

**УО ААР**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Алексейского района Грушевская основная общеобразовательная школа**  
**(МБОУ Грушевская ООШ)**

---

**ПРИКАЗ**

от 01.09. 2022 г.

№ 237-од

ст. Грушевская

**Об организации психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12), в целях оказания обучающимся с ОВЗ своевременной психолого-педагогической помощи.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мирошник И.А.

Директор школы



Н. Е. Гордешкова

**1. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год.**

**1. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 1 «б» класса.**

№		Название программы	Форма реализации	Состав группы	Время проведения занятия	Ф.И.О., должность специалиста
1.	Коррекционно – развивающее направление внеурочной деятельности (учебный план 1 «б» класса)	1.Коррекция устной речи (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Понедельник 6 урок; вторник 6 урок; среда 6 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед
		2.Развитие психических и сенсорных процессов (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие	1 «б» класс	Понедельник 5урок;вторник 5урок;пятница 6 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед
2	Коррекционно – развивающее направление деятельности педагога – психолога (план деятельности педагога-психолога)	1.Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Пятница, 8урок.	Балашова А.В. ,педагог - психолог

**2. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 4 «б» класса.**

№		Название программы	Форма реализации	Состав группы	Время проведения занятия	Ф.И.О., должность специалиста

1.	Коррекционно – развивающее направление внеурочной деятельности (учебный план 4 «б» класса)	1.Коррекция устной речи (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	4 «б» класс	Понедельник 6 урок; вторник 6 урок; среда 6 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед
		2.Развитие психических и сенсорных процессов (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие	4 «б» класс	Понедельник 5урок;вторник 5урок;пятница 6 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед
2	Коррекционно – развивающее направление деятельности педагога – психолога (план деятельности педагога-психолога)	1.Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	4 «б» класс	Пятница, 8урок	Балашова А.В. ,педагог - психолог

**3.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 6-8 «б» классов.**

№		Название программы	Форма реализации	Состав группы	Время проведения занятия	Ф.И.О., должность специалиста
1.	Коррекционно – развивающее направление внеурочной деятельности (учебный план 6 «б» класса)	1.Коррекция устной и письменной речи (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б» кл.	Вторник,7 урок; среда 8 урок; четверг 8 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед
		2Развитие психических и сенсорных процессов (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие	1. 6 «б» кл.	Понедельник,3 урок; вторник 8 урок; пятница 8 урок.	Мироненко Т.В. педагог - психолог
2	Коррекционно – развивающее направление внеурочной деятельности (учебный план 7 «б» класса)	3.Коррекция устной и письменной речи (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие	7 «б» класс.	Вторник,7 урок; среда 8 урок; четверг 8 урок.	Балашова Н.Н., учитель – логопед

		4. Развитие психических и сенсорных процессов (3 часа в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие	7 «б» класс.	Понедельник, 3 урок; вторник 8 урок; пятница 8 урок	Мироненко Т.В. педагог - психолог
3	Коррекционно – развивающее направление деятельности педагога – психолога (план деятельности педагога-психолога)+	5. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Понедельник, 8 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		6. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Среда, 9 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		7. Развитие познавательных процессов (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	8 «б» класс.	Понедельник, 9 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		8. Формирование профессионального самоопределения обучающихся (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	8 «б» класс	Пятница, 2 урок	Балашова А.В., педагог - психолог
		9. Психологическое сопровождение обучающихся школьной «группы риска» (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс.	Четверг, 9 урок.	Балашова А.В., педагог - психолог

**4. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ученика 2 класса Б. на 2022-2023 учебный год.**

		Название программы	Форма реализации	Время проведения занятия	ФИО учителя/ специалиста
1	Индивидуальный учебный план ученика 2 класса Б.(внеурочная деятельность).	1.Коррекция устной речи (2 часа в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 3 урок; четверг 4 урок.	Балашова Н.Н., учитель- логопед
		2.Психомоторика и развитие деятельности (2 часа в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Понедельник 4 урок; среда 5 урок.	Балашова А.В., педагог-психолог
		3.Двигательная коррекция(1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 5 урок.	Егорова Г.Н.

**5. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения, второй вариант) ученика 7 «б» класса К. на 2022-2023 учебный год.**

		Название программы	Форма реализации	Время проведения занятия	ФИО, должность специалиста
1	Индивидуальный учебный план ученика 7 «б» класса К.	1.Сенсорное развитие (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Понедельник 5 урок	Мироненко Т.В. педагог-психолог
		2.Предметно - практические действия (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 8 урок; среда 8 урок.	Балашова А.В. педагог-психолог
		3.Коррекционно - развивающие занятия (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Четверг 3 урок; пятница 3 урок.	Балашова А.В. педагог-психолог

