

УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная
школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

Принято

на заседании педагогического совета протокол от
19.08.2024

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской ООШ

Н.Е. Гордиенкова

Приказ от 19.08.2024 № 171-од



*Дополнения и изменения к основной общеобразовательной программе начального общего
образования
1-4 класс*

на 2024-2025 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Учебный план начального общего образования МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год	3-7
2.	Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год	8-13
3.	Календарный план воспитательной работы	13-79
3.1.	План внеурочной деятельности	79-89

1. Учебный план начального общего образования МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа».

Формами промежуточного полугодического и годового контроля успеваемости обучающихся являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тест;
- проверка навыков работы с текстом;

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3А	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

2. Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	9	47
IV четверть	02.04.2025	26.05.2025	8	35
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных

			недель	дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	02.04.2025	26.05.2025	8	35
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	24.03.2025	01.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			6
Итого			204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	01.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			6
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточный контроль, проводимый администрацией школы состоит из:

по итогам I полугодия во 2-4 х. классах с 09.12.2024 по 20.12.2024

по итогам года во 2-4 классах с 05.05.2025 по 20.05.2025

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	3	3	3

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:20	–

Календарный учебный график для 1 классов

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	2	9	16	23	30			7	14	21	28				4	11	18	25		
В	3	10	17	24			1	8	15	22	29				5	12	19	26		
С	4	11	18	25			2	9	16	23	30				6	13	20	27		
Ч	5	12	19	26			3	10	17	24	31				7	14	21	28		
П	6	13	20	27			4	11	18	25				1	8	15	22	29		
С	7	14	21	28			5	12	19	26				2	9	16	23	30		
В	8	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24			
Декабрь							Январь							Февраль						
П		2	9	16	23	30		6	13	20	27				3	10	17	24		
В		3	10	17	24	31		7	14	21	28				4	11	18	25		
С		4	11	18	25		1	8	15	22	29				5	12	19	26		
Ч		5	12	19	26		2	9	16	23	30				6	13	20	27		
П		6	13	20	27		3	10	17	24	31				7	14	21	28		
С		7	14	21	28		4	11	18	25				1	8	15	22			
В	1	8	15	22	29		5	12	19	26				2	9	16	23			
Март							Апрель							Май						
П		3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26		
В		4	11	18	25		1	8	15	22	29				6	13	20	27		
С		5	12	19	26		2	9	16	23	30				7	14	21	28		
Ч		6	13	20	27		3	10	17	24				1	8	15	22	29		
П		7	14	21	28		4	11	18	25				2	9	16	23	30		
С	1	8	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31		
В	2	9	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25			

	- учебные дни
	- каникулы
	- дополнительные каникулы
	- выходные дни
	- праздничные дни

Календарный учебный график для 2-4 классов

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	2	9	16	23	30			7	14	21	28				4	11	18	25		
В	3	10	17	24			1	8	15	22	29				5	12	19	26		
С	4	11	18	25			2	9	16	23	30				6	13	20	27		
Ч	5	12	19	26			3	10	17	24	31				7	14	21	28		
П	6	13	20	27			4	11	18	25				1	8	15	22	29		
С	7	14	21	28			5	12	19	26				2	9	16	23	30		
В	8	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24			
Декабрь							Январь							Февраль						
П		2	9	16	23	30		6	13	20	27				3	10	17	24		
В		3	10	17	24	31		7	14	21	28				4	11	18	25		
С		4	11	18	25		1	8	15	22	29				5	12	19	26		
Ч		5	12	19	26		2	9	16	23	30				6	13	20	27		
П		6	13	20	27		3	10	17	24	31				7	14	21	28		
С		7	14	21	28		4	11	18	25				1	8	15	22			
В	1	8	15	22	29		5	12	19	26				2	9	16	23			
Март							Апрель							Май						
П		3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26		
В		4	11	18	25		1	8	15	22	29				6	13	20	27		
С		5	12	19	26		2	9	16	23	30				7	14	21	28		
Ч		6	13	20	27		3	10	17	24				1	8	15	22	29		
П		7	14	21	28		4	11	18	25				2	9	16	23	30		
С	1	8	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31		
В	2	9	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25			

	- учебные дни
	- каникулы
	- дополнительные каникулы
	- выходные дни
	- праздничные дни

3. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	классы	сроки	Ответственны е
1. Урочная деятельность				
1	Включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов

2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
3	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
6	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и	1-9	Сентябрь, в	Учителя предметники,

	выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.		течение года	учителя начальных классов
	2. Внеурочная деятельность			
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
1.1	«Разговоры о важном»	1-9	Понедельник	Классные руководители 1-9 классов
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Медиограмотность	5-6	Понедельник - пятница	Балашова А.В.
2.2	Функциональная грамотность	9а, 9в	Понедельник - пятница	Балашова А.В. Мироненко И.А
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
3.1	Профминутка	1-3	Понедельник - пятница	Семерникова Г.М. Балашова А.В.
3.2	«Россия-мои горизонты!»	6-9	Понедельник - пятница	Семенова О.А. Киреева Т.А. Бабеева Ю.П. Мироненко Т.В. Гордиенкова

