

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета учителей  
МБОУТ Грушевской ООШ.

Протокол №12 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУТ Грушевской ООШ:



Н.Е. Гордиенкова

Приказ № 66-09 от 17.03.2022 г.



Программа  
антирисковых мер  
по направлению  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Аксайского района  
Грушевской основной общеобразовательной школы

на 2022 год

## 2. Цели и задачи реализации программы антирисковых мер.

Цель программы антирисковых мер – создание в образовательном учреждении единого коррекционно-развивающего пространства, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Задачи:

1. +Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. +Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.
3. +Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
5. +Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. +Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

### 3.1. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Индикаторы достижения цели	Целевые качественные показатели
1	Нормативно – правовое обеспечение реализации адаптированных основных образовательных программ.	Соответствие локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию адаптированных основных образовательных программ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2	Организационное обеспечение реализации адаптированных основных образовательных программ	Соответствие нормативных документов изменениям действующего законодательства.

### 3.2. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

№	Индикаторы достижения цели	Целевые количественные показатели
1	Образовательный ценз педагогического коллектива	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.
		Доля педагогических работников, имеющих специальное коррекционное образование
2	Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории
		Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории
3	Профессиональная переподготовка педагогических работников и руководящих кадров	Доля руководящих работников, прошедших целевую переподготовку руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента
		Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья.
4	Профессиональное мастерство педагогических	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах

	работников	педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне, ставших дипломантами и победителями
5	Самообразовательная деятельность педагогов	Доля педагогических работников - участников эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества обучения
6	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

**3.3. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Индикаторы достижения цели	Целевые количественные показатели
1	Своевременная специализированная помощь обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной образовательной программы.	Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных непрерывным специальным индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением.

**3.4. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.**

№	Индикаторы достижения цели	Целевые количественные показатели
1	Направления профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
		Доля обучающихся с ОВЗ, включенных в проектную внеурочную деятельность.
		Доля обучающихся с ОВЗ, не имеющих случаев асоциального поведения, не совершивших правонарушений и преступлений.

**3.5. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Индикаторы достижения цели	Целевые количественные показатели
1	Результаты реализации адаптированных основных образовательных программ	Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших АООП
		Доля выпускников с ОВЗ, получивших свидетельство об обучении

**3.6. Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Индикаторы достижения цели	Целевые количественные показатели
1	Воспитательный потенциал семьи ребёнка с ОВЗ.	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия педагогического всеобуча
		Доля родителей, принимающих участие в деятельности образовательного учреждения
		Доля родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях совместного досуга родителей и учащихся
		Доля социально- опасных семей, от общего количества семей
		Доля семей, в которых зафиксированы случаи жестокого обращения с детьми с ОВЗ.

	Доля семей, в которых обучающиеся с ОВЗ совершили самовольный уход из семьи
--	---

#### **4.Сроки реализации программы антирисковых мер.**

Реализация программы предполагается в период: март 2022 года - декабрь 2022 года.

- Первый этап (подготовительный): март 2022 года. Включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Предполагает создание организационно- правовых условий для реализации Программы.
- Второй этап (основной): апрель 2022 года - декабрь 2022 года. Основной практический этап, включающий апробацию реализуемой программы, анализ и обобщение результатов повседневной работы.
- Третий этап (итогово – обобщающий):декабрь 2022 года. Предполагает анализ результатов внедрения Программы.

#### **5.Мероприятия по достижению цели и задач размещены в дорожной карте.**

##### **6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

###### **1.Повышение уровня социализации воспитанников:**

- Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составит 100%.
- Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизится до 0%.

###### **2.Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:**

- Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составит 90%.
- Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, увеличится до 100%.
- Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составит 10%.

##### **7.Исполнители.**

- Директор образовательного учреждения осуществляет общее руководство реализацией программы.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведёт организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы; анализирует содержание деятельности по основным направлениям реализации программы; осуществляет контроль за осуществляемой деятельностью.
- Руководители ШМО учителей, классных руководителей организуют работу по повышению педагогической компетентности педагогов.
- Педагог-психолог прогнозирует возможности обучения и воспитания на основе выявленных особенностей развития.
- Социальный педагог выявляет и поддерживает обучающихся, нуждающихся в социальной защите.
- Педагогический совет осуществляет постоянный контроль за выполнением программы

