

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ Грушевской ООШ за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 году основополагающей темой ШМО ЕМЦ являлось следующее: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.

Цель работы ШМО: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Направление методической работы МО:

-Совершенствование педагогического и профессионального мастерства учителя, распространение опыта

-Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала

-Повышение качества обучения

Реализация данной цели осуществлялась через решение **следующих задач:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение учебного года на заседаниях методических объединений рассматривались такие проблемы: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся», «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения», «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности», «Здоровьезберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование ИКТ-

компетентности учителей и обучающихся информационными коммуникационными технологиями в учебном процессе».

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В прошедшем учебном году курсовую профессиональную переподготовку прошли

1.Бутенкова Т.И. по физике и ОБЖ: 1. «Курсы Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя в рамках ФГОС» (144 ч);

2.Киреева Т.А. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Математика»)144ч по математике «Курсы Международный центр консалтинга и образования «Велес» 2019г, Киреева Т.А. является членом жюри Районного математического фестиваля и входит в экспертную комиссию по проверке ОГЭ «Математика»;

3.Садченкова Т.Ю.: - Сертификат по дистанционному всероссийскому вебинару по биологии «Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2018 года», 21.09.2018г.:

- Сертификат по дистанционному всероссийскому вебинару по биологии «Решение задач по молекулярной биологии» 10.10.2018г.

- Сертификат по дистанционному всероссийскому вебинару по биологии «Эволюция органического мира. Разбор заданий на ОГЭ и ЕГЭ по биологии» 16.04.2019г.

- Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология», предмет «Химия»)», 22.04. 2019г

Весь учебный год учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень, повышали свое мастерство, принимая активное участие в работе районных творческих групп. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений, на открытых уроках, на уроках взаимопосещений накопленным опытом и знаниям, педагогическими находками, неудачами.

Педагоги объединения участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, например,

Бутенкова Т.И.:

- Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» - 3 место

А также имеют публикации

Бутенкова Т.И.:

www.prodlenka.org:

-Конспект урока по физике в 7 классе «Обобщение материала по теме «Строение вещества»;

- Программа по физкультуре в 6 классе (надомное обучение)

Садченкова Т.Ю.:

Персональный сайт на <http://infourok.ru> (№ АА-1435789)

Киреева Т.А.:

Эффективный урок слагаемые успеха 4.11.2018г

https://znanio.ru/media/effektivnyj_urok_sлагаемые_uspeha-287223

Сценарий урока по математике «Проценты в экологии». (6 класс) 04.11.18г

https://znanio.ru/media/stsenarij_uroka_po_matematike_protsenty_v_ekologii_6_klass-287221

Эссе на тему «Я-учитель» https://znanio.ru/media/esse_na_temu_ya___uchitel-287220

Семинар «Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

https://znanio.ru/media/seminar_formirovanie_u_uchaschihsya_navykov_samokontrolya_i_samootsenki_na_urokah_matematiki_v_usloviyah_realizatsii_fgos-287219

Презентация к мастер-классу "Математика- это жизнь, а жизнь - это математика"https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_master_klassu_matematika_eto_zhizn_a_zhizn_eto_matematika-287214

Проводились административные контрольные работы по предметам, анализ качества знаний, умений и навыков по итогам контрольных работ. Результаты проведенных работ показали, что всем учителям необходимо улучшить качество знаний по этим предметам.

Большая работа была проведена по подготовке ОГЭ: учителями математики Киреевой Т.А., биологии Садченковой Т.Ю., физики Бутенковой Т.И. были организованы дополнительные занятия для подготовки к ОГЭ, дополнены папки «Подготовка к ОГЭ», «Открытый банк заданий по подготовке к ОГЭ». В течение учебного года разрабатывались тестовые, дифференцированные задания для учащихся по подготовке к ОГЭ. В течение учебного года проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В результате было установлено, что работа в тетрадях в основном ведется аккуратно в соответствии с установленными стандартами. Тетради проверяются своевременно, оценивание объективное.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. Была проведена школьные олимпиады по физике, ОБЖ, математике, всероссийские олимпиады по естественно-математическим предметам, но ребята несерьезно отнеслись к работе, результаты слабые. В районных олимпиадах участия не принимали. Поэтому в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со способными учениками, готовить их к участию в муниципальных олимпиадах. Учащиеся школы активно участвуют во всероссийском конкурсе «Инфознайка», в различных дистанционных предметных олимпиадах. Учебную деятельность обучающихся учителя ШМО организует

таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским. Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера, что приносит положительные результаты:

Всероссийская олимпиада по окружающему миру(животные) ФГОС тест I место (по России) Карпов Матвей

Всероссийская олимпиада по окружающему миру(растения) ФГОС тест II место (по России) Бабеева Анна

Всероссийская олимпиада по окружающему миру(животные) ФГОС тест *Диплом II степени* Борисов Д, Денисов А, Бабеева А.

Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения) ФГОС тест *Диплом II степени* Карпов М, *Диплом III степени* Никольцева А

Всероссийская олимпиада по математике 6,8 классы (ФГОСТест) 1 призер

Всероссийская игра-конкурс Инфознайка-2019 – 28 чел.\1 победитель, 2 призера

Творческий районный конкурс по ППБ «Таланты и поклонники» Синельник Савва -1 место; Шмакова А. и величко В. – 1 место; Творческий конкурс по ППБ «Неопалимая Купина» Маслова с. И Фаут В. – 1 место;

Районный конкурс творческих работ на тему «Спорт и здоровый образ жизни – альтернатива вредным привычкам» Жарков И. – 2 место;

Творческий областной конкурс по ППБ «Таланты и поклонники» Синельник Савва -1 место

Всеми учителями ЕМЦ были проведены интересные, познавательные внеклассные мероприятия по предметам в рамках месячника «Парад наук», которые способствовали выработке у учащихся устойчивого интереса к предметам, учиться логически мыслить, развивать память, творческое мышление и воображение, формированию познавательной активности.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019 года, приказом УО ААР № 171 от 27.02.2019 года «О создании условий при проведении ВПР в Аксайском районе» администрацией школы были проведены ВПР по математике 5-7а классы, биологии 5-6, а классы.

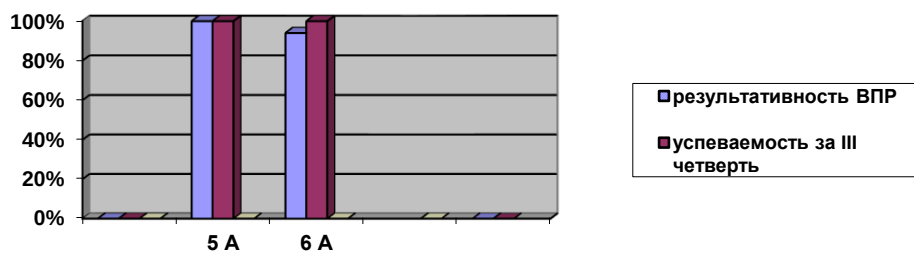
Итоги проведения ВПР обучающихся показаны в нижеприведенной таблице.

ВПР по биологии.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Аттестовано		ФИО учителя	5+4+3		4+5		2		СОК %
		Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
5 а	13	13	100%	Садченкова Т.Ю.	13	100%	8	62%	-	-	0,54

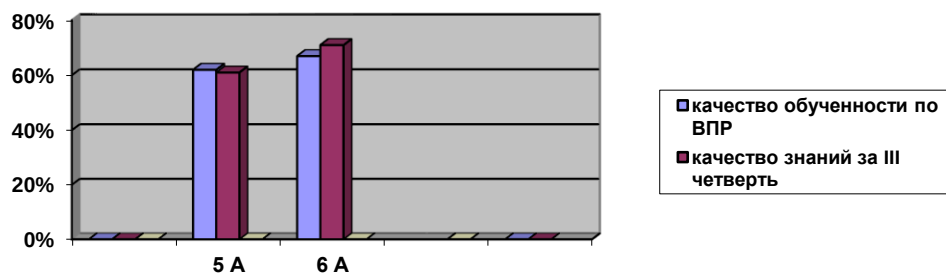
6 а	21	18	86%	Садченкова Т.Ю.	17	94%	12	67%	1	6%	0,54
-----	----	----	-----	--------------------	----	-----	----	-----	---	----	------

Степень объективности обученности по биологии



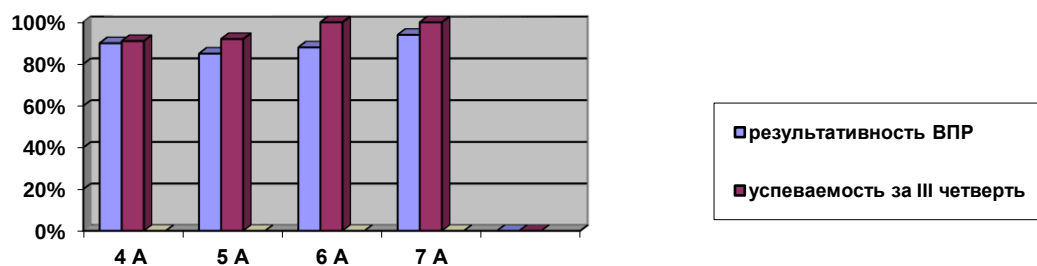
Из данной диаграммы видно, что успеваемость в 6 а классе выше, чем полученный результат ВПР.

Качество обученности по биологии



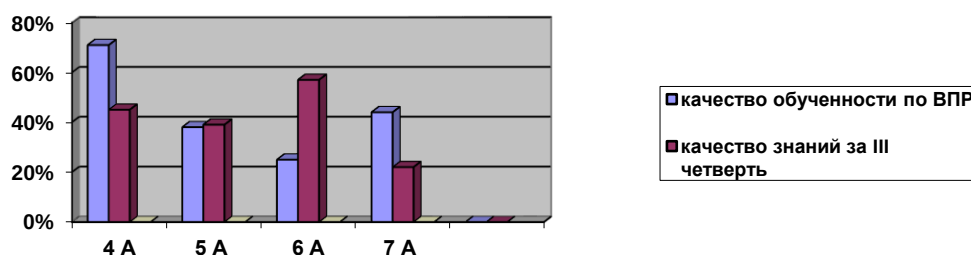
Из данной диаграммы видно, что качество знаний в 6 а классе за 3 четверть выше, чем полученный результат качества знаний при проведении ВПР.

Степень объективности обученности по математике



Из данной диаграммы видно, что успеваемость во всех классах выше, чем полученный результат ВПР.

Качество обученности по математике



Из данной диаграммы видно, что качество знаний в 6 а классе выше, чем полученный результат качества знаний при проведении ВПР, и наоборот, и наоборот, качество знаний за 3 четверть оказалось ниже, чем полученный результат ВПР в 7 а классе.

Выводы: Анализируя результаты ВПР следует отметить:

1. Уровень освоения программного материала по результатам 3 четверти и результаты, полученные при проведении контрольных работ, отличаются (значительно/незначительно)

По биологии незначительно на 3% (с 100% на 97%)

По математике_значительно на 7% (с 96% на 89%)

2. Качество освоения программного материала по результатам 3 четверти и результаты, полученные при проведении контрольных работ, отличаются (значительно/незначительно)

По биологии незначительно на 1% (с 66% на 65%)

По математике_незначительно (с 45% на 41%) исключение 6 а

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показан по предметам: география, история, биология, окружающий мир.

Анализы ВПР показывают, что учителям необходимо использовать результаты для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания математики и биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Необходимо вести подготовительную работу к мониторингу, воспользовавшись материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями, а так же разработать и собрать банк заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Последнее время ОГЭ стала основной формой государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы общего образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 189-1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 г. №1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», администрацией МБОУ Грушевской ООШ была заполнена база РЦОИ по сбору данных о выборе формы экзаменов в 9-м классе. Все допущенные к итоговой аттестации 16 учащихся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме – ОГЭ и 2 экзамена по выбору (географию, биологию, обществознание, информатику, физику).

1)Результаты ГИА по алгебре в форме ОГЭ.

«2» (кол. обуча ющих ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образоват ельных программ (%)	На «4» и «5»(%)	Наименьши й балл	Наибольший балл
0	7	9	0	100%	9	6	15

2. Результаты ГИА по геометрии в форме ОГЭ.

«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	Освоение образовател ьных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
0	6	8	2	100%	10	2	8

3. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ.

«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	Освоение образовател ьных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьш ий балл	Наибольший балл
0	6	9	1	100%	10	9	23

4. Результаты выполнения обучающимися элементов содержания, проверяемые заданиями на повышенном и высоком уровнях

II часть

№	Проверяемые элементы содержания	% обучающихся, получившие		
		0 баллов	1 балл	2 балла
21		94%	0	6%
22		100%	0	0
23		100%	0	0
24		88%	0	12%
25		100%	0	0
26		100%	0	0

5. Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	Освоение образовате льных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
----------	----------	----------	----------	--	--------------------	--------------------	--------------------

-	4	-	-	100%	0%	6	8
---	---	---	---	------	----	---	---

6. Результаты государственной итоговой аттестации по физике

«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Освоение образователь- ных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьш ий балл	Наибольший балл
-	-	1	-	100%	100%	-	23

Анализ письменной экзаменационной работы учащихся по математике свидетельствует о соответствии знаний, учащихся федеральному компоненту государственного стандарта содержания образования. На базовом уровне усвоены знания и умения: выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, строить и читать графики функций, описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. Вызвали затруднения задания: с развернутым ответом.

Таким образом, при планировании работы МО на следующий 2019-2020 учебный год необходимо обратить внимание на вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации учителями.
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно - ориентированному подходу в обучении.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Усилить работу по подготовке к ОГЭ:
 - Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ
 - Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям Алгебра, Геометрия.
 - Проводить консультации для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций

Руководитель ШМО Бутенкова Т.И.