				Ю.А
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
4.1	История Донского края	4,5, 7, 8а	Понедельник-пятница	Бабеева Ю.П.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
5.1	Ритмика	3б, 6б, 8-9б	Понедельник-пятница	Балашова А.В
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
6.1	Орлята России	1-4	Пятница, понедельник	Чернова Д.О., Семерникова Г.М., Садченкова Т.Ю., Балашова А.В
7	Коррекционно-развивающее направление			
7.1	Развитие психических и сенсорных процессов	2б, 5б, 7-9б	Понедельник-пятница	Балашова Н.Н., Мироненко Т.В. Балашова А.В.
7.2	Коррекция устной и письменной речи	2б, 5б, 7-9б	Понедельник-пятница	Балашова Н.Н.
	3. Классное руководство			
3.1	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители

	тематической направленности: - на нравственную тему; - по правильной организации рабочего дня, соблюдению техники безопасности в учебном заведении, изучению ПДД и правил пожарной безопасности; - на правовую тему.		1 раз в месяц 1 раз в четверть	
3.2	Оформление социального паспорта класса.	1-9	сентябрь	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
3.3	Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.4	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, социальных акций.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.5	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в разных ситуациях,	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

	анкетирования.		о года	
3.7	Диагностика «Уровень воспитанности(«методика Капустина»).	1-9	Октябрь , апрель	Классные руководители
3.8	Диагностика «Изучение социализированности личности учащегося» (методика М.И.Рожкова).	5-9	октябрь	Педагог – психолог
3.9	Диагностика «Уровень творческой активности учащихся» (методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева).	1-9	ноябрь	Педагог – психолог
3.10	Регистрация учеников на сайте ГТО.	1-9	октябрь	Классные руководители
3.11	Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.12	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.13	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
3.14	Индивидуальная работа с неуспевающими учениками.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.15	Организация работы с	1-9	В течение	Классные

	учителями – предметниками.		учебно о года	руководители
3.16	Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
3.17	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.18	Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.19	Организация и проведение регулярных родительских собраний.	1-9	Не менее 1-го раза в четверть	Классные руководители
3.20	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в общеобразовательной организации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.21	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
4	Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.			
4.1	День знаний	1, 9а, 9б,	2.09.2	Классные руководители

	Торжественная линейка «Первый звонок»	9в	4	ли, Чернова Д.О., Семенова О.А. старшие вожатые, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.2	День окончания Второй мировой войны 3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». День окончания Второй мировой войны	1-9	3 сентября	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями

				ями
4.3	День добрых дел	1-9	6 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.4	День распространения грамотности	1-9	8 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.5	Международный день памяти жертв фашизма		10 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.6	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-9	11 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь

4.7	День образования Ростовской области.	1-9	13 сентя бря	Классные руководители Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединениям и
4.8	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-9	сентя брь	Классные руководите ли, Балашова А.В. руководите ль отряда ЮИД, Бутенкова Т.И. руководите ль отряда ДЮП, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.9	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентя бря	Классные руководите ли, Балашова А.В. руководите ль отряда

				ЮИД, Бутенкова Т.И. руководите ль отряда ДЮП, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.10	День работника дошкольного образования. День туризма.	1-9	27 сентя бря	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединениям и
4.11	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-9	30 сентя бря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединениям и
4.12	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-9	сентя брь	Классные руководите ли,

				Балашова А.В., руководите ль отряда ЮИД
4.13	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-9	1 раз в четве рть	Бутенкова Т.И. учитель ОБЖ Классные руководите ли
4.14	Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-9	Сент ябрь - декаб рь	Классные руководите ли, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.15	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-9	1 октяб ря	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.16	Международный день социального педагога	5-9	2 октяб	Ст. вожатые, социальный

			ря	педагог
4.17	Акция «Ладощка добра» (сбор школьных принадлежностей и подарков для детей попавших в трудную жизненную ситуацию)	1-9	октяб ря	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли.
4.18	День защиты животных		4 октяб ря	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли.
4.19	День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-9	5 октяб ря	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классные руководите ли., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями.

4.20	День отца в России	1-9	20 октяб ря	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.21	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октяб ря	Ведина Т.А. педагог- библиотека рь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.22	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-9	28 октяб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.

				старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.23	День межнационального мира и согласия	1-9	2 ноябр я	Классные руководител , Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь
4.24	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	1-9	4 ноябр я	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.25	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноябр	Гордиенков а Ю.А.

			я	старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар
4.26	День начала Нюрнбергского процесса	1-9	20 ноябр я	Учителя истории, Ведина Т.В. педагог- библиотекар ь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.27	День матери в России	1-9	24 ноябр я	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, ВединаТ.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.28	День Государственного герба Российской Федерации	1-9	30 ноябр я	Классные руководител и, Балашова

				Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.29	День математика	5-9	1 декаб ря	Классные руководител и, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.30	День неизвестного солдата, классные часы. Международный день инвалидов	1-9	3 декаб ря	Классные руководители , Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар , Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми

				объединения ми
4.31	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг Международный день добровольцев	1-9	5 декаб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.32	День Героев Отечества	1-9	9 декаб ря	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
4.33	День прав человека		10	Классные

			декабря	руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.34	День Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.
4.35	День спасателя Российской Федерации		27 декабря	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие

				вожатые
4.36	Новый год в школе: подготовка Новогоднего сценария, украшение кабинетов, оформление окон, новогодние мероприятия.	1-9	декабрь	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые.
4.37	Новый год	1-9	1 января	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.
4.38	Рождество Христово	1-9	7 января	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие

				вожатые, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь.
4.39	День российского студенчества	5-9	25 январ я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.40	Месячник военно-патриотической работы «Мы-патриоты»: - Выставка детского рисунка; - 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; - 27 января День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; - 14 февраля - Митинг на Братской могиле, посвященный освобождению станицы Грушевской от немецко-фашистских захватчиков; - 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - 23 февраля – День защитника отечества. Поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек,	1-9	Янва рь- февра ль	Классные руководите ли Учителя физической культуры, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь , Мироненко Т.В. зам. директора по ВР

