

Краснодарский край, Крыловский район, станица Кугоейская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича  
станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года протокол № 1  
председатель \_\_\_\_\_ Л.Л.Рябцева

**ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2022 год

## Содержание:

Паспорт программы .....	3
I. Основные положения Программы:	
1.1. Пояснительная записка .....	5
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	7
II. Общая характеристика содержания работы:	
2.1. Основные аспекты Программы.....	9
2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.....	10
2.3. Методы работы с несовершеннолетними.....	12
III. Учебно-тематический план (примерные темы занятий, классных часов, бесед) в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних .....	13
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	24
V. Литература .....	26

### Паспорт ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ №10 на 2022-2025 гг.
2.	<b>Статус программы</b>	Программа МБОУ СОШ №10
3.	<b>Наименование решения о разработке программы</b>	Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.
4.	<b>Разработчик</b>	Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №10
5.	<b>Срок реализации</b>	2022-2025 гг.
6.	<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся МБОУ СОШ №10, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.
7.	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</li> <li>2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> <li>3. Развитие системы педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений.</li> <li>4. Выявление и устранение причин, способствующих этому.</li> <li>5. Создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>6. Повышение духовно-нравственного уровня учащихся.</li> <li>7. Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.</li> <li>8. Выявление и пресечение случаев вовлечения</li> </ol>

		<p>несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>9. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>10. Вовлечение детей и подростков в детские общественные движения, организации и их деятельность.</p>
8.	<b>Основные исполнители Программы</b>	<p>Администрация МБОУ СОШ №10</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
9.	<b>Партнерские отношения</b>	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Крыловский район.</p> <p>Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования Крыловский район.</p> <p>Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Крыловский район.</p> <p>ОПДН ОМВД РФ по Крыловскому району.</p> <p>Иные межведомственные организации</p>
10.	<b>Организация контроля за выполнением Программы</b>	<p>Реализация Программы рассчитана на 3 года.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №10</p>

## **I. Основные положения**

### **1.1 . Пояснительная записка**

Школьный возраст — это время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется начальное правосознание гражданина. **Социально-правовое воспитание школьников призвано осуществлять важнейшую цель** — формировать, развивать правовое сознание ребенка, его культуру правового поведения, принятие общечеловеческих ценностей. Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей по формированию законопослушного поведения учащихся.

Особенности социально-правового воспитания, прежде всего, связаны с формированием законопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

Система социально-правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей социально-правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, имели представление о работе правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо на уроках уделять внимание таким понятиям как: «добродота», «порядочность», «мораль», «моральный облик», «честь» и т.д. Ребенок должен осознавать взаимосвязь основ морали и права, уметь разграничивать для себя запрещающие нормы права и обеспечивающие (наделяющие).

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из ключевых.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей — является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Современная модернизация российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина. В решение этой задачи приоритетным ориентиром для современных школ становится способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании и своей страны. В обществе возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, ориентированных на создание условий для социализации личности ребенка. Среди них особое место занимают детские объединения, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативности и общественной активности. Главная цель современных детских организаций и объединений – помочь детям войти в гражданское общество, сформировать у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Анализируя особенности социально-правового воспитания, следует отметить, что оно является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, социально-правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию. В то же время, принцип целостности и всесторонности воспитательного процесса предполагает использование средств и методов правовоспитательного влияния с тем, чтобы обеспечить взаимосвязанное и взаимоподкрепляющее воздействие на основные сферы человеческой психики – на сознание, чувства и волю. Этот принцип основан на важнейшем положении педагогики о том, что человек воспитывается не «по частям», воспитание не допускает белых пятен. Это, в свою очередь, дает основание утверждать, что одним из наиболее важных аспектов является необходимость систематического, последовательного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.

### **Задачи программы:**

- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;

- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- повышать духовно-нравственный уровень учащихся;

- формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

- организовывать детские движения, организации и вовлекать детей и подростков в их деятельность.

### **1.3. Кадровое обеспечение реализации программы.**

Согласно подпунктов 4, 5 пункта 2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также подпункта 3 пункта 3 ст.14 ФЗ № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

В связи с чем основными исполнителями данной программы следует считать:

администрацию МБОУ СОШ №10 – (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе);

социального педагога;

педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классных руководителей;
- учителей: обществознания, права, истории; (*иных учителей-предметников*)
- библиотекаря;
- учителей физической культуры;
- медицинского работника.

