

Школьная газета

ЭХО

Декабрь 2022г.
№ 18



с. 2 Всё начинается с детства



с.12 «Учитель! Перед именем твоим...»



с. 16 Школьные новости

Школа – это страна детства. В этой стране мы учимся уважать человека и самих себя, учимся разбираться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Задача каждого из нас помочь сверстникам наполнить свои сердца чувствами любви и добра к миру.

Корреспонденты газеты познакомят читателей со школьными традициями, которые формируют внутреннюю позицию личности, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Центральное место в газете занимает материал, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Каким будет взгляд на нее молодежи, таким будет наш завтрашний день. Юные корреспонденты поделятся своими сокровенными мыслями о том, как в их семьях хранят память о героях войны.

Интересны статьи, в которых наши ровесники мечтают о своем будущем, размышляя о том, как добиться успеха, что для этого нужно сделать.

На страницах газеты познакомитесь с размышлениями о том, что нет прекрасного будущего без прошлого и настоящего. Прошлое не должно быть забыто, оно в наших генах.

Надеемся, что вопросы и проблемы, поднятые в газете, не оставят наших читателей равнодушными. И в следующем выпуске мы познакомимся с вашими творческими работами.

Пресс-центр «Эхо»

Школьные традиции

1 сентября 2022 года в МБОУ Грушевской ООШ дан старт патриотической традиции церемониального поднятия российского флага.

На школьной линейке каждый понедельник подъем флага нашей страны стал традицией. Сотни детских глаз устремлены на российский триколор, в них светится гордость и любовь, ведь это отличительный знак нашей Родины. Поднять флаг доверяют самым достойным ученикам, и они горды оказанной им честью.

Флаг медленно движется по флагштоку, а в это время ученики школы исполняют гимн страны. Флаг и гимн Российской Федерации – это символы нашей страны, её независимости.



В пятницу в конце учебного дня флаг торжественно опускают, звучит рапорт дежурного класса.

Долг каждого гражданина Российской Федерации любить и защищать свою Родину, свою семью, свой язык. Мы, подрастающее поколение, должны знать историю, уважать и соблюдать традиции и обычаи нашего народа. Все это мы учимся на классных занятиях «Разговоры о важном».



Учебная неделя в нашей школе начинается с такого занятия, посвященного самым различным темам, волнующим современного школьника.

Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия формируют внутреннюю позицию личности школьника, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет обсуждения на внеурочных занятиях.



Пресс-центр «Эхо»

Патриотами не рождаются

Народная память противостоит уничтожающей силе времени, а время стремительно уходит вперед. Главной задачей современного поколения является сохранение и изучение истории.

Все дальше и дальше от нас события Великой Отечественной войны. Если наше поколение не сохранит память о трагических событиях войны, мы

перестанем быть единым народом. Народ, не знающий своей истории, не почитающий своих героев, не имеет будущего. Мы должны оставаться людьми, достойными подвига солдат Великой Отечественной войны.

Что же мы, молодое поколение XXI века, знаем о той далекой войне? Я часто думаю над этим вопросом. Как

и любой российский школьник, я знаю основные даты и события, люблю читать художественные произведения и смотреть фильмы о Великой Отечественной войне. Война не обошла стороной и мою семью, я знаю о нелегкой судьбе моих прадедов.

Необходимо чтить память о павших воинах, так

Начало стр.2

как тень нацизма и фашизма постепенно расплзается по миру. Как же сохранить память о войне? Я думаю, что одним из факторов сохранения памяти о войне является участие молодежи в акции «Бессмертный полк». Ежегодно 9 мая люди всех возрастов выходят на улицы городов и поселков с фотографиями своих родственников, приближавших победу в той страшной войне. Ученики нашей школы тоже принимают участие в этой акции, мы с портретами наших прадедов идем от школы к памятнику Воину-освободителю, возле которого проводится митинг, посвященный Дню Победы.



7 мая 2022 года юнармейский отряд «Патриот» Грушевской ООШ принял участие в ежегодном строевом смотре казаков Аксайского юрта. Казаки и ученики школ прошли строем по центральным улицам города Аксая, по сложившейся традиции казаки провели молебен в Свято-Успенском храме, далее колонна спустилась на площадь Героев, где состоялся торжественный митинг в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной

войне. Мне запали в душу слова заместителя атамана Войскового казачьего общества С.Н.Бодрякова: «Наш долг – передать память о великих подвигах молодому поколению, воспитать наших детей настоящими патриотами».

Ежегодно в нашей станице вечером 8 мая у Братской могилы организовывается вахта памяти, учащиеся школы возлагают к подножию памятника траурную гирлянду, цветы. После митинга жители станицы и школьники зажигают свечи в память о воинах, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины.

В День Победы я стоял в почетном карауле у памятника Воину-освободителю. Для меня это была большая честь и ответственность, когда сотни глаз смотрят на тебя. Присутствуя на митинге, я представлял прадеда, который прошел пол-Европы, и гордость переполняла мое сердце. Я благодарен защитникам Родины за то, что они подарили мир своим внукам и правнукам.

Чтобы приносить пользу Отечеству, я вступил в ряды Юнармии. Наши занятия проходят в дружеской атмосфере, интерес у нас вызывает изучение истории России, фактов из биографии ее героев, выдающихся ученых и полководцев. У меня появилось много друзей, которые разделяют мои взгляды. В свободное от

учебы время наш отряд принимает участие в культурных и спортивных мероприятиях, занимается волонтерской деятельностью.