	мальчиков. - «А, ну-ка, мальчики!»; - «Смотр строя и песни»; - Конкурс чтецов; - 29 февраля - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни; - Дни воинской славы «Недаром помнит вся Россия» (библ. часы)			
4.41	День рождения Чехова Антона Павловича	1-9	29 января	Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.42	День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		2 февраля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, классные руководители.
4.43	Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь,

				классные руководите ли.
4.44	День российской науки	1-9	8 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.45	День книгодарения	1-9	14 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь , классные руководители
4.46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)		15 февра ля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотекар ь
4.47	Международный день родного языка	1-9	21 февра ля	Учителя русского языка и литературы, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.48	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок – 2025»	5-9	Февр аль - март	Яковкина А.В. учитель физкультур

				ы, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.49	Живая классика (муниципальный этап)	5-9	март	Гордиенков а Н.Е., Коваленко Л.А. учителя русского языка и литературы
4.50	8 Марта в школе: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа	1-9	8 марта	Классные руководите ли Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.51	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Классные руководите ли, Ведина Т.И. педагог- библиотека рь
4.52	Всемирный день поэзии	1-9	21 марта	Ведина Т.И. педагог- библиотекарь
4.53	Час Земли;	1-9	25 марта	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4.54	День рождения Закруткина Виталия Александровича.	1-9	27 марта	Балашова Е.В., Ведина Т.И.

	Всемирный день театра			педагог-библиотекарь
4.55	Всемирный день здоровья	1-9	7 апреля	Классные руководители, учителя физкультуры.
4.56	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, поделок, стенгазет.	1-9	12 апреля	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.57	День защиты от экологической опасности	1-9	15 апреля	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4.58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их	5-9	19 апреля	Учителя истории, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь

	пособников			
4.59	Национальный день донора в России	5-9	20 апрел я	Класные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
4.60	Международный день Матери-Земли	1-9	22 апрел я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.61	День древонасаждения		25 апрел я	Класные руководите ли, учитель труда.
4.62	Районный конкурс «Пасха радость нам несет»	1-9	апрел ь	Класные руководите ли, учитель труда.
4.63	День российского парламентаризма		27 апрел я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.64	Праздник Весны и Труда	1-9	1 мая	Класные

				руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.65	День Победы. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	9 мая	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, классные руководители.
4.66	Международный день музеев	1-9	18 мая	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека

				рь,
4.67	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Учителя истории, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.68	День славянской письменности и культуры. День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-9	24 мая	Учителя литературы , Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь,
4.69	Торжественная линейка «Последний звонок» для выпускников 9 класса	1-9	май	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, классный руководите ль 9 класса
4.70	День защиты детей	1-8	1 июня	Балашова Е.В., Гордиенков

				а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.71	День памяти погибших шахтеров Российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-8	2 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.72	День эколога	1-8	5 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.73	День русского языка	1-8	6 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.74	День России	1-8	12	Балашова Е.В.,

	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»		июня	Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.75	100-летие Гражданской Авиации на Дону День Медицинского работника	1-8	15 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.76	День памяти и скорби	1-8	22 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
4.77	День молодежи	1-8	27 июня	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь

4.78	День семьи, любви и нежности	1-8	8 июля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь
4.79	День ВМФ		27 июля	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь
4.80	День физкультурника	1-8	14 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог-библиотека рь учителя физической культуры
4.81	День государственного флага Российской Федерации День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-8	22 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А.

				педагог-библиотекарь
4.82	День воинской славы России		25 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведин Т.А. педагог-библиотекарь
4.83	День российского кино	1-8	27 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведин Т.А. педагог-библиотекарь,
4.84	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-8	30 августа	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведин Т.А. педагог-библиотекарь
4.85	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-8	В течение учебного года	Классные руководители

4.86	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-9	В течен ие учебн ого года	Классные руководите ли, учителя физической культуры
	5. Внешкольные мероприятия			
1	<i>Патриотическое направление</i>			
1.1	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Яковкина А.В.
1.2	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6-9	2024- 2025 учебный год	Учителя истории, учителя русского языка, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
1.3	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок-2024».	5-9	Февраль – март	Учитель физической культуры Яковкина А.В
1.4	Конкурс «Школьных музеев»	5-9	ноябрь- декабрь	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые

2	<i>Туристско-краеведческое направление</i>			
2.1	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	5-9	октябрь	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
2.2	Туристический слет учащихся (муниципальный этап)	7-9	сентябрь	Учитель физической культуры Яковкина А.В
2.3	Конференция «Отечество» (муниципальный этап)	1-9	октябрь	
2.4	Систематическое экскурсионное посещение культурно-исторических объектов Ростовской области в рамках школьных образовательных программ: г. Новочеркасске: - «Музей Донского казачества»; - театр им. Комиссаржевской; - «Атаманский дворец»; - музей «Космонавтики»; - музей «Пожарно-прикладного творчества». В Аксае: - профориентационные экскурсии по г. Аксаю «Дорога в профессию»; - «Таможенная застава»; - музей «Почтовая станция»; - Музей г. Старочеркасска, - Музей «Танаис», экскурсии по г. Азову. - г. Ростов-на-Дону:	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые

