

МБОУ СОШ № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской  
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета МБОУ СОШ № 9  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СОШ № 9  
М.В. Айрапетян



от «29» августа 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Школа безопасности»**

Направленность: социально- педагогическая  
Уровень: 1 год – базовый

Рассчитана на детей: от 14 до 17 лет  
Срок реализации (общее количество часов): 1 учебный год– 172 часа

Педагог дополнительного образования: Демьяненко Геннадий Борисович

## *Пояснительная записка*

### *Актуальность*

Одной из актуальных социально-экономических и демографических проблем российского социума является включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Образование и развитие детей с особыми образовательными потребностями относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения в современных условиях.

Актуальность этой проблемы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России, и прежде всего объективными сложностями социального функционирования и вхождения ребенка с особыми образовательными потребностями в общество.

В сложившейся ситуации существует необходимость реализации системно – деятельностного подхода к формированию у детей с особыми образовательными потребностями культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни как в школах, так и в организациях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

### **Цель и задачи программы «Школа безопасности»**

#### **Цель программы:**

- Формировать привычку здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработать у обучающихся компетентностные умения создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- систематизировать и закрепить имеющиеся о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формировать практические умения и навыки, закреплять их на практике;
- формировать потребность в обучении и саморазвитии;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей здоровья и безопасного образа и стиля жизни.

##### *Развивающие:*

- развивать любознательность, расширять кругозор обучающихся;

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).

*Воспитательные:*

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, города, Родины;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе.

**Новизна**

Программа «Школа безопасности» направлена на формирование привычки здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, самореализацию в социально приемлемых видах деятельности и адаптацию в окружающем мире и микросоциуме.

Программа дополняет школьный курс предметов ОБЖ, социально-бытовой ориентировки, формирует основные ключевые компетенции обучающихся.

**Нормативная база программы**

Программа «Школа безопасности» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Критерии отбора содержания программы**

1. Занятие является завершённым, логически связанным с предыдущим и последующим занятиями.
2. Доступность содержания занятия.
3. Разностороннее влияние на обучающихся.
4. Цикличность программы по принципу от простого к сложному.
5. Учёт психолого-физиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Разнообразие и непрерывность деятельности обучающихся по содержанию и по характеру.

7. Занятие строится на основе деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии. Формирует адекватную самооценку обучающихся.

### **Структура программы**

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 14-17 лет, которые имеют особые образовательные потребности. Программа рассчитана на 1 год обучения, на 172 часа в год с теоретическим курсом, практическими, игровыми, итоговыми занятиями, экскурсиями и походом.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Программа рассчитана на поэтапную систему формирования и развития устойчивых мотивов к формированию привычки активного здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в современном обществе, включает в себя два этапа:

*I – формирующий;*

*II- закрепляющий.*

Основной этап – формирующий – состоит из 6-ти блоков -

основных направлений воспитательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- *Основы здорового образа жизни*
- *Правила дорожного движения*
- *Первая медицинская помощь*
- *Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения*
- *Оружие массового поражения*
- *Практическое занятие*

Закрепляющий этап – практический - применение полученных знаний на практике, устойчивая мотивация здорового образа жизни, социальная адаптация и успешная интеграция в общество.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- приобретение обучающимися основ медицинских знаний;
- выполняют правила охраны и безопасности труда;
- владеют элементарными навыками оказания первой помощи;
- знают правила дорожного движения и участников ДД;
- владеют основами групповой деятельности;
- развитие адекватной самооценки и навыков регуляции своего поведения;
- владеют приемами строевой подготовки при несении караула «Вахты памяти»

### **Возраст обучающихся и режим занятий**

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 14-17 лет, которые имеют особые образовательные потребности. Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество обучающихся в группе 12-15 человек. Занятия проводятся по 4 часа в неделю с сентября по июнь.

### **Формы и методы обучения**

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические работы, конкурсы, конференции, экскурсии, презентации, исследовательская деятельность.

Методы обучения: рассказ, беседа, строевая подготовка, демонстрация наглядных пособий, работа с литературой, разборка\сборка автомата, работа с имитаторами ран.

