

УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

Принято
на заседании педагогического совета протокол от
19.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 19.08.2024 № 171-од



*Дополнения и изменения к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с НОДА (в условиях домашнего обучения)
4 класс*

на 2024-2025 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Основы религиозной культуры и светской этики	3
1.2.	Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования.	9
3.	Индивидуальный учебный план обучающегося по АООП начального общего образования с НОДА (вариант 6.2) МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год	44
4.	Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2023-2024 учебный год	49
5.	Календарный план воспитательной работы	54

- 1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно - программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской,

буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре

нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, - 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Содержание обучения в 4 классе.

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Россия - наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях.

Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1.2. Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества - мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать,

обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты
по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;

рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1-2 примера);

рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

3. Индивидуальный учебный план по АООП обучающегося с НОДА (вариант 6.2) МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения Бабушкина Владимира.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

Учеником будет освоена программа 4 класса.

Учебные занятия в 4 -м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Для реализации ИУП за основу был взят Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) вариант 1. При выборе данного варианта предусмотрено введение "Русского языка" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Уровень начального общего образования

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир).**

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка).**

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесла.

Предметная область **«Технология» (технология).**

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура (Адаптивная физическая культура).**

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение

ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточный контроль, проводимый администрацией школы состоит из:

- полугодического (за I полугодие)
- годового (II полугодие конец года)

Промежуточный полугодовой контроль обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема нескольких учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточный годовой контроль обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и объективности оценивания учителем – предметником за год.

Формы промежуточного полугодического и годового контроля обучающихся определяются приказом по школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточного полугодического и годового контроля успеваемости обучающихся являются:

- диктант;
- контрольная работа;

- тест;
- проверка навыков работы с текстом

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма
4	Русский язык	Диктант
4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тестирование

Индивидуальный учебный план для ученика 4 класса Бабушкина Владимира, обучающегося по АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2024-2025 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы	4 класс пятидневка
	Классы	
Обязательная часть		
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
2. Иностранный язык	Иностранный язык	2
3. Математика и информатика	Математика	4
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
5. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
6. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
7. Технология	Технология	1
8. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
		22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		
9. Русский язык	Русский язык	1
Итого:		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционную работу)			
9. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Двигательная коррекция	1	
	Коррекция устной речи	2	
	Психомоторика и развитие деятельности	2	
Итого:		5ч	
Всего:		28 ч	
К финансированию		23 ч.	

4. Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	02.04.2025	26.05.2025	8	35
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	01.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			6
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточный контроль, проводимый администрацией школы состоит из:

по итогам I полугодия во 2-4 х. классах с 09.12.2024 по 20.12.2024

по итогам года во 2-4 классах с 05.05.2025 по 20.05.2025

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	3	3	3

5.3. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:20	–

Календарный учебный график для 2-4 классов

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	2	9	16	23	30			7	14	21	28				4	11	18	25		
В	3	10	17	24			1	8	15	22	29				5	12	19	26		
С	4	11	18	25			2	9	16	23	30				6	13	20	27		
Ч	5	12	19	26			3	10	17	24	31				7	14	21	28		
П	6	13	20	27			4	11	18	25				1	8	15	22	29		
С	7	14	21	28			5	12	19	26				2	9	16	23	30		
В	8	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24			
Декабрь							Январь							Февраль						
П		2	9	16	23	30		6	13	20	27				3	10	17	24		
В		3	10	17	24	31		7	14	21	28				4	11	18	25		
С		4	11	18	25		1	8	15	22	29				5	12	19	26		
Ч		5	12	19	26		2	9	16	23	30				6	13	20	27		
П		6	13	20	27		3	10	17	24	31				7	14	21	28		
С		7	14	21	28		4	11	18	25				1	8	15	22			
В	1	8	15	22	29		5	12	19	26				2	9	16	23			
Март							Апрель							Май						
П		3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26		
В		4	11	18	25		1	8	15	22	29				6	13	20	27		
С		5	12	19	26		2	9	16	23	30				7	14	21	28		
Ч		6	13	20	27		3	10	17	24				1	8	15	22	29		
П		7	14	21	28		4	11	18	25				2	9	16	23	30		
С	1	8	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31		
В	2	9	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25			

	- учебные дни
	- каникулы
	- дополнительные каникулы
	- выходные дни
	- праздничные дни

5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	классы	сроки	Ответственны е
1. Урочная деятельность				
1	Включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
3	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний	1-9	Сентябрь, в течение	Учителя предметники, учителя

	своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам		года	начальных классов
5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
6	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность				
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
1.1	«Разговоры о важном»	1-9	Понедельник	Классные руководители 1-9 классов
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Медиограмотность	5-6	Понедельник - пятница	Балашова А.В.

