

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской
муниципального образования Крыловский район

Утверждено
решение педагогического совета
от « 30 » 08 / 2023 года протокол № 1
Председатель  Айрапетян М.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Направление: патриотическое

Уровень образования (класс) начальное общее , 2 – 4 классы

Количество часов: 102 часа

Составители: Луценко А.В., Никифорова И.В.

Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О. В. Чуп "История и культура кубанского казачества", 1-4 классы, издательство "Традиция", 2009 г., с изменениями согласно письма МОН от 09.01.2017 г. № 47-31/17-11 "Об изменениях в программах в классах казачьей направленности".

2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы:

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающим людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Срок реализации программы.

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» рассчитана на 4 года, 103 часа.

Распределение часов **по годам**: 2 класс – 4 класс – 34 часа в год.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества; формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Пути, методы, средства достижения цели:

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 2 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Возрастная характеристика группы. Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет)

Форма организации детского коллектива: кружок.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества. Труд и творчество как отличительные черты развитой личности. Православная культура как основа духовных ценностей казака.

3. Содержание курса «История и культура кубанского казачества»

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание **первого года обучения** посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание **второго года обучения** направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся **3 и 4 года обучения** через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры» курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

2-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура кубанских казаков (4 часа)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

История моей казачьей семьи (4 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Труд и быт казаков на Кубани (4 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Декоративно-прикладное искусство (4 часа)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом; - последовательность этапов изготовления изделия; - презентация творческих работ.

Кубанские казаки. (2 часа)

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков. (2 часа)

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт. (2 часа)

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества. (4 час)

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность. (5 час)

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества. (2 час)

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1 час) Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура кубанских казаков(4 час). Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

История моей казачьей семьи(4 час). Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Труд и быт казаков на Кубани(4 час). Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Декоративно-прикладное искусство (4 час)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия; - презентация творческих работ.

Кубанские казаки. (2час). Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков. (2час). Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт. (2час) Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества. (5час) Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность. (4 час)

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества. (2час)

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура кубанских казаков(4 час)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

История моей казачьей семьи(4 час)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Труд и быт казаков на Кубани(4 час)

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Декоративно-прикладное искусство(4 час)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;- презентация творческих работ.

- С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.

Кубанские казаки. (2 часа)

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков. (2 часа)

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт. (2 часа)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества. (5 часа)

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность. (4 часа)

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества. (2 часа)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Формы организации учебных занятий:

Посиделки, праздники, театральные постановки, игры – драматизации, викторины, сюжетно-ролевые, театрализованно - дидактические игры, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, концерты для родителей, выступления, конкурсы.

Методические рекомендации. Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, словоловы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро. Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

при подготовке к урокам учителю важно учитывать познавательный интерес младшего школьника и выстраивать процесс обучения на основе формирования его учебной деятельности. Воспитание младших школьников возможно при различных видах и формах обучения. На основании учёта таких индивидуальных сходных особенностей, как способности, интересы, познавательные возможности обучающихся учитель может выстраивать обучение в группах.

Существуют следующие *виды коллективной учебной деятельности обучающихся:*

- парная работа, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, взаимооценка;
- групповая работа в малых группах (по 3-5 обучающихся в каждой);
- командные игры, когда класс делится на две команды.

Групповая форма имеет ряд преимуществ по сравнению с другими формами учебной деятельности. Прежде всего, это более высокий уровень сложности выполняемых детьми заданий (ведь недостаток знаний одного ученика легко компенсируется группой в целом); высокая степень усвоения каждым учеником большого количества информации за короткий промежуток времени; высокая динамика урока, ведущая к активизации мышления учеников; быстрый сбор информации от учеников; достаточная степень контроля за работой обучающихся и т.п.

Признаками групповой формы на уроке и вне его являются: деление класса на группы для самостоятельного решения учебных задач; выполнение каждой группой определённого задания (проекта, исследования) либо одинакового, либо дифференцированного.

Историческая пропедевтика в отличие от других курсов начальной школы носит описательно-повествовательный характер. Обучающиеся не могут непосредственно наблюдать историческое событие (кроме недавних, произошедших на памяти), тем более делать опыты, проводить эксперимент. Но возможны беседы-исследования среди родных, местных жителей об их участии в исторических событиях, быте и традициях семьи, родного края в прошлом. Поиск ответа на поставленные вопросы активизирует умственную деятельность детей, направляет её на отыскивание результата.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование с определением основных видов внеурочной деятельности:

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди-торные	Вне-аудит.	
1	Вводное занятие	1	1		Создавать презентации, выставки
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	2	2	Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, презентации. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества.
3	История моей казачьей семьи	4	2	2	Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Уметь рассказывать о своем казачьем роде.
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	2	2	Создавать презентации, мини-доклады о том, чем занимались казаки.
5	Декоративно – прикладное искусство	4	0	4	Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев.
6	Кубанские казаки	2	2		Создавать презентации, сообщения.
7	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	1	1	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками.
8	Труд и быт	2	1	1	Изготавливать макеты жилища казака.

9	Традиционная культура кубанского казачества	2	1	1	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.
10	Кубанское казачье войско: история и современность	4	1	3	Создавать презентации.
11	Православие и жизнь кубанского казачества	5	2	3	Подготовить рассказы детей о героях-земляках, презентации, выставки рисунков.
	Итого часов	34	15	19	

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторны	
1	Вводное занятие	1	1		Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков.
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	3	1	Научить подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа.
3	История моей казачьей семьи	4	2	2	Систематизировать материал об истории своей семьи.
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	3	1	Создавать макеты жилищ, изготавливать своими руками.
5	Декоративно – прикладное искусство	4	2	2	Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев.
6	Кубанские казаки	2	2		Создавать презентации, сообщения.
7	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	1	1	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками
8	Труд и быт	2	1	1	Изготавливать макеты жилища казака.
9	Традиционная культура кубанского казачества	2	1	1	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.
10	Кубанское казачье войско: история и современность	4	3	2	Создать сборник памятников истории кубанского казачества.
11	Православие и жизнь кубанского казачества	5	3	2	Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке
	Итого часов	34	21	13	

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Вводное занятие	1	1		Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков.
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	3	1	Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа.
3	История моей казачьей семьи	4	4	0	Создавать презентации, мини-доклады.
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	4	0	Создавать мини-доклады о лекарственных растениях, макеты жилищ. Знать основные виды ремёсел.
5	Декоративно – прикладное искусство	4	2	2	Знать основные виды ремёсел, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий.
6	Кубанские казаки	2	2		Создавать презентации, сообщения.
7	Традиции и обычаи кубанских казаков	2	1	1	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками
8	Труд и быт	2	1	1	Изготавливать макеты жилища казака.
9	Традиционная культура кубанского казачества	2	1	1	Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце.
10	Кубанское казачье войско: история и современность	4	3	2	Создать сборник памятников истории кубанского казачества.
11	Православие и жизнь кубанского казачества	5	3	2	Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков.
	Итого часов	34	24	10 5*	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9
 от « 29 » августа 2023 года № 1
 _____ Луценко А.В.
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Таришняя В.В.
 подпись
 от « 30 » августа 2023 года