

УО ААР

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

СПРАВКА №28

от 19.05.2022

Об итогах мониторинга уровня личностных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б» - 9 «б» классов за 2021-2022 учебный год.

1.Итоги мониторинга личностных результатов освоения АООП обучающихся 3 б класса за 2021 -2022 учебный год.

Критерии		Оценка достижений			
		Ф.И.обучающихся			Средний балл
		Г.М.	У.М.	Т.С.	
1	Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	4	4	4	4
2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.	4	3	4	4
3	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	4	4	4	4
4	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	4	4	4	4
5	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	4	3	4	4
6	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	4	3	4	4
7	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	4	4	4	4
8	Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно - пространственной организации.	4	3	4	4
9	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	4	3	4	4
10	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	4	3	4	4
11	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	4	4	4	4
12	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	4	3	4	4

13	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	4	4	4	4
14	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	4	4	4	4
Средний балл		4	3,5	4	4

2.Итоги мониторинга личностных результатов освоения АООП обучающихся 5-9 классов за 2021 -2022 учебный год.

Критерии		Оценка достижений							
		Класс							
		5 класс		6 класс		7 класс		5-7 класс	
		Ф.И.обучающихся	Средний балл	Ф.И.обучающихся	Средний балл	Ф.И.обучающихся	Средний балл	Средний балл	
Д.Н.		Г.Е.	Д.Е.	М.А.					
1	Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	4	4	4	4	4	4	4	
2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.	4	4	4	4	4	4	4	
3	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	4	4	4	4	4	4	4	
4	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	3	3	3	3	3	3	3	
5	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	3	3	3	3	3	3	3	
6	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	4	4	4	4	4	4	4	
7	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	4	4	4	4	4	3	3	
8	Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно - пространственной организации	4	4	4	4	4	4	4	
9	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	3	3	3	3	3	3	3	
10	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	3	3	3	3	3	3	3	
11	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	3	3	3	3	3	3	3	

12	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	4	4	4	4	4	3	3	4
14	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	4	4	4	4	4	4	4	4
	Средний балл	4	4	4	4	4	3,5	3.5	4

9 класс

Критерии		Оценка достижений				
		Ф.И.обучающихся				Средний балл
		М.А.	П.К.	Ш.М	Щ.А.	
1	Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	4	4	4	4	4
2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.	4	4	4	4	4
3	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	4	4	4	4	4
4	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	3	3	3	3	3
5	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	3	3	3	3	3
6	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	4	4	4	4	4
7	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	4	4	4	4	4
8	Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно - пространственной организации	3	3	3	3	3
9	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	3	3	3	3	3
10	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	4	3	3	3	3
11	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	3	3	3	3	3
12	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	3	3	3	3	3
13	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	3	3	3	3	3

14	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	4	4	4	4	4
	Средний балл	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4

Выводы.

- Личностные результаты освоения АООП патриотической направленности сформированы у обучающихся 3-9 классов на должном уровне :
 - Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
 - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
 - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Но обучающиеся имеют недостаточный уровень личностных результатов освоения АООП по критериям:
 - Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
 - Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
 - Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
 - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
 - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
 - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Предложения.

- Рассмотреть на заседании ШМО итоги мониторинга личностных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ.

Зам. директора по УВР -



Мироненко И.А. Мироненко И.А.