	- Исторический парк «Россия – моя история», - Аквапарк «H₂O» - Народный военно-исторический комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»; - Посещение спектаклей, развлекательных мероприятий, новогодних представлений культурных центров области (ДК г. Аксая, ДК НЭВЗ); - Областной Дом творчества; - МЕГА- центры г. Аксая, Ростова-на-Дону и др.) - Парк «Патриот».			
3	<i>Экологическое направление</i>			
3.1	Муниципальный этап регионального этапа XIV Всероссийского экологического форума «Зелёная планета»	5-9	апрель	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
3.2	Районный экологический фестиваль (муниципальный этап)	5-9	май	Классные руководители, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4	<i>Спортивное направление</i>			
4.1	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	5-9	апрель	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.2	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных	1-9	январь-	Учитель

	клубов (муниципальный этап)		февраль	физкультур ы Яковкина А.В
4.3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры» (муниципальный этап)	5-9	январь- февраль	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.4	Первенство Ростовской области по тэг-регби (муниципальный этап)	2-5	декабрь	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.5	Фестиваль «Играй в регби»	1-9	декабрь, апрель	Учитель физкультур ы Яковкина А.В
4.6	Конкурс «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (детские номинации) муниципальный этап	1-9	март- апрель	Классные руководите ли, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
5	<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
5.1	Всероссийский конкурс сочинения (муниципальный этап)	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5.2	Живая классика (муниципальный этап)	6-8	март	Учителя русского языка и литературы
5.3	Прояви себя (районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью)		декабрь	Балашова Н.Н., Егорова Г.Н., Яковкина А.В

6	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
6.1	Димитриевские образовательные Чтения (подготовка участников к региональному этапу)	4-7	сентябрь -ноябрь	Семенова О.А.
6.2	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	1-4	сентябрь -ноябрь	Семенова О.А.
7	<i>Интеллектуальное развитие</i>			
7.1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
7.2	Дебаты (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
	6. Организация предметно-пространственной среды			
6.1	Размещение в коридорах, рекреациях и помещениях школы символики России, Ростовской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.		В течен ие года	Директор школы
6.2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-9	Кажд ый поне дельн ик и пятни цу	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
6.3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	1-4	1 раз в четве рть	Классные руководите ли
6.4	Организация и поддержание в общеобразовательной организации исполнение гимна Российской	1-9	Кажд ый поне дельн	Зам. директора по ВР Мироненко

	Федерации.		ик	Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями
6.5	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчетов об интересных событиях и т. п.	1-9	Еженед ельно	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественн ыми объединени ями, Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
6.6	Совместная деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройства всех помещений в школе.	1-9	1 раз в месяц	Классные руководите ли
6.7	Озеленение территории при общеобразовательной организации, игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно- рекреационных зон, игровых	7-9	Октябрь , апрель	Завхоз школы Потемкина Т.Е.

	пространств, зон активного и тихого отдыха.			
6.8	Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного Книгообмена.		В течение года	Педагог-библиотекарь Веди́на Т.А.
6.9	Благоустройство, оформление закрепленных за классом кабинетов.	1-9	В течение года	Классные руководители
6.10	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-9	В течение года	Старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.
6.11	Украшение кабинетов, оформление и конкурс новогодних окон, поделок.	1-9	декабрь	Классные руководители
6.12	Разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
7. Взаимодействие с родителями				

7.1	Создание деятельности в общеобразовательной организации в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов)	1-9	Сентябрь в течение года	Классные руководители
7.2	Проведение родительских собраний по плану классных руководителей	1-9	Сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители
7.3	Проведение тематических родительских собраний по программе всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.4	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-9	1 раз в полугодие (ноябрь, апрель)	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
7.5	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры в ВК, телеграм.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
7.6	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-9	В течение года	Классные руководители
7.7	Проведение тематических бесед по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (ст. 5.35 КоАП РФ)»	1-9	В течение года	Классные руководители
7.8	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей.	1-9	В течение года	Классные руководители
7.9	Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки.	1-9	По плану	Классные руководители

			классны х руковод ителей	ли
7.10	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-9	По плану Совета	Председате ль Совета профилакт ики
	8. Самоуправление			
8.1	Классные собрания по выбору органов ученического самоуправления	5-9	2-15 сентябр я	Классные руководите ли
8.2	Выборы школьного Совета самоуправления	7-9	До конца сентябр я	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
8.3	Заседания школьного Совета самоуправления	7-9	1 раз в месяц	Чернова Д.О., Семенова О.А. старшие вожатые
8.4	Заседания классного Совета самоуправления	5-9	1 раз в месяц	Классные руководите ли
8.5	Работа классного Совета самоуправления в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководите ли
8.6	Участие председателей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	7-9		Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А. старшие вожатые
8.7	Обсуждение и участие в разнообразных социальных акциях	5-9	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенков

				а Ю.А. старшие вожатые
8.8	Организация дежурства по школе	6-9	В течение года	Классные руководите ли
8.9	Проведение классных собраний	5-9	1 раз в четверт ь	Классные руководите ли
8.10	Оформление уголков класса	5-9	сентябр ь	
8.11	Рейды по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	5-9	В течение года	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
8.12	Проведение итогового заседания школьного Совета самоуправления. Анализ работы за учебный год	7-9	май	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
8.13	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.	7-9	май	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
8.14	Диагностика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (методика М.И. Рожкова)	5-9	май	Балашова А. В педагог- психолог
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактика правонарушений			
1.1	Организация деятельности общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.	1-9	В течение года	Администр ация школы
1.2	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости	5-9	В течение	Администр ация

