YO AAP

муницыпальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алеабского района Грушевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Грушевская ООШ)

приказ

от 01.09, 2022 г.

№ 237-од

ст. Грушевская

Об организации психолого - недагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.42), в целях оказания обучающимся с ОВЗ стоевременной психолого-педагогической помощи

ПРИКАЗЫВЛЮ:

- 1. Организовать психолого педагогическое сопровождение детей с с ограниченными позможностями здоровья на 2022-2023 учебный год.
- 2. Контроль за исполнением приказа позложить на заместителя директора по УВР Мироненко И.А.

Директор школы:

Н. Е. Гордисикова

1.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год.

1.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 1 «б» класса.

No		Название программы	Форма реализации	Состав группы	Время	Ф.И.О.,
					проведения	должность
					занятия	специалиста
1.	Коррекционно – развивающее направление	1.Коррекция устной речи (3	Групповое	1 «б» класс	Понедельник	Балашова
	внеурочной деятельности (учебный план 1 «б»	часа в неделю).	коррекционно -		6 урок;	Н.Н., учитель
	класса)		развивающее		вторник 6	– логопед
			занятие.		урок; среда 6	
					урок.	
		2. Развитие психических и	Групповое	1 «б» класс	Понедельник	Балашова
		сенсорных процессов (3 часа	коррекционно -		5урок;вторник	Н.Н., учитель
		в неделю).	развивающее		5урок;пятница	– логопед
			занятие		6 урок.	
2	Коррекционно – развивающее направление	1. Развитие познавательных	Групповое	1 «б» класс	Пятница,	Балашова
	деятельности педагога – психолога (план	процессов (1 час в неделю).	коррекционно -		8урок.	А.В. ,педагог
	деятельности педагога-психолога)		развивающее			- психолог
			занятие.			

2.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 4 «б» класса.

No	Название программы	Форма реализации	Состав группы	Время	Ф.И.О.,
				проведения	должность
				занятия	специалиста

1.	Коррекционно – развивающее направление	1. Коррекция устной речи (3	Групповое	4 «б» класс	Понедельник	Балашова
	внеурочной деятельности (учебный план 4 «б»	часа в неделю).	коррекционно -		6 урок;	Н.Н., учитель
	класса)		развивающее		вторник 6	– логопед
			занятие.		урок; среда 6	
					урок.	
		2.Развитие психических и	Групповое	4 «б» класс	Понедельник	Балашова
		сенсорных процессов (3 часа	коррекционно -		5урок;вторник	Н.Н., учитель
		в неделю).	развивающее		5урок;пятница	– логопед
			занятие		6 урок.	
2	Коррекционно – развивающее направление	1. Развитие познавательных	Групповое	4 «б» класс	Пятница,	Балашова
	деятельности педагога – психолога (план	процессов (1 час в неделю).	коррекционно -		8урок	А.В. ,педагог
	деятельности педагога-психолога)		развивающее			- психолог
			занятие.			

3.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 6-8 «б» классов.

No		Название программы	Форма	Состав группы	Время проведения	Ф.И.О.,
			реализации		занятия	должность
						специалиста
1.	Коррекционно – развивающее направление	1.Коррекция устной и	Групповое	6 «б» кл.	Вторник, 7 урок; среда	Балашова
	внеурочной деятельности (учебный план 6	письменной речи (3 часа в	коррекционно -		8 урок; четверг 8 урок.	Н.Н.,
	«б» класса)	неделю).	развивающее			учитель –
			занятие.			логопед
		2Развитие психических и	Групповое	1. 6 «б» кл.	Понедельник, 3 урок;	Мироненко
		сенсорных процессов (3 часа	коррекционно -		вторник 8 урок;	Т.В. педагог
		в неделю).	развивающее		пятница 8 урок.	- психолог
			занятие			
2	Коррекционно – развивающее направление	3.Коррекция устной и	Групповое	7 «б» класс.	Вторник, 7 урок; среда	Балашова
	внеурочной деятельности (учебный план 7	письменной речи (3 часа в	коррекционно -		8 урок; четверг 8 урок.	Н.Н.,
	«б» класса)	неделю).	развивающее			учитель –
			занятие			логопед

