

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской муниципального образования Крыловский район

Утверждено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 9
Протокол № 7
от 29 марта 2024 г.

«Утверждено»
Айрапетян М.В.
директор МБОУ СОШ № 9
26 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 9
имени Александра Ивановича Покрышкина станицы
Новосергиевской муниципального образования
Крыловский район

Станица Новосергиевская
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина Новосергиевской муниципальной образования Крыловский район
Руководитель	Айрапетян Маргарита Владимировна
Адрес организации	352098, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новосергиевская, ул. Школьная, 5
Адрес осуществления образовательной деятельности:	352098, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новосергиевская, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	Телефон: 8 (86161) 34 2 75 Факс: 8(861 61) 34 6 19 сайт: https://school9.obrkril.ru
Адрес электронной почты	e-mail: mbousosh.9@yandex.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1960 год
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район 20.02.2020 г. № 58; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю 16.03.2020 г
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 23 ЛО1 № 0007106 рег. номер 09672 от 25.05.2020 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000324 рег. номер 02582 от 30.04.2013 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 9;

- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации; - оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся; - оценка организации учебного процесса:

- оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

МБОУ Школа № 9 расположена в Крыловском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % процентов – в станице Новосергиевской, 20 % процентов - в близлежащих поселках (отделениях).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 9.

С 01.09.2023 г. МБОУ СОШ № 9 использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ № 9 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 9 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2022 года МБОУ СОШ № 9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 9 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 9 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. МБОУ СОШ № 9 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБОУ СОШ № 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 9:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 9;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне МБОУ СОШ № 9, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ «Движение первых», школьный спортивный клуб «Факел», военно-патриотический клуб «Застава», школьный театр «Приходите в сказку!», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России».

7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ № 9 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 9, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 9, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 9 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 на 2024/2025 учебный год.

В мае 2023 года МБОУ СОШ № 9 организовано проведение обучающих семинаров для учителей совместно по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ СОШ № 9 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

- Месячник «Безопасная Кубань»;
- недели правовых знаний;
- конкурс социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы, беседы, акции на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ЦРБ, центра молодежной политики;
- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню учителя, Дню отца, Дню матери;
- трудовые десанты.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (за счет реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях»;

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (за счет реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (за счет реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 210 обучающихся и 124 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12 процентов, техническое — 26 процентов, художественное — 14 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 г. МБОУ СОШ № 9 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ СОШ № 9

разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Лаборатория «Экспериментариум»;
- «ЮИД»;
- «Школа безопасности»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «Шахматы»;
- «Настольный теннис»;
- «Волейбол»;
- «Самбо»;
- «Футбол»;
- «Приходите в сказку»
- «Школьный медиацентр»

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок); - применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 9:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает основные направления развития Учреждения;- рассматривает программу развития Учреждения;- осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает регламент работы Совета; - обсуждает образовательные программы; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств по назначению; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; - осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья обучающихся; - обсуждает использование и совершенствование в Учреждении методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - принимает календарный учебный график; - рассматривает и утверждает планы учебно-методической и воспитательной работы; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, награждение обучающихся; - принимает решение о применении поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся; - принимает решение об окончании обучающимся Учреждения и выдаче документа об образовании. <p>•</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает годовой отчет директора о деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения; - определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения директору о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины; - принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; - рассматривает Положение об оплате труда работников Учреждения; - избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора, а также для участия в деятельности Совета Учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 9 создано четыре предметных методических объединения:

- языкознания;
- гуманитарно-технического цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 9 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ СОШ № 9 осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует комплексную программную систему АИС «Сетевой город. Образование».

