического самоуправления удовлетворены на 90% около 32% педагогов;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены на 90% около 33% педагогов;

качеством проводимых в школе экскурсий, походов удовлетворены на 90% около 25% педагогов;

качеством профориентационной работы школы удовлетворены на 90% около 37% педагогов;

качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены на 90% около 57% педагогов.

По результатам анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых среди обучающихся выявлено, что качеством общешкольных ключевых дел удовлетворены на 90% около 62% обучающихся;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов удовлетворены на 90% около 67% обучающихся;

качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и кружковой работы удовлетворены на 90% около 68% обучающихся;

качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков удовлетворены на 90% около 62% обучающихся;

качеством существующего в школе ученического самоуправления удовлетворены на 90% около 60% обучающихся;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений удовлетворены на 90% около 61% обучающихся;

качеством проводимых в школе экскурсий, походов удовлетворены на 90% около 59% обучающихся;

качеством профориентационной работы школы удовлетворены на 90% около 61% обучающихся;

качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды удовлетворены на 90% около 60% обучающихся.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- решение воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленный отбор содержания учебного материала, представляющего обучающимся образцы подлинной нравственности;
- использование современных образовательных технологий;
- организацию самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- вовлечение большего количества обучающихся в ученическое самоуправление и детские общественные объединения;
- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

### **Анализ качества условий организации воспитательной деятельности**

#### **Анализ нормативно-методического обеспечения**

В МБОУ СОШ №10 разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Должностная инструкция классного руководителя, Положение МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности.

Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей включает 10 классных руководителей. Из них 9 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию, 90% со стажем 20 и более лет.

Классные руководители активно подключались к региональным и всероссийским вебинарам, семинарам, конференциям, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

#### **Анализ материально-технического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

библиотека, учебные кабинеты, актовый зал;  
каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Интернет;  
для проведения воспитательных мероприятий имеются колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;  
спортивный зал оборудован: спортивными снарядами, спортивным инвентарем.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.