		4. Развитие психических и сенсорных процессов (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее	7 «б» класс.	Понедельник,3 урок; вторник 8 урок; пятница 8 урок	Мироненко Т.В. педагог - психолог
3	Коррекционно – развивающее направление деятельности педагога – психолога (план деятельности педагога-психолога)+	5. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	занятие Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Понедельник, 8 урок	Балашова А.В.,педагог - психолог
		6. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Среда, 9 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		7. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	8 «б» класс.	Понедельник, 9 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		8. Формирование профессионального самоопределения обучающихся (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	8 «б» класс	Пятница,2 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		9.Психологическое сопровождение обучающихся школьной «группы риска» (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Четверг,9 урок.	Балашова А.В., педагог - психолог

•

4.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ученика 2 класса Б. на 2022-2023 учебный год.

		Название программы	Форма реализации	Время проведения занятия	ФИО учителя/ специалиста
1	Индивидуальный учебный план ученика 2 класса Б.(внеурочная	1. Коррекция устной речи (2 часа в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 3 урок; четверг 4 урок.	Балашова Н.Н., учитель- логопед
	деятельность).	2.Психомоторика и развитие деятельности (2 часа в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Понедельник 4 урок; среда 5 урок.	Балашова А.В.,педагог-психолог
		3. Двигательная коррекция (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 5 урок.	Егорова Г.Н.

5.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения, второй вариант) ученика 7 «б» класса К. на 2022-2023 учебный год.

		Название программы	Форма реализации	Время проведения занятия	ФИО, должность
					специалиста
1	Индивидуальный учебный план	1.Сенсорное развитие	Индивидуальное	Понедельник 5 урок	Мироненко Т.В.
	ученика 7 «б» класса К.	(2 часа в неделю)	коррекционно - развивающее		педагог-психолог
			занятие.		
		2.Предметно -	Индивидуальное	Вторник 8 урок; среда 8	Балашова А.В.
		практические действия	коррекционно - развивающее	урок.	педагог-психолог
		(2 часа в неделю)	занятие.		
		3. Коррекционно -	Индивидуальное	Четверг 3 урок; пятница 3	Балашова А.В.
		развивающие занятия	коррекционно - развивающее	урок.	педагог-психолог
		(2 часа в неделю)	занятие.		

		4.Двигательное	Индивидуальное	Четверг 7 урок; пятница 4	Балашова А.В.
		развитие(2 часа в	коррекционно - развивающее	урок.	педагог-психолог
		неделю)	занятие.		
		5.Альтернативная	Индивидуальное	Вторник 5 урок; четверг 8	Балашова А.В.
		коммуникация(2 часа в	коррекционно - развивающее	урок.	педагог-психолог
		неделю)	занятие.		
2	Коррекционно – развивающее	2.Коррекция устной	Индивидуальное	Понедельник 7 урок	Балашова Н.Н.,
	направление деятельности учителя-	речи (1 час в неделю).	коррекционно - развивающее		учитель- логопед
	логопеда (план деятельности учителя-		занятие.		
	логопеда)				

6.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения второй вариант) ученицы 7 «б» класса Л. на 2022-2023 учебный год.

		Название программы	Форма реализации	Время проведения	ФИО, должность
				занятия	специалиста
1	Индивидуальный учебный план	1.Сенсорное	Индивидуальное	Вторник 6 урок; четверг	Мироненко Т.В.
	ученицы 7 «б» класса Л.	развитие (2 часа в	коррекционно -	3 урок.	педагог-психолог
	•	неделю)	развивающее занятие.		
		2.Предметно -	Индивидуальное	Вторник 7 урок; четверг	Мироненко Т.В.
		практические	коррекционно -	4 урок.	педагог-психолог
		действия (2 часа в	развивающее занятие.		
		неделю)			
		3. Коррекционно -	Индивидуальное	Среда 5 урок; четверг 5	Мироненко Т.В.
		развивающие	коррекционно -	урок.	педагог-психолог
		занятия (2 часа в	развивающее занятие.		
		неделю)			
		4.Двигательное	Индивидуальное	Среда 6 урок; четверг 6	Мироненко Т.В.
		развитие(2 часа в	коррекционно -	урок	педагог-психолог
		неделю)	развивающее занятие.		
		5. Альтернативная	Индивидуальное	Среда 8 урок, пятница 5	Мироненко Т.В.
		коммуникация(2 часа	коррекционно -	урок.	педагог-психолог