2.2	Функциональная грамотность	9а, 9в	Понедельник-пятница	Балашова А.В. Мироненко И.А
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
3.1	Профминутка	1-3	Понедельник-пятница	Семерникова Г.М. Балашова А.В.
3.2	«Россия-мои горизонты!»	6-9	Понедельник-пятница	Семенова О.А. Киреева Т.А. Бабеева Ю.П. Мироненко Т.В. Гордиенкова Ю.А
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
4.1	История Донского края	4,5, 7, 8а	Понедельник-пятница	Бабеева Ю.П.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
5.1	Ритмика	3б, 6б, 8-9б	Понедельник-пятница	Балашова А.В
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса			

	мероприятий воспитательной направленности			
6.1	Орлята России	1-4	Пятница, понедельник	Чернова Д.О., Семерникова Г.М., Садченкова Т.Ю., Балашова А.В
7	Коррекционно-развивающее направление			
7.1	Развитие психических и сенсорных процессов	26, 56, 7-96	Понедельник-пятница	Балашова Н.Н., Мироненко Т.В. Балашова А.В.
7.2	Коррекция устной и письменной речи	26, 56, 7-96	Понедельник-пятница	Балашова Н.Н.
	3. Классное руководство			
3.1	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности: - на нравственную тему; - по правильной организации рабочего дня, соблюдению техники безопасности в учебном заведении, изучению ПДД и правил пожарной безопасности; - на правовую тему.	1-9	1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в четверть	Классные руководители
3.2	Оформление социального паспорта класса.	1-9	сентябрь	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими

				общественны ми объединениям и
3.3	Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.	1-9	В течение учебног о года	Классные руководители
3.4	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, социальных акций.	1-9	В течение учебног о года	Классные руководители
3.5	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса.	1-9	В течение учебног о года	Классные руководители
3.6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в разных ситуациях, анкетирования.	1-9	В течение учебног о года	Классные руководители
3.7	Диагностика «Уровень воспитанности(«методика Капустина»).	1-9	Октябрь , апрель	Классные руководители
3.8	Диагностика «Изучение социализированности личности учащегося» (методика М.И.Рожкова).	5-9	октябрь	Педагог – психолог
3.9	Диагностика «Уровень творческой активности учащихся» (методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева).	1-9	ноябрь	Педагог – психолог
3.10	Регистрация учеников на сайте ГТО.	1-9	октябрь	Классные руководители
3.11	Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с	1-9	В течение учебног	Классные руководители

	одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.).		о года	
3.12	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.13	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
3.14	Индивидуальная работа с неуспевающими учениками.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.15	Организация работы с учителями – предметниками.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.16	Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
3.17	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.18	Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса,	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

	интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся.		о года	
3.19	Организация и проведение регулярных родительских собраний.	1-9	Не менее 1-го раза в четверть	Классные руководители
3.20	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в общеобразовательной организации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.21	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
4	Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.			
4.1	День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	1, 9а, 9б, 9в	2.09.24	Классные руководители, Чернова Д.О., Семенова О.А. старшие вожатые, МIRONENKO Т.В. зам. директора по ВР, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными

				объединени ями
4.2	День окончания Второй мировой войны 3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». День окончания Второй мировой войны	1-9	3 сентя бря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.3	День добрых дел	1-9	6 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.4	День распространения грамотности	1-9	8 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые,

				Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.5	Международный день памяти жертв фашизма		10 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.6	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-9	11 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.7	День образования Ростовской области.	1-9	13 сентя бря	Классные руководители Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединениям и

4.8	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-9	сентябрь	Классные руководители, Балашова А.В. руководитель отряда ЮИД, Бутенкова Т.И. руководитель отряда ДЮП, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.9	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	Классные руководители, Балашова А.В. руководитель отряда ЮИД, Бутенкова Т.И. руководитель отряда ДЮП, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.10	День работника дошкольного образования. День туризма.	1-9	27 сентября	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями

				и
4.11	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-9	30 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединениям и
4.12	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-9	сентя брь	Классные руководите ли, Балашова А.В., руководите ль отряда ЮИД
4.13	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-9	1 раз в четве рть	Бутенкова Т.И. учитель ОБЖ Классные руководите ли
4.14	Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-9	Сент ябрь - декаб рь	Классные руководите ли, Мироненко Т.В. зам.

