

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

*Приложение №1
к протоколу ППк
МБОУ Грушевской ООШ
от 01.06.2022 №9)*

**Аналитический отчет
о деятельности психолого- педагогического консилиума МБОУ Грушевской ООШ
за 2021-2022 учебный год.**

В своей деятельности психолого- педагогический консилиум руководствуется Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума МБОУ Грушевской ООШ.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Грушевской ООШ разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль выполнения рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является постоянно действующей комиссией, состав которой ежегодно утверждается приказом директора школы. Состав психолого-педагогического консилиума:

№	ФИО	Должность в ППк	Образование, специальность	Квалификационная категория
1	Мироненко Ирина Анатольевна	Председатель	Высшее, учитель математики	Высшая

2	Семерникова Галина Михайловна	Секретарь	Среднее специальное	Первая
3	Балашова Наталья Николаевна	Член ППк	Высшее, учитель-логопед	Высшая
4	Мироненко Татьяна Викторовна	Высшая	Высшее; педагог, психолог	социальный педагог
5	Фролова Елена Александровна	Член ППк	Высшее, учитель начальных классов	Высшая

Работа психолого-педагогического консилиума осуществлялась в постоянно действующем режиме в соответствии с разработанным планом. Заседания психолого-педагогического консилиума проводились под руководством председателя, ход заседания фиксировался в протоколе. Заседания подразделялись на плановые и внеплановые. Периодичность проведения внеплановых заседаний определялась запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся. Плановые заседания проводились в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие. В 2021-2022 учебном году проведено девять заседаний психолого-педагогического консилиума. Из них: пять плановых и четыре внеплановых. Проблемы, рассматриваемые на плановых заседаниях:

№	Содержание работы	Дата проведения заседания	Вид заседания
1	1. Анализ деятельности школьного психолога – педагогического консилиума за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование деятельности школьного психолога – педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год. 3. О специальных условиях и индивидуальных планируемых результатах СИПР. 4. Экспертиза адаптированных основных образовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году. 5. Об организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2021-2022 учебном году. 6. О пакете контрольно – измерительного материала, используемого при реализации адаптированных основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году.	27.08.2021	Плановое
2	1. О результатах первичной диагностики обучающихся для выявления детей «группы риска». 2. О результатах диагностики адаптации первоклассников к условиям школы. 3. Об адаптации пятиклассников к предметному обучению.	01.11.2021	Плановое
3	1. О проблемах самоопределения выпускников девятого класса.	28.01.2022	Плановое

4	1. Об оценке достижения личностных результатов освоения АООП и базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б» - 9 «б» классов. 2..О результатах реализации программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021 – 2022 учебный год.	23.05.2022	Плановое
5	1.Анализ деятельности школьного психолога – педагогического консилиума за 2021-2022 учебный год. 2.Планирование деятельности школьного психолога – педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год.	01.06.2022	Плановое

Проблемы, решаемые на внеплановых заседаниях.

№	Рассматриваемые вопросы	Решение	Дата проведения
1	Обсуждение результатов комплексного обследования ученицы 3 «а» класса Т.	1. Рекомендовать ученице 3 «а» класса Т. пройти обследование в ПМПК УО Администрации Аксайского района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и специальных условий обучения.	10.09.2021
2	О создании специальных условий для получения образования обучающейся с ограниченными возможностями здоровья Т.	1.В соответствии с Заключением ПМПК АР № 445 от 19.11.2021 для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья Т. создать специальные условия для получения образования: 1.1.Обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (первый вариант) 3 класс. 1.2. Использование специальных учебников, соответствующих уровню интеллектуального развития. 1.3.Организация психолого – педагогического сопровождения.	19.11.2021
3	Обсуждение результатов комплексного обследования	1.Рекомендовать ученику 9 «а» класса И. пройти	25.02.2022

	ученика 9 «а» класса И.	обследование в ПМПК УО Администрации Аксайского района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и специальных условий обучения.	
4	Обсуждение результатов комплексного обследования ученика 7 «а» класса С.	1.Рекомендовать ученику 7 «а» класса С. пройти обследование в ПМПК УО Администрации Аксайского района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и специальных условий обучения.	27.05.2022

Обследование обучающегося специалистами психолого-педагогического консилиума осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы, с письменного согласия родителей (законных представителей). По данным обследования каждым специалистом составлялось заключение и разрабатывались рекомендации. На заседании психолого-педагогического консилиума обсуждались результаты обследования ребенка каждым специалистом, составлялось коллегиальное заключение. Велась следующая документация психолого-педагогического консилиума:

- Приказ о создании психолого-педагогического консилиума с утвержденным составом специалистов.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- График проведения плановых заседаний на учебный год.
- Журнал учета заседаний и обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум.
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума
- Протоколы заседаний.
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
- Журнал направлений обучающихся на ПМПК.

За отчётный период, школьный психолого-педагогический консилиум:

1.Организовал сопровождение 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (13 из них - обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2- дети с ЗПР).

2.Дал рекомендации двум обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и направил их в ПМПК для уточнения образовательного маршрута и специальных условий обучения.

Но, в целях повышения эффективности деятельности школьного психолого-педагогического консилиума необходимо:

- Обеспечить своевременное (более раннее) выявление детей с ОВЗ среди обучающихся.

- Не нарушать сроки повторного представления учащихся на ПМПК (по окончании начального образования, при неэффективности предложенного образовательного маршрута и др.).
- Организовать адекватные условия обучения детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.
- Организовать более эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Повышать качество диагностики и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Председатель школьного психолого-педагогического консилиума –
Мироненко И.А.



Мироненко И.А.

01.06.2022.