**Результаты обучения** определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность

### **Условия, необходимые для реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Школа безопасности» может быть успешно реализована при наличии следующих условий:

- помещения для занятий творческого объединения, обеспечивающего комфорт и безопасность обучения и соответствующего санитарным нормам – кабинет ОБЖ «Точки роста»;
- комплекта практического оборудования, наглядных пособий;
- набор имитаторов травм и поражений;
- библиотеки с набором методической литературы, печатных и электронных учебных пособий, популярной литературы для обучающихся;
- наличия оргтехники (компьютер, мультимедийная аппаратура).

### **Учебно – тематическое планирование программы «Школа безопасности»**

<b>№ раздел темы</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b><i>1. Основы здорового образа жизни</i></b>		<b>14</b>
1.1	Личная гигиена	2

1.2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	4
1.3	Факторы, разрушающие здоровье	4
1.4	Охрана репродуктивного здоровья подростков	4
<b>II. Правила дорожного движения</b>		<b>8</b>
2.1	Обеспечение безопасности дорожного движения	2
2.2	Дорожные знаки	2
2.3	Пешеход. Безопасность пешехода	2
2.4	Пассажир. Безопасность пассажира	2
<b>III. Оружие массового поражения</b>		<b>8</b>
3.1	Опасность ядерного оружия	2
3.2	Химическое оружие	2
3.3	Биологическое оружие	2
3.4	Сохранение мира на земле- главная глобальная проблема человечества	2
<b>IV. Первая медицинская помощь</b>		<b>56</b>
4.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	8
4.2	Первая медицинская помощь при травмах	4
4.3	Первая медицинская помощь при травмах, нанесенных ядовитыми животными и растениями	8
4.4	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	4
4.5	Первая помощь при отравлениях	4
4.6	Первая помощь при наружном кровотечении: виды травм и поражений	8
4.7	Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи	12
4.8	Первая помощь: сердечно- легочная реанимация	8
<b>V. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</b>		<b>28</b>

5.1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	4
5.2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	6
5.3	Правила безопасного поведения на воде	2
5.4	Правила безопасного поведения на природе	4
5.5	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	4
5.5	Практические занятия по отработке безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни	8
<b>VI. Виды ВС РФ</b>		<b>12</b>
6.1	МЧС: цели и задачи	2
6.2	Сухопутные войска	4
6.3	Морские войска	4
6.4	Космические войска	2
<b>VII. Практические занятия</b>		<b>44</b>
7.1	Разборка\сборка АК, одевание ОЗК и противогаза, строевая подготовка: без оружия и с оружием	14
7.2	Подготовка к несению караульной службы: строй, строевые приемы, парадный шаг, повороты на месте и в движении, воинское приветствие	30
<b>Итого</b>		<b>172</b>

**Содержание программы «Школа безопасности»  
I этап – формирующий**

ЦЕЛЬ:

*Формировать основы здорового и безопасного образа и стиля жизни, развивать основные компетенции обучающихся.*

***I блок – Основы здорового и безопасного образа и стиля жизни***

ЦЕЛИ:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное развитие и реализацию способностей и запросов личности.
2. Профилактика вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркомании и токсикомании.
3. Формирование элементарных знаний о болезнях, передающихся половым путем и СПИДе.

***Тема № 1.1. «Личная гигиена»*** Сформировать понятие «личная гигиена». Развить навыки личной гигиены.

***Тема № 1.2. «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»***

ЦЕЛИ:

- разъяснение важности организованной жизни и деятельности человека как одного из основных факторов здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья подростков через занятия физкультурой, спортом.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- практическая работа.

1. «Анализ режима дня школьника» - беседа с убедительным доказательством важности разумного чередования умственного и физического труда, работы и отдыха .
2. Тест «Как вы относитесь к своему здоровью»
3. «Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья подростка» - беседа врача.