В октябре 2022 года Юнармейский отряд школы принял участие в соревнованиях среди казачьих учебных заведений Аксайского юрта, приуроченных ко Дню казачьей Славы. Это мероприятие проходило в Монастырском урочище в Старочеркасском сельском поселении.

Наш отряд неоднократно принимал участие в акции «Письмо солдату». В письмах ученики школы выражали благодарность бойцам



спецоперации за защиту Родины, в них звучали теплые слова и пожелания, которые согревали душу и поднимали боевой дух воинов.

Я горжусь тем, что вступил в ряды Юнармии, что могу приносить пользу своей Родине. Уроки литературы, истории, участие в творческих, спортивных мероприятиях развивают и воспитывают личность. Патриотами не рождаются, ими становятся. Я считаю себя и своих друзей патриотами нашего Отечества, мы учимся на благо своей страны.

Борисов Кирилл, 14 лет

Память – преодоление времени

Без знания прошлого - нет будущего. Для человека память – это некая опора, убрав которую он не сможет существовать. Память – наша история. Каким будет взгляд на нее молодежи, таким будет наш завтрашний день.

Надо ли учить нас, молодых, памяти о Великой Отечественной войне? Я убежден: необходимо. Если наше поколение потеряет память о той страшной войне, мы перестанем быть единым народом, что подтверждают события на Украине, высказывания представителей правительства Польши и стран Прибалтики.

Еще живы те, кто помнит страшные дни Великой Отечественной войны, поэтому память противостоит уничтожающей силе времени. Для того, чтобы сохранить её, создаются памятники. Памятники – это напоминание нам о тех, кому мы обязаны своей жизнью.

Главный мемориал страны – Могила Неизвестного солдата в Александровском саду. Он создан к 25-летию разгрома немецких войск под Москвой. В могиле находятся останки неизвестного бойца, погибшего под деревней Крюково. На плите высечены слова: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Именно простые советские солдаты вынесли всю тяжесть войны. Погибло их более пяти миллионов, пропало без вести около четырех с половиной миллионов. Страшные цифры. Не сотни, не тысячи, а миллионы людей. Многие матери, сестры, жены не дождались своих героев с войны. Близкие многих погибших солдат даже не знали, где их захоронения. На местах сражений создавались братские могилы, в которых обретали покой души воины. Приходя именно к таким захоронениям, родные думали, что где-то в такой же могиле лежит и их герой.

И в моей родной станице Грушевской есть Братская могила. С июня 1942 по февраль 1943 года станица находилась в руках фашистов, но благодаря мужеству и отваге воинов 3-й Гвардейской дивизии она была освобождена.

Братская могила существует с 1952 года, а до этого погибшие были похоронены в различных

местах станицы. На месте перезахоронения воинов был поставлен деревянный обелиск со звездой и надписью, что здесь похоронено 59 человек красноармейцев и командиров, погибших в боях за станицу Грушевскую.

Памятник, который мы видим сейчас, поставлен в 1959 году, его проект обсуждали всей станицей. Открытие было торжественное. Эту информацию я узнал из материалов школьного краеведческого музея, который создавали вместе с учителями наши бабушки и дедушки.



Ученики 70-80-х годов были не так отдалены по временным рамкам от военных лет как наше поколение. Они провели большую поисковую работу, разыскивая родственников погибших воинов, и восстановили имена 19 человек. Дети погибших узнали о месте захоронения своих отцов.

И в настоящее время поисковые отряды проделывают огромную работу по розыску, опознанию и захоронению солдат Великой Отечественной войны. Пример такой работы был и в нашей станице. 20 сентября 2010 года были перезахоронены останки двух неизвестных солдат рядом с Братской могилкой. Могила одного из героев долгое время находилась в саду одной из местных жительниц. Она, затем и ее дети, ухаживали за захоронением. Прах другого солдата был обнаружен неподалеку от федеральной трассы Дон. Оба воина перезахоронены с почестями в станице, которую защищали.

Необходимо чтить память о павших воинах, так как тень нацизма постепенно расплывается по миру. Главной задачей современного поколения является сохранение и изучение истории. Мы должны оставаться людьми, достойными подвига солдат Великой Отечественной войны.

Доломанов Илья, 14 лет

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция по денацификации и демилитаризации Украины. Нанесение ударов высокоточным оружием по военным объектам говорило о миротворческой миссии принуждения Киева к миру. Президент В.В.Путин подчеркивал, что российская армия ведет борьбу именно с националистами, а не с народом Украины. Жители нашей страны выразили поддержку военнослужащим, принимающим участие в военной операции. И ученики нашей школы писали письма, в которых выражали благодарность воинам-защитникам, спасающим жителей Донбасса и обеспечивающим безопасность рубежей нашей Родины.

Ученики Грушевской основной общеобразовательной школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Учащиеся обратились с теплыми словами поддержки к военным, участвующим в спецоперации в Донбассе. Своими письмами мы поддержали солдат добрыми, душевными словами, желая им скорейшего возвращения к родным и близким.

Я тоже написала письмо солдату, в котором выразила поддержку российским военным, исполняющим свой воинский долг.