Любой из перечисленных выше специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции. Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять классом, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию школьников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классные часы, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе.

Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления, детских движений, организаций детского творчества и т.д.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с детьми.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в общеобразовательных учреждениях осуществляют: управление образования администрации муниципального образования Крыловский район, руководитель ОО (директор), заместители руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе.



## II. Общая характеристика содержания работы

### 2.1. Основные аспекты Программы

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины**, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения. Общеобразовательные организации систематически должны отслеживать успеваемость учащихся и посещаемость ими учебного заведения.

3. **Организация досуга обучающихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

Педагогами дополнительного образования, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)** должна проводиться с учетом возрастных и физических (природных данных) учащихся. Активное и массовое участие школьников во внутришкольных, муниципальных, региональных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

5. **Социально-правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Все это дает

мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и т.д.

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив должен проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводится систематическое посещение семей (не только находящихся в социально-опасном положении).

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности общеобразовательной организации является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

## **2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников индивидуальной работы обучающихся, состоящих на любых формах учета	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, заместитель директора по ВР
5	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющими отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных мероприятиях	По плану	Руководитель школьного спортивного клуба, учитель физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Учет посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий по пресечению многократных пропусков учебного заведения	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация ОО
10	Проведение Советов профилактики	1 раз в месяц, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР

11	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учета	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
12	Организация выставок творческих работ учащихся	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители, заместитель директора по ВР
13	Система классных часов по планам	В течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение общешкольных и классных тематических родительских собраний	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
15	Проведение бесед о режиме дня, занятиях спортом, регулярном питании, отказе от курения.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники
16	Создание творческих студий, детских движений, добровольческих организаций учащихся	В течение учебного года	Руководители кружков, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними

использование следующих подходов:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- Приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- Освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

### 2.3. Методы работы с несовершеннолетними

оты пореализации Программы могут быть:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- тестирование;
- тренинг;
- создание детского движения, организации, волонтерство;
- видеолекторий, фотовыставка и иные педагогические методы работы снесовершеннолетними учащимися.

**III. Учебно-тематический план (примерные темы занятий, классных часов и т.д.) в рамках реализации Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

**1. Тематика мероприятий по правовому просвещению учащихся**

Класс	Название	Рекомендуемый месяц проведения	Форма
<b>1 класс</b>	№ 1 «Знакомство с Уставом школы» «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Классный час
	№ 2 «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	№ 3 «Конвенция о правах ребёнка»	Ноябрь	Классный час с элементами игры
	№ 4 «Бесконфликтное общение» (профилактика совершения преступлений и правонарушений)	Декабрь	Практическое занятие с элементами рисования
	№ 5 «Как нужно вести себя при общении с незнакомыми людьми?»	Февраль	Классный час с элементами игры
	№ 6 «Мы и закон»	Март	Обсуждение

<b>2 класс</b>	№1 «Права и обязанности школьника», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Час общения
	№ 2 «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	№ 3 «Право на семью»	Ноябрь	Игровое занятие
	№ 4 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	Февраль	Классный час
	№ 5 «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!»	Март	Беседа-диалог
	№ 6 «Мы живём в правовом государстве»	Апрель	Классный час
<b>3 класс</b>	№ 1 «Конвенция прав ребенка», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Игровое занятие
	№ 2 «Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	№ 3 «Культура поведения, как профилактика правонарушений!»	Ноябрь	Практическое занятие
	№ 4 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	Февраль	Классный час
	№ 5 «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних»	Март	Классный час
	№ 6 «Профилактика буллинга»	Сентябрь/май	Классный час
<b>4 класс</b>	№1 «Знакомство с административными учреждениями и их функциями...», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Игра-путешествие

	№ 2 «Еще раз о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, ноябрь, май	Классный час
	№3 «Я имею право» (12 декабря – День Конституции России)	Декабрь	Литературный час
	№ 4 «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Январь	Классный час-игра
	№ 5 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Классный час
	№ 6 «Турнир знатоков права»	Март	Турнир
	№ 7 «Профилактика буллинга»	Сентябрь, май	Классный час
<b>5 класс</b>	1. «Законы школы – наши законы», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Классный час
	2. «Культура поведения, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации»	Ноябрь	Диспут
	3. «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства. Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Сентябрь, декабрь, май	Классный час
	4. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность.	Март	Классный час
	5. «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Профилактическое занятие
	6. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми», «Безопасность всеи Интернет»	Октябрь, апрель	Классный час

