**Прохождение программы по элективному курсу**

**«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 15.04.2020 | Знаки препинания при сочетании союзов. | Самостоятельная работа по теме по вариантам: 1 вариант – Тимофеенко Даниил, Косенко Юлия,  2 вариант – Маевская Яна, Ребенко Анна (см. ниже Приложение), можно в Word документе. | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 16.04.2020 |

Приложение.

**Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания при сочетании союзов».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание:** подчеркните однородные члены предложения, расставьте знаки препинания, где это необходимо, составьте схемы. | **Задание:** подчеркните однородные члены предложения, расставьте знаки препинания, составьте схемы. |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. *Начались беспокойные дни и бессонные ночи.* 2. *Молнии разрезали небо то справа то слева то впереди то сзади то где-то над берегом.* 3. *Так играли они лето и зиму весну и осень* 4. *Старев поехал домой но скоро вернулся.* 5. *На бесконечном на вольном просторе шум и движенье грохот и гром.* 6. *Мал золотник да дорог.* 7. *Не было ни бурных слов ни пылких признаний ни клятв ни обещаний.* 8. *Не то мысли не то воспоминания не то мечты бродили в его голове.* 9. *Беспрерывно шел дождь как вчера так и сегодня.* 10. *И зимой и летом Петя ел много мороженого.* | 1. *Он лежал на спине и долго смотрел в небо.* 2. *На столе уже стояли пирожки и блины оладьи и сырники.* 3. *Я закажу не только мороженое но и яблочный пирог.* 4. *Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.* 5. *Цветы лучше всего собирать или утром или вечером.* 6. *Человек с трудом переносит как мороз так и жару.* 7. *Дни стояли пасмурные однако теплые.* 8. *Грин любил не столько море сколько выдуманные им морские побережья.* 9. *Иван Никифорович был ни жив ни мертв.* 10. *Перед глазами ходил океан и колыхался и гремел и сверкал и угасал и светился и уходил куда-то в бесконечность.* |

**Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания в сложном предложении.**

**Задание 19**. **1 вариант**

**1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

1.Вот уже солнце спряталось за горизонтом (1) когда мы подошли к назначенному месту(2) и (3) хотя не было ни единого облачка (4) небо было чистое (5) и ближе к горизонту становилось бурым.

2.Так я и не мог вспомнить(1) каким образом  очутился на острове(2) но (3) когда увидел  разбросанные вещи и обломки парусника (4) стал кричать от отчаяния.

3. Она сегодня не сдала зачет и очень расстроилась (1) и (2) когда садилась в машину (3) одела очки (4) чтобы спрятать слезы на глазах.

4.Сегодня мне пришла в голову новая гениальная идея (1) и (2) если ты придешь (3) то я охотно расскажу о том (4) что меня интересует и вдохновляет.

5. Он медленно вошел в комнату (1) и (2) пока рассматривал  картину на стене(3) ему представлялось(4) будто он очутился на этом же полотне.

6.Я на минуту задумался (1) когда снова(2)  посмотрел на крышу (3) и подошел поближе (4) её уже там не было.

7.Всё-таки я не догадывался о том (1) о чём сейчас думает Михаил (2) зато мне захотелось (3) чтобы (4) и он испытывал те же чувства (5) что и я.

 8. Каждый человек выбирает свой путь (1) и (2) когда советуют родители (3) и предлагает судьба (4) то он старается всё-таки выбрать по душе  (5) где он в полной мере сможет проявить свои способности.

9.Мы сегодня собрались в поход   (1) о котором мы мечтали уже давно(2) и (3) хотя осталось мало времени на подготовку и сборы (4) мы радовались этому событию.

10. В ясный солнечный день (1) когда тянет на прогулку в лес (2) Мария Эрнестовна(3) была проникнута  любовью к природе (4) и она думала о том (5) что ещё интересного (6) и полезного можно сделать на благо страны.

**2. Спишите, поставьте ударение ( ударную гласную выделите красным цветом).**

 Понятый, понятой, понявший, поднятый, полуденный, портфель, постамент, похороны, на похоронах, плато, предвосхитить, предпринятый, премировать, премирование, приговор, приданое.

**Задание 19.  2 вариант**

**1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

1.    Солнце уже взошло (1) когда путники всматривались в вершину холма(2) и (3) хотя не было ни единого облачка (4) небо было странного белесоватого цвета (5) и ближе к горизонту становилось свинцово-серым.  
2.    Сначала никто не мог понять(1) каким образом лодка шла против течения без паруса и мотора (2) но (3) когда народ спустился к реке (4) все увидели тянущую лодку упряжку собак.  
3.    Беликов носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой (1) и (2) когда садился на извозчика (3) приказывал поднимать верх (4) дабы никто не смог вторгнуться в его тесный маленький мирок.  
4.    Мне пришли в голову кое-какие новые идеи (1) и (2) если ты придешь (3) то я охотно расскажу о том (4) что меня волнует.  
5.    Ромашов медленно шёл по шоссе (1) и (2) пока глядел на волшебный пожар заката (3) ему чудилось (4) будто за яркой зарёй существует какая-то таинственная жизнь.  
6.    Территориальная структура населения и хозяйства зарубежной Европы сложилась в XIX веке (1) когда едва ли не главным фактором размещения (2) был природно-ресурсный (3) и (4) когда возникли угольно-металлургические районы Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Польши, Чехии, и других стран.  
7.    Я не знал (1) о чём сейчас думает Григорий (2) зато мне хотелось (3) чтобы (4) и он испытывал те же чувства (5) что и я.  
8.    В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) и переживает его судьбу (4) то он обычно доходит до полного ощущения (5) что он и есть тот самый герой.  
9.    Лицо матери после выяснения всех обстоятельств своевольной выходки детей стало строгим,  даже как-то осунулось (1) и последовал суровый и умелый выговор (2) который (3) несмотря на то что дети полностью признали свою вину (4) им всё же пришлось выслушать.  
10.    В такую погоду (1) когда природа казалась кроткой и задумчивой (2) Иван Иванович и Буркин (3) были проникнуты любовью к этому полю (4) и оба думали о том (5) как велика (6) и как прекрасна эта страна.

**2. Спишите, поставьте ударение (ударную гласную выделите красным цветом):**

Нефтепровод, новорожденный, обеспечение, облегчить, обострить, обнятый, обнявший, облегчить, ободрить, одолжить, озлобленный, оптовый, осведомить, острие, откупорить, отрочество.