В ноябре 2022 года неожиданно для меня получила ответ от офицера Российской армии Алексея Гаврикова, прочитавшего мое письмо. В письме он поблагодарил меня за теплые строки и пожелал хороших оценок в школе. Я поняла, как важны для военных наши детские



письма, они помогают им преодолеть трудности.

Письмо офицера было зачитано на школьной линейке директором, Гордиенковой Н.Е. Голос ее звучал в полнейшей тишине. Все слушали очень внимательно, а потом раздался гром аплодисментов. Взрослые и дети со светлыми лицами смотрели друг на друга, мы еще раз убедились в том, что наша поддержка необходима солдатам.

Я благодарна Алексею за это письмо, участвуя в военных действиях, он откликнулся на письмо обычной школьницы.

Мы вместе! Победа будет за нами!



Лукиянова Надежда, 13 лет

Страница военной истории

31-го мая 2022 года коллектив учителей и учащихся нашей школы посетил музейно-исторический комплекс «Самбекские высоты». «Самбекские высоты» - это военно-исторический комплекс, посвященный героизму советских солдат, сражавшихся на линии "Миус-фронт".



Музей открыт 30 августа 2020 года, в день 77-летия освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Место расположения комплекса выбрано не случайно. В годы войны от Азовского моря и Самбека до Красного Луча вдоль реки Миус пролегла глубокоэшелонированная полоса стратегической обороны немцев. Прорыв Миус-фронта обеспечил освобождение всей Ростовской области 30 августа 1943 года.

Приехав на место, нам открылись простирающиеся во все стороны бескрайние холмы с величественно возвышающимся в центре каменным исполином – Мемориалом Славы. Из краткой лекции экскурсовода мы узнали, что это первый памятник, воздвигнутый на месте кровавых боев в 1980 году. Мемориал Славы представляет собой две бетонные подковообразные

стены, символизирующие 130-ю и 416-ю стрелковые дивизии, освобождавшие эти места. Каменные фигуры советских солдат, уходящие в бесконечную высь, как будто напоминают современному поколению о том, какой ценой была завоевана победа.

Почтив память павших воинов-освободителей, экскурсанта направилась вглубь военно-исторического комплекса. Далее маршрут проходил через интерактивную площадку для военной техники «Прорыв», где представлена военная техника и фортификационные сооружения. Экскурсовод обратил наше внимание на довольно редкий танк времен ВОВ – Т-26, который в Ростовской области представлен впервые. Интересен тот факт, что на протяжении 77 лет он находился под водой и только в сентябре 2019 года был поднят на поверхность и, пройдя через реставрационные работы, занял свое почетное место на Самбекских высотах.

Заключительным этапом пешеходного маршрута стала Аллея Славы, здесь находятся останки павших воинов, и расположен памятник советскому солдату-победителю, в основании — Часовня в честь Воскресения Христова. Венчает Аллею — скульптурная композиция «Журавли», символизирующая не вернувшихся из боя защитников Отечества.

Посетив музей, мы познакомились со страницами военной истории Дона и

России. Значительное место в музее занимают материалы, посвященные увековечиванию бессмертного подвига народа.

В одном из залов поразила инсталляция «Расстрельная стена», дополненная звуковыми эффектами. Она демонстрирует трагедию оккупации. 90000 мирных жителей Ростовской области стали жертвами террора.

Заинтересовали нас и тематические зоны «Немецкий и советский блиндаж», «Штаб фронта». В последнем зале наше внимание было приковано к «Ленте времени», она переносила нас в события военных лет благодаря демонстрируемым документальным хроникам и портретному ряду героев.



Побывав в этом уникальном месте, соприкоснувшись с частичкой истории, нельзя не согласиться со словами губернатора Ростовской области: «Самбекские высоты – это дань памяти бойцам и командирам фронтов Великой Отечественной войны, труженикам тыла и всем, кто своей кровью и своим самоотверженным трудом приближал Победу, это линия обороны в наших сердцах и нашей памяти от исторического беспамятства».

Доломанов Илья, 14 лет

Война в памяти моей семьи

Война оставила неизгладимый след в каждой семье, и в моей семье бережно хранят память о героях Великой Отечественной войны.

Я хочу рассказать о моем прадеде, Иванникове Никите Григорьевиче. Когда началась война, ему было всего 17 лет. На фронт прадедушку не взяли, так как он не достиг 18-летнего возраста. В 1943 году его призвали в армию и направили обучаться в военное училище связи. Через год прадедушку отправили на фронт.

Так мой прадед стал связистом. Он тянул телефонную связь, соединяя линию фронта со штабом боевых действий. Но провоевав совсем немного, на очередном задании прадедушка подорвался на mine, получив тяжелое ранение. В госпитале прадедушке ампутировали левую ногу по колено. Так он стал инвалидом Великой Отечественной войны.

После ранения вернулся домой, ему пришлось ходить с деревянным протезом.

За участие в боевых действиях Никита Григорьевич награжден орденом Отечественной войны II степени и орденом Славы III степени, есть у прадедушки и несколько юбилейных медалей.



Прадедушки уже 17 лет нет в живых, но моя семья никогда не забудет о том, подвиге простого солдата, освободившего нашу Родину от фашизма. Каждый год 9 Мая мы приходим к памятнику защитникам Родины, чтобы сказать им спасибо за то, что они подарили мир своим внукам и правнукам.