	7. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
<b>6 класс</b>	1. «Время доверять»	Сентябрь	Классный час
	2. «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка»	Ноябрь	Беседа-тренинг
	3. «Наше право на свободу и личную неприкосновенность»	Февраль	Диспут
	4. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность.	Март	Классный час
	5. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	6. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Беседа-обсуждение
	7. Профилактика самовольных уходов	Февраль, апрель	Беседа-обсуждение
<b>7 класс</b>	1. Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Беседа-практикум
	2. «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности»	ноябрь	Классный час - размышление
	3. «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Практикум
	4. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	5.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»(профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Январь, декабрь, май	Классный час



	6. Административная ответственность несовершеннолетних	Октябрь, март	Классный час
	7. Профилактика самовольных уходов	Февраль, апрель	Беседа-обсуждение
<b>8 класс</b>	1. «Свой путь мы выбираем сами. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Классный час-деловая игра
	2. Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность)	Ноябрь, март	Диспут
	3. Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	Январь	Беседа - практикум
	4. «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ), «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	5. «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	Февраль	Практикум
	6. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	7. Административная ответственность несовершеннолетних	Октябрь, март	Классный час
	<b>9 класс</b>	1. «Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь
2. «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)		Октябрь, декабрь, май	Классный час

	3. «Преступление и наказание»	Ноябрь	Диспут
	4. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет»	Январь	Классный час
	5. «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Профилактическое занятие
	6. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность»	Март	Классный час
	7. Профилактика буллинга	Сентябрь, май	Классный час
<b>10 класс</b>	1. «Противостоять агрессии. Время доверять»	Сентябрь	Классный час
	2. «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»	Ноябрь	Диспут
	3. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	Февраль	Беседа-обсуждение
	4. «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности»	Март	Классный час
	5. «ЗКК № 1539-КЗ»	Октябрь, декабрь, май	
	6. Профилактика буллинга	Сентябрь, май	Классный час
<b>11 класс</b>	1. «Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Беседа-практикум
	2. Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	Ноябрь	Классный час

3. «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (рассмотреть вопросы профилактики совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
4. Нет прав без обязанностей (профилактика преступлений и правонарушений)	Март	Классный час - Размышление
5. «ЗКК № 1539-КЗ»	Октябрь, декабрь, май	Классный час
6. Профилактика буллинга	Сентябрь, май	Классный час

## 2. Тематика мероприятий по пропаганде здорового образа жизни учащихся

№ п/п	Мероприятия, беседы, подготовка	Время проведения	Возраст учащихся
1.	О проведении социально-психологического тестирования	Сентябрь 2022 г.	7-11 класс
2.	Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	1-11 класс
3.	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	Октябрь – ноябрь 2022 г.	5-8 класс
4.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1 квартал 2022 г. 2 квартал 2023 г.	8-11 класс
5.	Проведение месячника по профилактике употребления никотин содержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	С 10 ноября по 10 декабря 2022г.	1-11 класс
6.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь 2022 г.	7-11 класс
6.1	Организация и проведение профилактических мероприятий по итогам социально-психологического тестирования, которые вошли в «группу риска» и направлены на	Январь 2023 г. – апрель 2023 г.	7-11 класс

	прохождение медицинских профилактических осмотров		
6.2	Прохождение медицинских профилактических осмотров по итогам социально-психологического тестирования	Январь 2023 г. – апрель 2023 г.	
7.	Проведение мероприятий приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2022 г.	1-11 класс
8.	Неделя «Антинарко»	Декабрь 2022 г.	1-11 класс
9.	Единый классный час антинаркотической направленности «Имею право знать»	Январь 2023 г.	1-11 класс
10.	Единый урок «Береги себя сам» по профилактике употребления психоактивных веществ	Февраль 2023 г.	1-11 класс
11.	Профилактическая акция «Уголовная»	Март 2023 г.	1-11 класс
12.	Акция «Защити себя и своих друзей» по формированию негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму	Апрель 2023 г.	1-11 класс
13.	Профилактическая акция «Каникулы-2023»	Май 2023 г.	1-11 класс
14.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	26 июня 2023 г.	1-11 класс
15.	Профилактическая акция «Подросток»	Май- сентябрь 2023 г.	1-11 класс

**3. Тематический план занятий (классных часов) по реализации Программы для обучающихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»**

№п/п	Название темы	Кол-во часов
<i>1-й класс</i>		
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1
2	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1
3	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1