	и др.).		года	школы
1.3	Проведение коррекционно- воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.4	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог ОБЗР
1.5	Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.).	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.6	Профилактическая операция «Дети Юга».	5-9	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.7	Развитие школьных служб примирения, внедрение технологии медиации в практику предотвращения конфликтов	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог-психолог Балашова

				А.В.
1.8	Проведение встреч сотрудников правоохранительных органов в целях правового просвещения.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.9	Проведение занятий по программе правового просвещения учащихся.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
1.10	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.11	Единый урок «Права человека».	5-9	декабрь	Классные руководители
1.12	Встреча учащихся с уполномоченным по правам детей школы «Давай поговорим».	5-9	1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребенка Фролова Е.А.
1.13	День профилактики с участием специалистов КДН, ПДН.	5-9	По плану КДН	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
2.1	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	1-9	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова

				А.В.
2.2	Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
2.3	«Безопасные каникулы».	1-9	ноябрь, январь, март.	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В., классные руководители
2.4	Смотр готовности отрядов ЮИД	6	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.5	Конкурс видеороликов ко дню рождения ЮИД.	6	март	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.6	Конкурс отрядов ЮИД.	6	март	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.7	Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2024»	6	апрель	Руководитель отряда

				ЮИД Балашова А.В
2.8	Проведение «Недели безопасности», принятие зачетов по ПДД в 9-х классах	5-9	май	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
3.	<i>Профилактика пожарной безопасности</i>			
3.1	Месячник пожарной безопасности	1-9	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В.
3.2	Смотр дружины юных пожарных	1-9	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В.
3.4	Школьный этап конкурса «Неопалимая купина».	1-9	январь	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В., классные руководители
3.5	Конкурс «Мир в наших руках»	1-9	февраль	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В. классные руководители
3.6	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	1-9	апрель	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В.

3.7	Конкурс видеороликов «Агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1-9	апрель	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В.
4.	Профилактика экстремизма и терроризма			
4.1	Размещение на сайте школы практических рекомендаций для педагогов и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.		1 раз в четверть	Педагог-психолог, зам. директора по ВР Миرونенко Т.В.
4.2	Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	сентябрь	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И
4.3	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - информационная кампания по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Миرونенко Т.В., старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А., классные руководители
4.4	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	4 октября	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И, классные руководители
4.5	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный к празднованию Всемирного	5-9	4 марта	Педагог ОБЗР Бутенкова

	Дня гражданской обороны РФ).			Т.И, классные руководите ли
10.	Социальное партнерство			
10.1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).			
10.2	Мероприятия по профилактике суицидов (совместно и УА ААРи МБЦ Ппмсц АР).	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог-психолог Балашова А.В.
10.3	Выездное занятие («Урок воды») Детского экологического центра АО «Ростов водоканал».	1-2	По плану экоцентра	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В, классные руководители
10.4	Фестиваль сдачи нормативов ВФСК «ГТО» (на базе ДЮСШ «Юность» г. Аксая).	5-9	Октябрь, март, апрель	Учитель физкультуры Яковкина А.В.
10.5	Социально-психологическое тестирование (совместно и УА ААР и МБЦ Ппмсц АР).	7-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Балашова А.В, социальный педагог Мироненко

				Т.В.
10.6	Детская диспансеризация, плановые медицинские осмотры, прохождение флюорографического обследования, постановка профилактических прививок (совместное мероприятие с ЦРБ Аксайского района).	1-9	В течение года	Администрация школы
10.7	Получение медицинского допуска к соревнованиям.	1-9	В течение года	Администрация школы
10.8	Библиотечные часы в Грушевской сельской библиотеке.	1-9	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.
10.9	Проведение коррекционно- воспитательной работы обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог- психолог Балашова А.В.
10.10	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие

				вожатые
10.11	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
10.12	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А., старшие вожатые
11.	Профориентация			
11.1	Муниципальный этап ярмарки учебных мест в рамках региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»	6-9	сентябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.2	Региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	6-9	сентябрь	Классные руководители: Киреева Т.А.,

				Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.3	Муниципальный фотоконкурс «Мой любимый учитель»	6-9	сентябрь - октябрь	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.4	Организация участия ОО в открытых уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	6-9	сентябрь - май	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.5	Проект «Билет в будущее» Организация регистрации школьников, их участие в тестировании и профпробах и других практических мероприятиях.	6-9	сентябрь - май	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова

				О.А.
11.6	Муниципальный Фестиваль профессий «Дорога в профессию»	6-9	октябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.7	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО ВПО)»	6-9	сентябрь , октябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.8	Региональный этап конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО ВПО)»	6-9	январь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.9	Муниципальный экономический форум молодёжного предпринимательства «Молодёжь. Карьера. Бизнес» регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»	6-9	ноябрь	Классные руководители: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П.,

				Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.10	Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-9	октябрь- ноябрь	Классные руководите ли: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенков а Ю.А., Семенова О.А.
11.12	Региональный этап творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-9	ноябрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.13	Региональный этап конкурса «Профминутка» в рамках регионального проекта «Профминутка»	6-9	ноябрь, январь, март	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.14	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»	6-9	октябрь- ноябрь	Классные руководители : Киреева

				Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.15	Региональный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»	6-9	декабрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.16	Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду!»	6-9	январь- февраль	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.17	Региональный этап конкурса плакатов «Я в рабочие пойду!»	6-9	март	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.18	Муниципальный этап конкурса сочинений «Почему я	6-9	февраль-	Классные руководители

	хочу работать в органах прокуратуры»		март	: Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.19	Региональный этап конкурса сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	6-9	апрель- июнь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.20	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	6-9	ноябрь - декабрь	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.21	XVII районная научно-практическая конференция для школьников и педагогов «Мир и мы»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.