Борисов Денис, 14 лет

Рассказ о прадеде

77 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Победа в этой войне нашему народу досталась дорогой ценой. Миллионы людей погибли, защищая Родину.

Все мы помним и почитаем героев Великой Отечественной войны. Нам трудно представить, что пережили они, глядя в глаза смертельной опасности. Все меньше и меньше остается ветеранов, участвовавших в тех героических событиях.

Мой прадедушка, Персиянов Николай Сергеевич, пошел воевать с фашистами в 28 лет, оставив дома жену и троих детей. Его призвали на фронт в июле 1941 года.

Прадед дошел до Берлина. Во время наступательных боев за Одер проявил отвагу и героизм. В марте 1945 года под непрерывным минометным огнем обеспечивал непрерывную связь между командным пунктом и передовыми

полками. Неоднократно устранял обрывы линии связи, за этот подвиг был награжден медалью «За отвагу». В мае 1945 года он награжден орденом Славы III степени.

Домой Николай Сергеевич вернулся живой и невредимый, он воспитал десятерых детей. В мирное время работал конюхом в колхозе, он очень любил лошадей.

В 1985 году был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Я горжусь своим прадедом! Благодаря отваге, бесстрашию, героизму советских солдат немецко-фашистские захватчики не смогли поработить наш народ. Жизнь моего прадеда будет примером для подражания в нашей семье.

Лукьянова Надежда, 13 лет



29 октября отмечается День вневедомственной охраны. Чествовать работников вневедомственной охраны начали еще в советские времена с 29 октября 1952 года.

До апреля 2016 года вневедомственная охрана подчинялась Министерству внутренних дел РФ, а после создания Федеральной службы войск национальной гвардии, подразделения вневедомственной охраны вошли в ее состав.

Сотрудники вневедомственной охраны мужественно стоят на страже важных государственных объектов, недвижимости и имущества граждан и предприятий, участвуют в профилактике правонарушений, обеспечивают охрану общественного порядка.

Самоотверженность и отвагу проявляют сотрудники вневедомственной охраны при исполнении служебных обязанностей. Это о них можно сказать: «Ваша служба и опасна, и трудна, и на первый взгляд как будто не видна».

19 сентября 2012 года из жизни ушли два замечательных человека, наши земляки: Василий Камфорин и Владимир Мандрик. Эти парни служили в неведомственной охране, они были на страже порядка и спокойствия мирных жителей г.Новочеркаска. Они выполнили свой долг честно и до конца, не отступили перед опасностью.

Приходят на память известные слова: «В жизни всегда есть место подвигу». И наши земляки, по моему мнению, совершили подвиг, они отдали свои жизни, но не отступили перед бандитами.

Они были молоды, им было чуть больше двадцати, но умели дружить, приходиться на помощь людям. И жители нашей станицы их не забудут никогда.

С того страшного момента, когда трагически оборвалась жизнь наших земляков,

прошло уже десять лет. Их друзья, родственники, сослуживцы и просто неравнодушные люди собрались на кладбище. Пришли туда и мы, учащиеся Грушевской ООШ, почтить память героически погибших ребят.

На траурном митинге звучало много добрых и теплых слов, посвященных героям-полицейским, для которых чувство долга было превыше всего. Для нас, юнармейцев, Василий Камфорин и Владимир

Мандрик будут примером стойкости и героизма.

Сотрудникам, отдавшим свои жизни при исполнении воинского долга, посвящены строки гимна работников вневедомственной охраны:



**Памяти нашей тревожная повесть,
Гибли ребята, и это не новость.
Службу несли не на страх, а на совесть.
Имя гранит хранит.**

Шмакова Анастасия, 14 лет

Профессия о красоте

Выбор профессии – важный этап в жизни человека. Я учусь в девятом классе и думаю о выборе будущей профессии, хочу определить приоритетные направления в обучении, обратить особое внимание на предметы, необходимые для поступления в выбранное учебное заведение. Кроме изучения биологии и химии, я делаю упор на английский язык, который мне пригодится в будущей профессии.

Физическая красота – это величайший дар, которым природа наделила человека. Но для сохранения нашей привлекательности необходим правильный уход за лицом, волосами и ногтями. Не всегда наша внешность идеальна, иногда она несовершенна и нуждается в корректировании. Именно этим и занимается косметолог.

Мой выбор связан с медициной, хочу стать косметологом. Косметолог – специалист, который устраняет заболевание кожного покрова. Я хочу дарить людям радость и красоту, уверенность в себе и хорошее настроение. Некоторые люди с утратой внешней привлекательности теряют интерес к жизни. Врач-косметолог возвращает людям их прежнюю внешность, утерянную после аварий или несчастных случаев. Хорошо выглядеть – это искусство, но хорошо выглядеть – это еще и наука.

В переводе с греческого «косметология» – это «искусство украшения». Первые специалисты в сфере косметологии появились в Древней Греции и называли их «косметами». Их основным занятием была разработка новых массажных масел, бальзамов на основе свойств растений. Уже тогда косметология была тесно связана с медициной. Светила врачебной практики тех времен, Гиппократ и Диокл, активно интересовались методиками ухода за кожей лица и тела и оставили не одно пособие на эту тему.

Первые медицинские труды с серьезными исследованиями появились уже в Римской империи. В учебнике, разработанном врачом Галеном, косметические средства были впервые официально разделены на две категории: лечебные или как они назывались поддерживающие и декоративные или корректирующие.



Первые косметологические салоны в нашей стране появились в 90-х годах прошлого века, а первые клиники эстетической медицины, предлагающие комплексные процедуры по поддержанию красоты и молодости начали свою работу в России в начале XXI века. В 2009 году в России была официально

утверждена профессия «врач-косметолог».

Профессия врача требует большой ответственности, трудолюбия. Чтобы убедиться в правильности своего выбора, стараюсь помогать заболевшим родственникам и соседям, нуждающимся в моей помощи. Сострадание – одна из важнейших черт характера медицинского работника.

Еще косметолог должен обладать такими личностными качествами, как коммуникабельность, чистоплотность, аккуратность. Немаловажный фактор – доброжелательное отношение к людям.

Сам косметолог должен иметь ухоженный вид, это придает уверенность пациентам, что и они после проведения косметических процедур будут выглядеть прекрасно.

Косметолог – это профессия о красоте. Я хочу сделать этот мир ярче. С моей помощью, он преобразится. Улыбка на лицах людей будет приносить мне радость.

Я буду стремиться к достижению своей цели, уверена, что у меня все получится!

Лукьянова Вероника, 15 лет

Моё призвание - археолог

*Быть археологом - прекрасная судьба,
Громады лет склоняются пред нами.*

С.Л.Логинов

В мире существует более пятидесяти тысяч профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы приносить пользу людям и обществу?

Миллионы людей ежегодно меняют место работы. Значит ли это, что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок, или нужно сознательно готовить себя к будущей профессии?

Нелегко найти единственную профессию. Конечно, каждый должен выбирать профессию, соответствующую его способностям и увлечениям. Я хочу стать археологом.

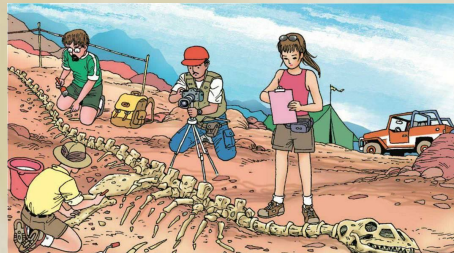
Интерес к истории у меня стал проявляться с 5 класса, когда начал изучать этот предмет. Эту увлекательную науку преподает в нашей школе учитель, Бабеева Юлия Павловна, на уроках она приоткрывает нам завесу тайн древних цивилизаций, помогает понять культуру и быт различных эпох.

Джордж Гордон Байрон утверждал, что «лучший пророк будущего – это прошлое». И я с ним согласен, только изучив прошлое, можно мечтать о будущем, поэтому мечтаю о профессии археолога.

Профессия археолога была популярна ещё в Древнем Риме и Греции. Уже тогда люди знали о каменном, бронзовом и железном веке. В эпоху Возрождения проводились многочисленные раскопки, основной целью которых было нахождение античных скульптур. Археология как

наука сформировалась только в начале XX века.

Работу археолога зачастую сравнивают с работой детектива. Это творческая профессия, так как приходится использовать воображение и абстрактное мышление, чтобы воссоздать первозданную картину мира. Ученые-археологи работают как бы с отдельными элементами мозаики, которую нужно собрать воедино, чтобы разрешить загадку. Иногда на полное раскрытие тайны какой-либо древней культуры или археологического памятника уходят годы.



Работа археолога крайне востребована в наше время, так как не открыто ещё очень много тайн и загадок древних народов и цивилизаций планеты. Основная деятельность археолога — это проведение раскопок с целью поиска памятников старины и других исторически значимых объектов.

Многие считают, что археология – это захватывающее приключение, которое предполагает поиски сокровищ и массу впечатлений. Но я думаю, что человек, который хочет освоить профессию археолога, должен быть фанатом своего дела. Поиск артефактов –

это не простой процесс. В большинстве случаев они надежно скрыты от человеческого взгляда, иногда необходимо опускаться в водные глубины или вести раскопки вдали от удобств и цивилизаций. Но меня не страшат ни изнурительный труд, ни тяжелые условия командировок, самое главное – это ценность археологических находок.

Чтобы стать археологом, я поступлю на исторический факультет ростовского университета. Помимо глубоких знаний по археологии мне необходимо изучить основы рисования и фотографии, а также необходимо знание древних языков. Аккуратность в работе археолога занимает особое место, потому что предметы, найденные во время раскопок, очень хрупкие, малейшее неверное движение может привести к непоправимой утрате. Археолог должен уметь анализировать и обобщать свои наблюдения, ясно и четко излагать свои мысли в научных статьях и публикациях.

Я надеюсь, что моя будущая профессия принесет мне радость, ведь это самая интересная профессия, она дает возможность побывать в самых отдаленных уголках планеты, прикоснуться к древности. Я понимаю, что мне придется много работать над собой, долго учиться, постоянно пополнять свои знания. Но я готов к этому!

Николаев Денис, 14 лет

Врачеватель детской души

Приходит время, и каждый человек задумывается над тем, кем ему стать, какую профессию освоить. Перед каждым стоит выбор. Ведь от того, кем ты станешь, зависит твоя жизнь в будущем. Профессий так много, а выбрать надо одну! Но рано или поздно начинаешь осознавать, чем бы ты хотел заниматься. Главное, чтобы профессия приносила радость.

