

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)**

СПРАВКА №31

от 20.05.2022

**Об итогах четвёртой четверти
2021-2022 учебного года.**

На конец четвёртой четверти текущего 2021-2022 учебного года в 3-9 «б» классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучается 12 человек. Состав детского контингента отражен в следующей таблице:

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся
1	Всего обучающихся	13
2	Из них:	
2.1	Обучаются в классах второго уровня общего образования	3
2.2	Обучаются в классах третьего уровня общего образования	10
2.3	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый)	10
2.4	Обучаются на дому. Из них:	2
2.4.1.	Обучаются по СИПР, разработанной на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС вариант 6.4)	Карпов Никита
2.4.2.	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4)	Ламок Ксения.
2.5	Дети-сироты.	0
2.6	Дети, оставшиеся без попечения родителей.	0
2.7	Дети-инвалиды.	3

Имеют статус «ребёнок-инвалид»: Карпов Никита (6 «б» класс), Малов Алексей (9«б» класс), Ламок Ксения (6 «б» класс).

Уровень обученности в 3-9 классах для обучающихся, получающих образование в условиях школы, показан в таблице:

Класс	ФИО классного руководителя	Всего учащихся	Окончили четвёртую учебную четверть на								СОУ (%)
			«5»		«5» и «4»		«4» и «3»		Имеют «2»		
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
3	Балашова Н.Н.	3			1	33	2	67			45
5	Яковкина А.В.	1					1	100			36
6	Яковкина А.В.	2			2	100					64
7	Яковкина А.В.	1					1	100			36
9	Егорова Г.Н.	4					4	100			36
5-9		8			2	25	6	75			43
3-9		11			3	27	8	73			44

Из анализа таблицы следует:

- Только трое обучающихся (27 % контингента 3-9 классов, обучающихся в условиях школы,) окончили четвёртую учебную четверть на «хорошо» и «отлично»: Топофа София(3 кл), Гаврилова Екатерина(6кл), Дубиков Евгений(6кл).
- Максимально высокий уровень обученности имеет шестой класс (классный руководитель Яковкина А.В.).

Уровень обученности по предметам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) показан в нижеприводимой таблице:

№ п/п	Название предмета	3 класс				5 класс				6 класс				7 класс				9 класс				
		3 ученика				1 ученик				2 ученика.				1 ученик				4 ученика				
		5	4	3	соу	5	4	3	соу	5	4	3	соу	5	4	3	соу	5	4	3	2	соу
1.	Чтение (чтение и развитие речи)		1	1	50		1		64	2			100		1		64		2	1	1	45
2.	Русский язык (письмо и развитие речи)			2	36		1		64	2			100		1		64		2	1	1	45
3	Речевая практика			2	36																	
4	Математика		1	1	50		1		64		1		50	1			100		2	1	1	45
5	Мир природы и человека		1	1	50																	
6	Природоведение						1		64													
7	Естествознание (биология)									2			100		1		64	1	1	1	1	54
8	География									2			100			1	36	2		1	1	63
9	Мир истории (история Отечества)							1	36		2		64		1		64			3	1	31
10	Основы социальной жизни						1		64	2			100									
11	Обществоведение																	2		1	1	72
12	Музыка(музыка и пение)		1	1	50	1			100	2			100			1	36					
13	Рисование		1	1	50	1			100	1	1		82									
14	Физическая культура(физкультура)	1	1		82	1			100	1	1		82	1			100		2	1	1	45
15	Ручной труд			2	36																	
16	Столярное дело								100	1			100	1			100		1	1	1	56
17	Швейное дело					1			100	1			100					1				100

Анализ таблицы показывает:

- Максимально высокий уровень обученности имеют ученики 5-9 классов по трудовому обучению и физической культуре.

Анализ посещаемости 2-9 классов показан в таблице:

		Классы					
		3	5	6	7	9	3-9
1	Всего обучающихся	3	1	2	1	4	11
2	Количество учебных дней в четвёртой четверти	36					
3	Количество человеко-дней	108	36	72	36	144	396
4	Пропущено дней	15	0	0	0	4	19
5	Посещено дней	93	36	72	36	140	97

