

**УОААР**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского**  
**района Грушевская основная общеобразовательная школа**  
**(МБОУ Грушевская ООШ)**

Принято  
на заседании педагогического совета протокол от 18.08.2025.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 18.08.2025 № 182-од



*Дополнения и изменения к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
5-9 класс*

на 2025-2026 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Учебный план основного общего образования МБОУ Грушевской ООШ на 2025-2026 учебный год	3-7
2.	Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2025-2026 учебный год	8-13
3.	Календарный план воспитательной работы	13-79
3.1.	План внеурочной деятельности	79-89

## **на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 6-9 классов, разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классы – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 7-8-х классах реализуются модули по видам спорта «Спортивный туризм» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для формирования функциональной грамотности. Так в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Естествознание» в 5 кл. 1 час в неделю, «Систематика растений» в 6-7 кл. 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы: «География родного края» в 5 классах отводится по 1 часу в неделю, «Рассказы по истории Отечества» в 9 классах отводится по 0,5 часу в неделю; «Углубленный курс русского языка» в 8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Грушевская ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 5-9 й классы (1 час в неделю);
- «Краеведение», 6-9 -й классы (1 час в неделю);
- «Медиаграмотность», 6-7классы (1 час в неделю);

- «Функциональная грамотность», 9 классы (1 час в неделю);
- «Россия мои горизонты», 6-9 классы (1 час в неделю);
- «История Донского края» 8 й классы (1 час в неделю);
- «Географический альманах» 9 й классы (1 час в неделю);

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы промежуточного полугодического и годового контроля обучающихся определяются приказом по школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Формы промежуточного полугодического контроля обучающихся (по итогам 1 полугодия)

Предметные области	Учебные предметы				
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	тест	изложение	изложение	Изложение
	Литература	-	-	-	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	Контроль ная работа	Тестирован ие	Тест	Тестирова ние

Общественно-научные предметы	География	тест	тест	тест	Тест
Естественно-научные предметы	Химия	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Физика	тест	тест	тест	Тест

#### Формы промежуточного годового контроля обучающихся (по итогам года)

Предметные области	Учебные предметы				
		6	7	8	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	тест	изложение	изложение	изложение
	Литература	тест	тест	тест	тест
	Иностранный язык	тест	тест	тест	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			тест
	Алгебра		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	тест	тест	тест	Контрольная работа
	Обществознание	тест	тест	тест	тест
Естественно-научные предметы	Биология	тест	тест	тест	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская основная общеобразовательная школа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		6	7 а	8А	8 в	9 а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1	1	1
	Информатика	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	0	0	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	30	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
География родного края		1	0	0	0	0
Рассказы по истории Отечества		0	0	0	0	0,5
Ведение в новейшую историю России		0	0	0	0	0,5
Модули по видам спорта		0	1	1	1	0
Систематика растений		1	1	0	0	0
Углубленный курс русского языка		0	0	1	1	0
Итого		2	2	2	2	0

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1020	1088	1088	1122	1122
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
«Разговоры о важном»,	1	1	1	1	1
«Краеведение»	1	1	1	1	1
«Медиаграмотность»	1	1	-	-	-
«Функциональная грамотность»	-	-	-	-	1
«Россия мои горизонты»,	1	1	1	1	1
«История Донского края»	-	-	1	1	-
«Географический альманах»	-	-	-	-	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	136	136	136	136	170



## 2. Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ на 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (164 учебных дня);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание		Начало
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			34	168

**26 мая обучение по расписанию пятницы.**

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	20.05.2026	7	31
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	164

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**3. Продолжительность каникул**

**5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	12.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Праздничные дни	03.11; 04.11; 23.02;, 09.03; 01.05; , 11.05		6
<b>Итого</b>			132

**9-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	12.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	20.05.2026	31.08.2026	103
Праздничные дни	03.11;04.11;23.02;, 09.03; 01.05;,, 11.05		6
<b>Итого</b>			142**

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 27 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5– 9-й	Литература	Диагностическая работа
5–9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5–6-й	Математика	Диагностическая работа
7–9-й	Математика <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра</li> <li>• геометрия</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	Комплексная диагностическая работа
7–9-й	Информатика	Диагностическая работа
5–9-й	История	Диагностическая работа
8–9-й	Обществознание	Диагностическая работа

5–9-й	География	Диагностическая работа
5–9-й	Биология	Диагностическая работа
7–9-й	Физика	Диагностическая работа
8–9-й	Химия	Диагностическая работа
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5–9-й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9-й	Физическая культура	Тестирование
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	—

### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	3	4	4	4	5

### Календарный учебный график для 5-8 классов

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	1	↶	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24		
В	2	↷	16	23	30			7	14	21	28				4	11	18	25		
С	3	10	17	24			1	↶	15	22	29				5	12	19	26		
Ч	4	11	18	25			2	↷	16	23	30				6	13	20	27		
П	5	12	19	26			3	10	17	24	31				7	14	21	28		
С	6	13	20	27			4	11	18	25				1	↶	15	22	29		
В	7	14	21	28			5	12	19	26				2	↷	16	23	30		
Декабрь							Январь							Февраль						
П	1	↶	15	22	29			5	12	19	26				2	↷	16	23		
В	2	↷	16	23	30			6	13	20	27				3	10	17	24		
С	3	10	17	24	31			7	14	21	28				4	11	18	25		
Ч	4	11	18	25			1	↶	15	22	29				5	12	19	26		
П	5	12	19	26			2	↷	16	23	30				6	13	20	27		
С	6	13	20	27			3	10	17	24	31				7	14	21	28		
В	7	14	21	28			4	11	18	25				1	↶	15	22			

Март							Апрель							Май						
П		2	↵	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25		
В		3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26		
С		4	11	18	25		1	↵	15	22	29				6	13	20	27		
Ч		5	12	19	26		2	↵	16	23	30				7	14	21	28		
П		6	13	20	27		3	10	17	24				1	↵	15	22	29		
С		7	14	21	28		4	11	18	25				2	↵	16	23	30		
В	1	↵	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31		

**26 мая обучение по расписанию пятницы.**

	- учебные дни
	- каникулы
	- дополнительные каникулы
	- выходные дни
	- праздничные дни

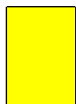
### Календарный учебный график для 9 классов

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	1	↵	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24		
В	2	↵	16	23	30			7	14	21	28				4	11	18	25		
С	3	10	17	24			1	↵	15	22	29				5	12	19	26		
Ч	4	11	18	25			2	↵	16	23	30				6	13	20	27		

П	5	12	19	26			3	10	17	24	31				7	14	21	28	
С	6	13	20	27			4	11	18	25				1	↶	15	22	29	
В	7	14	21	28			5	12	19	26				2	↷	16	23	30	
Декабрь							Январь							Февраль					
П	1	↶	15	22	29			5	12	19	26				2	↷	16	23	
В	2	↷	16	23	30			6	13	20	27				3	10	17	24	
С	3	10	17	24	31			7	14	21	28				4	11	18	25	
Ч	4	11	18	25			1	↶	15	22	29				5	12	19	26	
П	5	12	19	26			2	↷	16	23	30				6	13	20	27	
С	6	13	20	27			3	10	17	24	31				7	14	21	28	
В	7	14	21	28			4	11	18	25				1	↶	15	22		
Март							Апрель							Май					
П		2	↷	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25	
В		3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26	
С		4	11	18	25		1	↶	15	22	29				6	13	20	27	
Ч		5	12	19	26		2	↷	16	23	30				7	14	21	28	
П		6	13	20	27		3	10	17	24				1	↶	15	22	29	
С		7	14	21	28		4	11	18	25				2	↷	16	23	30	
В	1	↶	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31	

