

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № 1

от 30.08.2015 года

И.О. Председатель педсовета

М.В. Миралетин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по основам православной культуры

Направление: духовно-нравственное

Уровень образования (класс): основное общее, 5 класс

Количество часов: 17

Учитель Корепанова Тамара Геннадьевна

Программа разработана на основе авторской программы «Основ православной культуры». Автор А.В.Бородина. М.: «Русское слово», 2013 с учетом требований программы воспитания и социализации примерной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО. М. Издательство «Просвещение» 2012г.

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
5 класс (1 час в неделю, всего 17 часов)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры в 5 классе направлено на достижение *следующей цели*: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к православной культуре как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Рабочая программа предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие православной культуры с предметами: «Изобразительное искусство», «Литература», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «История», «Обществознание».

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры в 5 классе отводит 17 учебных часов из расчета 1 учебного часа в неделю.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты
освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты способствуют становлению следующих характеристик ученика:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:

определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

в познавательной сфере - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

в ценностно-эстетической сфере - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ курса внеурочной деятельности "ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА" 5 КЛАСС.

Раздел 1. Основы православной культуры.

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Почитание святых. **Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».**

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Раздел (тема) курса	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ		10
1.	О чем рассказывает православная культура	10
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ В ЖИТИЯХ ЕЕ СВЯТЫХ. ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ ВХОДИТ В МИР		7
2.	Утверждение христианской веры	7
ИТОГО		17

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов / Тип занятия	Характеристика учебных универсальных действий - УУД
1.	Вводный урок. Религиозная культура в жизни человека. Человек	1 Вводное занятие	1. Воспринимать религию как неотъемлемую часть культуры. 2. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением человека. 3. Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу.

	культурный.		4. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Повторение по теме: «Ступеньки преображения человека».	1 Комбинированный	
3.	Почитание святых. «Ступеньки преображения человека».	1 Комбинированный	
4.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1 Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать структуру Библии, значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, пророк, апостол, христианин. 2. Понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству. 3. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. 4. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем
5.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1 Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать содержание некоторых сюжетов Ветхого Завета, основных событий Евангелия. 2. Понимать значение веры и религии в жизни человека и общества 3. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста. 4. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем
6.	Монастырь - центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1 Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать историю происхождения монашества. 2. Осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. 3. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания. 4. Анализировать жизненные ситуации с точки зрения нравственности.
7.	Язык христианской православной культуры. Как	1 Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь представление о культуре как единстве духовных традиций, языка, письменности, искусства и т. д. 2. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением

	христианская культура рассказывает о мире Небесном.	ный	человека возникающие от восприятия художественного текста, произведений живописи, иконописи, песнопений. 3. Описывать впечатления, 4. Усвоить смысл символов православного искусства
8.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1 Комбинированный	1. Иметь представление о православном храме как общем доме христиан, месте общественного Право-славного богослужения. 2. Различать основные части храма. Усвоить особенности церковного искусства: архитектуры, икон, песнопений. 3. Разбираться в архитектурно-художественных особенностях православных храмов. 4. Уметь правильно и корректно вести себя в храме
9.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1 Комбинированный	1. Воспринимать религию как неотъемлемую часть культуры. 2. Эмоционально откликаться на произведения искусства. 3. Знать содержательные и изобразительные особенности икон, фрески, мозаики, церковного пения. Знать о русских иконописцах: Дионисии, Феофане Греке, Андрее Рублеве 4. Иметь ценностное отношение к иконописи, памятникам истории и культуры.
10.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.	1 Комбинированный	
11.	Утверждение христианской веры. Святые воины. Святые Георгий Победоносец	1 Комбинированный	1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей 2. Составлять логический рассказ о житии святых воинов. 3. Усвоить смысл понятий: «подвиг», «духовная высота», «сила духа». 4. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12.	Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1 Комбинированный	

13.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан, целитель Пантелеймон	1 Комби ни- рован ный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей 2. Составлять логический рассказ о житии святых врачей. 3. Усвоить смысл понятий: "безсребренник", «целитель», "милосердие". 4. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
14.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена	1 Комби нирован ный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей. 2. Рассуждать об историческом и духовном значении события Воздвижения Креста Господня. 3. Усвоить значение понятий «Равноапостольные», «Защита христианской веры», «Вселенские Соборы». 4. Давать адекватную эмоциональную оценку изучаемым историческим событиям.
15.	Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви	1 Комби ни- рован ный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоить значение понятия «святители». 2. Осознать значение православной веры в жизни первых христиан. 3. Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений. 4. Видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.
16.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий	1 Комби ни- рован ный	

	Богослов		
17.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святитель Иоанн Златоуст.	1 Комбинированный	

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия - Свободная энциклопедия.
2. <http://www.gnpbu.ru/> ГНПБ имени К. Д. Ушинского.
3. <http://www.days.ru/> Православный церковный календарь
4. <http://www.pravoslavie.by/>
5. <http://www.pstbi.ru/>
6. <http://www.smolensk-seminaria.ru/> Смоленская духовная семинария
7. <http://www.school.edu.ru/> Школьный образовательный портал
8. <http://www.skaz.ru> Ассамблея детских писателей
9. <http://www.radostmoya.ru> Детский семейный образовательный телеканал
10. <http://www.trad-center.ru/> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Л.Л. Шевченко. Учебно-методические комплекты "Православная культура".