

*Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности
жизнедеятельности (ОБЖ)
Уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 8а класс
Количество часов - **35 ч**
Учитель: **Бутенкова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Смирнов А.Т. Издательство: Просвещение, 2014

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- с учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Программа по ОБЖ составлена на основе:

- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Смирнов А.Т. Издательство: Просвещение, 2014г с учетом регионального компонента и особенностей класса, требований к уровню подготовки учащихся школы;

Для реализации содержания рабочей программы по технологии используется УМК:

- учебник ОБЖ – 8 кл. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О Хренников– Москва «Просвещение»: 2018 гг. **(в федеральном перечне 1.2.7.2.3.4).** Данный учебник исключен из федерального перечня приказом от 18 мая 2020 года №249. Согласно п.4 приказа № 345 от 28.12.2018 года ОУ вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные ранее учебники.

Предмет ОБЖ является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс ОБЖ рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю). В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год программа, рассчитанная на 35 часа, будет выполнена за 32 ч. Уплотнены темы: «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ» и «Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)» 2ч/1ч); «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эвакуация» (3ч/1ч)

Планируется провести 2 контрольных тестирования

2.Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания

значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

3.Содержание учебного курса ОБЖ

Наименование раздела и его содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (17 часов) <i>Основные понятия о здоровье здоровом образе жизни (2часа)</i> Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдых. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье <i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)</i> Дорожное движение и его участники. Дорога её составные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста на дороге. <i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2часа)</i> Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатацбытовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. <i>Правила безопасного поведения на воде (1час)</i> Правила безопасного поведения на воде. Оказание само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. <i>Правила безопасного поведения в быту (2час)</i> Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. <i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1час)</i> Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. <i>Правила поведения в криминогенных ситуациях (3часа)</i> Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. <i>Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации (3 ч)</i> Терроризм и безопасность человека Экстремизм и терроризм в сети «Интернет»	Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильма, презентации, самостоятельная работа, моделирование, проектная деятельность, тестирование	Построение алгоритма действия, ответы на вопросы. Работа с конспектом, работа с книгой и наглядными пособиями. Составление опорного конспекта, ответы на вопросы. Работа с таблицами, презентацией, с раздаточными материалами. Выполнение разноуровневых заданий.

2. Оказание первой медицинской помощи (4 часа) Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.	Лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование, самостоятельная работа	Работа с конспектом, работа с книгой и наглядными пособиями. Лекция с элементами беседы. Отработка правил оказания первой медпомощи
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (11 часов) <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (8 часов)</i> Понятия о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты, производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (1 час)</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эвакуация. <i>Нарушение экологического равновесия (2 часа)</i> Экология и экологическая безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование; просмотр учебного видеофильма, презентации, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование самостоятельная работа, тестирование	Составление характеристики ЧС различного характера Фронтальная работа с конспектом, работа с книгой и наглядными пособиями Отработка правил безопасного поведения Лекция с элементами беседы Отработка правил безопасного поведения Составление характеристики радиационной аварии Отработка правил безопасного поведения Рассказ на основе информации учебника, литературного источника, схемы Построение алгоритма действия, ответы на вопросы. Практические действия учащихся при производственной аварии, вероятной для данного региона. Выполнение разноуровневых зад

**4.Календарно- тематическое планирование учебного курса ОБЖ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения темы
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(17 часов)</i>			
<i>Основные понятия о здоровье здоровом образе жизни (2часа)</i>			
1	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	1	07.09.20
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	14.09.20
<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)</i>			
3	Дорожное движение и его участники. Дорога её составные части. Причины ДТП.	1	21.09.20
4	Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста на дороге.	1	28.09.20
<i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2часа)</i>			
5	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1	05.10.20
6	Меры пожарной безопасности при эксплуатации бытовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.	1	12.10.20
<i>Правила безопасного поведения на воде (1час)</i>			
7	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	19.10.20
<i>Правила безопасного поведения в быту (2часа)</i>			
8	Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.	1	26.10.20
9	Правила безопасного использования компьютера	1	09.11.20
<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1час)</i>			

10	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.	1	16.11.20
<i>Правила поведения в криминогенных ситуациях (4 часа)</i>			
11-12	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты.	2	23,30.11.20
13	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1	07.12.20
14	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.	1	14.12.20
<i>Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации(3 ч)</i>			
15	Терроризм и безопасность человека	1	21.12.20
16	Тестирование на тему «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	1	28.12.20
17	Экстремизм и терроризм в сети «Интернет»	1	11.01.21
<i>Оказание первой медицинской помощи (4 часа)</i>			
18	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные лекарственные средства.	1	18.01.21
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их использование.	1	25.01.21
20	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.	1	01.02.21
21	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.	1	08.02.21
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (11 часов)</i>			
	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (8 часов)</i>		
22	Понятия о промышленных авариях и катастрофах.	1	15.02.21
23	Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	22.02.21
24	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ).	1	01.03.21
25	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	1	15.03.21

26	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	29.03.21
27	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	05.04.21
28-29	Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	2	12,19.04.21
<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (1 час)</i>			
30	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эвакуация.	1	26.04.21
<i>Нарушение экологического равновесия (2 часа)</i>			
31	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	17.05.21
32	Тестирование на тему «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	24.05.21

РАССМОТРЕНО

протокол № ____ от «__» августа
заседания ШМО естественно-
математического цикла

МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ **Бутенкова Т.И.**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ **Куцарь Н.Л.**
«__» _____ 20__ год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № __ от __ августа 20 __
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ **Куцарь Н.Л.**

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, ропись
1	08.03.20	Нерабочий праздничный день	1	Уплотнение материала: объединение уроков: «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ» и «Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)»	
2	03.05, 10.05.	Перенос праздничного дня с субботы 1 мая на понедельник 3 мая Перенос праздничного дня с воскресенья 9 мая на понедельник 10 мая	2	Уплотнение материала: объединение уроков: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эвакуация».	