По итогам 2022 года система управления МБОУ СОШ № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 /2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	250	249	244	229	227	217

	учебного года, в том числе:						
	- начальная школа	109	95	95	85	84	84
	- основная школа	122	132	126	127	129	129
	- средняя школа	19	22	23	16	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	1	1
	— основная школа	—	—	1	—	2	2
	— средняя школа	—	—	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	1	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	—	—	—	—	-	-
	— средней школе	—	1	—	—	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 9. В 2023 году в школе 11 обучающихся с ОВЗ, из них 9 человек – с ОВЗ и 2 человека инвалидностью. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	71,4
3	100,0	24,0
4	100,0	51,7
1-4 кл.	100,0	48,0
5	100,0	36,8
6а	100,0	29,2
6б	100,0	23,1
7	100,0	40,0
8	100,0	31,0
9	100,0	23,8
5-9 кл.	100,0	31,3
10	100,0	36,4
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	52,2
Итого	100,0	38,9

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	22						22	2					
2	18	17		5		2				1		1	
3	21	21	2	11									
4	24	23		6		3				1	1		
1-4 кл.	85	61	2	22		5	22	2		2	1	1	
5	27	27		10									
6	18	18		5									
7	35	35		8		3							
8	23	23		10	1	1							

9	26	24		13						2			2
5-9 кл.	127	125		48	1	4				2			2
10	6	5	1	1						1		1	
11	10	10	1	4									
10-11 кл.	16	15	2	5						1		1	
Итого	228	201	4	73	1	9	22	2		5	1	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 6,2 процента (в 2021 был 26,6 %), количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 2 человека (в 2021 — 2, 2022-4).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 2,9 процента (в 2021 -54,5 %), количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 2 человека (в 2021 — 0, 2022-2).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6,5 %), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1 человек (в 2021 — 2, 2022-1).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году обучающиеся 4-10-х классов не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В марте 2023 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 11 класса.

В соответствии с **Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»** обучающиеся 11 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 2 учебным предметам: биология, география .

Участие обучающихся 11 класса в ВПР в 2021/2022 учебном году (весна).

ОО	Класс	Предмет	Дата (вторник, четверг)
МБОУ СОШ № 9	11	География	15.03.2023
	11	Биология	17.03.2023

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

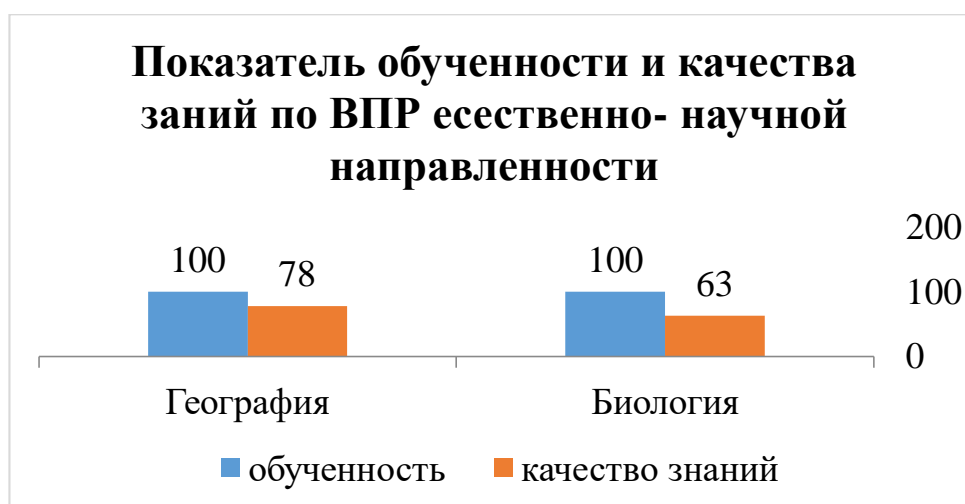
В МБОУ СОШ № 9 была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе, составлены приказы по процедуре проведения, с указанием ответственных лиц и организаторов.