**26 мая обучение по расписанию пятницы.**

	- учебные дни
	- каникулы
	- дополнительные каникулы
	- выходные дни



- праздничные дни

### 3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы, включает иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	классы	сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий.	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
3	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
6	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами,	1-9	Сентябрь, в	Учителя предметники,



	соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;		течение года	учителя начальных классов
7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-9	Сентябрь, в течение года	Учителя предметники, учителя начальных классов
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
1.1	«Разговоры о важном»	1-9	Понедельник	Классные руководители 1-9 классов
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Медиограмотность	5,6,7а	Понедельник - пятница	Балашова А.В.
2.2	Функциональная грамотность	9а,	Понедельник-пятница	Балашова А.В.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
3.1	Профминутка	1-3	Понедельник-пятница	Семерникова Г.М. Балашова А.В.
3.2	«Россия-мои горизонты!»	6-9	Понедельник-пятница	Семенова О.А. Бабеева Ю.П. Мелконьянц Ю.А
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
4.1	История Донского края	4,8а,8в	Понедельник-пятница	Бабеева Ю.П.

4.2	Краеведение	1-9	Понедельни к-пятница	Закотий В.А.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
5.1	Ритмика	4б,7-9б	Понедельни к-пятница	Балашова А.В
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
6.1	Орлята России	1-4	Пятница, понедельник	Семенова О.А. Семерникова Г.М., Денисова О.А., Балашова А.В
7	Коррекционно-развивающее направление			
7.1	Развитие психических и сенсорных процессов	4б, 7-9б	Понедельни к-пятница	Балашова Н.Н., Мироненко Т.В.
7.2	Коррекция устной и письменной речи	4б, 7-9б	Понедельни к-пятница	Балашова Н.Н.
<b>3. Классное руководство</b>				
3.1	Планирование и проведение  классных часов целевой воспитательной тематической направленности:  - на нравственную тему; - по правильной организации рабочего дня, соблюдению техники безопасности в учебном заведении, изучению ПДД и правил пожарной безопасности;  - на правовую тему.	1-9	1 раз в месяц   1 раз в месяц  1 раз в четверть	Классные руководители
3.2	Оформление социального паспорта класса.	1-9	сентябрь	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
3.3	Инициирование и поддержка  классными руководителями участия классов в общешкольных делах,  мероприятиях, оказание необходимой помощи	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.			
3.4	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, социальных акций.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.5	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в разных ситуациях, анкетирования.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.7	Диагностика «Уровень воспитанности(«методика Капустина»).	1-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
3.8	Диагностика «Изучение социализированности личности учащегося» (методика М.И.Рожкова).	5-9	октябрь	Педагог – психолог
3.9	Диагностика «Уровень творческой активности учащихся» (методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева).	1-9	ноябрь	Педагог – психолог
3.10	Регистрация учеников на сайте ГТО.	1-9	октябрь	Классные руководители
3.11	Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.12	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.13	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
3.14	Индивидуальная работа с неуспевающими учениками.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.15	Организация работы с	1-9	В течение учебного	Классные руководители

	учителями – предметниками.		года	
3.16	Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
3.17	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.18	Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.19	Организация и проведение регулярных родительских собраний.	1-9	Не менее 1-го раза в четверть	Классные руководители
3.20	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в общеобразовательной организации.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.21	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.22	Профилактические мероприятия в сфере противодействия идеологии терроризма в молодежной среде среди пользователей сети Интернет проявляющих интерес к террористическому, неонацистскому и иному деструктивному контенту.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.23	Выявление подверженности обучающихся к деструктивным идеологиям, а так же склонности к насильственному и суицидальному поведению в целях заблаговременного выявления и определения лиц, требующих профилактического внимания своевременной реализации профилактических мероприятий, направленных на устранение предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность на регулярной основе.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
	<b>4. Основные школьные дела</b>			
4	Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.			
4.1	День знаний	1, 5-9	1.09.25	Классные руководители

	Торжественная линейка «Первый звонок»	классы.		, Закотий В.А. старшая вожатая, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.2	<p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p>	1-9	02.09 по 06.09	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.3	Форум «Твой выбор – твои последствия»	9	04.09	Закотий В.А. старшая вожатая
4.4	<p>Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий.</p> <p>Региональный компонент.</p>	5-9	06.09	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.5	155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	5-9	7 сентября	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и

				работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.6	Международный день распространения грамотности; 645-летие со дня Куликовской битвы	5-9	8 сентября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.7	Туристический слет учащихся образовательных организаций	6-9	12.09	Яковкина А.В. учитель физкультуры
4.8	День образования Ростовской области.	1-9	13 сентября	Классные руководители Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.9	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	14 сентября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными

				объединениями
4.10	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);	5-9	21 сентября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.11	125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегов	7-9	22 сентября	Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.12	Участие в региональном смотре штабов воспитательной работы	5-9	Октябрь - ноябрь	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.13	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-9	сентябрь	Классные руководители, Балашова А.В. руководитель отряда ЮИД, Денисова Е.В. руководитель отряда ДЮП, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

4.14	День работника дошкольного образования.  День туризма.	1-4	27 сентября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.15	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.16	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-9	сентябрь	Классные руководители , Балашова А.В., руководитель отряда ЮИД
4.17	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-9	1 раз в четверть	Бутенкова Т.И. учитель ОБЗР  Классные руководители
4.18	Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-9	Сентябрь -декабрь	Классные руководители , Мироненко Т.В. зам. директора по ВР
4.19	Международный день пожилых людей.  Международный день музыки	1-9	1 октября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-



				библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.20	Международный день социального педагога	8-9	2 октября	Закотий В.А. старшая вожатая, социальный педагог.
4.21	130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;	1-4	3 октября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведин Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.21	Акция «Ладощка добра» (сбор школьных принадлежностей и подарков для детей попавших в трудную жизненную ситуацию)	1-9	октябрь	Закотий В.А. старшая вожатая, классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.22	День защиты животных	1-9	4 октября	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединения ми, классные руководители

				.
4.23	День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-9	5 октября	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая, классные руководители., Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.24	Проведение мероприятий, посвящённых Дню казачьей воинской славы в формате дня единых действий. Региональный компонент	14.10	3-6	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, Закотий В.А. старшая вожатая
4.25	День отца в России	1-5	19 октября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.26	Проведение Дней приема обучающихся 1-ых классов в "Орлята России"	1	20 - 24 октября	Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, классный руководитель 1

				класса.
4.27	155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	5-9	22 октября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.28	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-5	27 октября	Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.29	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-9	28 октября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.30	День межнационального мира и согласия	1-9	2 ноября	Классные руководитель Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.31	Участие в областном смотре-конкурсе воспитательных	5-9	3 - 3 0	Чернова Д.О. советник

	пространств в образовательных организациях		ноября	директора по ВР и работе с детскими общественным и объединениям и
4.32	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	1-9	4 ноября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекар, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.33	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекар, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.34	День начала Нюрнбергского процесса	6-9	20 ноября	Учителя истории, Ведина Т.В. педагог-библиотекар, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественным и объединениям и
4.35	295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	6-9	24 ноября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекар, Чернова Д.О.

