



МБОУ Трушевская ООШ

ЭХО

Школьная газета



Что собой представляет наша школьная газета? Это «свежая», интересная информация об учениках и учителях, различных мероприятиях, проводимых в школе и за ее пределами; родном крае и людях, живущих в станице. А главное – это возможность для нас, учащихся школы, творчески развиваться, общаться, познавать новое, повышать уровень нашей общей культуры и культуры речи.

В этом номере вы познакомитесь с историей основания школы и дальнейшего ее развития, перед вами предстанут школьные будни и праздники. Поделитесь сокровенными мыслями о нашей станице, необыкновенной красоте донской природы выпускники и учащиеся школы.

Интересны статьи, в которых наши ровесники мечтают о своем будущем, размышляя над тем, как добиться успеха и что для этого нужно сделать.

На страницах газеты вы узнаете о замечательных людях, которые жили и живут рядом с нами, о героических поступках наших земляков.

Юные корреспонденты расскажут о своих увлечениях и путешествиях.

Надеемся, что вопросы и проблемы, поднятые в газете, не оставят наших читателей равнодушными, и в следующем выпуске мы познакомимся с вашими творческими работами.

Пресс-центр "Эхо"



В марте прошлого учебного года в нашей школе проходила научно-практическая конференция, в которой мы приняли участие с исследовательской работой «Становление и развитие образования в России». Наше исследование было признано лучшим.

Мы поставили перед собой задачу: собрать сведения о нашей школе, о ее зарождении, учителях, работавших в ней. Обратились в школьный краеведческий музей, в котором нашли разрозненные сведения об этом. Пришлось обратиться за помощью к старожилам станицы Грушевской, учителям-ветеранам нашей школы, которые делились с нами воспоминаниями о своей школьной жизни, предоставили фотографии.



Здание школы в 1930х-40х годах

Вот что мы узнали из исторической справки, прочитанной в альбоме «60-летию ВЛКСМ посвящается», хранящемся в школьном музее: Грушевская ООШ основана в 1919 году, в избе-читальне обучалось около 30 человек. Жительница нашей станицы Анастасия Васильевна Чеботарева вспоминала: «Отработаем день, а вечером идем в избу-читальню учиться грамоте. Радовались, как дети, когда прочитали самостоятельно первое слово. Книг для обучения не было. Дома читать не по чем было, только то, что на занятиях запоминали».

В станице до сих пор сохранились почти все дома, в которых была школа. А их было 7. «Всего одна комната для класса и прихожая. Маленькие оконца, печь разделяет эти две комнаты. Сидели все за столами, наскоро сколоченными, тянувшимися от одной стены до другой», - вспоминает А.В.Чеботарева. В 1930 году 16-й съезд ВКПб вынес постановление о введении всеобщего начального обучения.

Начальная школа появилась не только в станице, но и ее отделения на хуторах.

В 1949 году наша школа из начальной была преобразована в семилетнюю. Вот что вспоминает Зинаида Семеновна Михайлова. Школа испытывала большие трудности. Ведь недавно была война. Много было сирот. В многодетных семьях одна одежда на всех. Поэтому школу посещали по очереди. Электричества не было. Вторая смена училась при керосиновых лампах. В эти годы в ней работали: Софья Ивановна Пятницына, Зинаида Григорьевна Михайлова.

В 1959 году школа стала восьмилетней. Первыми учителями этого периода были: Василий Маркович Купор (директор), Евдокия Ефимовна Отливанчик, Раиса Васильевна Кукаш, Раиса Григорьевна Матвеева, Алла Александровна Чебыкина (завуч), Людмила Ивановна Барыкина, Надежда Павловна Алексеевко, Нонна Иосифовна Попереко.

В 1967 году начато строительство новой школы. Оно велось за счет средств колхоза им. Ленина. Инициаторами стройки были секретарь парткома колхоза – Гринь Григорий Герасимович, председатель колхоза – Дымченко Пантелей Ильич, директор школы – Шамилов Иван Стефанович. Вопрос о строительстве школы поднимали с 1964 года. Но в это время у колхоза не было достаточно средств. Школа находилась в здании бывшего атаманского управления. Шел спор, что строить – школу или больницу? Решили построить школу, а больницу перенести в бывшее здание школы (до сих пор в этом здании находится сельская амбулатория).