11.22	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в кадре»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.23	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес»	6-9	апрель	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
11.24	Региональный Фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион»»	6-9	май	Классные руководители : Киреева Т.А., Бабеева Ю.П., Мироненко Т.В., Гордиенкова Ю.А., Семенова О.А.
12.	Детские общественные объединения «Движение первых»			
12.1	Всероссийский проект «Мы-граждане России»		В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.2	Областная обучающая программа «Каждый первый»	5-9	В течение	Балашова Е.В., Гордиенкова

			года	Ю.А. старшие вожатые
12.3	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	5-9*	октябрь	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.4	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.02.20 24- 12.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.5	Областной патриотический проект «Наследники»	5-9	01.03.20 24- 20.10.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.6	Областной проект «Семья Первых»	5-9	01.03.20 23- 20.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.7	Всероссийский проект «Школьная классика»	1-9	26.02.20 24- 20.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.8	Областной арт-проект «Детская галерея»	1-9	01.03.20 24- 20.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.9	Областной проект «Медиапервые»	1-9	01.04.20 24- 30.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.10	Областной проект «Рекорды Первых»	1-9	01.03.20 24- 01.12.20	Балашова Е.В., Гордиенкова

			24	Ю.А. старшие вожатые
12.11	Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	01.04.20 24- 01.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.12	Акселератор «Высота». Ростовская область	8-9	01.04.20 24- 31.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.13	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-9	01.03.20 24- 20.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.14	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	5-9	01.03.20 24- 01.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.15	Региональный проект «Уроки Первых»	1-9	01.04.20 24- 01.11.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.16	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	1-9	30.05.20 24- 31.12.20 24	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.2	«Навигаторы детства»			
12.2.1	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны

				ми объединениям и
12.2.2	Региональный проект «Ученическое самоуправление»	1-9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
12.2.3	Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»	1-9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
12.2.4	Всероссийский проект «Лига вожатых»	9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям и
12.2.5	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	1-9	2024- 2025 учебны й год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединениям

				и
12.2.6	Региональный проект «Правовое просвещение»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.3	Волонтерство			
12.3.1	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	5-9	01.04.2024-31.12.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.3.2	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	1-9	01.04.2024-15.12.2024	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
12.3.3	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-9	Апрель-август 2025 г	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.3.4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-9	Апрель-май 2025 г.	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

				и
13	Школьный спортивный клуб (ШСК)			
1	Организация деятельности школьного спортивного клуба (по дополнительному плану)	5-9	В течение года	Учитель физкультуры Яковкина А.В.
2	Соревнования по шашкам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
3	Соревнования по шахматам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4	Организация деятельности «ЮНАРМИЯ» Отряды «Патриот» и «Юность» Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического движения «Юнармия» (по дополнительному плану).	4-9	В течение года	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.1	Региональная акция «Верни Герою имя»	6-9	Апрель 2024 – май 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.2	Региональная акция «Письмо солдату»	1-9	Декабрь 2024, февраль	Руководители юнармейских отрядов

			2025 г	Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.3	Региональные юнармейские спортивные игры	8-9	октябрь – май 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.4	Всероссийские военно-спортивные игры	8-9	август 2025 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
5	Организация деятельности ДЮП «Приметей» (по дополнительному плану)	4-9	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Балашова Е.В..
6	Организация деятельности отрядов ЮИД «Знаки приоритета», «Дозорные дороги»	4-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.1	Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	4-9	февраль - апрель 2025 г	Руководитель отряда ЮИД Балашова

				А.В.
6.2	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	2-9	сентябрь 2024-май 2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.3	Областной смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают Безопасность»	6-9	сентябрь - октябрь 2024	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.4	Региональная акция «Осенние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	25.10.-15.11.2024	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.5	Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	1-9	Ноябрь-декабрь 2024	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.6	Региональная акция «Зимние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	20.12.2024-15.01.2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.7	Региональная акция «Весенние дороги. Безопасность. Дети»	1-9	15.03.-05.04.2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.8	Региональный конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД-2025», конкурс - фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2025»	5-9	март-май 2025	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
14	«Казачество»			
1	Выборы командира взвода (класса), атамана школы. Организационные классные часы.	1-9	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
2	Мероприятия в 2 классе казачьей направленности, посвященный празднованию Рождества Пресвятой Богородицы (тематические беседы)	2	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О.

				кл. рук 2 класса.
3	«Осенний калейдоскоп» фестиваль казачьих традиций	2	октябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
4	Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы (Час духовности)	2	октябрь	Чернова Д.О. кл. рук 2 класса, отец Климент
5	День казачьей воинской славы. Встреча с представителями казачества ст. Грушевской	5-9	14 октября	Ст. вожатые
6	День воинской славы России - День народного единства (уроки, классные часы, тематические беседы)	1-9	ноябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Варвары	5-9	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, отец Климент
8	Конкурс рисунков «Храмы и зимние пейзажи ст. Грушевской»	1-9	декабрь	Учителя ИЗО и нач. классов.
9	Спортивные состязания «Зимние казачьи забавы»	2	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
10	Час духовности: «Крещение» Посещение храма	1-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
11	Участие в богослужении в Храме Святой великомученицы Варвары. Поминовение казаков невинно убиенных в годы Гражданской войны и	5-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир

	репрессий в отношении казачества.			по ВР, старшие вожатые
12	Музейный урок «Освобождение станицы Грушевской и г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	2	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
13	Урок мужества «День вывода войск из Афганистана» «Преодолеть себя и выжить: казаки в Афганистане»	5-9	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые.
14	23 февраля – День защитников Отечества. Конкурс «А ну-ка, казачата»	2	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
15	8 Марта- Международный женский день. Конкурс «Донская казачка»	2	март	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
16	Мероприятия по празднованию Благовещенья Пресвятой Богородицы и Пасхи (Час духовности)	1-9	апрель	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые, отец Климент
17	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год).	1-9	май	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые
18	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-8	8 авгус та	Балашова Е.В., Гордиенков а Ю.А.

				старшие вожатые, Ведина Т.А. педагог- библиотека рь
19	Выборные органы самоуправления класса. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
20	Классные часы и доверительное общения педагогического работника и обучающихся.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
21	- Символика класса - Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - Однодневные походы и экскурсии, - Празднования в классе дней рождения обучающихся, - Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
22	Наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, Беседы по актуальным нравственным проблемам.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 2 класса.
15	«Школьный театр»			
1	Театральное знакомство Знакомство с программой курса кружковой деятельности «Школьный театр»	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
2	Театральная игра	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного

			года	театра
3	Ритмопластика	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
4	Культура и техника речи	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
5	Основы театральной культуры	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра
6	Работа над спектаклем (пьесой, сказкой).	6	В течение года	Балашова Е.В. руководитель школьного театра

3.1. План внеурочной деятельности

Направление деятельности	Кл.	Формы организации	Предмет	Проф./не проф.	ФИО педагога	Кол-во групп/учащихся	Кол-во часов в неделю (по программе)	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, инвариативная								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	1	«Разговоры о важном»	Обществознание	Не проф.	Фролова Е.А.	1/10	1(33)	33
	2	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Чернова Д.О.	1/19	1(34)	34
	За	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Семерникова Г.М.	1/10	1(34)	34

экологической направленности «Разговоры о важном»	4	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Садченкова Т.Ю.	1/13	1(34)	34
Итого						4/52	4/135	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Профмистутка	Окружающий мир	проф	Балашова А.В.	1/10	1(33)	33
	2	Профмистутка	Окружающий мир	проф	Балашова А.В.	1/19	1(34)	34
	3а	Профмистутка	Окружающий мир	проф	Семерникова Г.М.	1/10	1(34)	34
Итого						3/39	3/101	101
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	История Донского края	История	проф	Бабеева Ю.П.	1/13	1(34)	34
Итого						1/13	1/34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	«Орлята России»	физкультура	Не проф	Балашова А.В.	1/10	1(33)	33
	2а	«Орлята России»	физкультура	Не проф	Чернова Д.О.	1/19	1(34)	34
	3	«Орлята России»	физкультура	Не проф	Семерникова Г.М.	1/10	1(34)	34
	4	«Орлята России»	физкультура	Не проф	Садченкова Т.Ю.	1/13	1(34)	34

хся, на педагогическое	4	4	4		Итого	4/52	4/135	135
Итого						12/156	12/405	405
Всего							12	405

Содержание программ внеурочной деятельности

Разговоры о важном (1-4 классы)

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие

образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи 10 о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность

производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.

Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости

космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Профминутка (1,2,3 классы)

1. Медицина 2 часа

Акушер, анестезиолог, венеролог, гинеколог, диетолог, кардиолог, логопед, медицинская сестра, невропатолог, нефролог, офтальмолог, онколог, оториноларинголог, педиатр, прозектор (патологоанатом), проктолог, психиатр, реаниматолог, стоматолог, терапевт, травматолог, уролог, хирург, эндокринолог.

2. Биотехнологии (Химико-биологические науки и технологии) 2 часа

Агроном, агроном по защите растений, антрополог, архитектор живых систем, биогеограф, биоинженер, биоинформатик, биолог, биолог-исследователь, бионик, биотехнолог,

биофизик, генетик, генетический консультант, генный инженер, гидробиолог, гипполог, дрессировщик, зооинженер, зоолог, зоопсихолог.

3. Экология 2 часа

Зеленые инженеры, городской фермер, зеленый садовод, зеленый консультант колл-центра, координаторы движения, менеджеры отслеживания, полигонные шахтеры, проектировщик 3D-печати в строительстве, урбанист-эколог, экопроповедник, виртуальные рабочие поддержки здоровья, проектировщик «умной» среды, механики экологических автомобилей, специалист по преодолению системных экологических катастроф, экоаудитор, рециклинг-технолог.

4. Наземный транспорт 2 часа

Водитель автомобиля, водитель-испытатель, водитель мототранспортных средств, водитель трамвая, водитель транспортно-уборочной машины, водитель троллейбуса, водитель погрузчика, водитель электро- или автотележки, машинист автобетононасоса, машинист автогудронатора, машинист автокомпрессора, машинист бетоносмесителя передвижного, машинист битумировочной машины, машинист бурильно-крановой самоходной машины, машинист дорожно-транспортной машины, машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах, машинист катка самоходного с гладкими вальцами, машинист крана автомобильного, машинист маркировочной машины для разметки автомобильных дорог, машинист машины для нанесения пленкообразующей жидкости, машинист машины для устройства укрепительных полос, машинист машины для устройства швов в свежесложенном бетоне при выполнении дорожных работ, машинист смесителя асфальтобетона передвижного, машинист укладчика асфальтобетона, машинист установки передвижной автоматизированной непрерывного действия для приготовления бетонных смесей, тракторист, диспетчер автомобильного транспорта, диспетчер службы движения, диспетчер станционный, машинист автомотрисы, машинист дизель-поезда, машинист железнодорожно-строительных машин (самоходных), машинист крана (крановщик) при работе на самоходных железнодорожных кранах, машинист электропоезда, машинист эскалатора метрополитена, оператор поста централизации, работающий при дежурном станционного поста, главный диспетчер, старший диспетчер, диспетчер поездной, диспетчер эскалаторной службы.