				советник директора по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениям и
4.36	215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова	7-9	25 ноября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениям и
4.37	110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;  145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	5-9	28 ноября	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениям и
4.38	День Государственного герба Российской Федерации  День матери в России	1-9	30 ноября	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественным

				и объединениям и
4.39	День математика	5-9	1 декабря	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественным и объединениям и
4.40	День неизвестного солдата, возложение цветов на братской могиле, классные часы.  Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Вединая Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.41	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	5-9	4 декабря	Закотий В.А. старшая вожатая, Вединая Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.42	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг ;  Международный день добровольцев;  205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	5-9	5 декабря	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественным

				и объединениям и, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь
4.43	День Героев Отечества	1-9	9 декабря	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.44	День прав человека	7-9	10 декабря	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая
4.45	День Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь.
4.46	110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова	5-9	16 декабря	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Веди́на Т.А. педагог-библиотекарь.

4.47	120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова	5-9	20 декабря	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.
4.48	День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.49	Новый год в школе: подготовка Новогоднего сценария, украшение кабинетов, оформление окон, новогодние мероприятия.	1-9	декабрь	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.50	Проведение игровой программы «Орлятская ёлка»	1-4	декабрь	Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.51	Новый год	1-9	1 января	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О.



				советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми, Веди́на Т.А. педагог- библиотекарь.
4.52	Рождество Христово	1-9	7 января	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединения ми, Веди́на Т.А. педагог- библиотекарь.
4.53	День российского студенчества  Международный день без Интернета	5-9	25 января	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественны ми объединения ми
4.54	Месячник военно-патриотической работы «Мы-патриоты»:  - Выставка детского рисунка;  - 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;  - 27 января День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;  - 2 февраля День воинской славы России  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-9	Январь-февраль	Классные руководители ,  учителя физической культуры, Закотий В.А. старшая вожатая, Веди́на Т.А. педагог- библиотекарь, Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Чернова Д.О. советник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 февраля - Митинг на Братской могиле, посвященный освобождению станицы Грушевской от немецко-фашистских захватчиков;</li> <li>- 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;</li> <li>- 23 февраля – День защитника отечества. Поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков.</li> <li>- 5,6 февраля «А, ну-ка, мальчики!»;- «Весёлые старты»</li> <li>- 13 февраля «Смотр строя и песни»;</li> <li>- 20 февраля - Конкурс чтецов;</li> <li>- 27 февраля - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни;</li> <li>- Дни воинской славы «Недаром помнит вся Россия» (библ. часы)</li> </ul>			директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.55	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	5-9	27 января	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.
4.56	День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29 января	Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.57	Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, классные руководители
4.58	День российской науки	5-9	8 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь,

				Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.59	День книгодарения	1-4	14 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.60	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	5-9	16 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь.
4.61	125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто	1-4	17 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь.
4.62	165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	6-9	19 февраля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь.

4.63	Международный день родного языка	1-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.64	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок – 2026»	5-9	Февраль - март	Яковкина А.В. учитель физкультуры
4.65	Живая классика (муниципальный этап)	5-9	март	Гордиенкова Н.Е., Коваленко Л.А. учителя русского языка и литературы
4.66	8 Марта в школе: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, концертная программа	1-9	8 марта	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая
4.67	170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля	5-9	17 марта	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.
4.68	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Классные руководители , Ведина Т.И. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
4.69	Всемирный день поэзии	1-9	21 марта	Ведина Т.И. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными

				объединениями
4.70	<p>Час Земли;</p> <p>155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря</p>	1-9	25 марта	<p>Закотий В.А. старшая вожатая,</p> <p>Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями,</p> <p>Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.</p>
4.71	<p>Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).</p>	5	27 марта	<p>Балашова Е.В., Ведина Т.И. педагог-библиотекарь,</p> <p>Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями</p>
4.72	<p>250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина</p>	5-9	30 марта	<p>Закотий В.А. старшая вожатая,</p> <p>Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями,</p> <p>Ведина Т.А. педагог-библиотекарь.</p>
4.73	<p>Всемирный день здоровья</p>	1-9	7 апреля	<p>Классные руководители, учителя физкультуры,</p> <p>Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями</p>

				ми
4.74	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, поделок, стенгазет.	1-9	12 апреля	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.75	День защиты от экологической опасности;  140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	5-9	15 апреля	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.76	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников	5-9	19 апреля	Учителя истории, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Закотий В.А. старшая вожатая, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.77	Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая
4.78	Международный день Матери-Земли	1-5	22 апреля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.79	День древонасаждения	5-9	25 апреля	Классные

				руководители , учитель труда.
4.80	Районный конкурс «Пасха радость нам несет»	1-7	апрель	Классные руководители , учитель труда.
4.81	День российского парламентаризма	8-9	27 апреля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.82	Праздник Весны и Труда	1-9	1 мая	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.83	Участие в региональной акции «Память жива»	5-9	1-9 мая	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми объединения ми.
4.84	День Победы. 81-год со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы  Международная акция «Георгиевская ленточка»  Международная акция «Диктант Победы»  Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	9 мая	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь, классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.85	Проведение региональной акции «Дорога в будущее», приуроченной к празднованию «Последнего звонка»	9	11-25 мая	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и

				работе с детскими общественными объединениями, классный руководитель 9 класса.
4.86	135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	5-9	15 мая	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, классные руководители, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.87	Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.88	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Учителя истории, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.89	День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Учителя литературы, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А.



				педагог-библиотекарь, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
4.90	Торжественная линейка «Последний звонок» для выпускников 9 класса	1-9	май	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая, классный руководитель 9 класса, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.91	День защиты детей	1-8	1 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.92	День памяти погибших шахтеров Российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-8	2 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.93	День эколога	1-8	5 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.94	День русского языка	1-8	6 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.95	215 лет со дня рождения русского литературного	5-8	11 июня	Закотий В.А.

	критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского			старшая вожатая, классный руководитель 9 класса, Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
4.96	День России  Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-8	12 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.97	- 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо;  День Медицинского работника	5-8	15 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.98	240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки	5-8	19 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.99	День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны	1-8	22 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.100	(последняя суббота июня): День молодежи.	5-8	27 июня	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.101	День семьи, любви и верности	1-8	8 июля	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог-библиотекарь
4.102	День ВМФ (последнее воскресенье июля)	1-8	26 июля	Закотий В.А. старшая

				вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.103	170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова	1-8	6 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.104	День физкультурника (вторая суббота августа).	1-8	14 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь учителя физической культуры
4.105	95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева	1-8	15 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь учителя физической культуры
4.106	День государственного флага Российской Федерации  День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-8	22 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.107	День воинской славы России	5-9	25 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.108	День российского кино	1-8	27 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь,
4.109	День освобождения Ростовской области от	1-8	30 августа	Закотий В.А. старшая

	немецко-фашистских захватчиков			вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
4.110	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
4.112	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
4.113	<p>КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ:</p> <p>245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)</p> <p>245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)</p> <p>195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)</p> <p>195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания)</p> <p>190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)</p> <p>190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)</p> <p>160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)</p> <p>145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)</p> <p>235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)</p>		В течение учебного года	Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
	<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
1	<i>Патриотическое направление</i>			
1.1	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Яковкина А.В.
1.2	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6-9	2024-2025 учебный год	Учителя истории, учителя русского языка, Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А.

