Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокот до в 2023 года
Председджиние полнета
М.В. Актыпетия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

По курсу «История и современность кубанского казачества»

Духовно – нравственное направление

Уровень образования (класс): основное общее образование 5 класс

Количество часов: 17

Учитель: Корепанова Тамара Геннадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС, рабочей программы курса внеурочной деятельности «<u>История и современность кубанского казачества</u>»

«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

1. Пояснительная записка.

Направленность программы – Духовно – нравственное направление, поскольку программа направлена на изучение истории становления, развития и современного возрождения кубанского казачества.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся групп казачьей направленности в возрасте 11-13 лет.

Уровень программы - ознакомительный.

Объем и срок освоения программы — полгода. Запланированное количество часов для реализации программы: 17 часов.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для патриотического воспитания казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Задачи:

личностные:

- -формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим современникам и предкам;
- -формирование у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести);
 - укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат. *метапредметные:*
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, организовывать ее, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. *образовательные*:

-приобретение исторических знаний о кубанском казачестве; о структуре Кубанского казачьего войска в наши дни, об основных видах деятельности современных казаков;

- формирование умения рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- формирование умения объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

3. Планируемые результаты:

Образовательные

- приобретенные знания об истории кубанского казачества; о структуре Кубанского казачьего войска в наши дни, об основных видах деятельности современных казаков;
- приобретенные умения рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- приобретенные умения объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

Метапредметные

- сформированные умения управлять своей познавательной деятельностью, организовывать ее, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- сформированные умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. *Личностные*
- -сформировавшиеся духовные ценности, гордость и уважение к своим современникам и предкам;
- сформировавшееся желание поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести);

4. Содержание программы

Учебный план

| No | Название темы | Количество часов | | | Формы |
|----|---------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | занития |
| | | | | | |
| 1 | Происхождение и | 1 | 1 | | Опрос |
| | становление казачества | | | | |
| 2 | Современные кубанские | 1 | 1 | | Тестовые |
| | казаки | | | | задания |
| 3 | Казачьи традиции и | 2 | 1 | 1 | Творческие |
| | обычаи | | | | задания |
| | | | | | Викторина |
| 4 | Формирование казака в | 1 | 1 | | Выполнение |
| | казачьей семье и казачьем | | | | практических |
| | войске в | | | | заданий |
| | дореволюционный период | | | | |
| | времени | | | | |
| 5 | Экипировка и оружие | 1 | 1 | | Викторина |
| | кубанских казаков | | | | |
| 6 | Казачья форма одежды и | 1 | 1 | | Педагогическое |
| | знаки различия | | | | наблюдение |
| | современного Кубанского | | | | |
| | казачьего войска | | | | |
| 7 | Черноморская | 2 | 1 | 1 | Выполнение |
| | составляющая в истории | | | | практических |
| | Кубанского казачьего | | | | заданий |
| | войска. Образование | | | | |
| | Черноморского казачьего | | | | |
| | войска. Переселение | | | | |
| | Черноморских казаков на | | | | |
| | Кубань | | - | | П |
| 8 | Донская (линейная) | 2 | 1 | 1 | Письменный |
| | составляющая в истории | | | | опрос |
| | Кубанского казачьего | | | | |
| | | | | | |

| | войска. Линейное казачество Кубани | | | | |
|----|---|----|----|---|---------------------------------|
| 9 | Роль Православия в дореволюционной казачьей среде | 1 | 1 | | Творческие задания |
| 10 | Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе | 1 | 1 | | Выполнение практических заданий |
| 11 | Взаимоотношения казаков и горских народов | 1 | 1 | | Опрос |
| 12 | Казачьи поминовения | 1 | 1 | | Выполнение практических заданий |
| 13 | Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска | 1 | 1 | | Выставка рисунков |
| 14 | Итоговое занятие | 1 | | 1 | Турнир знатоков |
| | Итого за год | 17 | 13 | 4 | |

Содержание учебного плана.

Тема 1. Происхождение и становление казачества

Теория: Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Практика: Опрос.

Тема 2. Современные кубанские казаки

Теория: Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов портала Кубанское казачье войско <u>www.slavakubani.ru</u>. Беседа «Виды деятельности казаков в современном обществе: служба на погранзаставах, охрана общественного порядка, природоохранные дружины и прочее). Тестовые задания по теме «Структура Кубанского казачьего войска».

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи

Теория: Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Практика: Обсуждение с учащимися казачьих заповедей и возможности жить по ним в наши дни. Ролевая игра «Казачья семья» с разбором различных предложенных педагогом ситуаций. Составление учащимися небольших рассказов на темы «Казаки в моей семье», «Мои знакомые – казаки» и т.п. Викторина «Угадай слово».

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени

Теория: Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Практика: Казачьи игры «Игра в шапку», «Казаки», «Кремушки», «Зоска», «Уворотки», «Куколка». Тестовые задания. Разгадывание кроссворда.

Тема 5. Экипировка и оружие кубанских казаков

Теория: Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Практика: Разгадывание загадок о казаках, лошадях, оружии. Викторина «Оружие кубанских казаков».

Тема 6. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска

Теория: Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Практика: Подготовка учащимися презентаций «Казачья форма одежды». Интеллектуальное соревнование «Мы с тобой – казаки» (учащиеся разбиваются на две команды, выбирают атаманов, придумывают вопросы друг для друга, а также отвечают на вопросы педагога. Выигрывает команда, давшая наибольшее количество верных ответов).

Тема 7. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань

Теория: Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русскотурецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Практика: Опрос. Подготовка сообщений на темы «Дарование казакам земель Кубани». «Высадка черноморских казаков на Тамани». «Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем». Самостоятельная работа по карточкам.

Тема 8. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани.

Теория: Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Практика: Письменный опрос. Выполнение рисунков на темы «Кубанское казачье войско», «Казаки в бою», «Казаки на службе».

Тема 9. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде

Теория: Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Практика: Встреча с представителем русской православной церкви. Подготовка учащимися презентаций на тему «Православные праздники и их место в укладе жизни казачьих семей»

Тема 10. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе

Теория: Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в

жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Практика: Подготовка учащимися рассказов о православных обычаях в своих семьях.

Тема 11. Взаимоотношения казаков и горских народов

Теория: Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 12. Казачьи поминовения

Теория: Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Практика: Подготовка учащимися докладов и презентаций на темы: «Тиховские поминовения», «Липкинские поминовения», «Гречишкинские поминовения».

Тема 13. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска

Теория: День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов портала Кубанское казачье войско <u>www.slavakubani.ru</u>. Подготовка и проведение выставки рисунков на тему «Казаки на празднике»

Тема 14. Итоговое занятие

Практика: Турнир знатоков истории кубанского казачества: командные и одиночные соревнования. Награждение победителей.

Список литературы.

Литература для педагога:

- 1 Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. М., 1995.
- 2 Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;

Казачество: Энциклопедия. М., 2003, 2008. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани (конец 18-19век), Краснодар, 2005 год

- 3.Щербина Ф.А. «История кубанского казачьего войска» Том 1// Екатеринодар 1910
- 4. Щербина Ф.А. «История кубанского казачьего войска» Том 2// Екатеринодар 1913
 - 5. Щербина Φ А//Казачий словарь справочник. Т.3// Γ .В Губарев М.

Литература для учащегося:

Кубанское казачество: три века исторического пути. Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 1996.

- 2 Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург, Челябинск, 1995.
 - 3 Кубанское казачество: три века исторического пути. Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 1996.

Интернет-ресурсы:

Портал Кубанское казачье войско www.slavakubani.ru