**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения с использованием дистанционных технологий**

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 12.05.2020 | Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету. | 1) **Упр. 446** на стр. 179 – напи-сать **сочинение –рассказ** по данному сюжету. | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 14.05.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 14.05.2020 | Частица ***ни***, приставка ***ни***, союз ***ни-ни***. Повторение по теме «Частица». | 1) **§ 73,** выучить правило на стр. 179.  2) **Упр. 447** (письм.)  2) **Упр. 456** (письм.) выполнить по заданию. | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 15.05.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 15.05. 2020 | Контрольная работа по теме «Частица». | Выполнить конт-рольную работу по вариантам:  1 вариант выпол-няют:  Бибик К.,  Капустин А., Коваленко С., Польский Н., Потийчук С., Самойлик К.  2 вариант выпол-няют:  Антонов В.. Водолазская А., Дегтярева А.,  Зосимчук Я., Маркуляк Р. | Фото работы в тетради на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 16.05.2020 |

**Контрольная работа по теме «Частица».**

**Вариант 1**

**А 1. В каком предложении употреблены частицы?**

1. Куда же они едут, в город что ли?
2. Туман прогнал утренний ветерок.
3. Пошёл он в лес да заблудился.
4. **Несмотря на дождь, мы пошли гулять.**

**А 2. Какая по значению частица употреблена в предложении:**

*Где-то из какого-то дома из чьей-то трубы выходил дымок, или не было ничего, а нам всё это показалось.*

1. отрицательная
2. формообразующая
3. смысловая усилительная
4. смысловая указательная

**А 3. В каком предложении употреблена формообразующая частица?**

1. Если бы не тетерева и не куропатки, вероятно, я бы со­вершенно с ними раззнакомился.
2. Нет разных дорог для воды, все пути рано ли, поздно ли приведут её в океан.
3. Не раз он возвращался к этому вопросу.
4. На небе ни облачка.

**А 4. В каком предложении употреблена отрицательная частица?**

1. Прекратившийся было дождь вдруг снова полил.
2. В те дни горизонт был чист, никакие дымки не тумани­ли даль.
3. Написал ли ты домашнее сочинение?
4. Неужели можно написать хорошее сочинение за один вечер?

**А 5. В каком предложении употреблена частица БЫ?**

1. Что(бы) много знать, надо много и упорно трудиться.
2. Нет ничего в мире, что(бы) могло прикрыть Днепр.
3. Я пришёл к тебе, что(бы) рассказать о случившемся.
4. Все люди должны заниматься любимым делом, что(бы) быть счастливыми.

**А 6. В каком предложении частица пишется через дефис?**

1. Пора(бы) уже отдохнуть.
2. «Послушай(ка), Хорь, — говорил я ему, — отчего ты не откупишься от своего барина? »
3. Что(бы) она ни делала, всё выходило у неё красиво.
4. Важное сообщение (не)получено вовремя.

**А7. В каком предложении ТО является частицей?**

1. А беседка(то) и в самом деле оказалась волшебной.
2. Он спрятался за(то) здание.
3. Кусочки мозаики как(то) сложились в единую картину.
4. Откуда(то)издалека донеслась песня.

**А 8. В каком предложении частица НИ усиливает отрицание?**

1. Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту.
2. Буду следовать за вами, куда ни пожелаете.
3. Каждый день он вставал ни свет ни заря.
4. Огляделся охотник — ни тропинки, ни стёжки.

**А9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1. кто(то), вряд(ли), какой(нибудь)
2. скажи(ка), как(либо), кем(нибудь)
3. потому(что), как(будто), как(то)
4. потому(как), где(нибудь), так(как)

**А10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1. (Не)настье продолжалось всю осень.
2. Он живёт вовсе (не)далеко.
3. Петрову (не)куда спешить.
4. Он обернулся, удивляясь и (не)доумевая.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В3.**

(1)До конца XVIII века для получения энергии пользова­лись только водяными двигателями. (2)Для того чтобы промыш­ленность могла развиваться, необходимо было создать новые, бо­лее удобные устройства. (З)Талантливый русский механик — горный мастер Иван Иванович Ползунов задумал построить та­кую машину, которая исправно служила бы на любом заводе, не завися от капризов природы, но и не нанося вреда ей. (4)Несмотря на трудности и препятствия со стороны начальства, первая паро­вая машина была построена Ползуновым.