				педагог-библиотекарь
1.3	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок-2026».	5-9	Февраль – март	Учитель физической культуры Яковкина А.В
1.4	Конкурс «Школьных музеев»	5-9	ноябрь-декабрь	Закотий В.А. старшая вожатая
2	<i>Туристско-краеведческое направление</i>			
2.1	Туристический слет учащихся образовательных организаций	5-9	26.09	Учитель физической культуры Яковкина А.В
2.3	Конференция «Отечество» (муниципальный этап)	1-9	октябрь	
2.4	<p>Систематическое экскурсионное посещение культурно-исторических объектов Ростовской области в рамках школьных образовательных программ:</p> <p>г. Новочеркасске:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музей Донского казачества»,</li> <li>- театр им. Комиссаржевской;</li> <li>- «Атаманский дворец»;</li> <li>- музей «Космонавтики»;</li> <li>- музей «Пожарно-прикладного творчества».</li> </ul> <p>В Аксае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные экскурсии по г. Аксаю «Дорога в профессию»;</li> <li>- «Таможенная застава»;</li> <li>- музей «Почтовая станция»;</li> <li>- Музей г. Старочеркасска,</li> <li>- Музей «Танаис»,</li> </ul> <p>экскурсии по г. Азову.</p> <p>- г. Ростов-на-Дону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторический парк «Россия – моя история»,</li> <li>- Аквапарк «H<sub>2</sub>O»</li> <li>- Народный военно-исторический комплекс Великой Отечественной войны</li> </ul>	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., классные руководители, Закотий В.А. старшая вожатая

	<p>«Самбекские высоты»;</p> <p>-Посещение спектаклей, развлекательных мероприятий, новогодних представлений культурных центров области (ДК г. Аксая, ДК НЭВЗ);</p> <p>- Областной Дом творчества;</p> <p>- МЕГА- центры г. Аксая, Ростова-на-Дону и др.)</p> <p>- Парк «Патриот».</p>			
3	<i>Экологическое направление</i>			
3.1	Эко-акция	1-9	06.09	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая
3.2	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	5-9	сентябрь	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая
	<a href="#">Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с ЭкоСилой Аксая»</a>	1-9	22.10 по 03.11	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая
4	<i>Спортивное направление</i>			
4.1	Военно-спортивная игра «Орленок»	5-9	07.10	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.2	Международный турнир «Сила России»	6-9	14.10	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры» (муниципальный этап)	5-9	январь-февраль	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.4	Первенство Ростовской области по тэг-регби (муниципальный этап)	2-5	декабрь	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.5	Фестиваль «Играй в регби»	1-9	декабрь, апрель	Учитель физкультуры Яковкина А.В
4.6	Конкурс «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (детские номинации) муниципальный этап	1-9	март-апрель	Классные руководители , Закотий В.А. старшая

				вожатая
5	<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
5.1	Муниципальный этап конкурса «Осенние фантазии»	5-9	06.10 по 01.11	Классные руководители , Закотий В.А. старшая вожатая, учителя ИЗО
5.2	Живая классика (муниципальный этап)	6-8	март	Учителя русского языка и литературы
5.3	Прояви себя (районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью)	1-9	декабрь	Балашова Н.Н., Егорова Г.Н., Балашова А.В.
6	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
6.1	Димитриевские образовательные Чтения (подготовка участников к региональному этапу)	4-7	сентябрь-ноябрь	Семенова О.А.
6.2	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	1-4	сентябрь-ноябрь	Семенова О.А.
7	<i>Интеллектуальное развитие</i>			
7.1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
7.2	Дебаты (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Куцарь Н.Л., зам. дир. по УВР
	<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
6.1	Размещение в коридорах, рекреациях и помещениях школы символики России, Ростовской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.		В течение года	Директор школы
6.2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-9	Каждый понедельник и пятницу	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В.
6.3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

	работами друг друга.			
6.4	Организация и поддержание в общеобразовательной организации исполнение гимна Российской Федерации.	1-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями
6.5	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчетов об интересных событиях и т. п.	1-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР МIRONENKO Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Закотий В.А. старшая вожатая
6.6	Совместная деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройства всех помещений в школе.	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители
6.7	Озеленение территории при общеобразовательной организации, игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно- рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха.	7-9	Октябрь, апрель	Завхоз школы Потемкина Т.Е.
6.8	Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного Книгообмена.		В течение года	Педагог-библиотекарь ВЕДИНА Т.А.
6.9	Благоустройство, оформление закрепленных за классом кабинетов.	1-9	В течение года	Классные руководители
6.10	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	1-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая



	вечеров (событийный дизайн).			
6.11	Украшение кабинетов, оформление и конкурс новогодних окон, поделок.	1-9	декабрь	Классные руководители
6.12	Разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., Чернова Д.О. советник директора по ВР и работе с детскими общественными объединениями, Закотий В.А. старшая вожатая
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
7.1	Создание деятельности в общеобразовательной организации в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов)	1-9	Сентябрь в течение года	Классные руководители
7.2	Проведение родительских собраний по плану классных руководителей	1-9	Сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители
7.3	Проведение тематических родительских собраний по программе всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.4	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-9	1 раз в полугодие (ноябрь, апрель)	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
7.5	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, мессенджеры в ВК, телеграм.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
7.6	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-9	В течение года	Классные руководители
7.7	Проведение тематических бесед по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности,	1-9	В течение года	Классные руководители

	правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (ст. 5.35 КоАП РФ)»			
7.8	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей.	1-9	В течение года	Классные руководители
7.9	Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки.	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.10	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
<b>8. Самоуправление</b>				
8.1	Классные собрания по выбору органов ученического самоуправления	5-9	2 - 15 сентября	Классные руководители
8.2	Выборы школьного Совета самоуправления	7-9	До конца сентября	Закотий В.А. старшая вожатая
8.3	Заседания школьного Совета самоуправления	7-9	1 раз в месяц	Закотий В.А. старшая вожатая
8.4	Заседания классного Совета самоуправления	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
8.5	Работа классного Совета самоуправления в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
8.6	Участие председателей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	7-9		Закотий В.А. старшая вожатая
8.7	Обсуждение и участие в разнообразных социальных акциях	5-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
8.8	Организация дежурства по школе	6-9	В течение года	Классные руководители
8.9	Проведение классных собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8.10	Оформление уголков класса	5-9	сентябрь	
8.11	Рейды по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	5-9	В течение года	Мироненко Т.В. зам. директора по ВР

8.12	Проведение итогового заседания школьного Совета самоуправления. Анализ работы за учебный год	7-9	май	Закотий В.А. старшая вожатая
8.13	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.	7-9	май	Закотий В.А. старшая вожатая
8.14	Диагностика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (методика М.И. Рожкова)	5-9	май	Балашова А. В педагог-психолог
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактика правонарушений			
1.1	Организация деятельности общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.	1-9	В течение года	Администрация школы
1.2	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	5-9	В течение года	Администрация школы
1.3	Проведение коррекционно- воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.4	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог ОБЗР
1.5	Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.).	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.6	Профилактическая операция «Дети Юга».	5-9	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.