Я учусь в девятом классе, но вопрос о выборе профессии волнует меня уже давно. С ранних лет я мечтала быть то врачом, то учителем, то актрисой. Увы, детские мечты проходят! Родители советовали мне выбрать различные профессии, учитывая мои способности. Но выбор остается за мной, ведь это мне надо будет работать по выбранной специальности.

Мне помог случай. Летом меня отправили на отдых в оздоровительный лагерь «Колос», который находится на Черноморском побережье. В лагере я познакомилась с очень интересной женщиной, она – педагог-психолог. Мы вместе проводили много времени, играли в различные игры, проходили разнообразные тесты. Мне нравилось анализировать жизненные ситуации, по-другому смотреть на людей и их поступки. Но самое главное – мне нравилось слушать других и помогать им советом. Ведь иногда бывает очень важно взглянуть на проблему с иной точки зрения.

Педагог-психолог – очень ответственная и нужная профессия. Предмет изучения психологии — это человеческая душа, а она неисчерпаема. Древнегреческий философ Аристотель в трактате «О душе» писал, что среди прочих знаний исследованию о душе следует отвести одно из первых мест, так как «оно — знание о наиболее возвышенном и удивительном».

Психология – это прикладная и фундаментальная наука о психической жизни, поведении и деятельности человека. Она изучает различные механизмы, закономерности и проявления психики людей в различных условиях и на различных этапах жизненного пути.

Психолог востребован в современном мире. Детские психологи работают в школах и детских садах, помогая детям быстрее и легче адаптироваться к новым условиям. Школьный психолог определяет готовность ребенка к школе, проводит индивидуальную работу с трудными детьми, занимается профориентацией старшеклассников, проводя разные тренинги.

На мой взгляд, человек, который свяжет себя с такой нелегкой профессией, должен обладать определенными качествами характера: аккуратностью, ответственностью, целеустремленностью, уверенностью в себе. Я думаю, что обладаю этими качествами.

Работа психолога, требует большого профессионализма. Главная задача

специалиста – помочь человеку осознать ситуацию на эмоциональном уровне, избавиться от круга повторяющихся ошибок и направить вперед с целью изменения жизни. Психолог должен найти подход к человеку, достичь с ним взаимопонимания.

Такой профессионал мне встретился в детском лагере. Алина Николаевна легко находила общий язык с каждым, она была врачевателем детской души. Ее встречали детские глаза, веселые, счастливые, иногда грустные, но всегда открытые к общению. Мы радовались каждой встрече, каждой беседе, потому что для нас она была другом. Мне запомнились ее слова: «Психолог – это призвание, психолог – это судьба, сочувствие и сострадание, забота и доброта».

Но полагать, что психолог решит все проблемы – неправильно. Психолог лишь проанализирует ситуацию и даст совет, а вот решать свои проблемы вы будете сами. Самую высокую оценку своей деятельности психолог получает от людей, чью жизнь изменил в лучшую сторону.

Конфуций утверждал: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Я думаю, что работа педагога-психолога будет приносить мне удовлетворение и радость.



Педагог – инженер человеческих душ

*Только уважая учителя,
можешь сам стать учителем.
Пословица.*

Выбор профессии – это, пожалуй, один из самых сложных выборов в жизни человека. Обучаясь в 8 классе, почти не имея жизненного опыта, очень важно не ошибиться с выбором специальности, не обмануться в собственных желаниях и способностях. Кем быть? Я, как и миллионы школьников нашей страны, тоже озадачена этим непростым вопросом.

Учитель – это человек, который необходим каждому. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Я буду учителем начальных классов, последовав примеру моей мамы, она работает в МБОУ Грушевской ООШ педагогом дополнительного образования.

Каждый помнит своего первого учителя. Это он встретил нас на пороге школы. Это он учил нас читать, писать, считать и мыслить. Это он учил маленьких людей жить добрыми человеческими законами.

Кто может быть учителем начальных классов? Тот, кто любит детей, кто терпелив и самоотвержен, кто не жалеет своей энергии. И такой человек находится рядом со мной и поддерживает меня, это Чернова Дарья Олеговна, мой первый учитель. Она открыла мне огромный и необъятный мир. Сколько нового я узнала в школе!

Для того чтобы соответствовать учительскому званию, нужно очень много знать. Поэтому я стараюсь хорошо учиться в школе и готовлю себя к поступлению в педагогический институт. Вы спросите как именно? Участвую в предметных олимпиадах, Днях самоуправления, помогаю учителям организовывать досуг детей в летнем школьном лагере, пытаюсь применять свои педагогические способности, воспитывая свою младшую сестру.

Настоящий учитель обладает огромным терпением и любовью к своим воспитанникам. Только человек, искренне любящий детей, сможет работать в школе. Таким примером для меня стал мой классный руководитель, Коваленко Людмила Александровна, которая

работает в Грушевской основной школе более 27 лет. Людмила Александровна – мастер своего дела, прекрасный учитель русского языка. С первых уроков поразила меня своей тактичностью, умением увлечь учеников своим предметом.

Конечно, сложно быть учителем — нужно отлично знать педагогику и психологию, постоянно самосовершенствоваться. Следует быть в курсе педагогических новинок, современных методик. Но кроме отличного знания предмета, преподаватель должен обладать определенными чертами характера. Ученики уважают и любят учителя, умело сочетающего строгость и доброту. И на уроках такого учителя все очень внимательны.