***Тема № 1. «Факторы, разрушающие здоровье»***

ЦЕЛИ:

- воспитание негативного отношения к курению, употреблению алкоголя, токсикомании и наркомании;
- коррегирование и развитие таких качеств личности, которые помогут противостоять соблазну улицы (сверстников и взрослых), а именно: мужество, чувство собственного достоинства, самостоятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;



- экскурсии;
- просмотр видеофильма;
- чтение и анализ медицинских буклетов;
- практическая работа.

1. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - беседа о здоровом образе жизни.

2. «Курение, алкоголизм и наркомания. Как уберечь себя от них» - беседа врача.

1) Почему курить опасно? На какие органы влияет никотин.

2) Какой вред наносят школьнику никотин, алкоголь и наркотики?

3) Как влияет никотин на окружающих?

4) Почему трудно бросить курить, отказаться от наркотиков и алкоголя.

5) Как помочь товарищу побороть вредные привычки?

6) Что должен сделать человек, чтобы бросить курить, отказаться от наркотиков и употребления спиртных напитков?

3. «Пропаганда здорового образа жизни» - конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню отказа от курения (см. Приложение № 2).

4. Определение самого здорового учащегося в классе. (Практическая работа).

#### ***Тема № 1.4. «Охрана репродуктивного здоровья подростков»***

ЦЕЛИ:

- сформировать понятие «репродуктивное здоровье подростков»;
- профилактика заболеваний, передающихся половым путем и СПИДа.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- просмотр видеофильма;
- чтение и анализ медицинских буклетов, листовок.

1. «Личная гигиена подростков» - беседа врача.

2. «Заболевания, передающиеся половым путем»- беседа врача.

3. «СПИД, опасность заражения, пути передачи» - беседа врача центра борьбы со СПИДом, просмотр видеофильма.

4. «Всемирный день борьбы со СПИДом» - конкурс рисунков

## ***II блок – Правила дорожного движения***

### **ЦЕЛИ:**

➤ Формирование представлений о правилах дорожного движения.

### ➤ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Беседа.
- Просмотр презентации

### ***Тема 2.1. «Обеспечение безопасности дорожного движения»***

#### **ЦЕЛИ:**

➤ Формирование представлений о безопасности дорожного движения.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Беседа.
- Рассказ.
- Упражнения по карточкам.

### ***Тема 2.3. «Дорожные знаки»***

- *Дорожные знаки, их предназначение*
- *Регулирование дорожного движения*

### ➤ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Беседа.
- Просмотр презентации

### ***Тема 2.4. Пешеход. Безопасность пешехода***

- *Пешеход- участник дорожного движения*
- *Общие обязанности пешехода*

### ***Тема 2.5. Пассажир. Безопасность пассажира***

- *Общие обязанности пассажира*

- *Меры безопасного поведения пассажиров при следовании в различного вида транспортах*

### **Тема 2.6. Водитель**

- *Водитель- участник дорожного движения*
- *Общие обязанности водителя*
- *Меры безопасного поведения водителя на дорогах*

### **III блок- «Оружие массового поражения»**

#### **Тема 3.1. Опасность ядерного оружия**

#### **Тема 3.2 Химическое оружие**

#### **Тема 3.3 Биологическое оружие**

#### **Тема 3.4 Сохранение мира на земле- главная глобальная проблема человечества**

##### ➤ **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- *Беседа.*
- *Просмотр презентации*

### **IV блок -«Первая медицинская помощь»**

#### **ЦЕЛИ:**

- *изучение основ и правил оказания первой медицинской помощи при травмах, укусах ядовитых животных и растений.*

#### **Тема 3.1. «Первая медицинская помощь при различных видах повреждений»**

#### **Тема 3.2 «Первая медицинская помощь при травмах»**

#### **ЦЕЛИ:**

- *дать представление о различных видах травм, ушибов, повреждений и причинах их возникновения;*
- *изучить правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.*

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- *беседа;*
- *объяснение.*

1. «Основные виды и причины травм в школьном возрасте. Приемы оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах»- беседа врача.

2. «Профилактика детского травматизма»- беседа.

### ***Тема 3.3. «Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми животными и растениями»***

Цели:

- дать представление о правилах оказания первой медицинской помощи в природных условиях;
- ознакомление со средствами оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитыми животными и растениями;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в опасных природных ситуациях.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- практическая работа.