1.7	Развитие школьных служб примирения, внедрение технологии медиации в практику предотвращения конфликтов	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог-психолог Балашова А.В.
1.8	Проведение встреч сотрудников правоохранительных органов в целях правового просвещения.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.9	Проведение занятий по программе правового просвещения учащихся.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
1.10	День правовой защиты детей.  Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
1.11	Единый урок «Права человека».	5-9	декабрь	Классные руководители
1.12	Встреча учащихся с уполномоченным по правам детей школы «Давай поговорим».	5-9	1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребенка Фролова Е.А.
1.13	День профилактики с участием специалистов КДН, ПДН.	5-9	По плану КДН	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
2	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
2.1	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	1-9	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
2.2	Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-	1-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель

	тренировочная эвакуация учащихся из здания).			отряда ЮИД Балашова А.В.
2.3	Акция «Осенние дороги ЮИД»	1-9	25.10 по 15.11	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., руководитель отряда ЮИД Балашова А.В., классные руководители
2.4	Смотр готовности отрядов ЮИД	5 и 9	15 октябрь	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.6	Конкурс отрядов ЮИД.	6	март	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.7	Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2026»	6	апрель	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
2.8	Проведение «Недели безопасности», принятие зачетов по ПДД в 9-х классах	5-9	май	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В
3.	<i>Профилактика пожарной безопасности</i>			
3.1	Месячник пожарной безопасности	1-9	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В., классные руководители
3.2	Смотр дружины юных пожарных	1-9	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В., классные руководители
3.4	Школьный этап конкурса «Неопалимая купина».	1-9	январь	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В., классные руководители
3.5	Конкурс «Мир в наших руках»	1-9	февраль	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В.,

				классные руководители
3.6	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	1-9	апрель	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В., классные руководители
3.7	Конкурс видеороликов «Агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1-9	апрель	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В., классные руководители
4.	<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>			
4.1	Размещение на сайте школы практических рекомендаций для педагогов и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.		1 раз в четверть	Педагог- психолог, зам. директора по ВР Мироненко Т.В.
4.2	Всероссийский открытый урок  ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	сентябрь	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И
4.3	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:  - информационная кампания по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., Закотий В.А. старшая вожатая, классные руководители
4.4	Всероссийский открытый урок  ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	4 октября	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И, классные руководители
4.5	Всероссийский открытый урок  ОБЗР (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны РФ).	5-9	4 марта	Педагог ОБЗР Бутенкова Т.И, классные руководители
10.	<b>Социальное партнерство</b>			
10.1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей,			

	государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).			
10.2	Мероприятия по профилактике суицидов (совместно и УА ААРи МБЦ Ппмсц АР).	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В., педагог-психолог Балашова А.В.
10.3	Выездное занятие («Урок воды») Детского экологического центра АО «Ростов водоканал».	1-2	По плану экоцентра	Зам. директора по ВР Мироненко Т.В, классные руководители
10.4	Фестиваль сдачи нормативов ВФСК «ГТО» (на базе ДЮСШ «Юность» г. Аксая).	5-9	Октябрь, март, апрель	Учитель физкультуры Яковкина А.В.
10.5	Социально-психологическое тестирование (совместно и УА ААР и МБЦ Ппмсц АР).	7-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Балашова А.В, социальный педагог Мироненко Т.В.
10.6	Детская диспансеризация, плановые медицинские осмотры, прохождение флюорографического обследования, постановка профилактических прививок (совместное мероприятие с ЦРБ Аксайского района).	1-9	В течение года	Администрация школы
10.7	Получение медицинского допуска к соревнованиям.	1-9	В течение года	Администрация школы
10.8	Библиотечные часы в Грушевской сельской библиотеке.	1-9	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А.
10.9	Проведение коррекционно-воспитательной работы обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб,	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Мироненко

	правоохранительных органов, опеки и т. д.).			Т.В., педагог-психолог Балашова А.В.
10.10	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Закотий В.А. старшая вожатая
10.11	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Закотий В.А. старшая вожатая
10.12	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР Мироненко Т.В., Закотий В.А. старшая вожатая
<b>11.</b>	<b>Профориентация</b>			
11.1	Этап онлайн-профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов)	6-9	Сентябрь 2025-май 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.2	Всероссийские профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», а рамках проекта «Билет в будущее» (внеурочные занятия 1 раз в неделю (по четвергам), 34 занятия в учебном году)  (для обучающихся 6-11 классов)	6-9	Сентябрь 2025-май 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.3	Организация участия обучающихся в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка» (для обучающихся 1-4 классов)	6-9	Сентябрь 2025-май 2026 года  Ноябрь 2025 года, январь, март 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.



11.4	Организация участия учащихся в региональном проекте «Первая профессия» (профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных организаций с выдачей свидетельств о присвоении рабочей профессии или должности служащего)	6-9	Сентябрь 2025-май 2026 года  (согласно графику и квоте)	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.5	Всероссийский профориентационный совместный урок «Россия-мои горизонты + областной Урок занятости»	6-9	Октябрь 2025 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.6	Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	6-9	Октябрь-ноябрь 2025 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.7	Организация участия учащихся в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Россия – Моя история» (г. Ростов-на-Дону	6-9	Октябрь 2025 -май 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.8	Организация участия учащихся в практических мероприятиях «Билет в будущее», на базе СПО, ВО, ДО и работодателей (экскурсии, профессиональные пробы)	6-9	Октябрь 2025 -май 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А..
11.9	Организация участия учащихся в Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов + Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов)	6-9	Октябрь 2025 года, апрель 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.10	Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» (организация мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, востребованных на рынке труда) (для обучающихся 6-11 классов)	6-9	Январь-февраль 2026 года	Мироненко Т.В. зам. дир. по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая
11.12	Организация участия учащихся в Всероссийском профориентационном совместном уроке «Россия-мои горизонты + профинформационный урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» (для обучающихся 6-11 классов)	6-9	Февраль 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.13	Организация участия учащихся в Всероссийском профориентационном совместном уроке «Россия-мои горизонты + проведение областного Дня профориентации	6-9	Март 2026 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц

	молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»»			Ю.А., Семенова О.А.
11.14	Муниципальный образовательный проект «Дорога в профессию»	6-9	Сентябрь 2025 – май 2026 года	Мироненко Т.В. зам. дир. по ВР
11.15	Муниципальный фотоконкурс «Мой любимый учитель»	6-9	Сентябрь - октябрь 2025 года	Педагоги ВД Бабеева Ю.П., Мелконьянц Ю.А., Семенова О.А.
11.16	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в кадре»	6-9	Апрель 2026 года	Мироненко Т.В. зам. дир. по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая
11.17	Районная научно-практическая конференция для школьников и педагогов «Мир и мы»	6-9	Апрель 2026 года	Куцарь Н.Л. зам. дир по УВР
11.18	Муниципальный слёт отличников «Мой олимп»	6-9	Май 2026 года	Мироненко Т.В. зам. дир. по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая
12.	<b>Детские общественные объединения «Движение первых»</b>			
12.1	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»		Сентябрь 2025 – апрель 2026	Закотий В.А. старшая вожатая
12.2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.3	Всероссийский проект -фестиваль «Российская школьная весна»	5-9	22 сентября – 4 мая	Закотий В.А. старшая вожатая
12.4	Всероссийский проект «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ-БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»»	1-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.5	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.6	Всероссийский проект «Благо Твори»	5-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.7	Всероссийский конкурс «Вдохновляй и делай»	1-9	Сентябрь 2025 - апрель 2026	Закотий В.А. старшая вожатая
12.8	Всероссийский проект «Первая помощь»	1-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.9	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.10	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-9	январь - декабрь 2026	Закотий В.А. старшая вожатая

			г	
12.11	Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	в течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.12	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	8-9	в течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.13	Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-9	в течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.14	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	5-9	март - август 2026 г	Закотий В.А. старшая вожатая
12.15	Всероссийский проект «Школьная классика»	1-9	в течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.16	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-9	в течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.17	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	В течение года	Закотий В.А. старшая вожатая
12.18	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	5-9	сентябрь 2025 г	Закотий В.А. старшая вожатая
12.19	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	сентябрь 2025 г. - апрель 2026	Закотий В.А. старшая вожатая
12.2	<b>«Навигаторы детства»</b>			
12.2.1	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.2	Региональный проект «Ученическое самоуправление»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.3	Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

12.2.4	Всероссийский проект «Лига вожатых»	9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.5	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.2.6	Региональный проект «Правовое просвещение»	1-9	2024-2025 учебный год	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.3	<b>Волонтерство</b>			
12.3.1	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	5-9	01.04.2024-31.12.2024	Закотий В.А. старшая вожатая
12.3.2	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	1-9	01.04.2024-15.12.2024	Закотий В.А. старшая вожатая
12.3.3	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-9	Апрель-август 2025 г	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
12.3.4	Региональный проект «Школьный дворик»	1-9	Апрель-май 2025 г.	Чернова Д.О. советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
<b>13</b>	<b>Школьный спортивный клуб (ШСК)</b>			
1	Организация деятельности школьного спортивного клуба (по	5-9	В течение года	Учитель физкультуры

	дополнительному плану)			Яковкина А.В.
2	Соревнования по шашкам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
3	Соревнования по шахматам	1-4	В течение года	Балашова Е.В., Гордиенкова Ю.А. старшие вожатые
4	<b>Организация деятельности «ЮНАРМИЯ»</b> Отряды «Патриот» и «Юность» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «Юнармия» (по дополнительному плану).	4-9	В течение года	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А.
	Межнациональный проект «Сила России»	6,7,8,9	сентябрь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Туристический слет юнармейцев	6,7,8,9	сентябрь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Осенние юнармейские сборы	6,7,8,9	октябрь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Военно-спортивная игра «Орленок-2025	6,7,8,9	Октябрь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Соревнования среди 7-8 классов «Юнармейцы на старте»	7-8	ноябрь	Руководители юнармейских отрядов

				Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Форум «Героическая Россия»	6,7,8,9	декабрь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А.,
	Слет юнармейцев (подведение итогов деятельности отрядов в 2025 году)	6,7,8,9	январь	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А.
	Соревнования среди юнармейцев 5-6 классов «Вперед, юнармейцы»	6	февраль	Руководитель юнармейского отряда Мироненко Т.В., Яковкина А.В. учитель физической культуры
	Фестиваль по сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	6,7,8,9	март	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
	Весенние юнармейские сборы	6,7,8,9	апрель	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры,
4.1	Региональная акция «Верни Герою имя»	6-9	Апрель 2025– май 2026 г.	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В., Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
4.2	Региональная акция «Письмо солдату»	1-9	Декабрь 2025, февраль	Руководители юнармейских отрядов Мироненко Т.В.,

			2026 г	Семенова О.А., учитель физической культуры Яковкина А.В.
5	<b>Организация деятельности</b> ДЮП «Прометей» (по дополнительному плану)	4-9	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Денисова Е.В.
6	<b>Организация деятельности</b> <b>отрядов ЮИД</b> «Знаки приоритета», «Дозорные дороги»	4-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.1	«Осень. Дети. Безопасность» в период с	4-9	26 октября по 16 ноября 2025 года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.2	«Зима. Дети. Безопасность» в период с 28 декабря	2-9	2025 года по 30 января 2026 года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.3	«Весна. Дети. Безопасность» в период	6-9	с 16 марта по 8 апреля 2026 года	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.4	Смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»	5,9	Осень 2025, весна 2026	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.5	Познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием резервных, основных отрядов ЮИД и обучающихся	1-9	Осень 2025, весна 2026	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.6	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2026»	5,9	весна 2026	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
6.7	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель отряда ЮИД-2026»		, весна 2026	Руководитель отряда ЮИД Балашова А.В.
14	<b>«Казачество»</b>			
1	Выборы командира взвода (класса), атамана школы. Организационные классные часы.	1-9	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
2	Мероприятия в 3 классе казачьей направленности, посвященный празднованию Рождества Пресвятой Богородицы (тематические беседы)	3	сентябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
3	«Осенний калейдоскоп» фестиваль казачьих традиций	3	октябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл.

				рук 3 класса.
4	Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы (Час духовности)	3	октябрь	Чернова Д.О. кл. рук3 класса, отец Климент
5	День казачьей воинской славы. Встреча с представителями казачества ст. Грушевской	5-9	14 октября	Закотий В.А. старшая вожатая
6	День воинской славы России - День народного единства (уроки, классные часы, тематические беседы)	1-9	ноябрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Варвары	5-9	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, отец Климент
8	Конкурс рисунков «Храмы и зимние пейзажи ст. Грушевской»	1-9	декабрь	Учителя ИЗО и нач. классов.
9	Спортивные состязания «Зимние казачьи забавы»	3	декабрь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
10	Час духовности: «Крещение» Посещение храма	1-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, классные руководители
11	Участие в богослужении в Храме Святой великомученицы Варвары. Поминовение казаков невинно убиенных в годы Гражданской войны и репрессий в отношении казачества.	5-9	январь	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые
12	Музейный урок «Освобождение станицы Грушевской и г. Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков	3	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
13	Урок мужества «День вывода войск из Афганистана» «Преодолеть себя и выжить: казаки в Афганистане»	5-9	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, старшие вожатые.
14	23 февраля – День защитников Отечества. Конкурс «А ну-ка, казачата»	2	февраль	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
15	8 Марта- Международный женский день. Конкурс «Донская казачка»	2	март	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
16	Мероприятия по празднованию Благовещения Пресвятой Богородицы и Пасхи (Час духовности)	1-9	апрель	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Закотий В.А. старшая



