

УО ААР

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)**

ПРОТОКОЛ № 6

**заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних (СПБиПН) МБОУ ГООШ**

от 19.05.2022 г.

Присутствовали:

1. Мироненко Т. В. – председатель Совета профилактики, заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2. Куцарь Н.Л. – зам. директора по УВР
3. Чечина Т.А. – классный руководитель 8 класса.
4. Коваленко Л.А. – классный руководитель 7а класса
5. Гордиенкова Ю.А. – Классный руководитель 6в класса.
6. Бутенкова Т.И. – классный руководитель 6 «а» класса.
7. Семерникова Г.М. – педагог-психолог, классный руководитель 4 класса.
8. Фролова Е.А. – классный руководитель 2а класса.

Повестка дня:

1. Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящих в «группе риска» учебной неуспешности.
2. Беседы с родителями обучающихся состоящих в «группе риска» учебной неуспешности

По первому вопросу слушали Мироненко Т.В социального педагога, которая рассказала члена Совета профилактики о проделанной работе с обучающимися состоящими в «группе риска» учебной неуспешности. Были проведены следующие беседы:

1. «Твои успехи и неудачи»
2. «Твоя семья»
3. «Уверенность в себе»
4. «Формула выбора профессии»
5. «Самоконтроль и требовательность к себе»
6. «Сила воли и характер»
7. «Вредные привычки»

Беседа с обучающимися, состоящими в «группе риска»

учебной неуспешности

«Твои успехи и неудачи»

Цель: создать организационно - педагогические условия для формирования социальных навыков, стимулирования и мотивации детей и подростков к самовоспитанию ценных в нравственном плане качеств личности ребёнка, потребностей и мотивов деятельности на основе глубокого и творческого самоопределения с помощью различных методик.

Задачи:

- формирование информационного пространства;
- развитие навыков рефлексии;
- развитие мотивов самоактуализации.

Организационный момент

Приветствие.

Основная часть

Нам предстоит интересный разговор и от того насколько мы будем активны, организованы, коммуникабельны будет зависеть успех сегодняшней встречи.

Тренинг “Импульс”

Все взялись за руки. По цепочке передали импульс - незаметное рукопожатие. Мы вместе у нас все получится.

Отлично. Значит в течении предстоящих 20 минут мы с вами обсудим ряд волнующих нас проблем.

Каждый человек хочет быть успешным, потому что, успешные люди добиваются в жизни многого и они счастливы...Однако не каждому удаётся стать успешным человеком в жизни. Почему?

- Как вы думаете как определяется успешность? По каким критериям
- Какие мысли возникают в первую очередь при слове “успешный”?

Во все времена, во все эпохи смысл жизни состоял в реализации своих способностей, в развитии творческих возможностей в признание своих достижений.

Успешный человек успешен во всем - в личностном и профессиональном плане. Это человек сумевший реализовать заложенный в нем потенциал, осуществить свои возможности и желания с пользой для себя и для общества.

Притча.

Один мудрец взял большой сосуд и заполнил его доверху большими осколками камней. И спросил: “Полный ли сосуд?” “Конечно полный”, - ответили его ученики.

Тогда он взял мелкую гальку и насыпал сверху на камни и слегка потряс. Галька провалилась в пространство между камнями.

После этого он взял мешок с песком и высыпал в сосуд. Несомненно, песок тоже просочился в щели которые ещё остались между камнями и галькой.

Если мы сначала насыпаем в сосуд песок, места для камней и гальки уже не останется. Тогда наша жизнь будет состоять только из повседневной суеты, а вот самого важного (успеха) мы не достигнем. Камни - важные цели в нашей жизни, галька - качества человека, необходимые для реализации целей, песок - повседневность.

Повседневность - область социальной реальности, целостный социокультурный жизненный мир, предстающий “естественным”, самоочевидным условием жизни человека.

Давайте мы попробуем наполнить наш сосуд.