1. «Туристическая аптечка» - беседа врача, запись в тетрадь.

2. «Лекарственные растения, которые можно использовать для оказания первой помощи» - беседа с использованием гербариев лекарственных растений.

3. «Первые признаки укуса насекомыми, змеями» - беседа врача.

4. «Правила оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитыми животными, насекомыми и ожогах растениями» - беседа с использованием наглядного материала.

### ***Тема 3.4 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах» (практическое занятие)***

Практическая отработка оказания первой медицинской помощи

### ***Тема 3.5. «Первая помощь при отравлениях»***

Практическая отработка порядка оказания первой помощи при отравлениях

### ***Тема 3.6 Первая помощь при наружном кровотечении: виды травм и поражений***

➤ Актуализация знаний по данной теме. отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях

➤

### ***Тема 3.7. «Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи»***

Цели:

➤ отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах конечностей, кровотечениях

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- практическая работа.

### **Тема 3.8 «Первая помощь: сердечно- легочная реанимация»**

- отработка порядка оказания реанимационных мероприятий

## ***V блок – Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения***

### **ЦЕЛИ:**

- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни и правилами безопасного поведения;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в опасных ситуациях;
- развитие коммуникативных способностей, расширение кругозора, развитие речи, памяти, внимания.

### **Тема № 4.1. «Правила обеспечения безопасности дорожного движения»**

### **ЦЕЛИ:**

- ознакомление с правилами поведения участников дорожного движения;
- правила безопасного поведения пешехода на дороге, на улице в сильный гололед, при переходе проезжей части дороги;
- приобретение умений и навыков безопасности пассажира.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- беседа;
- объяснение;
- экскурсии.

«Общие правила поведения участников дорожного движения»- беседа с использованием иллюстративно- наглядного материала по правилам дорожного движения.

1. «Безопасность пешехода на дороге и движение по улице в сильный гололед»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.
2. «Переход проезжей части дороги»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.
3. «Безопасность пассажира»- беседа, «Памятка безопасности пассажира».

### **Тема № 4.2. «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»**

### **ЦЕЛИ:**

- ознакомление с правилами пожарной безопасности;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения при возникновении пожара;

- знакомство с историей пожарной службы .

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- экскурсии;
- работа с учебником;
- практическое занятие.

1. «Пожар в квартире, ваши действия» - беседа.
2. «Горит телевизор» - беседа.
3. «Действия при возгорании новогодней елки»- беседа.
4. «Запах дыма в подъезде» - беседа.
5. «Пожар в общественном месте»- беседа.
6. Экскурсия в пожарную часть.

**Тема № 4.2.1. «Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании»**

ЦЕЛИ:

- отработка правил эвакуации при возникновении пожара в школьном здании.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- практическое занятие;

1. «Основные причины пожаров»- фронтальная беседа.
2. «Действия при возникновении пожара в здании школы»- практическая работа.
3. «Правила эвакуации при возникновении пожара»- практическая работа.
4. «Пожарные выходы» - практическая работа.

**Тема 4.3. «Правила безопасного поведения на воде»**

ЦЕЛИ:

- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку на воде: при купании в открытых водоемах, при нахождении на плавательном средстве (байдарках, плотах, лодках и т.д.);
- формирование умений и навыков оказания первой медицинской помощи утопающему;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в критически опасных ситуациях.

#### ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- работа с учебником;
- практическая работа.

1. «Правила безопасного поведения на воде во время купания»- беседа.
2. «Правила безопасного поведения при нахождении на плавательном средстве»- беседа.
3. «Беда на воде» работа с учебником – чтение.

Учебник - А.Г. Маслов, В.В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности - 6 класс, М., 2001, с.118-119.

#### ***Тема 4.4. «Правила поведения на природе»***

##### ЦЕЛИ:

- ознакомление с правилами поведения на природе;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в нестандартной ситуации.

#### ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- работа с учебником;
- практическая работа.

1. «Правила поведения туристов на природе, направленные на обеспечение их безопасности»- беседа, работа с учебником.