11 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
География	11	10	9	100	78	4	2	3
Биология	11	10	8	100	63	6	2	-

Итоги проведенных ВПР в 11 классе в МБОУ СОШ № 9 в 2022/2023 учебном году:

-результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2023 учебного года

Согласно ст. 59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Особенности проведения ГИА в

2023 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). ЕГЭ проведено в штатном режиме. Для допуска к ЕГЭ выпускникам 11-х классов нужно было получить «зачет» за итоговое сочинение. Для выпускников с ОВЗ итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 50 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 10 % — физику, 10 % — химию, 20 % — биологию и 10 % — историю.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали по 4 учебных предмета. Сдача 2-х экзаменов обязательна: по русскому языку и математике. Всеми выпускниками 9 класса получен «зачёт» по итоговому собеседованию.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

класс	9	11
Общее количество выпускников	26	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	24	10
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	24	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА повторно	8	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	10	0	0	57,1
Математика базовый	9	0	0	4,2
Математика профильный	1	0	0	64
Физика	1	0	0	40
История	1	0	0	19
Биология	2	0	0	50
Химия	1	0	1	91
Обществознание	5	0	0	44,6
Итого:	30	1	1	60,95

Результаты ЕГЭ следующие:

1. **Русский язык** – экзамен сдавали 10 учащихся, среднее количество баллов, набранных учащимися – 57,1 балла, порог успешности 36. Средний балл по району – 73,9 баллов, по краю – 71, . Лучший результат по экзамену 76 баллов (Рунец М.).
2. Математика (б – экзамен сдавали 9 учащихся, среднее количество баллов, набранных учащимися – 4,2 балла, порог успешности 3. Средний балл по району – 4,6 баллов, по краю – 4,3 Лучший результат по экзамену 4 балла (Якунина Ю.)
3. Математика (профиль) – сдавали 1 учащийся, среднее количество баллов, набранных учащимися – 64 балла, порог успешности 36. Средний балл по району – 60,9 баллов, по краю – 59,5 Лучший результат по экзамену 64 балла (Терентьев
4. **Биология**– сдавала 2 ученица. Набрала 50 баллов. Средний балл по району - 50,5 б, по краю - 51,6 б. Лучший результат по экзамену - 64 балла (Терентьев Д.)
5. **История** – экзамен сдавали 1 ученицы. Не преодолен порог успешности – 19 б.
6. **Обществознание** - сдавали 6 обучающихся, среднее количество баллов по школе - 60,6 , порог успешности 44,6. Средний балл по району – 67,1 балла, по краю- 63 Лучший результат по ЕГЭ у Алексеенко Л – 67 балла.
7. **Физика** – сдавал 1 ученик, количество баллов, набранных за экзамен (средний показатель) – 40, порог успешности 36. Средний балл по району – 52, 8, по краю -53.
8. **Химия**- сдавала 1 ученица. Результат по школе 91 баллов, по району- 70,1, по краю 62,7.

Сравнительная динамика предметной обученности:

годы	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	География	Литература	История
2017	75	15,7	50	-	-	-	57	-	-	-
2018	69	16,3	42,8	42	-	48	52,3	-	-	-
2019	74,3	13,67	67,5	56,3	58	51	49,5	-	-	-
2020	66,8	-	-	-	66	54	50	-	-	-
2021	68,2	не сдавали	50	54	76	не сдавали	60,6	68	70	65
2022	57,1	4,2	64	40	91	50	60,6	не сдавали	не сдавали	19
2023	53,1	4,2	64	40	91	50	60,6	не сдавали	не сдавали	19

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что результаты по химии, обществознанию стали выше предыдущего года. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования выдержали все обучающиеся и получили аттестат за курс среднего общего образования. Учебный год выпускники закончили с обученностью 100, качеством знаний –52,2 %.

Выпускник, окончивший школу с медалью-1.

В 2022-2023 учебном году 21 обучающийся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку (среди них 1 ученик – ребёнок с ОВЗ).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 9.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 МБОУ СОШ № 9 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Слу жбу по приз ыву
2019	27	13	1	13	7	7	0	0	0
2020	20	12	0	8	8	3	5	0	0
2021	20	7	1	13	12	7	5	0	0
2022	24	11	0	13	10	3	7	0	0
2023	21	8	0	13	4	1	3	0	0

В 2023 году отсутствовали выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 9 введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 12% (2022-30 %) по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 9 работают 19 педагогов, внутренних совместителей - нет. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию не проходили. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ СОШ № 9 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7955 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3726 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4479 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4479	4471
2	Педагогическая	83	54
3	Художественная	2838	1716
4	Справочная	78	32

5	Языковедение, литературоведение	154	72
6	Естественно-научная	123	61
7	Техническая	36	24
8	Общественно- политическая	72	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 452 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 9 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 9.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь земли составляет 30000 кв. м. Имеется учебно-опытный участок — 0,5 га. Для осуществления образовательного процесса используются площади основного здания школы, здания начальной школы, ФОК, профздание. В летний период 2022 года был проведен текущий ремонт учебных кабинетов, ФОКа, столовой. Проведен капитальный ремонт покрытия школьного двора: асфальтирована площадка для заезда автобуса, покрыто плиткой территория подхода к зданиям и площадка для проведения торжественных мероприятий. В 2022 г. заменена кровля на трех зданиях школы, ьотремонтирован и оборудован актовый зал. В школе осуществляется образовательный процесс в 30 учебных кабинетах. Имеются специализированные учебные кабинеты: химии, физики, информатики. Имеются 3 лаборантских: химии, физики, биологии. Во всех учебных кабинетах имеется АРМ учителя, интерактивные доски, мультимедийное оборудование. В 2022 году школа приобрела оборудование для кабинетов русского языка и литературы. Для полноценного питания обучающихся имеется собственная столовая на 50 посадочных мест. Помещение столовой приспособленное. Для осуществления питания заключены договора с ОАО «Кавказ», ИП «Яковлева», ООО «Мясокомбинат Екатеринбургский», ОАО «Каллория» Питанием охвачено 100 % обучающихся школы. Наблюдается снижение численности обучающихся охваченных питанием. Льготные категорий обучающихся из многодетных семей в количестве 70 обеспечены питанием с учетом доплаты из краевого бюджета 10 руб. и из муниципального 5 руб. Обучающиеся с ОВЗ питаются бесплатно, двухразова. В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинета, договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания - фельдшер. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, стадион, оборудованная спортивная площадка. Имеется системы противопожарной безопасности, тревожная кнопка, система видеонаблюдения за территорией школы, внутренних помещений.

Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 01.09.1959 г.

учреждения) (реквизиты документа о создании

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га учебно-опытный участок

деятельности) (площадь, направление

Предельная численность 600 уч-ся Реальная наполняемость 228 уч-ся
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 20

из них специализированные кабинеты 5

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	50 м ²	46
Актный зал	75	128 м ²	3
Библиотека	63	63 м ²	2
ФОК	50	1176 м ² (750 м ² – игровое поле)	42

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	всего: 45 из них: 45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	16
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	--
Другие показатели	--

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	122
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-001578 от 09 октября 2009 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	имеется

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 9 оборудованы 30 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская по обработке древесины;
- мастерская по обработке металла;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

В результате самообследования сравнили оснащения МБОУ СОШ № 9 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МБОУ СОШ № 9 необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- в кабинете физики и химии провести горячую и холодную воду.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 9, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении гуманитарного профильного обучения социально-педагогической направленности.

МБОУ СОШ № 9 продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

В ходе самообследования МБОУ СОШ № 9 установлено: Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС, ГОС и традициям школы.

Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.

Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (1,8 %)
— федерального уровня		6 (3,2 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0 %)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17 (90 %)
— высшим педагогическим образованием		16 (80 %)
— средним профессиональным образованием		5 (5 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (36 %)
— первой		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15 %)
— больше 30 лет		2 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10 %)
— от 55 лет		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	20 (100 %)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8 м ²