

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета  
протокол № 1  
от 30.08.2023 года  
Председатель педсовета

---

М.В. Айрапетян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

По курсу «Решение задач практико-ориентированного характера»

Уровень образования (класс): среднее общее образование

11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Дзюба Оксана Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС, программы «Развитие функциональной грамотности», разработанной коллективом СИПКРО, утверждена решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 11 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9: учебный курс предназначен для обучающихся 11 класса; рассчитан на 1 час в неделю / 34 часа в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса.

### **Личностные результаты:**

Читательская грамотность оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественнонаучная грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Финансовая грамотность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Метапредметные и предметные:**

Читательская грамотность анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.

Математическая грамотность формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации.

Естественнонаучная грамотность распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.

Финансовая грамотность анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

## 3. Содержание курса.

### Читательская грамотность

- Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.

- Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.
- Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

#### Математическая грамотность

- Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- Задачи с лишними данными.
- Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
- Решение стереометрических задач.
- Вероятностные, статистические явления и зависимости.

#### Естественнонаучная грамотность

- На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- Изменения состояния веществ.
- Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

#### Финансовая грамотность

- Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
- Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

#### **4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>			
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1	Беседа.
2.	Электронный текст как источник информации.	1	Беседа.
3.	Работа с текстом: как критически оценивать	1	Беседа.


	степень достоверности содержащейся в тексте информации?		
4.	Типы задач на грамотность.	1	Разбор и решение задач.
5.	Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Разбор и решение задач.
6.	Работа со смешанным текстом.	1	Беседа.
7.	Составные тексты.	1	Беседа.
8.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>			
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1	Беседа.
10.	Электронный текст как источник информации.	1	Беседа.
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Беседа.
12.	Типы задач на грамотность.	1	Разбор и решение задач.
13.	Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Разбор и решение задач.
14.	Работа со смешанным текстом.	1	Беседа.
15.	Составные тексты.	1	Беседа.
16.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>			
17.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	Беседа.
18.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Беседа.
19.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Беседа.
20.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Беседа.
21.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
22.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Беседа.
23.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	Беседа.
24.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
<u>Модуль «Основы финансовой грамотности»</u>			
25.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	Круглый стол.
26.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Круглый стол.

27.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
28.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Круглый стол.
29.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Круглый стол.
30.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
31.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Круглый стол.
32.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
33.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
34.	Решение задач практико-ориентированного характера.	1	Разбор и решение задач.
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
МО учителей  
естественно-математического цикла № 1  
от 29.08.2023 г.

Руководитель МО:

 О.А. Дзюба

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР:

  
В.В. Гаришняя