

Экспертиза Концепции развития

(в рамках 500+) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Акайского района Грушевской общеобразовательной школы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Дополнить анализом результатов оценочных процедур(ГИА,ВПр, самообследование по итогам 2020-2021 учебного года)

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция развития школы разработана на 3 года. Имеются сведения о школе. Миссия школы в концепции увязана с участием в проекте 500+.Все риски рискового профиля , имеющие статус «высокий» и «средний» представлены и кратко проанализированы в КР. Поставленные цели и задачи направлены на снижение рисков.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков

предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	анализом результатов оценочных процедур(ГИА,ВПр, самообследование по итогам 2020-2021 учебного года), включить информацию из социального паспорта школы.
--	--

Экспертиза Среднесрочной программы развития (в рамках 500+)муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Акайского района Грушевской общеобразовательной школы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	СПР разработана. Программа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями(паспорт программы, мероприятия), нацелена на повышение образовательных результатов в соответствии с отрабатываемыми рисками. Целевые показатели и индикаторы сформулированы диагностично в соответствии с заявленными рисками. Сроки мероприятий конкретны. Перечень мероприятий разработан в соответствии с рекомендациями ФИС ОКО.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	В сроках реализации СПР выделены только 2 этапа. Рекомендуем дополнить СПР аналитическим этапом.

Экспертиза программы антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Акайского
района Грушевской основной общеобразовательной школы.

	0	1	2	3	комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		

Да

нет

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				В качестве показателя проведения бесед социальном педагогом указаны протоколы оказания консультативной помощи, что является не совсем корректным.

Выпишите, какие сильные стороны

Антирисковая программа

представленных решений вы можете отметить.	разработана. Программа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Продумано содержание мероприятий, их сроки. Например, педагогический консилиум по результатам диагностики причин неуспешности обучающихся; внедрение технологии тьюторства. Целевые показатели и индикаторы сформулированы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуем включить в антирисковую программу мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся, провести анализ реализации ИУП.

Экспертиза программы антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Акайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

	0	1	2	3	комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		Непонятно, каким образом будет измеряться участие педагогов в эффективных сетевых педагогических сообществах.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		

Да нет

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Антирисковая программа разработана. Программа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам.

Экспертиза проведена на основе рекомендаций и критериев ФИС ОКО

Директор МОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова» г. Белозерска Вологодской области

Сараева

 Сараева Р.Н.

Экспертиза Концепции развития

(в рамках 500+) МОУ «Средней школы № 1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова» г. Белозерска Вологодской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		В Концепции развития представлены 2 рискованного профиля из пяти, имеющих статус «Высокий»
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				В Концепции не представлен рискованного профиль, имеющий статус «Средний»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		В КР кратко аргументируются выбранные риски, но ничего не говорится о 3-х «Высоких» рисках и 1 «Среднем» и возможностью работы с ними в период до 2024 года. Однако, авторы КР предполагают внесение изменений и дополнений по мере реализации Концепции, а следовательно можно предположить, что разработчики программы подразумевали работу с новыми рисками по мере завершения работы с 2-мя выбранными

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития	В КР тщательно описан анализ текущего состояния образовательного процесса МОУ Белозерской СШ №1
--	---

Вы можете отметить.	Анализы ВПР, ОГЭ и ЕГЭ дают полную картину «проблемных» предметов для обучающихся
	Представленный социальный паспорт школы позволяет получить представление о уровне возможностей обучающихся в освоение основных образовательных программ
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	В КР рекомендуется помещать самодиагностику для того, чтобы понять причину выбранных рисков.
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	В КР кадровый потенциал выглядит как достаточно успешный. В связи с этим непонятен выбор именно этого риска для работы школы.

Экспертиза Среднесрочной программы развития
(в рамках 500+) МОУ «Средней школы № 1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова» г. Белозерска Вологодской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Поставленная цель и задачи в полной мере соотносятся с выбранными рисками
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В СПР подробно описаны индикаторы достижения поставленных целей
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Запланирован большой объем мероприятий по работе с программами, многие из которых дублируют друг друга.
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и может быть скорректировать их объем

Экспертиза программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

(в рамках 500+) МОУ «Средней школы № 1 имени Героя Советского
Союза И.П. Малозёмова» г. Белозерска Вологодской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Есть показатели которые трудно соотносятся с решаемыми задачами. Например: количество педагогов, принявших участие в методическом интенсиве.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да но не всегда		Например, непонятно как будут выглядеть отчеты по мероприятию: Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, дополнительное образование и т.д.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе представлены конкретные шаги имеющие конкретные результаты.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер. Например: Непонятно как

	от количества участвующих учителей в методическом марафоне ФИС ОКО будет произведен отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися с рисками учебной неуспешности и т.д.
--	---

Экспертиза программы антирисковых мер по направлению « Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

(в рамках 500+) МОУ «Средней школы № 1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова» г. Белозерска Вологодской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе указан конкретный перечень мероприятий с измеряемыми показателями.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам

Экспертиза проведена на основе рекомендаций и критериев ФИС ОКО

Директор МБОУ Грушевской ООШ



Гордиенкова

Н.Е. Гордиенкова

<https://disk.yandex.ru/d/uhpglohnqEJJZg>