

Краснодарский край муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 1
от 30.08.2023 года
Председатель педсовета
М.В. Айрапетян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

По курсу «Уроки мужества»

Уровень образования (класс): среднее общее образование

11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Дзюба Оксана Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 августа 2022 г. № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году» и примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденного первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым (№ АБ-211/06 вн от 11 августа 2023 года).

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- стратегии патриотического образования детей и молодёжи Краснодарского края, утверждённой приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 г. № 4514;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9: учебный курс предназначен для обучающихся 10 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и

выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметные результаты:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

• соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

3. Содержание курса.

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День образования Краснодарского края. День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».

День Сухопутных войск России. 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками

немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска. День рождения Комсомола. День рождения Российского флота.

День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба Российской Федерации.

День Неизвестного Солдата. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве. Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества.

День спасателя Краснодарского края. День воссоединения Крыма с Россией. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести». День реабилитации Кубанского казачества.

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год). День учреждения ордена Отечественной войны.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	День окончания Второй мировой войны	1	Участие в беседе, обсуждение.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Отработка инструкций, просмотр видеоролика.
3.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
4.	День образования Краснодарского края.	1	Работа с презентацией.
5.	Международный день распространения грамотности.	1	Участие в виртуальной экскурсии.
6.	День отца в России.	1	Участие в беседе, обсуждение.
7.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за	1	Участие в викторине.

	Кавказ (1943 год).		
8.	День образования Кубанского казачьего войска.	1	Работа с презентацией.
9.	Международный день школьных библиотек.	1	Просмотр видеоролика.
10.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	1	Просмотр видеоролика.
11.	День народного единства.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
12.	День начала Нюрнбергского процесса.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
13.	День Государственного герба Российской Федерации.	1	Участие в беседе, обсуждение.
14.	День Неизвестного Солдата День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
15.	День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации.	1	Участие в викторине.
16.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1	Просмотр видеоролика.
18.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1	Участие в беседе, обсуждение.
19.	День российского студенчества.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
20.	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».	1	Просмотр видеоролика.
21.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук.	1	Участие в виртуальной экскурсии.
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	Участие в викторине.
23.	День защитника Отечества.	1	Участие в викторине.
24.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1	Участие в беседе, обсуждение.
25.	День воссоединения Крыма с Россией.	1	Участие в беседе, обсуждение.
26.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
27.	Всемирный день здоровья.	1	Работа с презентацией.
28.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.

29.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
30.	Всемирный день Земли.	1	Участие в виртуальной экскурсии.
31.	День российского парламентаризма.	1	Участие в беседе, обсуждение.
32.	Праздник весны и труда.	1	Участие в беседе, обсуждение.
33.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год).	1	Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
34.	День славянской письменности и культуры.		Работа с презентацией. Знакомство с историческими фактами.
ИТОГО:		34 ч.	

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания
 МО учителей
 естественно-математического цикла № 1
 от 29.08.2023 г.
 Руководитель МО:
О.А. Дзюба

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по ВР:
В.В. Таришняя