				директора по ВР
4.15	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-9	1 октяб ря	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.16	Международный день социального педагога	5-9	2 октяб ря	Ст. вожатые, социальный педагог
4.17	Акция «Ладощка добра» (сбор школьных принадлежностей и подарков для детей попавших в трудную жизненную ситуацию)	1-9	октяб ря	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли.
4.18	День защиты животных		4 октяб ря	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли.

4.19	День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-9	5 октяб ря	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями.
4.20	День отца в России	1-9	20 октяб ря	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени

				ями
4.21	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октяб ря	Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.22	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-9	28 октяб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.23	День межнационального мира и согласия	1-9	2 ноябр я	Классные руководител , Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь

4.24	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурсы стихов, песен)	1-9	4 нояб р я	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.25	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 нояб р я	Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар
4.26	День начала Нюрнбергского процесса	1-9	20 нояб р я	Учителя истории, Ведина Т.В. педагог- библиотекар ь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени

				ями
4.27	День матери в России	1-9	24 нояб р я	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, ВединаТ.А. педагог- библиотекарь , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.28	День Государственного герба Российской Федерации	1-9	30 нояб р я	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.29	День математика	5-9	1	Классные

			декаб ря	руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.30	День неизвестного солдата, классные часы. Международный день инвалидов	1-9	3 декаб ря	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.31	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг Международный день добровольцев	1-9	5 декаб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми

				объединени ями
4.32	День Героев Отечества	1-9	9 декаб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.33	День прав человека		10 декабря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.34	День Конституции Российской Федерации	1-9	12	Классные

			декаб ря	руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь .
4.35	День спасателя Российской Федерации		27 декаб ря	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4.36	Новый год в школе: подготовка Новогоднего сценария, украшение кабинетов, оформление окон, новогодние мероприятия.	1-9	декаб рь	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые.
4.37	Новый год	1-9	1 январ я	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые,

				Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь.
4.38	Рождество Христово	1-9	7 январ я	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь.
4.39	День российского студенчества	5-9	25 январ	Балашова Е.В., Гордиенков

			я	а Ю.А. старшие вожатые
4.40	Месячник военно-патриотической работы «Мы-патриоты»: - Выставка детского рисунка; - 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; - 27 января День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; - 14 февраля - Митинг на Братской могиле, посвященный освобождению станции Грушевской от немецко-фашистских захватчиков; - 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - 23 февраля – День защитника отечества. Поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков. - «А, ну-ка, мальчики!»; - «Смотр строя и песни»; - Конкурс чтецов; - 29 февраля - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни; - Дни воинской славы «Недаром помнит вся Россия» (библ. часы)	1-9	Январь-февраль	Классные руководители Учителя физической культуры, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.41	День рождения Чехова Антона Павловича	1-9	29 января	Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.42	День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-		2 февраля	Балашова Е.В., Гордиенков

	фашистских войск в Сталинградской битве		ля	а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, классные руководите ли.
4.43	Всемирный день балета	5-9	7 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, классные руководите ли.
4.44	День российской науки	1-9	8 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.45	День книгодарения	1-9	14 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь , классные руководители

4.46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)		15 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь
4.47	Международный день родного языка	1-9	21 февра ля	Учителя русского языка и литературы, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.48	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок – 2025»	5-9	Февр аль - март	Яковкина А.В. учитель физкультур ы, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.49	Живая классика (муниципальный этап)	5-9	март	Гордиенков а Н.Е., Коваленко Л.А. учителя русского языка и литературы
4.50	8 Марта в школе: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа	1-9	8 марта	Классные руководите ли Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие

				вожатые
4.51	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Классные руководите ли, Ведина Т.И. педагог- библиотека рь
4.52	Всемирный день поэзии	1-9	21 марта	Ведина Т.И. педагог- библиотекарь
4.53	Час Земли;	1-9	25 марта	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4.54	День рождения Закруткина Виталия Александровича. Всемирный день театра	1-9	27 марта	Балашова Е.В., Ведина Т.И. педагог- библиотека рь
4.55	Всемирный день здоровья	1-9	7 апрел я	Классные руководите ли, учителя физкультур ы.
4.56	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, поделок, стенгазет.	1-9	12 апрел я	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-

				библиотека рь
4.57	День защиты от экологической опасности	1-9	15 апрел я	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников	5-9	19 апрел я	Учителя истории, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.59	Национальный день донора в России	5-9	20 апрел я	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.60	Международный день Матери-Земли	1-9	22 апрел я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь

4.61	День древонасаждения		25 апрел я	Классные руководите ли, учитель труда.
4.62	Районный конкурс «Пасха радость нам несет»	1-9	апрел ь	Классные руководите ли, учитель труда.
4.63	День российского парламентаризма		27 апрел я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.64	Праздник Весны и Труда	1-9	1 мая	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.65	День Победы. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Участие во Всероссийской акции «Бессмертный	1-9	9 мая	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые,

	ПОЛК»			Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, классные руководите ли.
4.66	Международный день музеев	1-9	18 мая	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь,
4.67	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Учителя истории, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.68	День славянской письменности и культуры. День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-9	24 мая	Учителя литературы , Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые,

				Ведина Т.А. педагог- библиотека рь,
4.69	Торжественная линейка «Последний звонок» для выпускников 9 класса	1-9	май	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классный руководите ль 9 класса
4.70	День защиты детей	1-8	1 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.71	День памяти погибших шахтеров Российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-8	2 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.72	День эколога	1-8	5 июня	Балашова Е.В., Гордиенков

				а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.73	День русского языка	1-8	6 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.74	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-8	12 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.75	100-летие Гражданской Авиации на Дону День Медицинского работника	1-8	15 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.76	День памяти и скорби	1-8	22	Балашова Е.В.,

			июня	Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.77	День молодежи	1-8	27 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.78	День семьи, любви и нежности	1-8	8 июля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.79	День ВМФ		27 июля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь

4.80	День физкультурника	1-8	14 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь учителя физической культуры
4.81	День государственного флага Российской Федерации День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-8	22 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь
4.82	День воинской славы России		25 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь
4.83	День российского кино	1-8	27 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А.

				педагог-библиотекарь,
4.84	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-8	30 августа	Балашова Е.В., Гордиенков Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.85	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
4.86	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
5. Внешкольные мероприятия				
1	<i>Патриотическое направление</i>			
1.1	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Яковкина А.В.
1.2	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6-9	2024-2025 учебный год	Учителя истории, учителя русского языка, Балашова Е.В., Гордиенков

				а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
1.3	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок-2024».	5-9	Февраль – март	Учитель физической культуры Яковкина А.В
1.4	Конкурс «Школьных музеев»	5-9	ноябрь- декабрь	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
2	<i>Туристско-краеведческое направление</i>			
2.1	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	5-9	октябрь	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
2.2	Туристический слет учащихся (муниципальный этап)	7-9	сентябрь	Учитель физической культуры Яковкина А.В
2.3	Конференция «Отечество» (муниципальный этап)	1-9	октябрь	
2.4	Систематическое экскурсионное посещение культурно-исторических объектов Ростовской области в рамках школьных образовательных программ: г. Новочеркаске:	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., классные

	- «Музей Донского казачества», - театр им. Комиссаржевской; - «Атаманский дворец»; - музей «Космонавтики»; - музей «Пожарно-прикладного творчества». В Аксае: - профориентационные экскурсии по г. Аксаю «Дорога в профессию»; - «Таможенная застава»; - музей «Почтовая станция»; - Музей г. Старочеркасска, - Музей «Танаис», экскурсии по г. Азову. - г. Ростов-на-Дону: - Исторический парк «Россия – моя история», - Аквапарк «Н₂О» - Народный военно-исторический комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»; - Посещение спектаклей, развлекательных мероприятий, новогодних представлений культурных центров области (ДК г. Аксая, ДК НЭВЗ); - Областной Дом творчества; - МЕГА- центры г. Аксая, Ростова-на-Дону и др.) - Парк «Патриот».			руководители, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
3	<i>Экологическое направление</i>			
3.1	Муниципальный этап регионального этапа XIV Всероссийского экологического форума «Зелёная планета»	5-9	апрель	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенков

				а Ю.А. старшие вожатые
3.2	Районный экологический фестиваль (муниципальный этап)	5-9	май	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4	<i>Спортивное направление</i>			
4.1	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	5-9	апрель	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.2	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (муниципальный этап)	1-9	январь- февраль	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры» (муниципальный этап)	5-9	январь- февраль	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.4	Первенство Ростовской области по тэг-регби (муниципальный этап)	2-5	декабрь	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.5	Фестиваль «Играй в регби»	1-9	декабрь, апрель	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.6	Конкурс «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (детские номинации) муниципальный этап	1-9	март- апрель	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.

				старшие вожатые
5	<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
5.1	Всероссийский конкурс сочинения (муниципальный этап)	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5.2	Живая классика (муниципальный этап)	6-8	март	Учителя русского языка и литературы
5.3	Прояви себя (районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью)		декабрь	Балашова Н.Н., Егорова Г.Н., Яковкина А.В
6	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
6.1	Димитриевские образовательные Чтения (подготовка участников к региональному этапу)	4-7	сентябрь -ноябрь	Семенова О.А.
6.2	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	1-4	сентябрь -ноябрь	Семенова О.А.
7	<i>Интеллектуальное развитие</i>			
7.1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
7.2	Дебаты (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
	6. Организация предметно-пространственной среды			
6.1	Размещение в коридорах, рекреациях и помещениях школы символики России, Ростовской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства,		В течен ие года	Директор школы

	военных, героев и защитников Отечества.			
6.2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-9	Каждый понедельник и пятницу	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В.
6.3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
6.4	Организация и поддержание в общеобразовательной организации исполнение гимна Российской Федерации.	1-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
6.5	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчетов об интересных событиях и т. п.	1-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими

				общественными объединениями, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
6.6	Совместная деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройства всех помещений в школе.	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители
6.7	Озеленение территории при общеобразовательной организации, игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха.	7-9	Октябрь, апрель	Завхоз школы Потемкина Т.Е.
6.8	Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного Книгообмена.		В течение года	Педагог-библиотекарь Ведин Т.А.
6.9	Благоустройство, оформление закрепленных за классом кабинетов.	1-9	В течение года	Классные руководители
6.10	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-9	В течение года	Старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.
6.11	Украшение кабинетов, оформление и конкурс новогодних окон, поделок.	1-9	декабрь	Классные руководители
6.12	Разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.,

	укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Балашова Е.В., Гордиенков Ю.А. старшие вожатые
	7. Взаимодействие с родителями			
7.1	Создание деятельности в общеобразовательной организации в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов)	1-9	Сентябрь в течение года	Классные руководители
7.2	Проведение родительских собраний по плану классных руководителей	1-9	Сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители
7.3	Проведение тематических родительских собраний по программе всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.4	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-9	1 раз в полугодие (ноябрь, апрель)	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
7.5	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры в ВК, телеграм.	1-9	В течение	Зам. директора по ВР

			года	Мироненко Т.В.
7.6	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-9	В течение года	Классные руководители
7.7	Проведение тематических бесед по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (ст. 5.35 КоАП РФ)»	1-9	В течение года	Классные руководители
7.8	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей.	1-9	В течение года	Классные руководители
7.9	Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки.	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.10	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
8. Самоуправление				
8.1	Классные собрания по выбору органов ученического самоуправления	5-9	2-15 сентября	Классные руководители
8.2	Выборы школьного Совета самоуправления	7-9	До конца сентября	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
8.3	Заседания школьного Совета самоуправления	7-9	1 раз в месяц	Чернова Д.О., Семенова О.А. старшие

				вожатые
8.4	Заседания классного Совета самоуправления	5-9	1 раз в месяц	Классные руководите ли
8.5	Работа классного Совета самоуправления в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководите ли
8.6	Участие председателей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	7-9		Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
8.7	Обсуждение и участие в разнообразных социальных акциях	5-9	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
8.8	Организация дежурства по школе	6-9	В течение года	Классные руководите ли
8.9	Проведение классных собраний	5-9	1 раз в четверт ь	Классные руководите ли
8.10	Оформление уголков класса	5-9	сентябр ь	
8.11	Рейды по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	5-9	В течение года	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
8.12	Проведение итогового заседания школьного Совета самоуправления. Анализ работы за учебный год	7-9	май	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
8.13	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе	7-9	май	Балашова Е.В., Гордиенкова