4	Права и обязанности пассажиров	1
5	Права и обязанности пешеходов	1
6	Где можно и где нельзя играть	1
7	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
8	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1
9	Контрольный тест по ПДД «Программа года»	1
<i>2-й класс</i>		
1	Вводное занятие. Что такое безопасность	1
2	Где можно переходить проезжую часть	1
3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1
4	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1
5	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1
6	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1
7	Первая помощь при травмах	1
8	Поездка в общественном транспорте	1
9	Закрепление знаний и умений	1
<i>3-й класс</i>		
1	Что такое безопасность дорожного движения	1
2	Где можно переходить проезжую часть	1
3	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1
4	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1
5	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1
6	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
7	Я – велосипедист	1
8	Как правильно обходить стоящий транспорт	1
9	Урок-тест «Правила дорожного движения»	1
<i>4-й класс</i>		
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД	1
2	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1
3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1
4	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1
5	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1
6	Когда не работает светофор	1

7	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	1
8	Игры по правилам дорожного движения	1
9	Итоговое занятие	1
<i>5-й класс</i>		
1	Виды транспортных средств	1
2	Обязанности пассажира	1
3	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров	1
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
5	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	1
6	Понятие об организованной пешей колонне	1
7	Обязанности водителя велосипеда	1
8	Железнодорожный переезд	1
9	Первая помощь при кровотечениях	1
<i>6-й класс</i>		
1	Правила дорожного движения – единый нормативный край	1
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1
4	Движение велосипедистов в колонне	1
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6	Тормозной остановочный путь	1
7	Общие правила проезда перекрестков	1
8	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1
9	Итоговое занятие	1
<i>7-й класс</i>		
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов	2
2	Правила перевозки пассажиров	1
3	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1
4	Проезд железнодорожных путей	1
5	Практические занятия по обучению езде на велосипеде	2
6	Способы регулирования движения	1
7	Итоговое занятие	1
<i>8-й класс</i>		

1	Правила движения — закон улиц и дорог	1
2	Дорога, элементы дороги	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1
5	Автомобиль и его классификация	1
6	Правила пользования транспортом	1
7	Мопед и велосипед с подвесным устройством	1
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1
9	Итоговое занятие	1
<i>9-й класс</i>		
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Способы регулирования дорожного движения	1
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1
5	Назначение и виды транспортных средств	1
6	Назначение и группы дорожных знаков	1
7	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста	1
8	Железнодорожный переезд	1
9	Итоговое занятие	1
<i>10-й класс</i>		
1	Правила поведения участников дорожного движения	1
2	ПДД и дорожные знаки	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД	1
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда	1
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
9	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
<i>11-й класс</i>		
1	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
2	Движение по загородным (сельским) дорогам	1

3	Правила перевозки пассажиров	1
4	Правила перевозки грузов	1
5	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
6	Движение транспортных средств	1
7	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	1
9	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1

### **Тематика бесед и лекций для родителей:**

- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Трудовое воспитание детей в семье.
- О мерах поощрения и наказания детей в семье.
- Значение режима дня для школьника.
- Трудный подросток. Кто он?
- «Дети в Интернете».
- «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?
- Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- Семейный досуг – как способ эффективности формирования положительного климата в семье.
- Доброта - залог успеха. Помоги ближнему.



#### **IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Программа реализуется в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушными, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- применять на практике полученные в процессе социально-правового воспитания знания.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Появление большего количества детских и взрослых инициатив по преобразованию и улучшению общественной жизни школы, общества.
7. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
8. Формирование у учащихся правильного понятия о законопослушности гражданина России.

В период реализации Программы школа производит мониторинг динамики правонарушений среди учащихся, мониторинг воспитанности, ежеквартально ведет работу по посещению семей учащихся школы, пропускам и успеваемости несовершеннолетних. В установленные управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район сроки школа предоставляет запрашиваемые данные.

Управление образования администрации муниципального образования Крыловский район по необходимости запрашивает информацию об эффективности мер по реализации Программы.

## У. Литература

1. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2010.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2009.
3. Методика и технологии работы социального педагога. 7-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева. - М.: Академия, 2014.
4. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2014.
5. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007.
6. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.
7. Тубельский А.Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А.Н. Тубельский. - М.: Педагогический поиск, 2004.
8. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. М.: Владос, 2004.
9. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса/ Н.Е.Щуркова. - М.: Просвещение, 2005.