Согласовано

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_О.М. Каляуш

29 августа 2017г.

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район станица Кугоейская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Штанева Якова Ивановича

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**Азбука безопасности**

Класс – **1**

Учитель – **Денисенко Татьяна Николаевна**

Количество часов:  **всего 33 часа; в неделю 1 час.**

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности учителя Денисенко Т.Н., утвержденной педагогическим советом 30.08.2017г., протокол № 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Кол-во часов | По плану | Факти чески | Основные видыучебной дея­тельности (УУД) |
|  | Улица полна неожиданностей. | 1 |  |  | Познавательные:  -умение строить высказывание;  формулировка проблемы;  -рефлексия деятельности;  структурирование знаний;  -поиск  информации;  -моделирование.  -исследовать ; -наблюдать; -сравнивать; -осуществлять; практический поиск и открытие новых знаний и умений. Коммуникативные  -постановка вопроса;  -умение выражать свои мысли;  -управление поведением партнера;  -планирование учебного сотрудничества.  Регулятивные:  целеполагание;  планирование;  -контроль;  -коррекция;  -оценка.  Личностные:  самоопределение;  смыслообразо вание;  -нравственно-эстетическое оценивание. |
|  | Соревнование «Безопасное колесо». | 1 |  |  |
|  | Как рождаются чрезвычайные ситуации на дорогах. | 1 |  |  |
|  | Наиболее безопасный путь в школу и домой. (практич. занятие) | 1 |  |  |
|  | Наша станица и ее транспорт. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения в транспорте. | 1 |  |  |
|  | Сами не видят, а другим указывают.  (дорожные знаки) | 1 |  |  |
|  | Правила езды на велосипедах. | 1 |  |  |
|  | Опасные ситуации на железной дороге. | 1 |  |  |
|  | Правила движения знай, как таблицу умножения. (викторина). | 1 |  |  |
|  | **Служба 01** | **9** |  |  |
| 12. | Основные причины пожаров. | 1 |  |  |
| 13. | Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений. | 1 |  |  |
| 14. | «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре» ( мед. работник) | 1 |  |  |
| 15. | Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. | 1 |  |  |
| 16. | Костер - как источник пожара | 1 |  |  |
| 17-20. | Экскурсия в пожарную часть станицы Крыловской. | 4 |  |  |
|  | **Терроризм – угроза обществу** | **7** |  |  |
| 21. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общие понятия. | **1** |  |  |
| 22. | Правила действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 |  |  |
| 23. | Если тебя взяли в заложники: правила поведения в чрезвычайной ситуации. | 1 |  |  |
| 24. | Правила общения с незнакомыми людьми. | 1 |  |  |
| 25. | Как не стать жертвой уличных преступлений. | 1 |  |  |
| 26. | Правила поведения в экстренных ситуациях. | 1 |  |  |
| 27 | Толерантность – путь к миру. | 1 |  |  |
|  | **В здоровом теле – здоровый дух** | **7** |  |  |
| 28. | Здоровые и вредные привычки. | 1 |  |  |
| 29. | Курение – опасное увлечение. | 1 |  |  |
| 30. | Воспитание волевых качеств. | 1 |  |  |
| 31. | Безопасность на воде летом и зимой на льду. Основные спасательные средства. | 1 |  |  |
| 32. | Безопасность при общении с животными, насекомыми. | 1 |  |  |
| 33. | Первая медицинская помощь. Виды травм у детей. |  |  |  |
| 34. | Ролевая игра «Здоровье-богатство на все времена» |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | **34 часа** |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича

станицы Кугоейской

муниципального образования

Крыловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета

протокол № 1от 30.08.2017г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Азбука безопасности»**

**Срок реализации программы 4 года**

**Возрастная категория 7 -10лет**

**Составитель: Денисенко Татьяна Николаевна**

Программа составлена на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» - «Я пешеход и пассажир» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

М. Просвещение 2011 года.

***1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Программа курса «Азбука безопасности» предназначена для учащихся 1 класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ; на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.; Просвещение, 2012. – 111с. – Стандарты второго поколения; в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

Законом РФ «Об образовании»;

Законом РФ «О пожарной безопасности»;

Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;

Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Основная цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий и личной безопасности.

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.  
**Задачи:**

1.Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.  
4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах  
5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице   
и в транспорте.

***2.Общая характеристика курса «Азбука безопасности»***

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.   
Курс внеурочной деятельности составлен на основе следующих принципов:

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий и теоретического материала по правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность**: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД , пожарной и личной безопасности.  
**Методика**: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание вопросов безопасности.

**Аудитория:** программа рассчитана для работы с учащимися 1 класса в возрасте 7 лет.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на год (2017-2018)

**Формы и режим занятий:** форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических фильмов и презентаций.

***3.Описание места курса в учебном плане***

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 33 часа,1 час в неделю и включает четыре раздела:

1. Дорожная азбука.

2. Служба 01.

3. Терроризм-угроза обществу.

4. В здоровом теле – здоровый дух.

***4.Планируемые результаты освоения программы.***

Программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные УУД**  
- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;  
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;  
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;  
- формирование осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.  
  
**Регулятивные УУД**  
- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;  
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.  
  
**Познавательные УУД**- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;  
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.  
  
**Коммуникативные УУД**  
- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;  
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.  
**Форма подведения итогов:**

тестирование, практическое вождение велосипеда, соревнование «Безопасное колесо»,экскурсия в пожарную часть станицы Крыловской.