	воспитательной деятельности в школе.			Ю.А. старшие вожатые
8.14	Диагностика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (методика М.И. Рожкова)	5-9	май	Балашова А. В педагог-психолог
	9. Профилактика и безопасность			
1	Профилактика правонарушений			
1.1	Организация деятельности общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.	1-9	В течение года	Администрация школы
1.2	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	5-9	В течение года	Администрация школы
1.3	Проведение коррекционно- воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.4	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог ОБЗР
1.5	Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

	групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.).			Мироненко Т.В.
1.6	Профилактическая операция «Дети Юга».	5-9	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.7	Развитие школьных служб примирения, внедрение технологии медиации в практику предотвращения конфликтов	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог-психолог Балашова А.В.
1.8	Проведение встреч сотрудников правоохранительных органов в целях правового просвещения.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.9	Проведение занятий по программе правового просвещения учащихся.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
1.10	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.11	Единый урок «Права человека».	5-9	декабрь	Классные руководители
1.12	Встреча учащихся с уполномоченным по правам детей школы «Давай поговорим».	5-9	1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребенка Фролова

				Е.А.
1.13	День профилактики с участием специалистов КДН, ПДН.	5-9	По плану КДН	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
2.1	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	1-9	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
2.2	Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
2.3	«Безопасные каникулы».	1-9	ноябрь, январь, март.	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В., классные руководители
2.4	Смотр готовности отрядов ЮИД	6	октябрь	Руководите

				ль отряда ЮИД Балашова А.В
2.5	Конкурс видеороликов ко дню рождения ЮИД.	6	март	Руководите ль отряда ЮИД Балашова А.В
2.6	Конкурс отрядов ЮИД.	6	март	Руководите ль отряда ЮИД Балашова А.В
2.7	Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2024»	6	апрель	Руководите ль отряда ЮИД Балашова А.В
2.8	Проведение «Недели безопасности», принятие зачетов по ПДД в 9-х классах	5-9	май	Руководите ль отряда ЮИД Балашова А.В
3.	<i>Профилактика пожарной безопасности</i>			
3.1	Месячник пожарной безопасности	1-9	сентябр ь	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В.
3.2	Смотр дружины юных пожарных	1-9	ноябрь	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В.
3.4	Школьный этап конкурса «Неопалимая купина».	1-9	январь	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В.,

				классные руководите ли
3.5	Конкурс «Мир в наших руках»	1-9	февраль	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В. классные руководите ли
3.6	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	1-9	апрель	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В.
3.7	Конкурс видеороликов «Агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1-9	апрель	Руководите ль отряда ДЮП Балашова Е.В.
4.	Профилактика экстремизма и терроризма			
4.1	Размещение на сайте школы практических рекомендаций для педагогов и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.		1 раз в четверт ь	Педагог- психолог, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
4.2	Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	сентябр ь	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И
4.3	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - информационная кампании по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-9	сентябр ь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., старшие вожатые Балашова

				Е.В., Гордиенков а Ю.А., классные руководите ли
4.4	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	4 октября	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И., классные руководите ли
4.5	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны РФ).	5-9	4 марта	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И., классные руководите ли
10.	Социальное партнерство			
10.1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).			
10.2	Мероприятия по профилактике суицидов (совместно и УА ААРи МБЦ Ппмсц АР).	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог- психолог Балашова А.В.
10.3	Выездное занятие («Урок воды») Детского экологического центра АО «Ростов водоканал».	1-2	По плану экоцент	Зам. директора по ВР Мироненко

			ра	Т.В, классные руководите ли
10.4	Фестиваль сдачи нормативов ВФСК «ГТО» (на базе ДЮСШ «Юность» г. Аксая).	5-9	Октябрь , март, апрель	Учитель физкультур ы Яковкина А.В.
10.5	Социально-психологическое тестирование (совместно с УА ААР и МБЦ Ппмсц АР).	7-9	Октябрь -ноябрь	Педагог- психолог Балашова А.В, социальны й педагог Мироненко Т.В.
10.6	Детская диспансеризация, плановые медицинские осмотры, прохождение флюорографического обследования, постановка профилактических прививок (совместное мероприятие с ЦРБ Аксайского района).	1-9	В течение года	Администр ация школы
10.7	Получение медицинского допуска к соревнованиям.	1-9	В течение года	Администр ация школы
10.8	Библиотечные часы в Грушевской сельской библиотеке.	1-9	В течение года	Классные руководите ли, старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.
10.9	Проведение коррекционно- воспитательной работы обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных	5-9	По мере необход имости	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.,

	служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).			педагог-психолог Балашова А.В.
10.10	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематическойнаправленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
10.11	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
10.12	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической,трудовой направленности,ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А., старшие вожатые
11.	Профориентация			

11.1	Муниципальный этап ярмарки учебных мест в рамках региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»	6-9	сентябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.2	Региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	6-9	сентябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.3	Муниципальный фотоконкурс «Мой любимый учитель»	6-9	сентябрь - октябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.4	Организация участия ОО в открытых уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	6-9	сентябрь - май	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко

				Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.5	Проект «Билет в будущее» Организация регистрации школьников, их участие в тестировании и профпробах и других практических мероприятиях.	6-9	сентябрь - май	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.6	Муниципальный Фестиваль профессий «Дорога в профессию»	6-9	октябрь	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.7	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО ВПО)»	6-9	сентябрь , октябрь	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.8	Региональный этап конкурса видеороликов и презентаций	6-9	январь	Классные руководите

	«Учебное заведение глазами выпускников (СПО ВПО)»			ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.9	Муниципальный экономический форум молодёжного предпринимательства «Молодёжь. Карьера. Бизнес» регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»	6-9	ноябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.10	Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-9	октябрь- ноябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.12	Региональный этап творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-9	ноябрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А.,

				Семенова О.А.
11.13	Региональный этап конкурса «Профминутка» в рамках регионального проекта «Профминутка»	6-9	ноябрь, январь, март	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.14	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»	6-9	октябрь- ноябрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.15	Региональный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»	6-9	декабрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.16	Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду!»	6-9	январь- февраль	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова

				Ю.А., Семенова О.А.
11.17	Региональный этап конкурса плакатов «Я в рабочие пойду!»	6-9	март	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.18	Муниципальный этап конкурса сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	6-9	февраль- март	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.19	Региональный этап конкурса сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	6-9	апрель- июнь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.20	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	6-9	ноябрь - декабрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В.,

				Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.21	XVII районная научно-практическая конференция для школьников и педагогов «Мир и мы»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.22	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в кадре»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.23	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.24	Региональный Фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион»»	6-9	май	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко

				Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
12.	Детские общественные объединения «Движение первых»			
12.1	Всероссийский проект «Мы-граждане России»		В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.2	Областная обучающая программа «Каждый первый»	5-9	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.3	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	5-9*	октябрь	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.4	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.02.2024-12.12.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.5	Областной патриотический проект «Наследники»	5-9	01.03.2024-20.10.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.6	Областной проект «Семья Первых»	5-9	01.03.2023-20.11.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.7	Всероссийский проект «Школьная классика»	1-9	26.02.2024-20.12.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие

			24	вожатые
12.8	Областной арт-проект «Детская галерея»	1-9	01.03.20 24- 20.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.9	Областной проект «Медиапервые»	1-9	01.04.20 24- 30.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.10	Областной проект «Рекорды Первых»	1-9	01.03.20 24- 01.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.11	Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	01.04.20 24- 01.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.12	Акселератор «Высота». Ростовская область	8-9	01.04.20 24- 31.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.13	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-9	01.03.20 24- 20.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.14	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	5-9	01.03.20 24- 01.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.15	Региональный проект «Уроки Первых»	1-9	01.04.20 24- 01.11.20	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие

			24	вожатые
12.16	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	1-9	30.05.2024-31.12.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.2	«Навигаторы детства»			
12.2.1	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.2	Региональный проект «Ученическое самоуправление»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.3	Региональный проект «Детский медицентр минобразования Ростовской области»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.4	Всероссийский проект «Лига вожатых»	9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и

				работе с детскими общественны ми объединениям и
12.2.5	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	1-9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
12.2.6	Региональный проект «Правовое просвещение»	1-9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
12.3	Волонтерство			
12.3.1	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	5-9	01.04.20 24- 31.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.3.2	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	1-9	01.04.20 24- 15.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.3.3	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-9	Апрель- август 2025 г	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и