1. Обучающиеся формулируют цели успешного человека
2. Выбирает качества, которые помогли людям стать успешными
3. Завершает портрет успешной личности

На время выполнения задания даётся от 5 до 10 минут

Расскажите о результатах своей работы.

По ходу ваших выступлений я заполню лестницу успеха.

Благодаря вашей успешной работе, мы можем вывести формулу успеха, она состоит из Цель + Качества + Портрет.

Опираясь на нашу формулу успеха, легко сделать вывод о том, каким должен быть успешный человек. Успешный человек какой он? (Ответы детей)

Беседа с обучающимися, состоящими в «группе риска»

учебной неуспешности

«Твоя семья»

Цель: формирование у детей представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

- Сегодня разговор пойдёт о самом дорогом и близком в жизни каждого человека – о семье.
- Что вы понимаете под словом «семья»? Чем является семья для каждого из вас?
(ответы учащихся)
- Каждый человек любит и ценит свой дом и свою семью. Ведь дом считается собственной крепостью, где можно укрыться от любых жизненных невзгод, а люди, которые в нём живут, которые всегда поймут и поддержат в трудную минуту – это и есть

семья. И роль её для каждого из нас огромна. Ведь с семьей связаны все первые ощущения и представления человека, когда он только начинает осознавать окружающий мир. А впоследствии именно в семье формируются такие человеческие понятия как любовь и забота. Недаром семью называют ячейкой общества, малой родиной. В ней формируется человеческая личность, происходит воспитание индивидуума. Поэтому обычно от того, какая у человека была семья, зависит и то, каким он стал.

- Семья – это особый мир из самых близких людей. Мама и папа, бабушки и дедушки, тёти и дяди, прабабушки и прадедушки ... Своими корнями семья уходит глубоко в прошлое.

Изображение родословной в виде генеалогического древа - это замечательный способ помочь понять своё наследие и больше узнать о прадедах и других родственниках, которых вам не довелось увидеть. Создайте прекрасное отображение истории своей семьи.

- А сейчас давайте проверим, хорошо ли вы разбираетесь в понятиях «члены семьи».

- Кто такие бабушка и дедушка?
- Кем для тебя приходится сестра мамы или папы?
- Кем приходится твой дядя маме или папе?
- Кто такой внук или внучка?
- Кто такие племянники?
- Может ли так быть, что дядя и племянница одновременно учатся в одном классе?
- Свекровь и свёкор. Кто это?
- Кто такие тёща и тесть?

- А теперь попробуйте решить задачу, ответив на вопрос, сколько человек проживает в данной семье?

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад.

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в доме,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья?

- Семья – это, прежде всего, коллектив, который объединяют совместный досуг, проведение праздников, совместный отдых и труд.

- На Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей много других.

Семейные традиции очень важны для того, чтобы каждый человек в семье чувствовал себя её членом, имел с остальными родственниками что-то общее. И, конечно, в каждой семье существуют свои даты, которые памятли всем, свои семейные праздники.

- Как вы считаете, какими качествами должна обладать счастливая семья? Напишите эти качества на своих листочках.

(учащиеся записывают)

- Ребята, я хочу прочитать вам одну притчу:

«В одном селе жила семья. В ней всегда царила атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались.

Этот слух дошёл до правителя той страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле.

Приехал правитель в село, нашёл главу семьи и спросил о том, как ему удаётся сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нём писал, а потом отдал правителю. На бумаге было написано 3 слова: «Любовь», «Терпение», «Прощение». «И это всё?»- удивился правитель. На что старик ответил «Да! Это основа дружной семьи!»

- Очень важно, чтобы в любой семье было доверие и взаимопонимание, любовь и забота друг о друге. Семья тем и хороша, что здесь человек всегда остаётся собой, и ни при каких обстоятельствах его не разлюбят, всегда поймут и поддержат.

Семья – это важнейшая опора для любого человека, которая должна оставаться с ним всегда.