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

№	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1	<b>Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>				
1.1.	Создать качественное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, соответствующее ФГОС НОО ОВЗ.	Внесение изменений в локальные нормативно - правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ.	До 24.06. 2022	Зам. директора по УВР	Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями); Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ; Положение о СИПР для обучающихся с ОВЗ.
1.2	Обеспечить условия для реализации ФГОС ОВЗ.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями.
1.3	Обеспечить организацию реализации адаптированных основных образовательных программ на основании нормативных документов, учитывающих изменения	Разработка пакета документов для организационного обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ: учебного плана; индивидуальных учебных планов; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; режима работы учреждения; расписания уроков и внеурочной	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Учебный план; индивидуальные учебные планы; план внеурочной деятельности; календарный

	действующего законодательства об образовании.	деятельности.			учебный график; режим работы образовательного учреждения; расписание уроков и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями.
2.	<b>Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</b>				
2.1	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Формирование методической службы	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	План методической работы
2.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации	Организация повышения квалификации педагогов через курсы.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
2.3	Активизировать творческую составляющую деятельности педагогических работников	Подготовка аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах прохождения аттестации на соответствие квалификационной категории педагогическими работниками.
3	<b>Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b>				
3.1	Организовать оказание детям с ограниченными возможностями здоровья индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи.	Организация деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Анализ деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.

3.2	Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.	Составление школьной программы коррекционной работы	До 30.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении школьной программы коррекционной работы
3.3	Разработать рекомендации по составлению индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для различных категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Приказ об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
3.4	Организовать коррекционно – развивающую деятельность специалистов.	Формирование групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о формировании групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ
3.5	Отслеживать полную динамику целостного развития ребёнка с ОВЗ.	Отражение результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об отражении результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ
4	<b>Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</b>				
4.1	Интеграция воспитательных воздействий школы и государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Проведение с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	План проведения с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение

					правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.
4.2	Расширить направления профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ.	Организация деятельности школьного Совета профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка об организации деятельности школьного Совета профилактики
4.3	Формировать у несовершеннолетних с ОВЗ модель законопослушного поведения	Проведение школьных тематических дней профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведении школьных тематических дней профилактики
4.4	Развивать социальную компетентность несовершеннолетних, состоящих на учете в школьной «группе риска»	Закрепление наставников за несовершеннолетними, состоящими на учете в школьной «группе риска»	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о закреплении наставников за несовершеннолетними с ОВЗ, состоящими на учете в школьной «группе риска»
4.5	Способствовать адаптации личности несовершеннолетних с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска», к жизни в обществе	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».
4.6	Создать инфраструктуру дополнительного образования на базе школы.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования на базе школы и социальных партнеров.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении состава объединений



					дополнительного образования
5	Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.				
5.1	Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения АООП.	Оценка личностных результатов освоения АООП	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня личностных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год.
5.2	Мониторить оценку развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.	Оценка результатов сформированности БУД.	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год
5.3	Осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	Полугодовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 26.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах проведения полугодового контроля предметных результатов освоения АООП
		Годовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 25.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах годового контроля предметных результатов освоения АООП
5.4	Определение соответствия качества подготовки обучающихся с ОВЗ требованиям АООП, полноты, прочности, осознанности и системности освоения	Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (текущая, четвертная, годовая).	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах четвёртой учебной четверти. Справка об итогах учебного года.

	содержания учебных программ.		До 25.11.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах первой учебной четверти.
5.5	Определение соответствия качества подготовки выпускников при завершении обучения требованиям АООП.	Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах экзамена по трудовому обучению для выпускников 9 класса - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями).
6	<b>Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</b>				
6.1	Сформировать единую структуру психолого-педагогического портрета семьи обучающихся с ОВЗ.	Составление социального паспорта семей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	До 05.09.2022	Зам. директора по УВР	Социальный паспорт семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
6.2	Организовать педагогическое просвещение родителей.	Разработка примерной программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.
6.3	Сформировать механизм привлечения к учебно-воспитательному процессу родителей ребёнка с ОВЗ.	Составление циклограмм классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении плана проведения классных родительских

					собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.
6.4	Создать систему совместной деятельности родителей и обучающихся с ОВЗ по социальному проектированию.	Разработка школьного плана проведения воспитательных мероприятий с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.	До 23.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведённых воспитательных мероприятиях с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.
6.5	Сформировать психолого - педагогическую компетентность учителя по повышению воспитательного потенциала семьи ребёнка с ОВЗ.	Определение содержания деятельности теоретического семинара для педагогических работников «Оздоровление атмосферы семейного воспитания».	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Циклограмма деятельности теоретического семинара на 2022-2023 учебный год.