(По М. Михайлову )

**В1. Из предложения 1 выпишите ограничительную частицу.**

**В2. Из предложения 3 выпишите формообразующую частицу.**

**ВЗ. Из предложения 3 выпишите отрицательную частицу.**

**Контрольная работа по теме «Частица».**

**2 вариант**

**А 1. В каком предложении употреблена частица?**

1. Тебе ли со Слоном возиться?
2. Лёгкая седина уже пробилась в его волосах.
3. Весной давай ему витамины.
4. Ничего, до свадьбы заживёт.

**А 2. Какая по значению частица употреблена в предложении: *Разве можно обижать слабых?***

1. отрицательная
2. смысловая вопросительная
3. смысловая усилительная
4. формообразующая

**А3. В каком предложении употреблена формообразующая частица?**

1. Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат.
2. Я не могу ответить на этот вопрос.
3. Неужели мне это всё приснилось?
4. Ты просто умница!

**А 4. В каком предложении употреблена отрицательная частица?**

1. Всё-таки надо решать этот вопрос.
2. Каждому хотелось бы побывать на Олимпиаде.
3. Нам не удастся до вечера добраться до деревни.
4. Вода почти дошла до избы.

**А 5. В каком предложении использована частица БЫ?**

1. Что(бы) он ни предлагал, люди ему не верили.
2. Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
3. Что(бы) много знать, надо мало спать.
4. Я звоню бабушке каждый день, что(бы) она не волнова­лась.

**А 6. Какая частица пишется через дефис?**

1. Сходи(ка) в магазин за хлебом.
2. Скажи(же) мне хоть слово.
3. В начале и в конце сочинения ты повторяешь одно и то(же).
4. Ты (не)прислушался к моему совету.

**А 7. В каком предложении ТО является частицей**?

1. Кто(то) позвонил мне сегодня утром.
2. (Т-о)ли съедобный гриб, (то)ли нет.
3. Народу(то) собралось!
4. Какая(то) птица продолжала свою песню.

**А 8. В каком предложении частица НИ усиливает отрицание**?

1. Куда н.. поеду, всюду мне нравится.
2. Н.. один мускул не дрогнул на его лице.
3. Бывают и такие музыканты, что играют н.. уму н.. сердцу.
4. Как н.. хороши розы, но слишком уж быстро они вянут.

**А 9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1. какой(то), (в)течение, где(либо)
2. пойду(ка), где(нибудь), (в)пятых
3. (по)весеннему, как(будто), откуда(то)
4. что(бы), за(то), потому(что)

**А10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1. В Мещёрском крае можно встретить никогда (не)кошенные луга.
2. Прекрасен лебедь, когда он (не)возмутимо плывёт по зеркальной глади воды.
3. Перейдя по камням (не)глубокую речку, мы оказались у цели нашего похода.
4. Хозяева приняли гостей с (не)обыкновенным раду­шием.

**Прочитайте текст и выполните задания В1—В3.**

(1)Первенство в постройке парового двигателя принадле­жит русскому мастеру Ивану Ивановичу Ползунову. (2)Он хотел построить сначала небольшую опытную машину, с тем чтобы всесторонне изучить её в действии, обучить рабочих и лишь за­тем приступить к созданию больших паровых двигателей. (3)Но рабочих-специалистов Ползунову не дали, необходимого инст­румента не нашлось, приходилось почти всё делать самому. (4)Благодаря таланту и настойчивости мастера к середине 1765 года паровая машина, поражавшая своими размерами, всё же была создана.

***(По М. Михайлову )***

**В1. Из предложений 1-2 выпишите ограничительную частицу.**

**В2. К какой смысловой группе относится частица из предло­жения 3?**

**ВЗ. Выпишите частицу из предложения 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации,  задание | Форма отчёта | Срок сдачи работы |
| 15.05.2020 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. | 1) **§ 74** на стр. 183 выучить правило.  2) **Упр. 459** выполнить по заданию.  3) **Упр. 463**. | Фото работы в тетради или в документе Word на WhatsApp  8-918 342-90-61 или на электронку  [ryabczewa.o@yandex.ru](mailto:ryabczewa.o@yandex.ru) | 17.05.2020 |