

*Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 28.08.2023 г. №194-од



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: пол года
Разработчик программы:
А.В. Яковкина

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол № 1 от
Председатель методсовета
_____ Н. Л. Куцарь

ст. Грушевская
2023-2024год

Структура

1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» является обязательным нормативным документом.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 9);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися",
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных

программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рабочей программой воспитания МБОУ Грушевской ООШ на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа по курсу кружковой деятельности «Юнармия» составлена на основе концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования.

Обоснование новизны программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом деятельности, предъявляя высокие требования в процессе обучения.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат дополнительной общеразвивающей программы: данная программа предназначена для обучающихся 10-14 лет.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы «Юнармия» в соответствии с планом кружковой деятельности на 2023-2024 учебного года рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием Грушевской ООШ программа, рассчитанная на 19 часов программа, будет выполнена за 18 часов за счет уплотнения раздела «Основы военной службы» на 1 час (10/9ч).

Формы обучения: Обучение ведется с использованием различных форм: очное обучение, (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

При необходимости возможна реализация программы с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием чатов электронной системы общения, проводятся в режиме онлайн.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы (электронная платформа для видеозанятий - занятия проводятся с использованием чатов электронной системы общения, проводятся в режиме онлайн); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений;

Организуя образовательный процесс, педагог используют следующие **методы обучения:**

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный – обращение к образам, помогает ребенку почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Демонстрационный – показ моделей, предметов, презентаций.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- Иллюстративный – используется в сочетании с вербальным (словесным) методом, показ плакатов, схем, картин, зарисовок и т.д.

Практические и теоретическое.

Особенности организации образовательного процесса:

Дидактическая направленность, обусловленная решением образовательных задач. Строгая регламентация деятельности обучающихся и дозирование нагрузки, постоянный состав. Использование разнообразных организационных форм, средств, методов и приемов. Гибкая информационная система контроля знаний, умений и навыков. Планирование учебных занятий секции согласовано с общим планом физкультурно-массовой работы школы. Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно, как в очном формате, так и с применением обучения в дистанционном формате.

Состав группы: участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы не менее 10 человек.

Главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных патриотов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных патриотов.

Режим занятий	
Вторник	14. ⁵⁰

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 10-минутные перерывы.

Программа предполагает групповую форму занятий, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Состав группы постоянный. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная. Программой предусмотрены задания, как для коллективного, так и для индивидуального исполнения.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1.2. Содержание программы.

Наименование раздела и его содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

<p>Тема 1. Вводное занятие. (1 час). Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Юнармия»</p> <p>Раздел 1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</p> <p>Блок «Во славу отечества»</p> <p>Занятие «Военная теория»</p> <p>Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;</p> <p>- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:</p> <p>Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка.</p>	<p>Входная диагностика. Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильм, презентации, самостоятельная работа, конкурс, беседа, рассказ.</p>	<p>Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»</p>
<p>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</p> <p>Медико-санитарная подготовка»</p> <p>Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.</p> <p>Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.</p>	<p>Входная диагностика. Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильм, презентации, самостоятельная работа, конкурс, беседа, рассказ.</p>	<p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>

<p>Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p> <p>Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.</p>		
<p>Раздел 3. Основы военной службы (9 часов)</p> <p>Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.</p> <p>Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p> <p>Неполная разборка-сборка АК-74.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p>	<p>Входная диагностика. Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильм, презентации, самостоятельная работа, конкурс, беседа, рассказ</p>	<p>Тренировка в изготовке к стрельбе.</p> <p>Тренировка в стрельбе с упора.</p> <p>Тренировка в стрельбе лежа.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.</p> <p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.</p> <p>Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно</p>

<p>Раздел 4. Гражданская оборона (2 часа)</p> <p>Задачи медицинской службы Гражданской обороны.</p> <p>Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.</p>	<p>Входная диагностика.</p> <p>Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильм, презентации, самостоятельная работа, конкурс, беседа, рассказ.</p>	<p>Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.</p>
<p>Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)</p> <p>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке.</p>	<p>Практикум, самостоятельная работа.</p>	<p>Кроссовый бег, марш-бросок</p>
<p>Итого 33 часа</p>		

1.3. Планируемые результаты.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, содержание данного предмета определяется достижением личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график.

1 год обучения

Года обучения	Количество учебных недель	Кол-во часов за 2023-2024 год	Продолжительность и периодичность занятий	Общее кол-во часов по факту
1 год	34	34	1 раз в неделю по 1 занятия (45 мин)	18 (23.02 – праздничный день).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия обучения:

- светлый и просторный спортивный зал;
- деревянный настил пола;
- видео материалы;
- военное оборудование.

2.3 Формы аттестации

Разработанная образовательная программа предусматривает диагностику проверки знаний, умений и навыков воспитанников детского объединения в течение всего курса обучения.

2.4. Оценочные материалы

Примерный диагностический лист обученности

Входная, промежуточная и итоговая диагностики

№ п/п	Ф.И. обучающего	Правила безопасности	Медицинский контроль	ОФП	СФП	Приемы техники игры	Приемы тактики игры	Средний балл
1								

Результаты диагностики уровня развития детей.

Характеристика оценки детей имеет три уровня.

<u>Высокий уровень</u>	<u>детей</u>	<u>%</u>
<u>Средний уровень</u>	<u>детей</u>	<u>%</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>детей</u>	<u>%</u>

2.5. Методические материалы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

- Образовательный процесс осуществляется очно, однако данное планирование предусматривает дистанционную форму обучения.
- В процессе реализации программы используются словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, игровые методы обучения, а также воспитательные методы в виде убеждения, поощрения и мотивации, стимулирования.
- На занятиях используются индивидуальная и индивидуально-групповая форма организации.
- Учебные занятия проводятся в форме беседы, лекции, игры, открытых занятий, соревнований.
- В процессе обучения используются здоровьесберегающая технология, технологии образа и мысли, а также индивидуального и группового обучения, технология разноуровневого и дифференцированного обучения. А также в случае необходимости дистанционного обучения.

2.6. Список литературы:

Литература для педагога:

**Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности «Юнармия»
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата изучения темы по программе	Дата изучения темы по программе
III.	Третья четверть	10 часов		
16.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	11.01	
17.	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	18.01	
18.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	25.01	
19.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1	1.02	
20.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1	8.02	
21.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	15.02	
Раздел 3.	Основы военной службы	9 часов		
22.	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	22.02	
	Тренировка в стрельбе лежа.	1	1.03	
23.	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1	8.03	
24.	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.		15.03	
IV.	Четвёртая четверть	7 часов		
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	29.03	30.03
26.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.	1	5.04	6.04
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1	12.04	13.04
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1	19.04	20.04
29.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.	1	26.04	27.04
30.	Одиночная строевая подготовка.	1	3.05	4.05

Раздел 4.	Гражданская оборона	2 часа		
31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Средства индивидуальной защиты населения.	1	10.05	11.05
32.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.	1	17.05	18.05
Раздел 5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1 час		
33.	Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	24.05	25.05
	Итого	33 часов		

Лист корректировки рабочей программы.

№ п/п	Дата (ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					