**Прохождение программы в 6 классе в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий.**

**(18-21.05.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 18.05.2020 | Биология | Обобщающий урок по теме: «Природные сообщества. | Выполнить тестовые задания. | Фото работы в рабочей тетради на WhatsApp  89676577485 или на электронную почту Natashapodgornova@yandex.ru | 18.05 |

**Тест по теме : «Природные сообщества»**

1. Жизнь на Земле невозможна без растений, т.к. они:

а) дышат, питаются, растут.

в) образуют органические вещества.

в)живые организмы.

г) выделяют кислород;

    2. На растительный организм влияет:

         а) только неживая природа;

         б) только другие живые организмы;

         в) только человек.

         г) живая и неживая природа;

    3. Смена растительных сообществ происходит под влиянием:

         а) смены времен года;

         б) изменения климата;

         в) неодновременного развития растений;

         г) деятельности человека.

    4. Связь живых организмов с окружающей средой изучает наука:

         а) экология;

         б) география;

         в) фенология;

         г) биология.

    5. Среда обитания – это:

         а) только свет;

         б) живая и неживая природа, влияющая на растения;

         в) только вода;

         г) хищники.

    6. Сосна занимает верхний ярус, потому что:

          а) влаголюбива;

          б) любит свет;

          в) любит тень;

          г) устойчива к засухе.

   7. В тёмном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:

          а) украшают лес;

          б) заметны людям;

          в) заметны насекомым;

          г) растут на плодородной земле.

  8. В процессе обмена веществ растение:

           а) только получает вещества из окружающей среды;

           б) одни вещества получает, другие выделяет;

           в) только отдает вещества в окружающую среду;

           г) передвигает по стеблю питательные вещества.

  9. Ярусность – это:

           а) сосуществование организмов разных видов;

           б) расчлененность растительного сообщества на горизонтальные слои.

           в) симбиотические взаимоотношения организмов;

           г) использование одними растениями других в качестве опоры;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Рекомендации, задание | Формат отчета | Сроки сдачи работы |
| 21.05.2020 | Биология | Итоговый урок-конференция. | Сфотографируйте страницы 204-205 или выпишите задания. На летних каникулах выполните любые 3 задания.  Срок сдачи работ- 1 урок биологии в новом учебном году. При выполнении эксперимента- делайте, пожалуйста, фотографии. | | |