- Тема семьи затронута в русских пословицах и поговорках. Это короткие фразы, в которые заложен глубочайший смысл, опыт поколений, мудрость всего народа. Мудрые русские пословицы о семье отличаются житейской пронизательностью и пониманием важности сохранения крепкой и дружной семьи.

- Какие пословицы и поговорки вам знакомы?

(ответы детей)

- **Игра «Рассыпанные пословицы и поговорки».**

Учащимся предлагается составить пословицы и поговорки из отдельно предложенных слов: Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
Согласную семью и горе не берёт.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.
Доброе братство лучше богатства.

- Семья – это важная социальная единица, которую охраняет сам Закон, а именно Статья 38 в Конституции Российской Федерации. Здесь можно прочесть, что:

- семья, материнство и детство защищаются государством;
- воспитание и забота о детях – равное обязательство и право обоих родителей;
- если родители оказались нетрудоспособными при трудоспособных совершеннолетних детях, то дети обязаны заботиться о своих родителях.

- 8 июля в России объявлен Днём семьи, любви верности.

15 мая отмечается Международный день семьи.

Мысль о праздновании Дня семьи появилась несколько лет тому назад у населения города Муром (Владимирская область), где захоронены святой Петр и Феврония, являющиеся покровителями христианского брака. Эту пару считают образцом супружеской верности, семейного счастья, взаимной любви.

Днем памяти этих святых признана дата 8 июля. Именно к этому дню, в честь семейного праздника, семьям вручается особая медаль, выполненная в форме ромашки – нежного и трепетного цветка, символа семейного благополучия. Каждая счастливая семья с радостью встречает этот праздник у себя дома.

- Закончить нашу встречу я хочу стихами, к сожалению неизвестного автора.

Моя семья.

«Что для тебя дороже вечности?» -

Не поднимая серых глаз,

Душа, привыкшая к беспечности,

Меня спросила как-то раз.

А я врасплох была застигнута

И не смогла ей дать ответ...

С тех пор немало мной достигнуто

И пережито столько лет...

Теперь душа мудрее, опытней –
Сама все может объяснить.
А мне так жаль, что в мире крохотном
Я потеряла эту нить.

И время болью разрастается,
Едва вмещаюсь на краю...
Ах, как мне хочется покаяться
За непонятливость свою,
За то, что в слепоте нечаянной
Простую до смешного мысль
Я не смогла в своем отчаянье
Облечь в необходимый смысл.

И, вопреки закономерности
Тянуться в дальние края,
На языке любви и верности
Произнести: «Моя семья».

- Любите и берегите своих родных и близких.

**Беседа с обучающимися, состоящими в «группе риска»
учебной неуспешности**

«Самоконтроль и требовательность к себе»

Цель: формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой.

«Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно, лучше меня: я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше себя».

М.М. Пришвин

Самоконтроль – одна из характеристик свободы и ответственности личности.

Нет самоконтроля – нет свободы, нет ответственности, нет личности.

Существует две формы самоконтроля:

- поведенческий самоконтроль – контроль собственных действий и воздействий
- эмоциональный самоконтроль – контроль собственных эмоций и состояний.

Этапы формирования самоконтроля:

- 1 этап. Ты должен научиться понимать и принимать контроль учителя.
- 2 этап. Ты должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.
- 3 этап. Ты должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию.

Самооценка - это оценка человеком самого себя, своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности.

Самооценка тесно связана с уровнем притязаний личности, с желаемым уровнем ее самооценки.

Формула зависимости самооценки человека от его притязаний

$$\text{Самооценка} = \frac{\text{Успех}}{\text{Притязания}}$$

От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

Требовательность к себе – важнейшее условие самосовершенствования.

Байка

Поставили однажды генеральского сынка отрядом командовать. «Ну, - думает, - дело не хитрое, я им приказываю, они исполняют». А как вышел на площадь да взглянул на солдат, совестно ему стало. Все они как на подбор – высоченные, сильные, огонь и воду прошли, а он что? Дома сидел, в солдатики играл. «Ладно, - думает, - с ними воевать буду, авось и сильнее да испытаней стану».