				работе с детскими общественны ми объединениям и
12.3.4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-9	Апрель- май 2025 г.	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
13	Школьный спортивный клуб (ШСК)			
1	Организация деятельности школьного спортивного клуба (по дополнительному плану)	5-9	В течение года	Учитель физкультуры Яковкина А.В.
2	Соревнования по шашкам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
3	Соревнования по шахматам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4	Организация деятельности «ЮНАРМИЯ» Отряды «Патриот» и «Юность» Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического движения «Юнармия» (по дополнительному плану).	4-9	В течение года	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина

				А.В.
4.1	Региональная акция «Верни Герою имя»	6-9	Апрель 2024 – май 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.2	Региональная акция «Письмо солдату»	1-9	Декабрь 2024, февраль 2025 г	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.3	Региональные юнармейские спортивные игры	8-9	октябрь – май 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.4	Всероссийские военно-спортивные игры	8-9	август 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры

				Яковкина А.В.
5	Организация деятельности ДЮП «Приметей» (по дополнительному плану)	4-9	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В..
6	Организация деятельности отрядов ЮИД «Знаки приоритете», «Дозорные дорог»	4-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.1	Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	4-9	февраль - апрель 2025 г	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.2	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	2-9	сентябр ь 2024- май 2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.3	Областной смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают Безопасность»	6-9	сентябр ь - октябрь 2024	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.4	Региональная акция «Осенние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	25.10.- 15.11.20 24	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.5	Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	1-9	Ноябрь- декабрь 2024	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.6	Региональная акция «Зимние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	20.12.20 24- 15.01.20 25	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.7	Региональная акция «Весенние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	15.03.- 05.04.20 25	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.

6.8	Региональный конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД-2025», конкурс - фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2025»	5-9	март-май 2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
14	«Казачество»			
1	Выборы командира взвода (класса), атамана школы. Организационные классные часы.	1-9	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
2	Мероприятия в 2 классе казачьей направленности, посвященный празднованию Рождества Пресвятой Богородицы (тематические беседы)	2	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
3	«Осенний калейдоскоп» фестиваль казачьих традиций	2	октябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
4	Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы (Час духовности)	2	октябрь	Чернова Д.О. кл. рук 2 класса, отец Климент
5	День казачьей воинской славы. Встреча с представителями казачества ст. Грушевской	5-9	14 октября	Ст. вожатые
6	День воинской славы России - День народного единства (уроки, классные часы, тематические беседы)	1-9	ноябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Варвары	5-9	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, отец Климент
8	Конкурс рисунков «Храмы и зимние пейзажи ст. Грушевской»	1-9	декабрь	Учителя ИЗО и нач.

				классов.
9	Спортивные состязания «Зимние казачьи забавы»	2	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
10	Час духовности: «Крещение» Посещение храма	1-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
11	Участие в богослужении в Храме Святой великомученицы Варвары. Поминование казаков невинно убиенных в годы Гражданской войны и репрессий в отношении казачества.	5-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые
12	Музейный урок «Освобождение станицы Грушевской и г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	2	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
13	Урок мужества «День вывода войск из Афганистана» «Преодолеть себя и выжить: казаки в Афганистане»	5-9	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые.
14	23 февраля – День защитников Отечества. Конкурс «А ну-ка, казачата»	2	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
15	8 Марта- Международный женский день. Конкурс «Донская казачка»	2	март	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.

16	Мероприятия по празднованию Благовещенья Пресвятой Богородицы и Пасхи (Час духовности)	1-9	апрель	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые, отец Климент
17	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год).	1-9	май	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые
18	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-8	8 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведин Т.А. педагог-библиотекарь
19	Выборные органы самоуправления класса. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
20	Классные часы и доверительное общения педагогического работника и обучающихся.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
21	- Символика класса - Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - Однодневные походы и экскурсии, - Празднования в классе дней рождения обучающихся, - Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.

22	Наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, Беседы по актуальным нравственным проблемам.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
15	«Школьный театр»			
1	Театральное знакомство Знакомство с программой курса кружковой деятельности «Школьный театр»	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
2	Театральная игра	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
3	Ритмопластика	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
4	Культура и техника речи	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
5	Основы театральной культуры	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
6	Работа над спектаклем (пьесой, сказкой).	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра