

*Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
 Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физике
уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 8а класс
Количество часов – **70 ч**
Учитель **Бутенкова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа составлена на основе

Рабочей программы к линии УМК Физика 7-9 кл А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.
— М. : Дрофа, 2017. — 76, [2] с

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физике разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ;

Программа по физике составлена на основе:

Рабочей программы к линии УМК Физика 7-9 кл. А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М.

Гутник. — М.: Дрофа, 2017. — 76, [2] с. с учетом регионального компонента и особенностей класса, требований к уровню подготовки учащихся школы

Для реализации содержания рабочей программы по физике используется УМК:

учебник Физика 8, автор А. В. Перышкин: Изд.Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» 2014-2019 г. (в федеральном перечне 1.2.5.1.7.2).

Предмет Физика является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс Физика рассчитан на 70 часов в год (2 час в неделю). В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год программа, рассчитанная на 70 часов, будет выполнена за 66 ч. Уплотнены темы: «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца» (2ч/1ч); «Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание» и «Повторение и обобщение темы «Виды соединений проводников. Работа и мощность тока». (2ч/1ч); «Фокусное расстояние и оптическая сила линзы» и «Формула линзы» (2ч/1ч); «Изображение предмета в зеркале и линзе» и «Построение изображения в собирающей линзе» (2ч/1ч)

Планируется провести 8 лабораторных работ, 4 контрольные работы, 1 тестирование.

2. Планируемые результаты освоения физики.

Личностными результатами обучения физики являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- уметь применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- уметь применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- уметь докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

3.Содержание учебного предмета физики

Наименование раздела и его содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
I. Тепловые явления (25 часов): Тепловое движение. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность, конвекция, излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Удельная теплота сгорания. <i>Угольная промышленность Дона</i>. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа газа при расширении. Преобразования энергии в тепловых машинах. Принцип работы тепловых двигателей (двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, реактивный двигатель). <i>Новочеркасская ТЭС</i>. КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин. <i>Экология Ростовской области</i>	Фронтальная работа: лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа лабораторная работа	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Работа с кинематическими схемами. Вывод и доказательство формул. Анализ формул. Составление опорного конспекта и работа с ним. Работа с конспектом, работа с алгоритмами, графические построения. Выполнение лабораторной работы. Проведение исследовательского эксперимента. Измерение величин. Работа с кинематическими схемами, тренинг, работа со сборником задач, построение графических зависимостей Решение текстовых количественных и качественных задач. Работа с раздаточным материалом. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником.
II. Электрические и магнитные явления (29 часов) <i>Электрические явления (23 часа):</i> Электризация физических тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Делимость электрического заряда. Элементарный	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие,	Постановка фронтальных опытов. Объяснение наблюдаемых явлений. Решение текстовых количественных и качественных задач. Проведение исследовательского эксперимента.

электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электроскоп. Электрическое поле как особый вид материи. Напряженность электрического поля. Проводники, диэлектрики, полупроводники Действие электрического поля на электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Направление и действия электрического тока. Носители электрических зарядов в металлах. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов. Мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. <i>Магнитные явления (6 часов):</i> Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Электромагнит. Магнитное поле постоянных магнитов. <i>Завод постоянных магнитов Г. Новочеркасск.</i> Магнитное поле Земли. Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа лабораторная работа	Составление опорного конспекта Решение текстовых количественных и качественных задач. Работа с раздаточным материалом. Выполнение разноуровневых заданий Выполнение лабораторной работы. Проведение исследовательского эксперимента. Измерение величин Постановка фронтальных опытов. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства прибора по модели и чертежу. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Составление опорного конспекта
III Электромагнитные колебания и волны (12 ч) <i>Световые явления</i> Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломление света. Линзы.	Фронтальная работа Лекция, практикум групповая: спецпрактикум, групповое занятие,	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Изучение устройства прибора по модели и чертежу.

Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображение предмета в зеркале и линзе. Построение изображения в собирающей линзе. Формула линзы. Оптические приборы. Глаз как оптическая система	учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа лабораторная работа	Решение текстовых количественных и качественных задач. Работа с раздаточным материалом. Решение задач, работа с тестовыми материалами, работа с алгоритмами Вывод и доказательство формул. Анализ формул. Выполнение лабораторной работы. Проведение исследовательского эксперимента. Измерение величин Просмотр учебных фильмов. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.
---	--	--

4.Календарно- тематическое планирование по физике с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

<i>№п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата изучения темы</i>
I.	<i>Тепловые явления</i>	<i>25ч</i>	
1	1. Тепловое движение. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Инструктаж по технике безопасности на уроках физики.	<i>1 ч</i>	01.09
2	2.Внутренняя энергия.	<i>1ч</i>	07.09
3	3.Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела.	<i>1ч</i>	08.09
4	4.Теплопроводность, конвекция, излучение.	<i>1ч</i>	14.09
5	5.Примеры теплопередачи в природе и технике.	<i>1ч</i>	15.09
6	6.Количество теплоты.	<i>1ч</i>	21.09
7	7.Удельная теплоемкость.	<i>1ч</i>	22.09
8	8.Решение задач «Количество теплоты. Удельная теплоемкость».	<i>1ч</i>	28.09
9	9. <u>Лабораторная работа</u> №1« <i>Определение удельной теплоемкости вещества</i> ». Инструктаж по технике безопасности.	<i>1ч</i>	29.09
10	10.Удельная теплота сгорания топлива. <i>Угольная промышленность Дона.</i>	<i>1ч</i>	05.10
11	11.Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	<i>1ч</i>	06.10
12	12.Контрольная работа №1. «Внутренняя энергия».	<i>1ч</i>	12.10
13	13. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	<i>1ч</i>	13.10
14	14.Удельная теплота плавления.	<i>1ч</i>	19.10
15	15.Решение задач« Количество теплоты, необходимое для плавления и отвердевания тел».	<i>1ч</i>	20.10
16	16.Испарение и конденсация.	<i>1ч</i>	26.10
17	17.Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	<i>1ч</i>	27.10

