Принято
на педсовете
Протокол № 1
от «25» 08 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Н.Е. Гордиенкова
Приказ № 113-ОД
от «25» 08 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДНЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение составлено в соответствии с планом работы школы и может являться частью дополнительно этапа конкурса «Ученик года».
1.2. День самоуправления в школе представляет собой учебный день, когда уроки проводят учащиеся старших классов.

2. Задачи конкурса:

2.1. Выявление талантливых учеников, их поощрение.
2.2. Повышение престижа учительской профессии.
2.3. Развитие чувства ответственности за результат своего труда.

3. Сроки проведения Дня Самоуправления.

3.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к праздникам: День учителя, 8 марта и т.д.
3.2. День Самоуправления проводится во всех классах с 1-го по 9-й включительно и продолжается 1 день.

4. Подготовительные мероприятия.

4.1. В случае проведения в школе конкурса «Ученик года» День Самоуправления становится частью этого конкурса.
4.2. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления и желанием учащихся старших классов вести тот или иной урок.

5 Порядок проведения Дня самоуправления.

5.1. День Самоуправления проводится 1-2 раза в году (в преддверии праздников) и утверждается приказом директора школы.
5.2. Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня Самоуправления.

5.3. Учащиеся старших классов имеют право выбора предмета по которым успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одного и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем предметником. В целях качественной подготовки к занятиям учащиеся не должны выбирать более двух предметов.

5.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников по форме:

№ п/п	ФИО учителя	Класс в котором будет вести урок уч-ся	Предмет	Урок	ФИО ученика-«учителя»	Тема урока

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, в целях ликвидации «окон» в расписании, урок ведет сам учитель предметник.

5.5. Все дети школы занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

5.6. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

5.7. Учащиеся школы, выбранные в качестве «учителей», обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.8. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и присутствовать на данном уроке для его оценки (если День Самоуправления проводится в рамках конкурса «Ученик года») и педагогической поддержки, учащегося, проводившего урок.

5.9. Учащийся, выступавший в роли «учителя» на одном уроке, после его проведения, возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

6. Требования к конспекту урока.

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя предметника

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент;
- сообщение темы и целей урока
- проверка домашнего задания;
- объяснение нового материала;
- закрепление изученного (самостоятельная работа);
- подведение итогов урока;
- домашнее задание.

6.2. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности учащихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

7. Оценивание Дня Самоуправления.

7.1. Если день Самоуправления является одним из этапов конкурса «Ученик года», урок должен быть оценен учителем предметником по следующим критериям (оценка ставится в зачетную книжку):

- наличие конспекта урока – 1 б.
- самостоятельное ведение урока без помощи учителя-предметника – 1 б.
- проведение урока на деятельностной основе – 1 б.
- использование на уроке игр, наглядности, компьютера и т.д. – 1 б.
- эмоциональность, артистизм, чувство уверенности в себе – 1 б.

8. Организация Дня Самоуправления.

Директор школы – издает приказ о проведении дня Самоуправления; утверждает расписание уроков на этот день.

Заместитель директора по УВР – организует проведение Дня Самоуправления; составляет расписание уроков в соответствии с заявками учителей-предметников; подводит итоги Дня самоуправления.

Учителя предметники – отвечают за выбор своего предмета учащимися старших классов; отвечают за составление плана-конспекта урока; присутствуют на уроке учащегося для поддержки и оценки урока; отчитываются о проведенных уроках перед заместителем директора по УВР конспектами уроков и фотоматериалами, выставляют оценку за проведенный урок в зачетную книжку согласно критериям оценки (если День самоуправления является одним из этапов школьного конкурса «Ученик года»).

Учащиеся, выступающие в роли «учителя» - выбирают один (два) предмет(а) для проведения урока(ов); проводят уроки согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями предметниками конспектом урока.