| УТВЕ | ЕРЖДА | Ю |
|-------|---------|-----------|
| прика | ıз № | |
| от « | » | 2016 г. |
| Диреі | ктор шк | ОЛЫ |
| | Н.Е. Го | рдиенкова |

План методической работы Грушевской ООШ на 2016-2017 учебный год.

Методическая тема

«Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов»

<u>**Цель:**</u> обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов.

Задачи:

- 1. Реализовывать образовательную программу школы, разработанную на период 2014-2019 годы. (Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям; оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов; эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов).
- 2. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов через организацию и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, мотивации педагогов к обмену и диссеминации передового педагогического опыта.
- 3. Развивать творческие связи с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации как педагогов, выявлению и развитию детской одаренности обучающихся.

| Основные направления деятельности | Содержание и формы проведения | Дата | Исполнитель |
|---|--|-------------------|---|
| делгения | I Аналитическая деяте. | льность | |
| 1. Изучение и анализ результатов методической работы в школе, определение направлений ее совершенствования. | - Анализ методической работы за прошедший учебный год. -Формирование основных направлений методической работы на новый учебный год. -Анализ экспертизы рабочих программ. - анкетирование оценки уровня коммуникативных способностей учителей (тест) | Сентябрь | Зам. директора по УР |
| 2. Обновить базу по МО «Классных руководителей» | База данных классных руководителей | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности. | Взаимопосещение уроков, анкетирование. | В течение года | Руководители ШМО. Зам. директора по УР. |
| 4. Корректировка базы данных о педагогических работниках. | Обновить базу данных педработников. | В течение года. | Руководители ШМО. Зам. директора по УР. |
| 5. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы. | Справки в журнале контроля: А) диагностика физического развития, уровня воспитанности. Б) итоги I,II, III, IV четверти и года. В) результатов промежуточной и итоговой аттестаций. | В течение года | Зам. директора по УР |
| | Г) анализ воспитательной работы. Д) выполнение учебных программ за I полугодие и II полугодие. | Ноябрь | |
| 6. Obvorum 500v rovivi v | E) рейтинг работы МС по итогам года | Июнь | |
| 6. Обновить базу данных молодых педагогов | База данных молодых специалистов | | |
| | | Октябрь | |
| | II Информационная деят | гельность | • |
| | НАПРАВЛЕНИЯ | В течение | Зам. директора по УР, |

| 1.Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях. 2. Информирование учителей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебнометодических комплектов, рекомендациях. 3. Оформление и постоянное обновление школьного сайта, подготовка компьютерных презентаций. | предпрофильная подготовка одаренные дети информационная деятельность оздоровительная деятельность Заседания ШМО | В течение года | Руководители ШМО Чечина Н.А., Киреева Т.А., учителя-предметники |
|---|--|--|--|
| П | <u> </u> П Организационно-методичесн | ⊥ кая деятельно | ость |
| 1. Прогнозирование, | 1. Курсы повышения | A THE STATE OF THE | |
| планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки. | квалификации в ИПК и ПРО. - Куцарь Н.Л. — курсы повышения квалификации учителей истории и обществознания работающих по ФГОС; - Коваленко Л.А. — курсы повышения квалификации учителей технологии работающих по ФГОС; - Фролова Е.А курсы повышения квалификации учителей технологии работающих по ФГОС; - Бутенкова Т.И курсы повышения квалификации учителей технологии и биологии работающих по ФГОС; - Ведина Т.А курсы повышения квалификации учителей технологии и биологии работающих по ФГОС; - Ведина Т.А курсы повышения квалификации педагогов-библиотекарей; | | Зам. директора по УР |
| 2. Организация | 2. Знакомство с передовым педагогическим опытом обсуждение публикаций творчески работающих учителей нашего района. | | Руководители ШМО Куцарь Н.Л. Зам. директора по УР, |
| деятельности методсовета школы. | 3. Самообразование учителей посещение семинаров РМО, | | руководители ШМО |