Коллектив МБОУ Грушевской ООШ

Надеюсь, что в будущем мне удастся стать хорошим учителем. Именно учитель является примером для учеников. Известный педагог В.Сухомлинский утверждал: «Если труд учителя является образцом для ученика, вызывает у него восхищение, то учитель становится его любимым человеком». Хочу достойно продолжить учительскую династию. Я считаю, что учитель – это не профессия, а образ жизни, который ведет человек, выбравший этот путь.

Шмакова Анастасия, 14 лет

Заветная мечта

В подростковом возрасте уже необходимо задуматься о выборе профессии, решить, как реализовать себя во взрослой жизни, к чему стремиться и куда следовать дальше.

Сегодня профессия актера играет большую роль в культурной жизни каждого человека. Многие любят смотреть фильмы, посещать театры. Но стать актером дано не каждому. Профессиональный актер должен уметь работать в команде, быть ответственным, воплощать на съемочной площадке замысел режиссера.

К сожалению, в нашей школе нет театральной студии, но наш классный руководитель, Чечина Наталья Александровна, - творческий человек. К каждому школьному празднику мы готовим инсценировку, и я с удовольствием принимаю участие в театрализованном представлении. Особенно мне запомнились мини-спектакли к Дню Победы, Дню Учителя и 8 Марта.

Мое призвание – это профессия актрисы! Чем привлекает меня эта профессия? В первую очередь тем, что она творческая, требует от человека большой отдачи. Как замечательно вживаться в роль, персонаж которой отдален от тебя несколькими столетиями, пробовать передать его чувства и переживания. На сцене ты попадаешь в мир чудес и загадок.

Для того чтобы стать хорошей актрисой необходимо иметь артистические навыки: уметь хорошо двигаться на сцене, прекрасно танцевать, выразительно читать текст, иметь отличную память, а также сценическое обаяние.



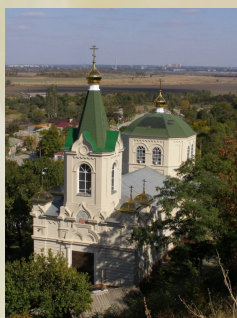
Профессии актера обучают в вузах и училищах, предварительно необходимо будет пройти прослушивание, где нужно показать какой-нибудь инсценированный номер и прочитать отрывок из литературного произведения. Актерскому делу можно обучаться бесконечно, так как нет предела совершенству.

Стать актрисой – моя заветная мечта, и я буду стремиться к ней!

Нужненкова Дарья, 15 лет

Православные традиции

У каждого из нас есть место на земле, к которому мы приросли душой. Это место, где мы родились и выросли, где появились первые друзья, отсюда мы выйдем в большую взрослую жизнь. Станица Грушевская – моя малая родина, для меня это целый мир, вмещающий в себя запах донской земли, голубизну неба и реки Тузлов, несущей свои воды через станицу.



Но особенное место в станице – это храм святой великомученицы Варвары, ему уже около трехсот лет. На уроках православной культуры я узнала, что Варвара в юном возрасте приняла христианство. Но ее отец – язычник, не смог с этим смириться, и Варвара

была жестоко казнена. Затем ее причислили к лику святых.

Каждый год я с трепетом жду 17 декабря, когда в станице отмечается престольный праздник. В этот день с утра раздается колокольный звон, извещающий о начале праздничного Богослужения.

Верующие спешат в храм. Ученики нашей школы вместе с педагогами посещают праздничную литургию. Нам, ученикам школы, непросто отстоять службу, нелегко стоять на одном месте, но мы получаем массу впечатлений. После Богослужения жителям и гостям станицы предлагается угощение, которому больше всех рады дети.

Храм святой великомученицы Варвары несет прихожанам станицы дух святого христианского вероучения.

Бодрова Валерия, 12 лет

Жизненный уклад казаков

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, это мероприятие проводится в «целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, культурной самобытности всех народов страны». У каждого народа есть своя неповторимая душа – это его вера, язык, обычаи и обряды.



Как жительнице Донского края мне близки традиции и обычаи казаков. До нас дошли лишь отголоски мощной культуры казачества. Что-то сохранилось в быту и по сей день, что-то известно по летописям, легендам, песням и преданиям, а что-то утеряно безвозвратно. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи.

Казаки издревле жили семьями в укрепленных поселениях — «городках», позже названных «станциями» и «хуторами». Основополагающим принципом существования был «принцип рода», который объединял в себе прошлое, настоящее и

будущее: заветы предков, достойное воспитание и жизнь настоящих поколений и деяния ради здоровой и активной жизни будущих поколений рода. Деление общины на возрастные «беседы» позволяло не нарушать связи поколений, передавать традиции казачества, отслеживать процессы воспитания и обучения юных казачат и казачек, воздействуя на них всем обществом, не прекращать обучение и воспитание до конца дней своих.

Почитание родителей, крестного и крестной было не просто обычаем, а внутренней потребностью заботой о них сына и дочери. Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку-казачку, приучала ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.

На крестного отца возлагалась главная обязанностью подготовка казачонка к службе, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был больше, чем с родного отца.

Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по

наиболее важным делам. Этот обычай сохранен в казачьих семьях до сегодняшнего дня.