		4.Двигательное развитие(2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Четверг 7 урок; пятница 4 урок.	Балашова А.В. педагог-психолог
		5.Альтернативная коммуникация(2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 5 урок; четверг 8 урок.	Балашова А.В. педагог-психолог
2	Коррекционно – развивающее направление деятельности учителя-логопеда (план деятельности учителя-логопеда)	2.Коррекция устной речи (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Понедельник 7 урок	Балашова Н.Н., учитель- логопед

**6.Организация психолого – педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ( интеллектуальные нарушения второй вариант) ученицы 7 «б» класса Л. на 2022-2023 учебный год.**

		Название программы	<b>Форма реализации</b>	Время проведения занятия	ФИО, должность специалиста
1	Индивидуальный учебный план ученицы 7 «б» класса Л.	1.Сенсорное развитие (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 6 урок; четверг 3 урок.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
		2.Предметно - практические действия (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Вторник 7 урок; четверг 4 урок.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
		3.Коррекционно - развивающие занятия (2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Среда 5 урок; четверг 5 урок.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
		4.Двигательное развитие(2 часа в неделю)	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Среда 6 урок; четверг 6 урок	Мироненко Т.В. педагог-психолог
		5.Альтернативная коммуникация(2 часа	Индивидуальное коррекционно -	Среда 8 урок, пятница 5 урок.	Мироненко Т.В. педагог-психолог

		в неделю)	развивающее занятие.		
2	Коррекционно – развивающее направление деятельности учителя-логопеда (план деятельности учителя-логопеда)	2.Коррекция устной речи (1 час в неделю).	Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие.	Среда 7 урок.	Балашова Н.Н., учитель- логопед

**2.Перечень программ психолого – педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год.**

№	Название программы	Количество часов в неделю	Класс	Форма реализации	Состав группы	Ф.И.О., должность специалиста
1	Коррекция устной речи	3	1 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Балашова Н.Н. учитель - логопед
2	Коррекция устной речи	3	4 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие	4 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
3	Коррекция устной и письменной речи	3	6 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
4	Коррекция устной и письменной речи	3	7 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
5	Коррекция устной речи	1	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» класс Л.К.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
6	Коррекция устной речи	1	2 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	2 «а» класс Б.В.	Балашова Н.Н., учитель - логопед

7	Коррекция устной речи	1	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» класс К.Н.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
8	Коррекция устной речи	1	8 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	8 «а» класс С.Т.	Балашова Н.Н., учитель - логопед
9	Развитие психических и сенсорных процессов	3	1 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	1 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
10	Развитие психических и сенсорных процессов	3	4 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	4 «б» класс	Балашова Н.Н., учитель - логопед
11	Развитие психических и сенсорных процессов	3	6 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	6 «б» класс	Мироненко Т.В. педагог-психолог
12	Развитие психических и сенсорных процессов	3	7 «б»	Групповое коррекционно - развивающее занятие.	7 «б» класс	Мироненко Т.В. педагог-психолог
13	Сенсорное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
14	Предметно – практические действия	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
15	Коррекционно – развивающие занятия	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
16	Двигательное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
17	Альтернативная коммуникация	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» Л.К.	Мироненко Т.В. педагог-психолог



18	Сенсорное развитие	2	7 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «б» класс К.Н.	Мироненко Т.В. педагог-психолог
19	Развитие познавательных процессов	1	1 «б»	Групповое коррекционно-развивающее занятие.	1 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
20	Развитие познавательных процессов	1	4 «б»	Групповое коррекционно-развивающее занятие.	4 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
21	Развитие познавательных процессов	1	6 «б»	Групповое коррекционно-развивающее занятие.	6 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
22	Развитие познавательных процессов	1	7 «б»	Групповое коррекционно-развивающее занятие.	7 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
23	Развитие познавательных процессов	1	8 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	8 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
24	Формирование профессионального самоопределения	1	8 «б»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	8 «б»	Балашова А.В. педагог-психолог
25	Психологическое сопровождение школьной « группы риска».	1	«Группа риска»	Групповое коррекционно-развивающее занятие.	«Группа риска»	Балашова А.В. педагог-психолог
26	Психомоторика и развитие деятельности	1	2 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	2 «а» Б.В.	Балашова А.В. педагог-психолог
27	Развитие психических и сенсорных процессов	1	8 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	8 «а» С.Т.	Балашова А.В. педагог-психолог
28	Предметно – практические действия	2	7 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «а» К.Н.	Балашова А.В. педагог-психолог

29	Коррекционно – развивающие занятия	2	7 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «а» К.Н.	Балашова А.В. педагог-психолог
30	Двигательное развитие	2	7 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «а» К.Н.	Балашова А.В. педагог-психолог
31	Альтернативная коммуникация	2	7 «а»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.	7 «а» К.Н.	Балашова А.В. педагог-психолог
32	Двигательная коррекция	1	2 «а»	Балашова А.В. педагог-психолог	2 «а» Б.В.	Егорова Г.Н. учитель

Председатель ППк -

Мироненко И.А.

26.08.2022