| | W.1.50 | I | <u> </u> |
|---------------------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| | заседаний МО. | | |
| | - включение в сетевое | | |
| | взаимодействие района | | |
| | учителей Грушевской ООШ; | | |
| | | | |
| | - Взаимопосещения уроков, | | |
| | кружков, внеклассных | | |
| | мероприятий; | | |
| | -отчеты по методическим | | |
| | темам. | | |
| | TOMAIN. | | |
| | | | Зам. директора по УР |
| | 4. Занятия школы | | Руководители ШМО |
| | | | т уководители штиго |
| | профессионального | | |
| | мастерства | | |
| | - отработка технологии по | | |
| | методу проектов; | | |
| | - преодоление затруднений в | | |
| | работе учителя | | |
| 3. Повышение | Школа аттестующегося | | |
| квалификационного | учителя | | |
| категории | | | |
| 1 | Аттестация учителей на | В течение | Зам. директора по УР |
| | соответствие занимаемой | года | |
| | должности; | 1000 | |
| | - Рассмотрение заявлений | | |
| | учителей, желающих повысить | | |
| | свою квалификационную | | |
| | категорию. | | |
| | | | |
| | - Составление плана аттестации | | |
| | учителей Грушевской ООШ на | | |
| | соответствие занимаемой | | |
| | должности; | | |
| | -Подготовка документов, на | | |
| | аттестацию учителей и работа | | |
| | экспертной группы. | | |
| | - Заседание аттестационной | | |
| | комиссии. | | |
| | <u>Творческий отчет педагогов,</u> | | |
| | <u>аттестовавшихся на І</u> | | |
| | квалификационную категорию. | | |
| | Формирование заявки на | | |
| | аттестацию или | | |
| | подтверждение высшей | | |
| | квалификационной категории. | | |
| 3. Оказание | Методические семинары | | |
| информационной | тетооические семиниры | | |
| | 1 Varanza 1 | | |
| методической помощи | 1. Коллективные формы | | |
| | работы и активные | | |
| | формы обучения | 0 - | |
| | Открытые уроки: Черскова | Октябрь | Зам. директора по УР |
| | Т.А., Пятницына В.И. | Ноябрь | Учителя-предметники, |
| | Садченкова Т.Ю. | | руководители МО |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 1 | | |
|---|---|--------------------|---|
| | 2 Методы и приемы развития познавательной сферы учащихся Открытые уроки Фролова Е.А., Коваленко Л.А, Чернова А.Ю. | Февраль Март | Руководитель ШМО начальных классов. |
| | | | |
| 4. Работа с одаренными детьми | 1.Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ результатов | Октябрь | Зам. директора по УР, учителя предметники |
| | олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | | |
| | 3. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь- декабрь | Зам. директора по УР и учителя предметники |
| | 4. Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников | декабрь | Зам. директора по УР |
| | 5. Школьный месячник «Парад наук» | ноябрь | Зам. директора по УР, ВР и учителя предметники |
| | 6. Научно-практическая конференция «Шаг в науку» | март | Зам. директора по УР и учителя предметники |
| | 7. Участие в образовательных конкурсах для обучающихся и педагогов | в течение года | Зам. директора по УР и учителя предметники |
| 5. Основные подходы к конструированию педагогического процесса в условиях предпрофильной подготовки | 1. Анкетирование учащихся 8 класса по определению их интересов и склонностей для формирования учебного плана предпрофильных курсов на | март | Зам. директора по УР |
| подготовки. | предпрофильных курсов на следующий учебный год. 2. Анкетирование учащихся 9 класса «Оценка профессиональных | Апрель | Классный руководитель |
| | склонностей» по итогам изучения курса «Основы профессионального | | |
| | самоопределения» | | |
| 1. Попущенующе | IV Консультационная дея | | 20MOORWEGHT WYNOCHES - DD |
| 1. Популяризация и | - Заседания ШМО классных руководителей. | В течение | Заместитель директора по ВР |
| разъяснение результатов | руководителей. | года | |

| новейших педагогических и | - Общешкольные родительские | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------|
| психологических | собрания. | | |
| исследований. | | | |
| 2. Консультирование | | | |
| педработников и родителей | | | |
| по вопросам обучения и | | | |
| воспитания детей | | | |
| | V Инновационная деят | ельность | |
| 1. Разработка положения о | Положение | Сентябрь | Заместитель директора по УР |
| требованиях к блогам и | | 1 | |
| сайтам учителей школы. | | | |
| 2.Реализация внеурочной | Программы внеурочной | Август | Заместитель директора по УР, |
| деятельности согласно | деятельности | | учителя-пердметники |
| ФГОС НОО и ООО в 1-6 | | | , |
| классах | | | |
| Отслеживание, | Методические рекомендации | Апрель- | Директор, заместитель |
| корректировка и обобщение | для проведения семинара на | октябрь | директора по УР |
| результатов внедрения | уровне школы | октиоры | Anperropa no 11 |
| внеурочной деятельности | уровне школы | | |
| впеуро птоп деятельности | VI Сетевое взаимодеі | ⊥ йствие | |
| 1. Назначение | -приказ по Грушевской ООШ | Сентябрь | Директор |
| ответственного за сетевое | приказ по грушевской сети | Септиоры | Директор |
| взаимодействие. | | | |
| взаимоденствие. | | | |
| 2. Формирование банка | - приказ УО ААР, | Сентябрь | Заместитель директора по УР |
| учителей, задействованных в | - формирование групп учителей | Ссптиоры | Заместитель директора по 31 |
| сетевом взаимодействии | согласно их желанию | | |
| района. | участвовать в какой-либо | | |
| раиона. | проблемно-творческой группе. | | |
| | проолемно-творческой группе. | | |
| | | | |
| 3. Предоставление | | | |
| методических дней учителям | Методические дни и | | |
| • | | В течение | |
| предметникам, участвующим | своевременная корректировка | | |
| в сетевом взаимодействии | расписания | года | |
| согласно приказу УО ААР | | | |
| | | | |

Заместитель директора по УР: Н.Л. Куцарь