

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
станции Новосергиевской
муниципального образования
Крыловский район

Приказ

01.09.2021

№ 1/3

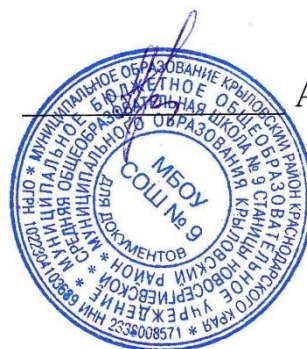
**Об утверждении Положения
об итоговом проекте выпускника основной и средней школы
согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО
в 2021 – 2022 учебном году**

На основании требований ФГОС ООО, ФГОС СОО, программ ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ СОШ № 9

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об итоговом проекте выпускника основной и средней школы согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 9



Айрапетян М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом проекте выпускника основной и средней школы
согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Александра Ивановича Покрышкина
станции Новосергиевской муниципального образования Крыловский район

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ № 9, порядок её организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основе федерального закона «Об образовании в РФ», федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, Устава школы.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.7. Выполнение итогового проекта обязательно для обучающихся 9 класса по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре-октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник курирует тематику и дальнейшую разработку проектов по своему предмету, помимо этого классные руководители осуществляют должный контроль за своевременной этапностью работы учащихся над проектами и координируют и консультируют родительскую общественность (по мере необходимости).

1.9. Защита проекта является одной из обязательных составляющих общепредметных образовательных достижений.

II. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Целями являются:

2.1.1. Продемонстрировать учащимися способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

- 2.1.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- 2.2 Задачами являются:
- 2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.4. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- 2.2.5. Формирование проектных умений и навыков:
- проблематизации;
 - навыков сбора и обработки информации;
 - целеполагания;
 - планирования;
 - коммуникационных умений;
 - презентационных умений;
 - рефлексивно-оценочных умений.
- 2.2.6. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

III. Содержание проекта.

- 3.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.
- 3.2. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.
- 3.3. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.
- 3.4. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, закреплённый за каждым учеником.
- 3.5. При выполнении учебно-исследовательских проектов каждый руководитель осуществляет систематический контроль за деятельностью ученика, осуществляет помощь при постановке цели, задачи, гипотезы проекта, при планировании учебно-исследовательской деятельности. Руководителем проекта отслеживается входной (сентябрь-октябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (февраль) уровень работы учащегося над проектом.
- 3.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонушной.

3.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.8. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в октябре (информация представляется на сайте школы);

3.9. К концу сентября - началу октября должен произойти выбор тем для проектирования и утверждение тем не позднее 15 октября. Изменение темы проекта обучающимися допускается по согласованию с курирующим проектную деятельность, в основном разрешается только корректировка названия темы или переход из одной проектной группы в другую в течение месяца.

3.10. В ноябре-феврале в школе начинается «проектная четверть», во время которой происходит работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов (при необходимости), сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

3.11. К 20 декабря руководители проектов отчитываются (письменный отчет) перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения.

3.12. Защита готовых проектов начинается в конце февраля. К защите каждый обучающийся должен подготовить папку-скоросшиватель, в которой располагаются следующие материалы:

- аннотация;
- титульный лист;
- научная статья;
- приложения.

Защита проектов проходит в форме конференции, к которой обучающиеся готовят презентацию и доклад по работе. Время выступления не должно превышать 8 минут.

3.13. Критерии оценивания проектов:

1. Оформление работы
2. Актуальность выбранной темы исследования.
3. Презентация работы (краткость и логичность изложения, постановка целей и задач, оформление результатов).

4. Практическая значимость результатов работы.

Общая сумма баллов – 20, за каждый критерий по 5 баллов.

Ниже 10 баллов – работа не выполнена;

10-14 баллов – работа выполнена на базовом уровне (оценка «3»);

15-18 баллов – работа выполнена на повышенном уровне (оценка «4»);

19-20 баллов – работа выполнена на высоком уровне (оценка «5»).