Строительство новой школы



Первый директор новой школы Гергель Георгий Константинович

Подрядчиком строительства школы явилось Грушевское СМУ. Для строительства была выделена комплексная строительная бригада под руководством бригадира-строителя Харитонов Николая Илларионовича. Лучшими в бригаде были: Пятницын Николай Васильевич, Марченко Александр Леонтьевич, Михайлов Арсений Александрович.

В строительстве школы активное участие принимали жители станицы, оказывая помощь в быстрейшем вводе школы в эксплуатацию.

Вот отрывок из статьи «У ребят сегодня новоселье» газеты «Победа» за сентябрь 1970г.: «Задолго до назначенного времени просторный двор Грушевской восьмилетней школы звенел от звонких ребячьих голосов. Мальчишки и девчонки с удивлением рассматривали все вокруг.

Было празднично. Повсюду букеты цветов, нарядные ученики, торжественные учителя, гости. И в то же время все изменилось: высится прекрасное здание новой школы с просторными классами, кабинетами, спортзалом и другими помещениями. Оно чудесно вписалось в пейзаж станицы».

Первым директором новой школы стал Георгий Константинович Гергель, ранее работавший учителем немецкого языка. Георгий Константинович был фронтовиком, боевое крещение получил на Миусе, дошел до Победы. Его коллеги: Попереко Нонна Иосифовна (завуч), Чайченкова Анна Ивановна (учитель русского языка и литературы); бывшие выпускники: Политаева Надежда Васильевна (учитель биологии), Пятницын Дмитрий Васильевич (учитель труда), Смелова Татьяна Дмитриевна (учитель начальных классов), Позднякова Надежда Семеновна (учитель начальных классов).

В связи с трагической гибелью Гергеля Георгия Константиновича, в 1974 году Алексей Степанович Супрунов был назначен новым директором школы. Он органично влился в коллектив учителей, который пополнили: Ганюшенко Людмила Мионовна (учитель немецкого языка), Мироненко Ирина Анатольевна (учитель математики), Пятницына Валентина Ивановна (учитель начальных классов), Куликова Надежда Петровна (учитель математики), Ефименко Екатерина Семеновна (завуч), Четверикова Тамара Михайловна (учитель русского языка).

Летом 1990 года, при ремонтно-строительных работах, в школе произошел пожар. Целых пять лет ученики начальной школы обучались в две смены в старом здании сельского совета, а старшеклассники во вторую смену в здании средней школы. Только в ноябре 1996 года ученики нашей школы опять обрели свое здание.

За все время существования школы были успехи и неудачи. Сменился коллектив учителей. Но спросите тех, кто учился и учится в настоящее время в школе, и они с восторгом будут говорить о ней: о друзьях, об учителях, о походах, праздниках, экскурсиях.

Гордиенкова Татьяна, 14 лет
Смелова Кристина, 15 лет



Школа в 1970х годах

День самоуправления.

Накануне дня Учителя, 4 октября, в нашей школе прошёл День самоуправления. Что такое День самоуправления? Это необычный день: уроки в школе проводят не учителя, а школьники – учащиеся старших классов.

Примерно за неделю до намеченного дня был выбран будущий коллектив «учителей», распределены между ними предметы и классы. Кому-то выпало обучение младших школьников, а кому-то достались старшеклассники.

Я решила вести русский язык в своём 8 классе. Начала активно готовиться к этому дню, ведь передо мной стояла очень сложная задача: заменить Людмилу Александровну на уроке.

Людмила Александровна помогла мне составить конспект урока и подготовить презентацию. Весь вечер дома репетировала урок, очень переживала, что одноклассники не будут меня слушать или им будет не интересно. Но этого не произошло.