5. Водный транспорт 2 часа

Матрос, машинист помповый (донкерман), моторист (машинист), моторист самостоятельного управления судовым двигателем, подшкипер, помощник шкипера, помощник механика, радиооператор, радиотелеграфист, рулевой (кормщик), шкипер, багермейстер-капитан, главный диспетчер, главный механик подводного аппарата, диспетчер по флоту, инженер-диспетчер по движению флота (по флоту), капитан порта (портового пункта), капитан портового надзора, капитан рейда, капитан, помощник капитана, капитан-директор, капитан-кранмейстер, капитан-механик, капитан подводного аппарата, капитан сдаточный, капитан (старший моторист-рулевой) патрульного, спасательного катера, старшина, шкипер, командир дноочистительного снаряда, командир землесоса, земснаряда, лоцман, механик (судовой), начальник радиостанции, штурман, электромеханик (судовой).

6. Авиация 2 часа

Бортмеханик, бортоператор грузовых самолетов, бортоператор, старший бортоператор, бортоператор по облету технических средств, бортрадист, бортштурман, бортовой инженер, главный штурман, диспетчер аэродрома (зона взлета и посадки судов), диспетчер аэроузлов центра, государственный инспектор гражданской авиации, инженер бортовой авиаотряда, инженер-инспектор бортовой, инженер (механик)-испытатель бортовой, инженер-испытатель

летающей лаборатории бортовой, инженер-инструктор бортовой, инспектор-пилот, инструктор летчик-методист, командир авиационного звена, командир авиационного отряда, командир авиационной эскадрильи, командир воздушного судна, командир (пилот, летчик) воздушного судна – инструктор, командир-наставник, летчик-испытатель, летчик-наблюдатель, пилот, радист-инструктор бортовой, штурман авиационной эскадрильи, штурман-инспектор, штурман воздушного судна.

7. Космос 2 часа

Дизайнер виртуального жилого мира, адвокат по робоэтике, обозреватель цифровой культуры, биохакер, дизайнер человеческого тела, администратор интернета вещей, космогид, куратор личности, инженеры по восстановлению естественной среды, новатор устойчивой энергетики.

8. ИТ-сектор 2 часа

ERP-консультант, ERP-программист, IT-евангелист, Web-дизайнер, Web-программист, администратор базы данных, администратор сайта, киберспортсмен, модератор форума, монтажник РЭА, программист, программист 1С, системный администратор, системный аналитик, системный программист, специалист по информационной безопасности.

9. Индустрия детских товаров и сервисов 1 час

Управленец детским R&D, специалист по детской психологической безопасности, архитектор трансмедийных продуктов, эксперт по «образу будущего» ребенка.

10. Добыча и переработка полезных ископаемых 1 час

Системный горный инженер, экоаналитик в добывающих отраслях, инженер-интерпретатор данных телеметрии, инженер роботизированных систем, оператор БПЛА для разведки месторождений, координатор распределенных проходческих команд.

11. Новые материалы и нанотехнологии 2 часа

Системный инженер композитных материалов, проектировщик нанотехнологических материалов, рециклинг-технолог, глазир, проектировщик «умных материалов», специалист по безопасности в nanoиндустрии.

12. Строительство 2 часа

Инженер, архитектор, геодезист, технолог, мастер строительных и монтажных работ, крановщик, столяр-плотник, кровельщик, бетонщик, монтажник, каменщик, облицовщик, маляр, электрогазосварщик.

13. Робототехника и машиностроение 2 часа

Проектировщик промышленной робототехники, оператор multifunctionальных робототехнических комплексов, проектировщик-эргономист, инженер-композитчик, проектировщик детской робототехники, проектировщик нейроинтерфейсов по управлению роботами, проектировщик медицинских роботов, проектировщик домашних роботов

14. Энергосети и управление энергопотреблением 2 часа

15. Энергогенерация и накопление энергии 1 час

16. Образование 2 часа

17. Социальная сфера 2 часа

18. Менеджмент 2 часа

19. Финансовый сектор 1 час

История Донского края (4 класс)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная

единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Природные особенности. Времена года. Зима, Весна. Лето.

Моя Родина и семья. (4ч)

Малая Родина – станица Грушевская. Домашний адрес. Адрес школы, история появления и развития Грушевской основной общеобразовательной школы. История станицы Грушевской - улицы, переулки. Исторические личности нашей станицы.. Моя семья . Семейное древо. Истории семей казаков. Проект- моя семья.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Культура казачества. (12 часов).

Обычаи, обряды, традиции. Знаменательные даты. День станицы Грушевской. Быт казаков.

Дом. Одежда. Питание. Праздники. Религия в жизни казачества. Речевые особенности на Дону.

Эволюция жилища казаков. Внутреннее убранство донских хат. Памятные даты.

«Орлята России» (1-4 классы)

Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных

промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».