

МБОУ СОШ № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ № 9
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 9
М.В. Айрапетян
от 29.08.2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»

Направленность: социально- педагогическая
Уровень: 1 год – базовый

Рассчитана на детей: от 8 до 10 лет
Срок реализации (общее количество часов): 1 учебный год– 172 часа

Педагог дополнительного образования: Конченкова Олеся Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность учащихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);

- принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

- соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- **последовательность и постепенность** обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);

- принцип **развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

- принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.

2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

Режим работы

Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Развивающий курс «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Рассчитана на учащихся 4 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе 10 - 15 человек.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий:**

Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Уметь работать в команде;

Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения (2 ч)

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

2. Понятие об участниках дорожного движения (6 ч)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (14 ч)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (10 ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (8 ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (10 ч)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (51 ч)

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний.
Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний.
Оказание первой помощи при ожогах

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8.Профилактика детского дорожного травматизма (20 ч)

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.
Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

9.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (20 ч)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

10.Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (25 ч)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

11.Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (6 ч)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Кол-во часов		Вид деятельности
			аудиторное	практическое	
1	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	2	2	0	Учащиеся познакомятся с историей автотранспорта и проблемами безопасного движения
2	Понятие об участниках дорожного движения.	6	5	1	Учащиеся познакомятся с понятиями об участниках дорожного движения.
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	14	8	6	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	10	7	3	Освоят навык безопасного движения пешеходов и велосипедистов. Познакомятся с какой скоростью можно ехать на велосипеде, с порядком движения группы велосипедистов.
5	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	8	5	3	Познакомятся с устройством велосипеда, узнают зачем на велосипеде зеркало.
6	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	10	6	4	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.
7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность	51	30	21	Научатся первым правилам оказания доврачебной помощи, накладывание повязок на рану. Познакомятся с правилами пожарной безопасности и правилами эвакуации.
8	Профилактика детского дорожного травматизма.	20	10	10	Познакомятся с устройством автогородка, назначением его основных элементов и особенностью технического оборудования.
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	20	10	10	Знакомятся с играми и участвуют в конкурсах ПДД.
10	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	25	5	20	Участвуют в подготовке и проведении соревнований.

11	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	6	3	3	Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов.
	Итого:	172	91	81	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;
- способов защиты от пожара;
- источники пожара – электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как при неумелом и беспечном пользовании ими;
- особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
- оказание первой помощи при ожогах;
- действия при пожаре;
- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др;
- порядок эвакуации людей из горящих зданий.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
- распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня;

- выполнять действия и спасательные мероприятия при пожаре

Оценка достижений воспитательных результатов по программе «Патруль безопасности»

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка учащимися наблюдений, выполнения проектных работ, их защита в группе, участие в общешкольной внеучебной деятельности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- защита проектных работ.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Ресурсное обеспечение программы:

- технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

Список источников информации для учителя

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..
3. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
4. История транспорта. – СПб, 2002г.
5. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

Использованные медиаресурсы и Интернет-ресурсы

- www.scientific.ru
- www.phys.msu.ru
- www.edios.ru

Календарно - тематическое планирование.

	Тема урока	Кол-во часов	Содержание занятий, оборудование	Тео-рия	Практика	Дата проведения
1.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	2 ч	Знакомство с историей автотранспорта.	2	-	
2.	Понятия об участниках дорожного движения	6 ч	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения	5	1	
2.1	Пешеход. Безопасность пешехода	2	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения			
2.2	Пассажир. Безопасность пассажира	2				
2.3	Водитель	2				
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	14 ч	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	8	6	
3.1	Основные понятия и термины ПДД	2 ч		2	-	
3.2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6 ч	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	3	3	
3.3	Правила движения пешехода.	2 ч	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по	1	1	

			обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.			
3.4	Где и как переходить улицу?	1ч	Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	1		
3.5	Элементы улиц и дорог.	2 ч	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1	1	
3.6	Регулируемый перекрёсток\ Нерегулируемый перекрёсток	1ч	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт.	1		
4.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	10		7	3	

4.1	Правила движения велосипедистов.	2 ч	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов.	1	1	
4.2	Порядок движения на велосипеде по проезжей части	3ч		2	1	
4.3	Меры безопасного поведения велосипедиста	3ч		2	1	
4.4	Порядок движения группы велосипедистов.	2ч		2	-	
5.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8 ч	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов			
5.1	Особенности устройства велосипеда.	1		1		
5.2	Назначение основных частей велосипеда	1		1		
5.3	Физические основы велосипеда.	1		1		
5.4	Особенности маневрирования на велосипеде.	1			1	
5.5	Фигурное вождение велосипеда.	1			1	
5.6	Освоение приёмов безопасного падения.	1			1	
5.7	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	2ч		1	1	
6.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта	10 ч		9	1	

6.1	Дорожные ловушки	3	Сформировать у детей:знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части	2	1	
6.2	Зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая	2		2		
6.3	«Пустынная улица»	2		2		
6.4	Пешеход у светофора	2		2		
6.5	Пешеход, идущий вдоль проезжей части	1		1		
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	51		30	21	
7.1	Ожоги и обморожения	4 ч	ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	4		
7.2	Виды кровотечений	6 ч	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).	2	4	
7.3	Транспортировка пострадавших	7 ч	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка	4	3	

			при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)			
7.4	Травма головы, грудной клетки, живота.	6 ч	Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.	6		
7.5	Шок, обморок.	4 ч	Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке	3	1	
7.6	Переломы	6 ч	Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти		6	
7.7	Первичное реанимационное пособие	6 ч	Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: 1. Пострадавший без сознания; 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей; 3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; 4. Проведение закрытого массажа сердца;	3	3	

			<p>5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;</p> <p>6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.</p>			
7.8	Виды и техника наложения повязок.	8ч	<p>Общие правила наложения повязок.</p> <p>Наложение повязки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо). 	1	7	
7.9	Медицинская аптечка	2 ч	Применение лекарственных средств	1	1	
7.10	Основы страхования.	2 ч	<p>Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни.</p> <p>Деятельность страховых компаний.</p> <p>Заключение договоров</p>	1	1	
8.	Профилактика детского дорожного травматизма	20 ч		10	10	
8.1	Что я знаю о ПДД	4	Актуализация знаний о ПДД	4		

8.2	Отряды юных инспекторов движения	2	Актуализация знаний о ПДД	2		
8.3	Железная дорога	4		4		
8.4	Станица, в которой мы живем. Моя улица	4	Построение безопасного маршрута в школу	2	2	
8.5	Катание на роликах, гироскутерах	4		4		
8.6	Дорожная азбука	2			2	
9.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	20ч	Систематизация знаний. Отработка практических навыков		20	
9.1	Организация КВНа	5			5	
9.2	Выпуск стенгазет	5			5	
9.3	Викторина по ПДД	5			5	
9.4	Соревнования по правилам знания дорожного движения	5			5	
10.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	25	Систематизация знаний. Отработка практических навыков	5	20	

10.1	Удержание равновесия	5		1	4	
10.2	Обучение медленной езды.	4		1	3	
10.3	Вождение слалом.	2			2	
10.4	Вождение через кочки	2			2	
10.5	Езда по квадрату	4		1	3	
10.6	Вождение по восьмерке	4		1	3	
10.7	Переноска предмета.	4		1	3	
11.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6ч	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД		6	
11.1	Подготовка и выступление агитбригады.	4 ч	Сбор информации для плаката. Оформление. Соц.реклама.		4	
11.2	Подготовка плаката и наглядной агитации Проведение социальной рекламы по пропаганде соблюдения ПДД	2 ч		2		