**5.Содержание программы.**

**Дорожная азбука (11ч.)**

Зачем нужно знать Правила дорожного движения? Улица полна неожиданностей. Соревнование «Безопасное колесо». Как рождаются чрезвычайные ситуации на дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. (практич. занятие). Наша станица и ее транспорт. Правила поведения в транспорте. Сами не видят, а другим указывают. (дорожные знаки) Правила езды на велосипедах. Опасные ситуации на железной дороге. Правила движения знай, как таблицу умножения. (викторина).

**Служба 01 (9ч.)**

Основные причины пожаров. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений. «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре» ( мед. работник) Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Костер - как источник пожара. Экскурсия в пожарную часть станицы Крыловской.

**Терроризм – угроза обществу (7ч.)**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общие понятия. Правила действий в чрезвычайных ситуациях. Если тебя взяли в заложники: правила поведения в чрезвычайной ситуации. Правила общения с незнакомыми людьми. Как не стать жертвой уличных преступлений. Правила поведения в экстренных ситуациях. Толерантность – путь к миру.

**В здоровом теле – здоровый дух (7 ч.)**

Здоровые и вредные привычки. Курение – опасное увлечение. Воспитание волевых качеств. Безопасность на воде летом и зимой на льду. Основные спасательные средства. Безопасность при общении с животными, насекомыми. Первая медицинская помощь. Виды травм у детей. Ролевая игра «Здоровье-богатство на все времена».

**6. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Общее  количество  часов | Часы  аудиторных  занятий | Часы  внеаудиторных  активных  занятий | Основные видыучебной дея­тельности (УУД) |
| 1. | Зачем нужно знать Правила дорожного движения? | 1 | + |  | Познавательные:  -умение строить высказывание;  формулировка проблемы;  -рефлексия деятельности;  структурирование знаний;  -поиск  информации;  -моделирование.  -исследовать ; -наблюдать; -сравнивать; -осуществлять; практический поиск и открытие новых знаний и умений. Коммуникативные  -постановка вопроса;  -умение выражать свои мысли;  -управление поведением партнера;  -планирование учебного сотрудничества.  Регулятивные:  целеполагание;  планирование;  -контроль;  -коррекция;  -оценка.  Личностные:  самоопределение;  смыслообразо вание;  -нравственно-эстетическое оценивание. |
| 2. | Улица полна неожиданностей. | 1 |  | + |
| 3. | Соревнование «Безопасное колесо». | 1 |  | + |
| 4. | Как рождаются чрезвычайные ситуации на дорогах. | 1 | + |  |
| 5. | Наиболее безопасный путь в школу и домой. (практич. занятие) | 1 |  | + |
| 6. | Наша станица и ее транспорт. | 1 |  | + |
| 7. | Правила поведения в транспорте. | 1 | + |  |
| 8. | Сами не видят, а другим указывают.  (дорожные знаки) | 1 | + |  |
| 9. | Правила езды на велосипедах. | 1 |  | + |
| 10. | Опасные ситуации на железной дороге. | 1 | + |  |
|  | Правила движения знай, как таблицу умножения. (викторина). | 1 | + |  |
|  | **Служба 01** | **9** | **5** | **4** |
| 12. | Основные причины пожаров. | 1  1 | +  + |  |
| 13. | Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений. | 1 | + |  |
| 14. | «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре» ( мед. работник) | 1 | + |  |
| 15. | Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. | 1 | + |  |
| 16. | Костер - как источник пожара | 1 | + |  |
| 17-20. | Экскурсия в пожарную часть станицы Крыловской. | 4 |  | + |
|  | **Терроризм – угроза обществу** | **7** | **6** | **1** |
| 21. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общие понятия. | 1 | **+** |  |
| 22. | Правила действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | + |  |
| 23. | Если тебя взяли в заложники: правила поведения в чрезвычайной ситуации. | 1 | + |  |
| 24. | Правила общения с незнакомыми людьми. | 1 |  | + |
| 25. | Как не стать жертвой уличных преступлений. | 1 | + |  |
| 26. | Правила поведения в экстренных ситуациях. | 1 | + |  |
| 27. | Толерантность – путь к миру. | 1 | + |  |
|  | **В здоровом теле – здоровый дух** | **7** | 5 | 2 |
| 28. | Здоровые и вредные привычки. | 1 | + |  |
| 29. | Курение – опасное увлечение. | 1 | + |  |
| 30. | Воспитание волевых качеств. | 1 | + |  |
| 31. | Безопасность на воде летом и зимой на льду. Основные спасательные средства. | 1 | + |  |
| 32. | Безопасность при общении с животными, насекомыми. | 1 | + |  |
| 33. | Первая медицинская помощь. Виды травм. | 1 |  | + |  |
| 34. | Ролевая игра «Здоровье-богатство на все времена» | 1 |  | + |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | |  |

7. **Информационно-методическое обеспечение.**

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. - М., 2004.
2. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.
3. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ. - М., 2004.
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ: конкурсы, КВН, викторины, ребусы. - М., 2004.
5. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. - Липецк, 1993.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. - М., 2004.
8. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5-7 классы) — М., 2004.
9. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл. - пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008.
10. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие — М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся.— М.: Просвещение, 2008.
12. Сборник сценариев по ОБЖ: основная школа. - М., 2006
13. Учебники по ОБЖ.
14. Газета «Добрая Дорога Детства»
15. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьника .Методический конструктор / Григорьев Д.В., Степанов П.В./- М., 2014
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк, А.М Кондаков – з-3 издание –М., 2014
17. Планируемые результаты НОО/Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова и др.3- е издание М.,2014

18. Азбука пешехода: игра для детей школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2010.

19.Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 7кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-страницы.

***Технические средства обучения***

Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук.

Согласовано Согласовано

Протокол № 1 заседания МО замдиректора по ВР

классных руководителей \_\_\_\_\_\_ Каляуш О.М.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_ Подгорнова Н.И.