	.		
18	18. Влажность воздуха. <i>Лабораторная работа №2 «Измерение влажности воздуха».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	09.11
19	19.Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	1ч	10.11
20	20.Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа газа при расширении.	1ч	16.11
21	21.Решение задач «Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации».	1ч	17.11
22	22. Преобразование энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель). <i>Новочеркасская ТЭС.</i>	1ч	23.11
23	23.КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1ч	24.11
24	24.Повторение темы «Изменение агрегатных состояний вещества»	1ч	30.11
25	25. <i>Контрольная работа №2. «Изменение агрегатных состояний вещества».</i>	1ч	01.12
II	Электрические и магнитные явления <u>1.Электрические явления.</u>	29 ч <u>23ч</u>	
26	1.Электризация физических тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел.	1ч	07.12
27	2.Электрическое поле как особый вид материи. Действие электрического поля на электрические заряды	1ч	08.12
28	3.Делимость электрического заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.	1ч	14.12
29	4. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Электрический ток. Источники постоянного тока.	1ч	15.12
30	5. Электрическая цепь и ее составные части. Направление и действие электрического тока.	1ч	21.12
31	6. Сила тока. <i>Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	22.12
32	7. Носители электрических зарядов в металлах.	1ч	28.12

33	8. Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления.	1ч	11.01
34	9. Удельное сопротивление. Реостаты.	1ч	12.01
35	10. Электрическое напряжение. <i>Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</i> Инструктаж по ТБ.		18.01
36	11 Зависимость силы тока от напряжения.	1ч	19.01
37	12. Закон Ома для участка цепи. <i>Лабораторная работа №5 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	25.01
38	13.Решение задач «Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление».	1ч	26.01
39	14 <i>Контрольная работа №3 «Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление».</i>	1ч	01.02
40	15.Последовательное соединение проводников.	1ч	02.02
41	16. Параллельное соединение проводников.	1ч	08.02
42	17. Решение задач на тему «Смешенное соединение проводников»	1ч	09.02
43	18. Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов.	1ч	15.02
44	19. Мощность электрического тока. <i>Лабораторная работа №6 «Измерение работы и мощности электрического тока».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	16.02
45	20. Решение задач на тему «Работа и мощность электрического тока»	1ч	22.02
46	21.Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1ч	01.03
47	22. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. Повторение и обобщение темы «Виды соединений проводников. Работа и мощность тока».	1ч	02.03
48	<i>23.Контрольная работа №4 «Виды соединений проводников. Работа и мощность тока».</i>	1ч	09.03
	<u>2.Магнитные явления.</u>	<u>6ч</u>	
49	1.Магнитное поле. Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда.	1ч	15.03
50	2.Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов.	1ч	16.03
51	3.Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. <i>Завод постоянных магнитов г. Новочеркасск.</i>	1ч	29.03

52	4. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1ч	30.03
53	5. <i>Лабораторная работа № 7 «Изучение принципа действия электродвигателя».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	05.04
54	6. <i>Тестирование «Магнитные явления».</i>	1ч	06.04
III	Электромагнитные колебания и волны. Световые явления	12ч	
55	1. Источники света.	1ч	12.04
56	2. Закон прямолинейного распространения света.	1ч	13.04
57	3. Закон отражения света. Плоское зеркало.	1ч	19.04
58	4. Закон преломления света	1ч	20.04
59	5 Линзы.	1ч	26.04
60	6. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Формула линзы.	1ч	27.04
61	7. Изображение предмета в зеркале и линзе. Построение изображения в собирающей линзе.	1ч	04.05
62	8. <i>Лабораторная работа №8 «Получение изображения с помощью линзы».</i> Инструктаж по ТБ.	1ч	11.05
63-64	9. Оптические приборы. Глаз как оптическая система.	2ч	17, 18.05
65	10. <i>Контрольная работа №5 «Световые явления»</i>	1ч	24.05
66	11. Повторение темы «Световые явления»	1ч	25.05

РАССМОТРЕНО

протокол № ____ от «__» августа
заседания ШМО естественно-
математического цикла

МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ Бутенкова Т.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Куцарь Н.Л.
«__» _____ 20__ год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № __ от __ августа 20 __
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ Куцарь Н.Л.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
1	23.02	Нерабочий праздничный день	1	Уплотнение материала: объединение уроков: «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца»	
2	08.03	Нерабочий праздничный день	1	Уплотнение материала: объединение уроков: «Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание» и «Повторение и обобщение темы «Виды соединений проводников. Работа и мощность тока».	
3	03.05	Перенос праздничного дня с субботы 1 мая на понедельник 3 мая	1	Уплотнение материала: объединение уроков «Фокусное расстояние и оптическая сила линзы» и «Формула линзы».	
4	10.05	Перенос праздничного дня с воскресенья 9 мая на понедельник 10 мая	1	Уплотнение материала: объединение уроков «Изображение предмета в зеркале и линзе» и «Построение изображения в собирающей линзе»	