2. Закрепление теоретических знаний по вопросам:

- 1) Расскажите о правилах движения группы на маршруте.
- 2) Как надо относиться к окружающей природе при движении на маршруте и на привале?
- 3) Каковы требования к одежде и обуви путешественника?
- 4) Расскажите, как вы оденетесь в поход весной или летом, а как зимой.
- 5) Назовите правила ориентирования в лесу.

#### ***Тема 4.4.1. «Практическое занятие по отработке безопасного поведения на природе»***

##### ЦЕЛИ:

- отработка практических навыков безопасного поведения на природе;
- развитие познавательной активности личности;

- развитие коммуникативных свойств личности;
- создание положительного эмоционального микроклимата в группе.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- поход (см. Приложение).

#### ***Тема 4.5. «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях»***

ЦЕЛИ:

- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни на улице, в подъезде дома, лифте и квартире;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в случае захвата террористами в качестве заложника.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседа;
- объяснение;
- практическая работа.

1. «Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов» - беседа- встреча с инспектором ИПДН, социальным педагогом.

2. «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону»- беседа, практическая работа.

3. «Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Основные цели захвата террористами заложников. Правила безопасного поведения заложников»- беседа, экскурсия в музей пожарной охраны с просмотром кинофильма о захвате заложников и действиях террористов.

#### ***VI блок – Виды ВС РФ***

ЦЕЛИ:

- Формирование знаний о видах ВС РФ.
- Боевые традиции ВС РФ
- Развитие профориентационной деятельности.

***Тема 6.1. «МЧС: цели и задачи»***

***Тема 6.2 «Сухопутные войска»***

***Тема 6.3 «Морские войска»***



## **Тема 6.4 «Космические войска»**

### **Тема 7.2. «Вахта памяти»**

ЦЕЛИ:

- закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- социальная адаптация и развитие социальной компетенции;
- пропаганда и популяризации среди подростков патриотизма;
- практическая работа;

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация программы «Школа безопасности» дает положительные результаты по всестороннему развитию личности ребенка, имеющего особые образовательные потребности, по формированию устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу и стилю жизни, по практической подготовке к самостоятельной повседневной жизни и труду, способствующих социальной адаптации и интеграции в современном обществе, воспитанию патриотизма у подростков.

Возрастание уровня познавательных процессов привело к формированию учебной мотивации, а это в свою очередь стимулировало развитие познавательной сферы.

Воспитательные мероприятия стали для подростков периодом позитивных изменений и преобразований. Уровень достижений, каждого обучающегося творческого объединения, дал толчок для дальнейшего развития и компенсации недостатков в социальной, и личностной сфере подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по программе «Школа безопасности» оказывают положительное влияние на:

- социальную адаптацию и развитие социальной компетенции обучающихся творческого объединения;
- обеспечение полноценного безопасного развития и реализации способностей и запросов личности;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие навыков самоконтроля, самоограничения и саморегуляции;
- становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим;
- развитие навыков общения со сверстниками, установление дружеских контактов.

Работая в группе, обучающиеся учатся работать в команде, обрели уверенность в себе. В своих возможностях.

В заключении хотелось бы отметить, что, опираясь на принципы гуманности, всестороннего развития, динамичного подхода, можно добиться значительных результатов в социальной адаптации и воспитании личности.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Блажкова И.М. снование изменения структуры и содержания обучения детей с нарушением интеллекта. // Дефектология, 1995 – № 1.
2. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. – М.,1984.
3. Выготский Л.С. Основы дефектологии. С. – Пб.: 2003.
4. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. //Дополнительное образование, 2014 - № 1.
5. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н.. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида. М: 2003.
6. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
7. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1 – 11 класс./ Мишин Б.И. – М., 2001.

