

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
учителей МБОУ Грушевской ООШ.

Протокол № 12 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской ООШ:

 Н.Е. Гордиенкова

Приказ № 66-09 от 17.03 2022 г.



Программа
антирисковых мер
(в рамках проекта 500+)
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Аксайского района
Грушевской основной общеобразовательной школы

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности в течение учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
- Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
- Организовать работу с образовательным ресурсом Учи ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
- Разработать ИУП для обучающихся не ликвидировавшим академические задолженности.
- Обеспечить курсы повышения квалификации

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличится на 4 % к концу учебного года.
- 100% классных руководителей будут использовать технологию персонального сопровождения обучающихся имеющих риски учебной неуспешности.
- Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом УчиРу как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
- Разработаны ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.
- 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- Доля обучающихся посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации академической задолженности;
- Доля неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

3. Сроки реализации программы.

Март –декабрь 2022 года

I этап – март –май 2022,

II этап – июнь-декабрь 2022

4. Мероприятия по достижению цели и задач:

- Мероприятия по достижению цели и задач размещены в дорожной карте.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

6. Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-9 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 31 марта 2022	1. Составлены сводные ведомости неуспевающих учащихся школы с указанием причин неуспеваемости и возможных путей исправления.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Обучающиеся 6-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А.
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности			Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.

	выявление причин затруднения.					
		3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	До 29 апреля 2022	2.Справка по итогам анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной неуспешности.	Директор Гордиенкова Н.Е. Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.	педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., 9 а Киреева Т.А.)
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	До 20 мая 2022	3.Справка с результатами психологических тренингов и «обратной связи»: учитель-ученик	педагог-психолог Семерникова Г.М.	Обучающиеся 6-8 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А.)
		5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	До 19 мая 2022	4.Протокол заседания оказания консультативной помощи социальным педагогом школы.	социальный педагог Мироненко Т.В.	

		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
	2. Увеличить количество обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности	1. Организация дополнительных занятий с неуспевающими и учащимися	До 4 апреля 2022- До 23 мая 2022	5.Графики дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися. 6.Справка по итогам IV учебной четверти демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Заместитель директора Куцарь Н.Л.	
			До 20 декабря 2022	7.Приказ о результатах обучающихся посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации академической задолженности;	Директор Гордиенкова Н.Е.	
		2. Организация участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;	До 25 ноября 2022	8.Справка об участии обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	

	3. Организация и проведение ВПР	До 30 сентября 2022	9.Анализ результатов ВПР, с количеством (долей) обучающихся, подтвердивших свои оценки.		
	4. Проведение ГИА	До 9 июля 2022	10.Справка о количестве выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Обучающиеся 9 класса
	Анализ итогов учебного года	До 3 июня 2022	11.Справка по итогам учебного года демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Педагоги-предметники
3. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе.	До 20 июня 2022	12.Презентация опыта педагогов, применяющих технологии тьютерства.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Обучающиеся 1-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 класс Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А. Педагоги-
	2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации	До 30 сентября	13.Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители	

		технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2022		ШМО	предметники.
4. Участие в проекте УчиРу как один из инструментов в работе со слабоуспевающими обучающимися.	1. Регистрация участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу	2. Организация процесса обучения «Дополнительное интерактивное образование» на основе образовательного ресурса УчиРу	До 11 апреля 2022-	14. Отчет по количеству зарегистрированных участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу	Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Обучающиеся 2-9 классов, родители, учителя-предметники
	3. Заседание ШМО «УчиРу как один из инструментов работы со		До 23 мая 2022	15. Сводный отчет о количестве педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Обучающиеся 2-9 классов, родители, учителя-предметники
		До 16 декабря 2022	16. Справка по результатам охвата неуспевающих обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу. использующих образовательный ресурс УчиРу	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Киреева Т.А. ответственный организатор	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО Педагоги-предметники Киреева Т.А.	

		слабоуспевающими обучающимися»			платформы УчиРу	ответственный организатор платформы УчиРу
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидированных академические задолженности	1. Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся не ликвидированных академическую задолженности с рисками учебной неуспешности	До 30 сентября 2022	17. ИУП для обучающихся не ликвидированных академическую задолженности.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники Обучающиеся 2-9 классов, родители
	6. Обеспечить непрерывное образования педагогических кадров		До 31 августа 2022	18 Банк данных об учителях школы прошедших курсы повышения квалификации.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО Педагоги-предметники