

УО ААР  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Грушевская ООШ)

**Сводная ведомость неуспевающих детей МБОУ Грушевской ООШ за III четверть 2021-2022 учебного года**

ФИО	Класс	Предмет	Причины неуспеваемости	Пути исправления
1. Тонофа Сергей	2 кл	русский язык, математика, литературное чтение;	На уроках пассивен, самостоятельно работать не может. Не читает, под диктовку не пишет.	Классному руководителю посетить семью Тонофы Сергея с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, Фроловой Е.А. организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
2. Тонофа Михаил	2 кл.	математика, русский язык	Пропуски занятий, отсутствие домашнего задания, на уроках не работает. Постоянно приходит без тетрадей.	Классному руководителю посетить семью Тонофы М., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, Фроловой Е.А. организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
3. Кириченко Алина	3 кл.	русский язык, математика,	Пропуски занятий без уважительной причины, отсутствие выполнения домашнего задания либо списывание с ГДЗ, отсутствие контроля за успеваемостью детей со стороны мамы. Так же Алина не посещает доп. занятия.	Классному руководителю Черновой Д.О. посетить семью Кириченко А., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
		английский язык;	Регулярное невыполнение домашнего задания, систематическая неготовность к уроку низкая работоспособность,	

			невнимательность на уроках	
4. Кириченко Ангелина	3 кл.	русский язык, математика,	Пропуски занятий без уважительной причины, отсутствие выполнения домашнего задания либо списывание с ГДЗ, отсутствие контроля за успеваемостью детей со стороны мамы. Так же Алина не посещает доп. занятия.	Классному руководителю Черновой Д.О. посетить семью Кириченко А., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
		английский язык	Регулярное невыполнение домашнего задания, систематическая неготовность к уроку низкая работоспособность, невнимательность на уроках	
5. Камфарин Тимофей	5 а кл.	математика	Много пропустил, домашнее задание не выполняет, организованные дополнительные занятия не посещает.	Классному руководителю Бабеевой Ю.П. посетить семью Камфариных с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
6. Карпов Матвей	5 а кл.	биология	На уроках пассивен. Навыки работы с текстом очень слабые, только с помощью учителя понимает задание Систематическое отсутствие домашнего задания, пропуски.	Классному руководителю Бабеевой Ю.П. посетить семью Карповых., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
7. Черскова Светлана	6 а кл.	история России. Всеобщая история;	Пропуски занятий, отсутствие домашнего задания, не умение работать с картой и текстом, на	Классному руководителю Бутенкову Т.И. посетить семью Черсковых., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам

			уроках инициативу не проявляет. Часто приходит без учебных принадлежностей.	организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
		русский язык	Домашнее задание не выполняет, на уроках пассивна.	
		математика		
8. Буров Алексей	6 в. кл.	н/а по всем учебным предметам	География и обществознание – в течение четверти не посещал занятия.	Классному руководителю Гордиенковой Ю.А. посетить семью Буровых., с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
9. Костенко Кирилл	6 в. кл.	математика	Организованные дополнительные занятия не посещал, теоретический материал не учит, арифметические действия выполнять не научился.	Классному руководителю Гордиенковой Ю.А. посетить семью Костенко с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
10. Мялов Артем	6 в. кл.	Математика Русский язык	На уроках не работает, самостоятельно выполнять задания не может, домашнюю работу без посторонней помощи не выполняет.	Классному руководителю Гордиенковой Ю.А. посетить семью Мяловых с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
		История России. Всеобщая история	На уроках пассивен. Очень часто засыпает. Навыки работы с текстом очень слабые, только с помощью учителя понимает задание. Трудности с пересказа изучаемого материала, отсутствие инициативы на уроках, систематическое отсутствие домашнего	

			задания.	
11. Дудолодова Вероника	6 в. кл.	История России. Всеобщая история	Домашнее задание не выполняет, на уроках часто отвлекается.	Классному руководителю Гордиенковой Ю.А. посетить семью Дудолодовых с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
12. Серезников Андрей	7 а кл.	Алгебра,	Домашнее задание не выполняет, на уроках не работает, часто классная работа не выполнена, организованные дополнительные занятия не посещает.	Классному руководителю посетить семью Серезниковых с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
		физика,	Низкий уровень развития учебной мотивации, нет интереса к приобретению новых знаний. При выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремления его понять и осмыслить, невыполнение домашних заданий, на уроках часто отвлекается, ведет беседы на отвлеченные темы.	
		география,	Навыки работы с текстом и картой очень слабые, только с помощью учителя понимает задание. Трудности с пересказа изучаемого материала,	

			отсутствие инициативы на уроках, систематическое отсутствие домашнего задания.	
		История России. Всеобщая история,	Испытывает трудности при пересказе текста, при систематизации и анализе информации, не умеет делать выводы. Систематически не выполняет домашнее задание. На уроках постоянно отвлекается. Все записи выполнены почерком. Который невозможно прочитать.	
		биология	Домашнее задание не выполняет, на уроках часто отвлекается.	
13. Щетковская Софья	8 кл.	Русский язык	Домашнее задание не выполняет, теоретический материал знает слабо. Нет интереса к учебе.	Классному руководителю посетить семью Щетковских с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.

			учит ни по каким предметам, на уроках не отвечает. Стихотворения наизусть не учит, художественные тексты по программе литература и родная русская литература не читает, на вопросы учителя не отвечает.	
15. Черскова Ксения	9 а кл.	Литература		Классному руководителю посетить семью Черсковых с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.
16. Тонофа Максим	9 б кл.	Чтение и развитие речи, обществоведение, физическая культура;	Систематическое отсутствие на занятиях.	Классному руководителю посетить семью Тонофы с целью доведения результатов обучения до сведения родителей, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для предотвращения второгодничества.

Заместитель директора по УВР:



Н.Л. Куцарь