		в неделю)	развивающее занятие.		
2	Коррекционно – развивающее	2. Коррекция устной	Индивидуальное	Среда 7 урок.	Балашова Н.Н.,
	направление деятельности	речи (1 час в	коррекционно -		учитель- логопед
	учителя-логопеда (план	неделю).	развивающее занятие.		
	деятельности учителя-логопеда)				

2.Перечень программ психолого – педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год.

No	Название программы	Количество часов в неделю	Класс	Форма реализации	Состав группы	Ф.И.О., должность специалиста
1	Коррекция устной речи	3	1 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Балашова Н.Н. учитель - логопед
2	Коррекция устной речи	3	4 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие	4 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
3	Коррекция устной и письменной речи	3	6 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
4	Коррекция устной и письменной речи	3	7 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
5	Коррекция устной речи	1	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» класс Л.К.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
6	Коррекция устной речи	1	2 «a»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	2 «а» класс Б.В.	Балашова Н.Н., учитель - логопед

7	Коррекция устной речи	1	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» класс К.Н.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
8	Коррекция устной речи	1	8 «a»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие	8 «а» класс С.Т.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
9	Развитие психических и сенсорных процессов	3	1 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
10	Развитие психических и сенсорных процессов	3	4 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	4 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
11	Развитие психических и сенсорных процессов	3	6 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б» класс	Мироненко Т.В. педагог- психолог
12	Развитие психических и сенсорных процессов	3	7 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс	Мироненко Т.В. педагог- психолог
13	Сенсорное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог- психолог
14	Предметно – практические действия	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционноразвивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
15	Коррекционно – развивающие занятия	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог- психолог
16	Двигательное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог- психолог
17	Альтернативная коммуникация	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог- психолог

18	Сенсорное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «б» класс К.Н.	Мироненко Т.В. педагог- психолог
19	Развитие познавательных процессов	1	1 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
20	Развитие познавательных процессов	1	4 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	4 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
21	Развитие познавательных процессов	1	6 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
22	Развитие познавательных процессов	1	7 «б»	Групповое коррекционно- развивающее занятие.	7 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
23	Развитие познавательных процессов	1	8 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	8 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
24	Формирование профессионального самоопределения	1	8 «б»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	8 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
25	Психологическое сопровождение школьной « группы риска».	1	«Группа риска»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	«Группа риска»	Балашова А.В. педагог-психолог
26	Психомоторика и развитие деятельности	1	2 «a»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	2 «а» Б.В.	Балашова А.В. педагог-психолог
27	Развитие психических и сенсорных процессов	1	8 «a»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	8 «a» C.T.	Балашова А.В. педагог-психолог
28	Предметно – практические действия	2	7 «a»	Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие.	7 «a» K.H.	Балашова А.В. педагог-психолог

29	Коррекционно – развивающие	2	7 «a»	Индивидуальное	7 «a» K.H.	Балашова А.В. педагог-
	занятия			коррекционно-		психолог
				развивающее занятие.		
30	Двигательное развитие	2	7 «a»	Индивидуальное	7 «a» K.H.	Балашова А.В. педагог-
				коррекционно-		психолог
				развивающее занятие.		
31	Альтернативная коммуникация	2	7 «a»	Индивидуальное	7 «a» K.H.	Балашова А.В. педагог-
				коррекционно-		психолог
				развивающее занятие.		
32	Двигательная коррекция	1	2 «a»	Балашова А.В. педагог-	2 «а» Б.В.	Егорова Г.Н. учитель
				психолог		

Председатель ППк -

Мироненко И.А.