				вожатая, отец Климент
17	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год ).	1-9	май	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Закотий В.А. старшая вожатая
18	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-8	8 августа	Закотий В.А. старшая вожатая, Ведина Т.А. педагог- библиотекарь
19	Выборные органы самоуправления класса. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
20	Классные часы и доверительное общения педагогического работника и обучающихся.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
21	- Символика класса - Игры и тренинги на сплочение и командообразование;  - Однодневные походы и экскурсии, - Празднования в классе дней рождения обучающихся,  - Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
22	Наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, Беседы по актуальным нравственным проблемам.	2	В течение года	Мироненко Т.В, зам. дир по ВР, Чернова Д.О. кл. рук 3 класса.
<b>15</b>	<b>«Школьный театр»</b>			
1	Театральное знакомство  Знакомство с программой курса кружковой деятельности «Школьный театр»	5	В течение года	Денисова Е.В. руководитель школьного театра
2	Театральная игра	5	В течение года	Денисова Е.В. руководитель школьного театра
3	Ритмопластика	5	В течение года	Денисова Е.В. руководитель школьного театра
4	Культура и техника речи	5	В течение года	Денисова Е.В. руководитель школьного

				театра
5	Основы театральной культуры	5	В течение года	Денисова Е.В. руководитель школьного театра
6	Новогодняя театральная постановка.	5	декабрь	Денисова Е.В. руководитель школьного театра
	Театральная постановка «Здравствуй лето, до свидание школа».	5	май	Денисова Е.В. руководитель школьного театра

### 3.1. План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Кл.	Формы организации	Предмет	Проф./не проф.	ФИО педагога	К о л - в о групп/учащихся	Кол-во часов в неделю (по программе)	Кол-во часов в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, инвариативная</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5	Разговоры о важном	обществознание	Не проф.	Денисова Е.В	1/13	1(34)	34
	6	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Коваленко Л.А.	1/16	1(34)	34
	7а	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Семенова О.А	1/19	1(34)	34
	8а	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Киреева Т.А	1/12	1(34)	34
	8в	Разговоры о важном	обществознание	Не проф	Мелконьянц Ю.А.	1/11	1(34)	34
	9	Разговоры о важном	обществознание	проф	Бабеева Ю.П	1/14	1(34)	34
<b>Итого</b>						<b>6/88</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5	Медиаграмотность	Информатика	проф	Балашова А.В	1/13	1(34)	34
	6	Медиаграмотность	Информатика	проф	Балашова А.В.	1/16	1(34)	34
	7а	Медиаграмотность	Информатика	проф	Балашова А.В.	1/19	1(34)	34
	9а	Функциональная грамотность	обществознание	проф	Балашова А.В.	1/14	1(34)	34

		ость						
<b>Итого</b>						<b>4/62</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	6	Россия - мои горизонты	обществознание	Не проф	Семенова О.А.	1/16	1(34)	34
	7а	Россия - мои горизонты	обществознание	Не проф	Семенова О.А.	1/19	1(34)	34
	8а	Россия - мои горизонты	обществознание	Не проф	Мелконьянц Ю.А.	1/12	1(34)	34
	8в	Россия - мои горизонты	обществознание	Не проф	Мелконьянц Ю.А.	1/11	1(34)	34
	9а	Россия - мои горизонты	обществознание	проф	Бабеева Ю.П.	1/14	1(34)	34
<b>Итого</b>						<b>5/72</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8а	История Донского края	История	проф	Бабеева Ю.П.	1/12	1(34)	34
	8в	История Донского края	История	проф	Бабеева Ю.П.	1/11	1(34)	34
	9а	Географический альманах	История	проф	Бабеева Ю.П.	1/14	1(34)	34
	5	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/13	1(34)	34
	6	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/16	1(34)	34

	7а	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/19	1(34)	34
	8а	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/12	1(34)	34
	8в	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/11	1(34)	34
	9а	Краеведение	История	Не проф	Закотий В.А..	1/14	1(34)	34
<b>Итого</b>						<b>9/122</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Всего</b>						<b>24/344</b>	<b>24</b>	<b>816</b>

## Содержание программ внеурочной деятельности

### **«Разговоры о важном» -5-9 кл.**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной

стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должны заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **Медиаграмотность 5- 7 классы**

### **Модуль 1. Медиа и человек как потребитель информации (21ч)**

Медиа как источник информации. Функции медиа. Виды медиа. Медиасреда современного человека. Интернет как составляющая медиасреды.

Информационные угрозы. Агрессия в киберпространстве (троллинг, хейтинг, киберсталкинг, гриффинг, кибербуллинг, кибергруминг), способы защиты от агрессии.

Распознавание фейковой информации на основе критического анализа. Виды противоправного контента в цифровом пространстве (экстремистский, террористический, наркотический, суицидальный). Что делать, если столкнулся с противоправным контентом или вербовщиком?

Мошенничество в сети Интернет. Защита от различных видов цифрового мошенничества. Создание надежного пароля.

## **Модуль 2. Медиа и человек как производитель информации (13ч)**

Интернет-отношения, права и обязанности пользователей цифрового пространства.

Соблюдение законов и правил в онлайн-взаимодействии.

Защита персональных данных, авторское право в интернете.

Культура сетевого общения.

Общение в соцсетях и мессенджерах. Защита от угроз в соцсетях.

Контент, виды контента.

Создание собственного безопасного контента.

Медиаграмотность в цифровом мире.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

### **Личностные**

- проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде;
- применять социальные навыки общения в интернет-пространстве;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения;
- применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

### **Метапредметные**

- применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;



- организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

#### **Предметные**

- осознавать значение и особенности медиасреды современного человека;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды;
- оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды;
- аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- осуществлять защиту своих персональных данных;
- распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

### **Функциональная грамотность – 9 класс**

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)**

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими

Задачи с лишними данными.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости

#### **Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.)**

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.

Типичные ошибки инвесторов.

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.

Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

#### **«Глобальные компетенции» (3ч.)**

Комплексное задание «Этичная одежда»

Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»

Комплексное задание «Экологичная обувь»

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (6ч.)**

Структура и свойства вещества

На сцену выходит уран. Радиоактивность.

Искусственная радиоактивность.

Химические изменения состояния вещества

Изменения состояния веществ.

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Наследственность биологических объектов

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.

Закономерности наследования признаков.

Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Экологическая система

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (6ч.)**

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

### **Креативное мышление» (2ч.)**

Кир Булычев «Новости будущего века»

(отрывок). (<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>)

Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).

## **Россия – мои горизонты – 6- 9 классы**

### **Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал

«Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Единая модель профориентации.

### **Тема 2. Тематическое профориентационное занятие**

#### **«Открой свое будущее» (1 час)**

9 кл. Преимущества обучения в организациях профессионального образования и высшего образования.

Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования. Разнообразие образовательно- профессиональных маршрутов.

### **Тема 3. Тематическое профориентационное занятие**

#### **«Познаю себя» (1 час)**

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6, 8, 10 классы) и «Мой профиль» (7, 9, 11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного

образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

#### **Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)**

Занятие посвящено юбилейной дате – 80 лет атомной промышленности России (26 сентября).

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом»: географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 5. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)**

Занятие посвящено 68-ой годовщине запуска «Спутник-1» – первого в мире искусственного спутника Земли, запущенного на орбиту 4 октября 1957 года. Спутникостроение как отрасль деятельности, связанная с проектированием, изготовлением, запуском и эксплуатацией спутников. Использование информации, полученной спутником.