Календарно- тематическое планирование внеурочного занятия «Школа безопасности» 2022-2023

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
	<b>I.Основы здорового образа жизни</b>	<b>14</b>			<b>05.09</b>
1.	Гигиена жилища и индивидуального строительства.		1		06.09
2.	Правила личной гигиены.		1		12.09
3.	Физическая культура и закаливание		1		13.09
4.	Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.		1		19.09
5.	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде		1		20.09
6.	Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.		1		26.09
7.	Курение: мы и наше потомство		1		27.09
8.	Влияние сигарет на организм подростка		1		03.10
9.	Правда об алкоголе		1		04.10
10.	Наркотики: зависимость и последствия		1		10.10
11.	Понятие о репродуктивном здоровье подростков		2		11.10
12.	Охрана репродуктивного здоровья подростков		2		17.10
	<b>II.Правила дорожного движения</b>	<b>8 час</b>			

13.	Обеспечение безопасности дорожного движения	2	2		18.10
14.	Дорожные знаки	2		2	24.10
15.	Пешеход. Безопасность пешехода	2	2		25.10
16.	Пассажир. Безопасность пассажира	2	2		31.10
	<b>III.Оружие массового поражения</b>	<b>8 час</b>			
17.	Опасность ядерного оружия	2			01.11
18.	Химическое оружие	2			07.11
19.	Биологическое оружие	2			08.11
20.	Сохранение мира на Земле- лавная глобальная проблема человечества	2			14.11
	<b>IV.Первая медицинская помощь</b>	<b>42 час</b>			
21.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2			15.11
22.	Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2			21.11
23.	Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	2			22.11
24.	Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании.	2			28.11
25.	Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2			29.11
26.	Укусы ядовитых змей	2			05.12
27.	Укусы различных ядовитых насекомых.	2			06.12
28.	Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями(белена, дурман и др.)	2			12.12
29.	Ядовитые домашние растение	2			13.12

30.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	2		2	19.12
31.	Первая помощь при отравлениях	2	2		20.12
32.	Первая помощь при наружном кровотечении: виды травм и поражений	2		2	26.12
33.	Алгоритм оказания первой помощи	2		2	27.12
34.	Гипотермия	2		2	09.01.2023
35.	Обморожения	2		2	10.01
36.	Оказание медпомощи при попадании инородного тела	2		2	16.01
37.	Переломы	2		2	17.01
38.	Обмороки, солнечный удар	2	2		23.01
39.	Первая помощь: сердечно- легочная реанимация	2	2		24.01
40.	Искусственное дыхание	2		2	30.01
41.	Непрямой массаж сердца	2		2	31.01
	<b>Пассажир. Безопасность пассажира</b>	<b>4 часа</b>			
42.	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма детей	2	2		06.02
43.	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	2		07.02
	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения</b>	<b>18 час</b>			
44.	Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	2	2		13.02
45.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения	2	2		14.02
46.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	2	2		20.02

47.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	2	2		21.02
48.	Правила безопасного поведения на природе	2	2		27.02
49.	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	2	2		28.02
50.	Автономное пребывание человека в природной среде	2	2		06.03
51.	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера	2	2		07.03
52.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (электричество, утечка газа, прорыв канализации, отопления, горячей. холодной воды)	2	2		13.03
	<b>Виды ВС РФ</b>	<b>12 час</b>			
53.	МЧС: цели и задачи	2	2		14.03
54.	Сухопутные войска, их предназначение	2	2		20.03
55.	Вооружение и военная техника сухопутных войск	2	2		21.03
56.	ВМФ, его состав и предназначение	2	2		27.03
57.	Вооружение и военная техника ВМФ	2	2		28.03
58.	Космические войска, их состав и предназначение	2	2		03.04
	<b>«Вахта памяти»</b>	<b>33 часа</b>			
59.	Разборка\сборка АК	8	8		04.04 10.04 11.04 17.04
60.	Одевание ОЗК	4	4		18.04 24.04

119-120.	Одевание противогаза	2	2		25.04
121-122.	Подготовка к несению караульной службы	2		2	02.05
123-128.	Строй, строевые приемы	6		6	08.05 15.05 16.05
129-136.	Парадный шаг	4		4	22.05 23.05
137-139.	Повороты на месте и в движении,	2		2	29.05
140-144.	Воинское приветствие	2		2	30.05