

*Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Грушевская ООШ)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
*Н.Б. Горлиенкова*  
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам безопасности  
жизнедеятельности (ОБЖ)  
Уровень общего образования (класс)  
основное общее образование – 9а класс  
Количество часов - 34 ч.  
Учитель: Бутенкова Татьяна Ивановна**

**Рабочая программа учебного курса ОБЖ составлена на основе**

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Смирнов А.Т. Издательство: Просвещение, 2014г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- с учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Программа по ОБЖ составлена на основе:

- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Смирнов А.Т. Издательство: Просвещение, 2014г с учетом регионального компонента и особенностей класса, требований к уровню подготовки учащихся школы;

Для реализации содержания рабочей программы по технологии используется УМК:

- учебник ОБЖ – 9 кл. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О Хренников– Москва «Просвещение»: 2018 гг. **(в федеральном перечне 1.2.7.2.3.5).** Данный учебник исключен из федерального перечня приказом от 18 мая 2020 года №249. Согласно п.4 приказа № 345 от 28.12.2018 года ОУ вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные ранее учебники.

Предмет ОБЖ является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс ОБЖ рассчитан на 34 часов в год (1 час в неделю). В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год программа, рассчитанная на 34 часа, будет выполнена за 33 ч. Уплотнена тема: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети «Интернет» и «Государственная политика противодействия наркотизму» (ч2/1ч)

Планируется провести 3 контрольных тестирования.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ

*Личностные:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

### **3.Содержание учебного курса ОБЖ**

| Наименование раздела и его содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы организации учебных занятий                                                                                                                                    | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)</b><br/> <b>Основные понятия о здоровье здоровом образе жизни (2ч)</b><br/> Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.<br/> Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.<br/> Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.<br/> <b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 ч)</b><br/> Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Лекция, беседа, дискуссия, практикум, просмотр учебного видеофильма, презентации, самостоятельная работа, моделирование, проектная деятельность, тестирование</p> | <p>Построение алгоритма действия, ответы на вопросы, самостоятельное выделение и формирование познавательной цели, формулирование темы урока<br/> Работа с конспектом, работа с книгой и наглядными пособиями.<br/> Составление опорного конспекта, ответы на вопросы.<br/> Работа с таблицами, презентацией, с раздаточными материалами.<br/> Выполнение разноуровневых заданий.</p> |
| <p><b>2. Основы безопасности личности, общества и государства (19ч)</b><br/> <b>Национальная безопасность в современном мире (4ч)</b><br/> Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.<br/> Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности<br/> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3ч)</b><br/> Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.<br/> <b>Современный комплекс проблем безопасности социального Характера (2ч)</b><br/> Военная угроза национальной безопасности России.<br/> Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.<br/> Наркотизм и национальная безопасность России.<br/> <b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)</b></p> | <p>Лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование, самостоятельная работа</p>       | <p>Построение гипотезы.<br/> Составление характеристики ЧС различного характера<br/> Фронтальная работа с конспектом, работа с книгой и наглядными пособиями.<br/> Отработка правил безопасного поведения. Работа с раздаточным материалом. Решение задач-вопросов типа «А что произойдет, если...?»<br/> Выполнение заданий по классификации. Выполнение разноуровневых заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного военного времени (3ч)</b></p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных Ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p><b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркобизнесом (5 ч)</b></p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Идеология терроризма и молодежный экстремизм. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети «Интернет». Государственная политика противодействия наркотизму.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни (2ч)</b></p> <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная Ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p> <p><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3ч)</b></p> <p>Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p> <p><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного Здоровья (3ч)</b></p> <p>Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской Помощи (2ч)</b></p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Фронтальная работа</p> <p>лекция, практикум</p> <p>групповая:</p> <p>спецпрактикум,</p> <p>групповое занятие,</p> <p>учебное исследование,</p> <p>проектирование;</p> <p>просмотр учебного</p> <p>видеофильма,</p> <p>презентации,</p> <p>индивидуальная:</p> <p>консультации,</p> <p>практическая работа,</p> <p>собеседование</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>тестирование</p> | <p>Фронтальная работа с конспектом,</p> <p>работа с книгой и наглядными пособиями</p> <p>Отработка правил безопасного поведения</p> <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Рассказ на основе информации учебника, литературного источника, схемы</p> <p>Построение алгоритма действия, ответы на вопросы.</p> <p>Практические действия учащихся</p> <p>Выполнение практической работы.</p> |

**4. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| №                                                                                                   | Тема урока                                                                                                                    | Количество часов | Дата изучения темы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>                                         |                                                                                                                               | <b>4ч</b>        |                    |
| <b>Основные понятия о здоровье здоровом образе жизни</b>                                            |                                                                                                                               | <b>2ч</b>        |                    |
| 1                                                                                                   | Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. | 1                | 01.09.20           |
| 2                                                                                                   | Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.                             | 1                | 08.09.20           |
| <b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</b>                                          |                                                                                                                               | <b>2 ч</b>       |                    |
| 3                                                                                                   | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.                  | 1                | 15.09.20           |
| 4                                                                                                   | <i>Тестирование «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»</i>                                                    | 1                | 22.09.20           |
| <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>                                         |                                                                                                                               | <b>19ч</b>       |                    |
| <b>Национальная безопасность в современном мире</b>                                                 |                                                                                                                               | <b>4ч</b>        |                    |
| 5                                                                                                   | Россия в мировом сообществе                                                                                                   | 1                | 29.09.20           |
| 6                                                                                                   | Национальные интересы России в современном мире                                                                               | 1                | 06.10.20           |
| 7                                                                                                   | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                                                  | 1                | 13.10.20           |
| 8                                                                                                   | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности                                  | 1                | 20.10.20           |
| <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b> |                                                                                                                               | <b>3ч</b>        |                    |
| 9                                                                                                   | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация                                                | 1                | 27.10.20           |
| 10                                                                                                  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия                                                          | 1                | 10.11.20           |
| 11                                                                                                  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия                                                        | 1                | 17.11.20           |
| <b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>                              |                                                                                                                               | <b>2ч</b>        |                    |
| 12                                                                                                  | Военная угроза национальной безопасности России                                                                               | 1                | 24.11.20           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |            |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|
| 13                                                                                                                                      | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России                                     | 1          | 01.12.20 |  |
| <b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>                            |                                                                                                                                                     | <b>3ч</b>  |          |  |
| 14                                                                                                                                      | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                                                             | 1          | 08.12.20 |  |
| 15                                                                                                                                      | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны                                                       | 1          | 15.12.20 |  |
| 16                                                                                                                                      | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                          |            | 22.12.20 |  |
| <b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> |                                                                                                                                                     | <b>3ч</b>  |          |  |
| 17                                                                                                                                      | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                                                                                  | 1          | 12.01.21 |  |
| 18                                                                                                                                      | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                   | 1          | 19.01.21 |  |
| 19                                                                                                                                      | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения                                                                                  | 1          | 26.01.21 |  |
| <b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркобизнесом</b>                                |                                                                                                                                                     | <b>4ч</b>  |          |  |
| 20                                                                                                                                      | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1          | 02.02.21 |  |
| 21                                                                                                                                      | Идеология терроризма и молодежный экстремизм.                                                                                                       | 1          | 09.02.21 |  |
| 22                                                                                                                                      | Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети «Интернет». Государственная политика противодействия наркотизму.                          | 1          | 16.02.21 |  |
| 23                                                                                                                                      | <i>Тестирование «Основы безопасности личности, общества и государства»</i>                                                                          | 1          | 02.03.21 |  |
| <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>                                                                               |                                                                                                                                                     | <b>10ч</b> |          |  |
| <b>Основы здорового образа жизни</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                     | <b>2ч</b>  |          |  |
| 24                                                                                                                                      | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная Ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие                                          | 1          | 09.03.21 |  |
| 25                                                                                                                                      | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                                                                | 1          | 16.03.21 |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                             |           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                             |           |                      |
| <b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                     |                                                                                                                                                                             | <b>3ч</b> |                      |
| 26-27                                                                   | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем                                                                                                 | 2         | 30.03.21<br>06.04.21 |
| 28                                                                      | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе                                                                                                                                              | 1         | 13.04.21             |
| <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b> |                                                                                                                                                                             | <b>3ч</b> |                      |
| 29-30                                                                   | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации                                                                          | 2         | 20, 27.04.21         |
| 31                                                                      | <i>Тестирование «Основы здорового образа жизни»</i>                                                                                                                         | 1         | 04.05.21             |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>   |                                                                                                                                                                             | <b>2ч</b> |                      |
| 32-33                                                                   | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие.) Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ (практическое занятие) | 2         | 11, 18.05            |

**РАССМОТРЕНО**

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» августа  
заседания ШМО естественно-  
математического цикла

**МБОУ Грушевской ООШ**  
**Руководитель ШМО**  
\_\_\_\_\_ **Бутенкова Т.И.**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ **Куцарь Н.Л.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ год

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол № \_\_ от \_\_ августа **20** \_\_\_\_  
заседания методического совета  
**МБОУ Грушевской ООШ**  
**Председатель методсовета**  
\_\_\_\_\_ **Куцарь Н.Л.**

### Лист корректировки рабочей программы

| №<br>п/п | Дата  | Причина<br>корректировки      | Кол-во<br>часов | Действия по выполнению<br>программы                                                                                                                                     | Дата<br>записи,<br>роспись |
|----------|-------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | 23.02 | Нерабочий<br>праздничный день | 1               | Уплотнение материала: объединение уроков: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети «Интернет» и «Государственная политика противодействия наркотизму» |                            |
|          |       |                               |                 |                                                                                                                                                                         |                            |
|          |       |                               |                 |                                                                                                                                                                         |                            |
|          |       |                               |                 |                                                                                                                                                                         |                            |
|          |       |                               |                 |                                                                                                                                                                         |                            |
|          |       |                               |                 |                                                                                                                                                                         |                            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |