**УО ААР**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа**

 **(МБОУ Грушевская ООШ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИКАЗ**

**от 01.09.2022 г. № 230/1-од**

ст. Грушевская

**О создании Штаба воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

 На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах. В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ Грушевской ООШ Штаб воспитательной работы.
2. Определить состав Штаба воспитательной работы:
	1. Мироненко Т.В. - заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель штаба воспитательной работы.
	2. Чернова Д.О. – советник директора по воспитательной работе.
	3. Балашова А.В. – старшая вожатая, педагог-психолог.
	4. Яковкина А.В. – учитель физической культуры.
	5. Ведина Т.А. – школьный библиотекарь.
	6. Фролова Е.А. – учитель начальных классов.
3. Утвердить:
	1. «Положение» о Штабе воспитательной работы МБОУ Грушевской ООШ» (приложение 1)
	2. План - график заседаний ШВР на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2);
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по ВР Мироненко Т.В.

Директор школы Н.Е. Гордиенкова

Проект приказа вносит:

зам. директора по ВР Мироненко Т.В.

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы | Подпись | Дата |
| 1 | Мироненко Т.В. |  |  |
| 2 | Чернова Д.О. |  |  |
| 3 | Балашова А.В. |  |  |
| 4 | Яковкина А.В. |  |  |
| 5 | Фролова Е.А. |  |  |
| 6 | Ведина Т.А. |  |  |

Приложение 1 к приказу

МБОУ Грушевской ООШ

**Положение**

**о штабе воспитательной работы**

**МБОУ Грушевской ООШ**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение регламентирует деятельность ШВР.
	2. В соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете общеобразовательной организации.
	3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.
	4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.
	5. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.
	6. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации с учетом предложений педагогического совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.
	7. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: заместитель руководителя по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог начального образования, педагог-библиотекарь, инспектор ПДН, медработник.

**Основные задачи.**

* Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
* Координация действий субъектов воспитательного процесса.
* Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
* реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;
* вовлечение учащихся вкружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
* поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей;
* организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
* выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
* вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
* проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
* организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

**Основные направления работы:**

* Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
* Определение приоритетов воспитательной работы.
* Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
* Развитие системы дополнительного образования в школе.
* Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга
в каникулярное время.
* Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
* Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
* Оформление информационных стендов, размещение информации
о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации.
* Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной
работы в образовательной организации.
1. **Обязанности членов штаба**

**3.1 Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.**

**3.2. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной/ воспитательной работе осуществляет:**

-планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;

- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрацией муниципального образования);

**3.2. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями**выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

**-** информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив ~~,~~обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

**3.3. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

**-** организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

**-** применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

**3.4.Социальный педагог осуществляет:**

**-** контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

**3.5. Педагог-психолог осуществляет:**

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

-оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

**3.6. Педагог физической культуры осуществляет:**

- пропаганду здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

**3.7. Педагог-библиотекарь осуществляет:**

**-** участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

- популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

**3.8. Педагог начальных классов осуществляет:**

- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

- вовлечение обучающихся в работу детских и общественных организаций и объединений.

**4. Организация деятельности ШВР:**

4.1.Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее
1 раза в месяц (9 плановых заседаний в год).

4.3. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения
по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов .

4.4. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.5. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончанию учебного года.

**5. Члены ШВР имеют право:**

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. **Основные направления работы:**

6.1. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.2. Развитие системы дополнительного образования в школе.

6.3. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга
в каникулярное время.

6.4. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.5. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.6. Оформление информационных стендов, размещение информации
о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации.

6.7. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной
работы в образовательной организации.

Приложение 2 к приказу

МБОУ Грушевской ООШ

**План заседаний Штаба воспитательной работы**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заседа****ния** | **Повестка заседания** | **Дата проведения** |
| 1 | 1.План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.2.О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. О планах профилактической работы на сентябрь.3. О социальном паспорте школы на 1 полугодие 2022 – 2023 уч.года.4.Организация и проведение добровольного социально- психологического тестирования учащихся5.Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети | 16.09.2022 |
| 2 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 1), план мероприятий на октябрь.2.О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах. Организация занятостиучащихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних.3.Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.4.Об организации тематических выставок период осенних каникул. | 21.10.2022 |
| 3 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 2).2. О мероприятиях в ноябре 2022г.3.О праздновании Дня матери. | 18.11.2022 |
| 4 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №3).2.О проведении мероприятий в декабре.3.О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.4.О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».5.О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. | 16.12.2022 |
| 5 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 4).2.Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.3.Об итогах реализации программы «Зимние каникулы 2022- 2023». | 20.01.2023 |
| 6 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 5)2.О ходе месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы3.О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.4.О деятельности органов школьного (ученического самоуправления).5.О праздновании 23 февраля и 8 Марта. | 17.02.2023 |
| 7 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 6).2.Об итогах месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.3.О подготовке к реализации программы «Весенние каникулы 2022-2023».4.О результатах проведения профилактических медицинских осмотров. | 17.03.2023 |
| 8 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 7).2.О подготовке к ЛОЛ «Лето-2023».3.Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в весенне-летний период 2023 года. | 21.04.2023 |
| 9 | 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 8).2.Анализ работы Штаба воспитательной работы, «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. 3.О спортивно-оздоровительной работе в июне.4.О проведении выпускного вечера для учащихся 9-х классов. | 26.05.2023 |

Зам. директора по ВР: Т.В. Мироненко