Старшинство являлось жизненным укладом казачьей семьи и естественной необходимостью повседневного быта, что скрепляло семейные и родственные узы и помогало в формировании характера, которого требовали условия казачьей жизни.

Уважение старших — одно из главных обычаев казаков. Отдавая дань уважения к прожитым годам, перенесенным невзгодам, казачьей доли, наступающей немощи и неспособности постоять за себя — казаки при этом всегда помнили слова священного Писания: «Перед лицом седого вставай, почитай лицо старца и бойся Бога своего — Я Господь Бог ваш».



Эти донские обычаи живы до сих пор, и их по-прежнему уважают и соблюдают.

Еременко Ксения, 13 лет

Сделаем мир лучше

*Добрым быть совсем, совсем не просто.
И. Лученко*

Древняя пословица гласит: относись к другим так, как хотел, чтобы относились к тебе самому. Несомненно, каждый человек нуждается в заботе и доброте. А каково наше отношение к людям? Дарим ли мы тепло, помогаем ближним?

Я считаю, что совершать добрые поступки – это душевная потребность каждого из нас. В нашей жизни много безразличия и недоверия, и люди теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие. Но я глубоко убеждена, что наш народ даже в самые трудные для него времена славился благородством души, бескорыстием и отзывчивостью.

Доброта – это важное качество, без которого человек не может называться человеком. В этом слове забота, ласка, тепло и любовь. Надо быть внимательнее друг к другу, учиться слушать и понимать других. Если каждый из нас отдаст хоть немножко душевного тепла нуждающимся, потратит минуту драгоценного времени на других, тогда добро и начнёт согревать наши души.

В нашей школе ежегодно проводится акция «Ладочка добра». Эта акция заключается в том, что мы дарим детям-сиротам и нуждающимся школьные принадлежности.

В этом году ученики нашего класса поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы, каждый из нас сделал открытку собственными руками, написали теплые слова благодарности за мужество и

стойкость, проявленные ими в годы войны, за мир, который они подарили нам.

С удовольствием принимаем участие в концерте, организованном к Дню пожилого человека, приглашаем в школу своих бабушек и дедушек. Ведь так приятно видеть радостную улыбку на их лицах.

Добрые люди меня окружают в школе и, конечно, дома. На первый взгляд, мой папа, Сергей Сергеевич, кажется строгим, но стоит только с ним заговорить, как сразу чувствуешь его заботу и ласку. Моя мама, Галина Владимировна – очень отзывчивый и добрый человек. Её лучистые глаза светятся добром и душевной теплотой. Она ведет

внеурочные занятия в нашей школе, ее уважают и любят ученики, в ее кабинете всегда многолюдно. Нам с ней интересно и весело. Я горжусь моими родителями и стараюсь быть похожими на них.

Но в нашу семью пришла беда, тяжело заболела моя мама. Мы чувствовали поддержку не только от родственников, но и от учителей и учеников школы. Педагогический коллектив школы поддержал мою маму не только морально, но и оказал материальную помощь. Сейчас мама продолжает лечение, и мы уверены, что все в нашей семье будет хорошо.

Давайте сделаем мир, в котором мы живем, лучше! Это совсем не сложно, главное не забывать творить добрые дела!



Шмакова Анастасия, 14 лет

Олимпиады, конкурсы, соревнования способствуют углублению знаний обучающихся, развитию их творческих способностей и личному развитию. Это подтверждается высокими показателями конкурсно-олимпиадной деятельности учащихся школы.

В сентябре отряд ЮИД «Знаки приоритета» участвовал в муниципальном этапе смотра готовности основных отрядов ЮИД: был подготовлен дневник с фотоматериалами о проведенных мероприятиях и представлена презентация «Выпускники и наставники ЮИД». Отряд нашей школы (руководитель Балашова А.В.) в муниципальном этапе занял III место.



В октябре 18 учеников старшей школы приняли участие в XVIII Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе ФГОС тест, 10 из них награждены дипломами II и III степени.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Физкультура развивает смелость, решительность, прививает чувство коллективизма, а главное – волю к достижению цели.

В октябре ученики 7-8 классов участвовали в Спартакиаде школьников в г.Аксае, в ноябре волейбольная команда школы приняла участие в районных соревнованиях среди команд обучающихся ОУ Аксайского района.



22 ноября ученики 5 класса, под руководством учителя физкультуры Яковкиной А.В., участвовали в муниципальном этапе Первенства Ростовской области по тэг-регби. Пятиклассники вернулись с призовым III местом!

24 ноября команда ДЮП «Прометей» (руководитель Бутенкова Т.И.) приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Участие в конкурсе создает условия для творческой реализации учащихся, развития активной жизненной позиции. Команда стала победителем конкурса, заняла I место!



Так держать! Высокую планку побед в дальнейших соревнованиях на протяжении всего учебного года!

Пресс-центр «Эхо»

Над выпуском работали

Главный редактор – учитель русского языка и литературы Коваленко Людмила Александровна

Главный дизайнер - Чечина Наталья Александровна

Ответственный редактор – Шмакова Анастасия

Борисов Кирилл

Долманов Илья

Николаев Денис

Наш адрес:

346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191

т. 8(86350)4-47-86; e-mail: grush-oosh20@yandex.ru

сайт школы: <http://grush.rostov-obr.ru>