

ПРИНЯТО:

Советом Учреждения

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель [подпись] /Липец АБ/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 9

(наименование общеобразовательной организации)



М.В. Айрапетян/

расшифровка подписи

Приказ № 1/51 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического

совета МБОУ СОШ № 9

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Александра Ивановича
Покрышкина станицы Новосергиевской МО Крыловский район**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 9 со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале необходимо осуществлять в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он имеет возможность отработать данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 25);
- 3 самостоятельных работы (вес - 20);
- 3 ответа на уроке (вес - 10);
- 1 практическая работа (вес - 15).

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- вторую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- первую самостоятельную работу написал на «2»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- третью самостоятельную – пропустил по болезни;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 3,86.

По **среднему баллу** ученик претендует на четвертную отметку «4».

Однако, если использовать **вес** отметок, получим:

$3*25 + 2*25 + 2*20 + 4*20 + 2*25 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 485$ баллов.

Здесь:

- 3*25 – первая контрольная,
- 2*25 – вторая контрольная, которую он пропустил,
- 2*20, 4*20, 2*20 – это самостоятельные работы,
- 5*10, 5*10, 4*10 – ответы на уроке,

4*15 – практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая **обязательные** отметки, а не только полученные учеником):

$$2*25 + 3*20 + 3*10 + 1*15 = 155.$$

Здесь:

2*25 – две обязательные отметки с весом 25;

3*20 – три обязательные отметки с весом 20;

3*10 – три отметки с весом 10;

1*15 – одна обязательная отметка с весом 15.

Четвертная отметка ученика будет равна $515/155 = 3,129$.

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Тип задания	Количество баллов
Задания, обязательные для всех обучающихся	
Контрольная работа	25
Контрольный диктант	
Контрольное изложение	
Сочинение	
Зачет	25
Итоговое тестирование	
Зачетная практическая работа	
Всероссийская проверочная работа	
Задания, не обязательные для всех обучающихся	
Диктант	25
Диктант с орфографическим заданием	
Диктант с грамматическим заданием	
Изложение	
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	
Проверочная работа	
Проект	15
Тестирование	
Лабораторная работа	
Практическая работа	
Реферат	10
Ответ на уроке	
Обучающая практическая работа	
Домашняя работа	

Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

Схема выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок
в электронном журнале:

Баллы	Оценка за период
2,0-2,5	«2»
2,6-3,5	«3»
3,6- 4,5	«4»
4,6 и выше	«5»