Требования к содержанию и оформлению проекта

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата **A4**. Размер шрифта – **12 кегель через полтора интервала** между строками на одной стороне листа. **Абзацы и выравнивание текста по ширине листа** является обязательным.

Все части работы (аннотация, научная статья, приложения) имеют стандартный заголовок (в левом верхнем углу страницы):

ИВАНОВ Иван Иванович

Краснодарский край, Крыловский район, станица Новосергиевская

МБОУ СОШ № 9, 9 класс

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА ЗДОРОВЬЕ
ЧЕЛОВЕКА**

Научный руководитель: Иванова Татьяна Степановна, учитель биологии МБОУ
СОШ № 9, высшая квалификационная категория.

Аннотация (объёмом от 20 строк до одной страницы) должна содержать наиболее важную информацию о работе, в частности: цель работы, задачи, полученные результаты, выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже идёт текст аннотации.

Научная статья (описание работы). Объём – не более 20 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит:

Введение. В введении, общим объёмом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- выдвинуть гипотезу;
- определить цель работы;
- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы.

Глава 1. Обзор источников информации по теме исследования.

Здесь необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Текст работы должен содержать ссылки на использованные источники информации (литературу и интернет-ресурсы). Рекомендуются оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке использованных источников, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** – [2]. Если в тексте приводится цитата, то рядом с номером источника следует указать и номер страницы. **Например** – [7, с. 321].

Глава 2. Методика проведённых исследований.

Здесь автор подробно описывает использованные методы исследования и анализирует данные, полученные в ходе собственного эксперимента. В этой части важно изложить подробно полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, графиками, диаграммами.

Заключение. В этой части обычно подводится итог исследования: подтверждена ли гипотеза полностью или нет, достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведённых исследований и сформулированы выводы. В целом, это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Список использованных источников. Все источники рекомендуется вносить в список по мере их упоминания (использования) в тексте работы. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора, полное название книги; **после косой черты** – данные о переводчике (если это перевод), данные о числе томов; **после тире** – название

города, в котором издана книга; **после двоеточия** – название издательства; **после запятой** – год издания. Например:

1. Скурихин И.М., Нечаев А.П. *Все о пище, точки зрения химика* - М.: Высшая школа, 1991.

2. Шы-цзин. *Книга песен и гимнов*/Пер. Л. Штукина. – М.: Художественная литература, 1987.

Для целого ряда городов, в которых издаётся особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М. – Москва

Л. – Ленинград

СПб. – Санкт-Петербург

К. - Киев

Оформление интернет источников, например:

1. <http://islimming.ru/1206/adsorbent>.

Приложения. Приложения содержат иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, диаграммы, фотографии и т.п.) Приложения выполняются на отдельных листах формата А4, которые размещаются после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения обозначаются цифрами и имеют название, например, **Приложение 1. Проведение соцопроса жителей.**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки**.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема исследовательского проекта:

Ф.И.О. и должность научного руководителя:

Общая сумма баллов – 20, за каждый критерий по 5 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Оформление работы	
2. Актуальность выбранной темы исследования.	
3. Презентация работы (краткость и логичность изложения, постановка целей и задач, оформление результатов).	
4. Практическая значимость результатов работы.	
ИТОГО:	

Проект выполнен на базовом / повышенном уровне / высоком уровне
(подчеркнуть)

Оценка:

Результат: зачет / незачет

Классный руководитель:

Дата «___» _____ 20___ г.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема исследовательского проекта:

Ф.И.О. и должность научного руководителя:

Общая сумма баллов – 20, за каждый критерий по 5 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Оформление работы	
2. Актуальность выбранной темы исследования.	
3. Презентация работы (краткость и логичность изложения, постановка целей и задач, оформление результатов).	
4. Практическая значимость результатов работы.	
ИТОГО:	

Проект выполнен на базовом / повышенном уровне / высоком уровне
(подчеркнуть)

Оценка:

Результат: зачет / незачет

Классный руководитель:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.