

УО ААР

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)**

СПРАВКА № 9

от 28.10.2022

**Об итогах первой четверти
2022-2023 учебного года.**

На конец первой четверти текущего 2022-2023 учебного года в 1-8 «б» классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучается 12 человек. Состав детского контингента отражен в следующей таблице:

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся
1	Всего обучающихся	12
2	Из них:	
2.1	Обучаются в классах второго уровня общего образования	6
2.2	Обучаются в классах третьего уровня общего образования	6
2.3	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый)	10
2.4	Обучаются на дому. Из них:	2
2.4.1.	Обучаются по СИПР, разработанной на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС вариант 6.4)	Карпов Никита
2.4.2.	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4)	Ламок Ксения.
2.5	Дети-сироты.	0
2.6	Дети, оставшиеся без попечения родителей.	0
2.7	Дети-инвалиды.	3

Имеют статус «ребёнок-инвалид»: Карпов Никита (7 «б» класс), Ламок Ксения (7 «б» класс), Погорелов Максим(1 «а» класс).

Уровень обученности в 4-8 классах для обучающихся, получающих образование в условиях школы, показан в таблице:

Класс	ФИО классного руководителя	Всего учащихся по	Окончили первую учебную четверть на								СОК (%)
			«5»		«5» и«4»		«4» и«3»		Имеют «2»		
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
4	Балашова Н.Н.	4					4	100			36
7	Яковкина А.В.	1			1	100					64

8	Яковкина А.В.	1				1	100			36
4-8		6			1	17	5	83		

Из анализа таблицы следует, что Только одна ученица Гаврилова Е. 7«б» класс (17 % контингента 4-9 классов, обучающихся в условиях школы,) окончила первую учебную четверть на «хорошо» и «отлично».

Уровень обученности по предметам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) показан в нижеприводимой таблице:

№ п/п	Название предмета	4 класс				6 класс				7класс				8 класс			
		4 ученика				1 ученик				2 ученика				1 ученик			
		5	4	3	сок	5	4	3	сок	5	4	3	сок	5	4	3	сок
1.	Чтение (чтение и развитие речи)			4	36		1		64	2			100		1		64
2.	Русский язык (письмо и развитие речи)			4	36		1		64	2			100		1		64
3	Речевая практика			4	36												
4	Математика			4	100		1		64		1	1	50	1			100
5	Мир природы и человека			4	100												
6	Природоведение						1		64								
7	Естествознание (биология)									2			100		1		64
8	География									2			100			1	36
9	Мир истории (история Отечества)							1	36		2		64		1		64
10	Основы социальной жизни						1		64	2			100				
11	Обществоведени е																
12	Музыка(музыка и пение)		4		64	1			100	2			100			1	36
13	Рисование		4		64	1			100	1	1		82				
14	Физическая культура(физкультура)		4		64	1				1	1		82	1			100
15	Ручной труд		4		64												
16	Столярное дело								100	1			100	1			100
17	Швейное дело					1			100	1			100				

Анализ таблицы показывает:

- Максимально высокий уровень обученности имеют ученики 6-8 классов по трудовому обучению.

Анализ посещаемости 1-8 классов показан в таблице:

		Классы					
		1	4	6	7	8	1-8
1	Всего обучающихся	2	4	1	2	1	10
2	Количество учебных дней в первой четверти	40					
3	Количество человеко-дней	80	160	40	80	40	400
4	Пропущено дней	0	0	39	39	0	78
5	Посещено дней	80	160	1	41	40	280
6	Посещаемость (%)	100	100	3	51	100	70

Из таблицы следует что в течение первой учебной четверти учащиеся 6-8 классов имеют низкий уровень посещаемости. Обучающиеся Дубикова Н.(6кл.) и Дубиков Е.(7 кл.) помещены временно на проживание в социальный центр Аксайского района.

Рекомендации.

1. Всем учителям-предметникам:

-Интенсивнее использовать на уроке современные образовательные технологии.

-Учитывать индивидуальные особенности ребенка при организации образовательной деятельности.

-Оказывать ребёнку с ОВЗ дозированную педагогическую помощь.

2.Классным руководителям поддерживать регулярную связь с родителями обучающихся, не допускать пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.

3.Руководителю ШМО Балашовой Н.Н. на заседании проанализировать итоги первой учебной четверти.

Заместитель директора по УВР *И.А. Мироненко* И.А. Мироненко