А дело сложным оказалось – не привык парень к таким нагрузкам, но понимает, что нет у него права командовать, пока все трудности на себе не попробует. Вот и не давал себе спуска, от себя больше требовал, считал, что раз он – командир, так и во всем первым должен быть.

Как только новый приказ из штаба приходит – сам его обмыслит, что непонятно – уточнит. И совет проведет, и с солдатами в атаку пойдет. Стали его солдаты уважать, несмотря на то, что он молодой совсем. И в штабе его хвалили. А сам он из изнеженного мальчишки воином стал, да таким, что – хоть пример бери. А всё почему? А потому что сразу понял: прежде чем от других требовать, требуй от себя.

Тест «Самоконтроль и требовательность к себе»

Работать над собой, самосовершенствоваться, безусловно, очень важно, ведь самодисциплина – залог успеха. Но так ли часто мы ставим перед собой задачи, с которыми

в силах справиться? Или, наоборот, ставим ли их вообще, не желая тратить энергию ради достижения далекой цели? Ответьте на вопросы и подсчитайте результат.

В школе, вы учитесь на отлично и расстраиваетесь даже из-за четверок.

а) Да; б) Нет.

Вы реализовали все, чего хотелось достичь за определенный период

а) Да; б) Нет

Вы довольствуетесь тем, что имеете

а) Нет; б) Да.

Вы можете утверждать, что вы счастливы. а) Нет; б) Да.

Красота и физическая форма важны для вас. а) Да; б) Нет.

Вы часто сравниваете себя с окружающими. а) Да; б) Нет.

Вы воспринимаете других людей как критикующих. а) Да; б) Нет.

В погоне за идеалом фигуры вы идете на лишения (соблюдаете диету, встаете рано утром для пробежки...).

а) Да; б) Нет.

Вы счастливы, несмотря на то, что некоторые планы так и остались неосуществленными. а) Нет; б) Да.

Вам приходилось обращаться к услугам профессионального косметолога.

а) Да; б) Нет.

Вы скорее довольны достигнутыми результатами в учебе. а) Нет; б) Да.

Вы умеете планировать свой отдых — от учебы, домашних обязанностей, — благодаря чему всегда полны сил и с энтузиазмом беретесь за их выполнение вновь. а) Нет; б) Да.

Вы вините себя за то, что не можете посвятить больше времени своим друзьям, любимому хобби... а) Да; б) Нет.

Вам приходилось отказываться от своих амбиций в пользу интересов класса. а) Нет; б) Да.

За каждый ответ «а» начислите себе 1 балл, за ответ «б» — 0 баллов. Суммируйте баллы и ознакомьтесь с выводами.

14–11 баллов. Вы слишком требовательны к себе. Расстраиваетесь, когда понимаете, что работу можно было сделать лучше, когда не успеваете переделать все запланированные на день дела. Тот эмоциональный дискомфорт, который вы, наверняка, испытываете, не получая желаемых результатов, не может не сказываться на вашем здоровье. Научитесь иногда «отключать» самоконтроль, давая себе передышку... или просто наслаждаясь жизнью.

10–6 баллов. В рамках разумного. Чрезмерное стремление к совершенству часто оборачивается одиночеством и нервными расстройствами, и вы это осознаете. Ограничивая себя в чем-то, вы не забываете о главном: душевном равновесии и значении уже достигнутого успеха. Умеете себя похвалить, а также понимаете, что без неудач не бывает великих достижений.

5–0 баллов. Вы не слишком требовательны к себе. Снисходительны и пассивны — если столь непредвзятое отношение к собственной персоне делает вас счастливым (-ой), не меняйтесь. Но и не жалуйтесь в случае неудач! Попробуйте для начала присмотреться к себе, к своему внешнему облику, к учебному месту, к вашему ритму жизни... Уделяя себе больше внимания, вы ничего не потеряете, напротив, увидите, что ваши усилия стоят перемен к лучшему!