8-9 кл. Общая характеристика и история отрасли спутникостроения. Ее значимость в экономике страны. Содержание деятельности профессий в области спутникостроения и применения спутниковых данных, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное и высшее образование.

#### **Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)**

Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень» (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении

продовольственной безопасности страны, обзор подотраслей сельского хозяйства, разнообразие профессий и образовательных возможностей. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в АПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное и высшее образование.

#### **Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике нашей страны.

Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной

деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки.

#### **Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Рассматриваются такие направления, как космическая отрасль (спутникостроение и работа с данными дистанционного зондирования Земли), агропромышленная отрасль и пищевая промышленность, как часть обрабатывающей индустриальной среды.

#### **Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Роль тяжелой промышленности в обеспечении работы отрасли. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейшие работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути) (1 час)**

Знакомство обучающихся с историей и ролью Северного морского пути и роли машиностроения и судостроения в его развитии. Достижения России в области судостроения и машиностроения, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Общая характеристика судостроительной отрасли. Содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 11. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 12. Россия умная: математика в действии (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью математики в профессиональной деятельности различных отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли прикладной и фундаментальной математики, актуальные задачи и перспективы развития. Примеры сфер деятельности, использующих математический аппарат.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, использующих успехи математики, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов в области математики. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение.

#### **Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)**

Знакомство обучающихся со сферами профессиональной деятельности в области вооруженных сил и гражданской обороны. Система гражданской обороны России. Актуальные задачи и перспективы развития сферы профессиональной деятельности. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сферах деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 14. Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех (1 час)**

Определение лидерства отечественных технологических компаний в контексте цифровизации гражданских сервисов, формирование передового опыта развития технологической комфортной среды. Обзор первенства России в финтех отрасли. Определение перспектив развития. Возможности образования, в том числе программа «Код в будущее». Обзор компаний, понятие и примеры успешных стартапов. Открытие диагностики «Мои способности. Аналитические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в направлении, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования.

## **Тема 15. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание**

**(1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью пищевой промышленностью как частью АПК (индустриальная среда). Актуальные задачи и перспективы развития. Особенности сферы деятельности, перспективная потребность в кадрах, работодатели. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, представленной в пищевой промышленности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное образование.

## **Тема 16. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают

задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. Рассматриваются профессии тем с № 9 по №15.

## **Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)**

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно- профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

## **Тема 18. Профориентационное занятие (1 час)**

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы).

«Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

## **Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования.

Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования для подготовки к предпринимательской деятельности: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 20. Россия умная: наука и технологии (1 час)**

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знакомство со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов (ВОИР) – общественной организацией.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Знакомство со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов и возможностями, которые предоставляет данная общественная организация. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)**

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов. Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах.

#### **Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)**

Занятие посвящено Дню Героев Отечества (9 декабря) и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

#### **Тема 23. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере,

их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в транспортной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки и профессионально-образовательного маршрута. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 25. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных сферах профессиональной деятельности и отраслей. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий тем с №20 по №24.

#### **Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)**

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения. Материалы занятия могут быть использованы обучающимися в самостоятельной деятельности.

#### **Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и



высшего образования в подготовке специалистов: профильное  
обучение, направления

подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 29. Россия творческая: культура и искусство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии и сферой промышленного дизайна в экономике страны. Промышленный дизайн – сфера на стыке искусства и инженерных технологий и один из факторов обеспечения эффективности и удобства. Цель промышленного дизайна. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития сферы культуры, искусства и промышленного дизайна. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики

«Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

#### **8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в секторе экономики, необходимые профессионально важные качества, особенности профессии Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление и расширения представлений о профессиях в изученных областях.

Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий (на выбор): культура и искусство; промышленный дизайн; космическая отрасль.

#### **Тема 31. Россия комфортная. Строительство и города будущего (1 час)**

Занятие проходит накануне 1 мая – Праздника Весны и Труда, который традиционно связан с популяризацией строительных профессий.

Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (обслуживание зданий). Достижения России в строительстве, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Всероссийское голосование за выбор объектов благоустройства.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые

профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в ВПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления профессионального образования.

### **Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий тем № 31 и № 32 (на выбор).

### **Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

## **История Донского края – 8 классы**

Донские казаки в событиях Смуты раскрывает причины смутного времени, участие донских казаков в восстании И. Болотникова. Первое и второе ополчение, его участники. Итоги восстания.

Тема. Войско Донское и царская власть. Порядок несения службы казаков, военные действия против Турции. Участие казаков в Азовском осадном сидении.

Тема. Донское казачество во второй половине XVII века. Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Персидские походы. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. Церковная реформа. Старообрядчество на Дону. Культурные традиции.

Тема Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К. Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.

Тема Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе. Восстание казаков 1792 – 1794 годов.

Тема Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова-на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.

Тема Донской край в начале XIX в. Система управления и социальное развитие Донского края. Новочеркасск и его роль как нового административного центра. Система землепользования и дворянское землевладение. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.

Тема. Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине века. Состав населения, хозяйство и промыслы. Роль городов в экономике края.

Тема Дон в пореформенный период. Особенности крестьянской реформы на Дону. Судебная, военная и земская реформы. Военная служба казаков в пореформенный период. Участие казаков русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Закрытие земства на Дону.

Тема. Становление рыночной экономики. Хозяйство донских помещиков и крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства.

Тема. Донской край в конце XIX века. Сословный состав жителей Дона. Этнический состав. Культура городов и станиц.

## **Географический альманах – 9 класс**

### **План и карта.**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

### **Путешествия и географические открытия**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

### **Природа Земли**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

### **Материки, океаны, народы и страны**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

## География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

## Краеведение – 5-9 класс

**1. Географическое положение, границы, величина территории.** Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов. Из истории исследования и освоения территории.

**2. Природа Ростовской области.** Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые. Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства. Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение.

**3. Природные территориальные комплексы.** Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Охраняемые территории.

**4. Население Ростовской области.** Исторические этапы и особенности заселения территории области. Волна колонизации и полоса расселения. Роль казачества в освоении территории. Численность, динамика и половозрастная структура населения.

Разнообразие национального состава населения области. Территориальные различия в расселении населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности формирования городского населения. Социально-демографические условия развития сельского расселения. Современные проблемы станицы. Трудовые ресурсы и экономически активное население: численность, структура занятости по отраслям экономики. Новый фактор – безработица, ее географические особенности и социальные последствия.

Практическая работа. «Составление блок-схемы «Города Иркутской области»

**5. Хозяйство (экономика) Ростовской области.** Структура хозяйства области. Промышленность и ее ведущие отрасли на территории области. Топливо-энергетический комплекс.

Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития отдельных отраслей хозяйства области. Отрасли специализации области и их роль в экономике России.

Легкая промышленность. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности на территории области.

Место сельского хозяйства в экономике области. Структурные преобразования в сельском хозяйстве в условиях перехода к рыночной экономике и их последствия. Растениеводство и животноводство в

условиях рискованного земледелия; отраслевая структура и размещение по территории. Пищевая промышленность

Транспортная сеть области. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Речной транспорт и его значение для приграничных территорий области. Воздушный транспорт.

**6. Итоговое занятие.** Урок – викторина.