муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
учителей МБОУ Грушевской ООШ.
Протокол от 18.08 2025г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ:
_____ Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 29.08.2025 г.№ 210 - од

Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об обучении детей на длительном лечении (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ Грушевская ООШ, медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине
1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

- Постановления Министерства образовании Ростовской области №7 от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение

общедоступного и бесплатного начального общего, основного общегообразования

. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ Грушевская ООШ (далее – образовательная организация).

2. Организация обучения на дому

2.1 Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (Приложение 1).

22.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение № 2), регламентируются Уставом и локальными актами школы.

2.3. Для организации обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.5. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом образовательной организации.

2.7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- ✓ разные сроки освоения образовательных программ;
- ✓ вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть – дома);
- ✓ гибкость моделирования учебного плана.

Исходя из состояния здоровья ребенка возможно сочетание обучения на дому и в условиях класса. Возможно составление индивидуального учебного плана, включающего уроки и занятия, которые проводятся на дому, а также уроки и занятия, на которые ребенок приходит в класс. При этом общая нагрузка должна соответствовать требованиям СанПин.

2.7.1. Если ребенок обучается на дому и в условиях класса комбинированно, то учителем (или учителями, если это разные учителя) составляется рабочая программа, по которой работают оба учителя, учитывающая полную нагрузку в соответствии с учебным планом по преподаваемому предмету, где расписываются часы индивидуального обучения и часы, посещаемые ребенком в условиях класса. (Приложения 3-4).

2.7.2. Учителем, обучающим ребенка в условиях класса, заполняется журнал соответствующего класса, где отмечаются посещенные уроки, и выставляются текущие, четвертные и годовые отметки. Отдельные темы уроков для обучающегося на дому не записываются.

2.7.3. Учителем, обучающим ребенка на дому индивидуально, заполняется журнал учета проведенных занятий на каждого обучающегося на дому, где записывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7.4. Если ребенок обучается на дому и в условиях класса комбинированно, то четвертную отметку и годовую ему выставляет учитель, работающий с ребенком индивидуально, как среднее арифметическое всех оценок, полученных учеником на индивидуальных уроках и уроках, посещенных им в условиях класса.

2.8. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.9. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов.

2.10. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2.11. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
2.12. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
2.13. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
2.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.
2.15. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
2.16. Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.
2.17. Контроль за организацией обучения обучающихся находящимся на длительном лечении, на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
2.18. При назначении учителей, работающих с обучающимися находящимся на длительном лечении, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе.
2.19. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей находящихся на длительном лечении на дому

3.1. Педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, производится 20% доплата к должностному окладу (данная доплата не предусмотрена для учителя, проводящего часы для обучающегося на дому в условиях класса).
3.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогическим работникам включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя администрация с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. *Обучающиеся имеют право:*

- на получение образования по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития;
- на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической, справочной литературой;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.3.*Обучающиеся обязаны:*

- соблюдать требования МБОУ Грушевской ООШ (согласно Уставу);
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство учителей школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

4.5.*Родители (законные представители) обязаны:*

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и последующем возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6.*Педагогический работник обязан:*

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима при организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.7. *Педагогический работник имеет права,* предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

4.8. *Обязанность классного руководителя:*

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать заполнение классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9.*Обязанности администрации:*

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения (ВВК);
-договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- приказ по школе об организации обучения на дому;
-расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе в двух экземплярах;
- индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
- журнал учета проведенных занятий.

Приложение 1

Директору МБОУ Грушевской ООШ
Гордиенковой Н. Е.

от _____
(Ф.И.О. (законного представителя)

_____
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу _____

_____

_____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____

_____
(Ф.И.О. год рождения ребенка)

Обучение на дому в период с «____» _____ 20 __ г. по «____» _____20____г.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

_____

Основание: заключение медицинской организации, выданное «_____»_____20____г.

_____

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Грушевской ООШ ознакомлен (а).

Дата _____ Подпись _____/_____

Приложение 2

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

ст. Грушевская «___» _____ 20 __ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа далее – Школа, на основании лицензии № 1679, выданной 03 октября 2011 года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации №1964, на срок до 25 октября 2024 года, в лице директора Гордиенковой Н. Е., действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

_____

(ФИ О родителя (законного представителя)

обучающегося

_____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Школой, реализующей основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (нужное выбрать)

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом

(Приложение № 1), календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана ___класса согласно приложению к настоящему договору из расчёта ____в неделю (из них ___ часов индивидуальное обучение на дому, ___ – посещение уроков в школе с классом).

2.1.2. Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося в период _____ учебного года.

2.1.5. Информирует Представителя, в том числе через сервис ЦОС Моя школа размещенный на официальном сайте Школы (https://sh-open.rostobr.ru) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2.1.7. Допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
2.1.8.Обучащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании/ свидетельство об обучении).
2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
2.1.10. Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.
2.2. Представитель:
2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в
соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся зданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.
2.2.4. Своевременно предоставляет Школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения
Обучающимся образовательной программы.
2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
2.3. Обучающийся:
2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим
работникам.
2.3.2. Выполняет Устав Школы, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие ее деятельность.
2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по

_____.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:
- при отчислении Обучающегося из Школы по заявлению Представителя, в том числе в связи в получением образования (завершением обучения);по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
4.3. При ликвидации или реорганизации Школы; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Школы.

5. Подписи и реквизиты сторон

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
5.2. Адреса и подписи Сторон.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа Адрес:346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул.Советская д 191 тел/факс(886350) 44786 e-mail: grush.oosh20@yandex.ru Директор _____ /Н. Е. Гордиенкова / МП «_____» _____ 20____ года	Родитель_____ (ФИО полностью) Паспорт _____ № _____ Выдан _____ Дата выдачи «__» _____ Индекс, адрес регистрации_____ _____ Дом.телефон_____ _____ (ФИО, подпись) «_____» _____ 20___ года

Приложение 3

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Грушевская ООШ

Приказ № _____от _____20_ г.

_____ Н.Е. Гордиенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____.
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) _____ ___
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Форма обучения: на дому
Количество часов _____ (из них ___часа (ов) индивидуальное обучение,
___ часа(ов) посещение уроков в школе с классом)

Учитель____ФИО
или учителя ФИО (индивидуальное обучение)
ФИО (посещение уроков в школе с классом)
Программа разработана на основе _____
_____
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Приложение 4

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		Индивидуальное кол-во часов Учитель: ФИО	Посещение уроков в школе с классом Учитель: ФИО	
1			04.09	Стр.3-4
2		05.09		П.1
и тд.		•		