Утром на линейке мы поздравили всех учителей с праздником, а они в свою очередь поздравили нас с нашим первым уроком. Прозвенел звонок, и все разошлись по кабинетам, наступила тишина в коридорах.

Непривычно было чувствовать себя в роли учителя, волнение не покидало меня. Конечно, мы в школе все друг друга знаем. Но как будешь вести себя ты, так же отнесутся и к тебе. Поэтому я старалась уважительно относиться к ученикам. Пересилила свой страх и неуверенность. И все, конечно, получилось. Урок прошёл замечательно, было интересно не только мне, но и моим «ученикам».

Что же делали учителя в это время? Конечно, помогали нам. Сидели в классе за последней партой и своей улыбкой поддерживали нас.

Очень полезно побывать в роли учителя, чтобы по достоинству оценить труд наших педагогов. Я поняла, это очень сложная профессия, которая требует терпения, настойчивости и понимания.

День самоуправления обязательно нужно проводить, он сближает учеников и педагогов. Этот день прошёл на «ура»!



Фото автора

Киреева Александра, 14 лет

Итоги конкурса рисунков и поделок.

Победители конкурса поделок



Пятницына Кристина, 1 класс



Кульгава Анна, 3 класс



Денисов Денис, 2 класс



Харитоновы Влад и Костя, 3 класс

Победители конкурса рисунков



Гомонова Марина, 1 класс



Фаут Кирилл, 1 класс



Кульгава Дарья, 4 класс



Бережная Виктория, 2 класс

Ежегодно во всех городах и районах Ростовской области проводится Урок занятости для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ. Старшеклассники нашей школы ждали его с нетерпением, так как нуждаются в советах, рекомендациях, наставлениях опытных людей. Ведь совсем скоро нам предстоит определиться в выборе своей будущей профессии. Именно этому был посвящён Урок занятости в нашем 9 классе, который прошёл 16 октября.

Основной задачей урока было донести до ребят, что самоопределение – это важный, но сложный и длительный процесс, что для правильного выбора необходимы знания о мире профессий, о своих склонностях и способностях, о требованиях современного рынка труда и о важности планирования своего пути.

Наш классный руководитель Коваленко Людмила Александровна подготовила интересное и познавательное занятие. Она рассказала нам о мире профессий на рынке труда и о необходимости учета основных факторов самоопределения при выборе работы. На уроке мы говорили о том, что такое рынок труда, что продают и покупают на нем, каковы основные причины безработицы, в чем разница между спросом и модой на профессию, каков прогноз ситуации на рынке труда. Людмила Александровна представила нам презентацию и объяснила, чем руководствоваться при выборе жизненного пути, как правильно выбрать специальность, чтобы она была и интересной, и востребованной, и приносящей немалый доход.

Чтобы помочь сделать главный выбор в нашей жизни, администрация школы направила нас для участия в ярмарке учебных мест, состоявшейся 26 сентября в межшкольном учебном комбинате Аксайского района. Нас ждала встреча с представителями предприятий и учебных заведений, заинтересованных в привлечении будущих работников и студентов. Они представили нам разнообразный спектр профессиональных учебных заведений, где мы могли бы получить образование по интересующей профессии. На этой встрече была получена исчерпывающая информация о специальностях, востребованных на рынке образовательных услуг. Нас познакомили с условиями поступления и обучения в профессиональных учебных заведениях, а по окончании и трудоустройства.

Думается, что для современного выпускника школы есть все необходимое для того, чтобы не ошибиться при самом главном выборе в жизни. От этого выбора зависит наша дальнейшая судьба. Поэтому к выбору профессии нужно подходить с большой ответственностью. Лично я, рассмотрев множество различных вариантов, сделала свой выбор, и приложу все усилия, чтобы достичь поставленной цели. Надо только внимательно присмотреться к себе и реально оценить свои способности, желания, интересы. Обязательно прислушаться к мнению старших, и принять правильное решение.

Гордиенкова Татьяна, 14 лет

Жизнь человеку только раз даётся...

19 сентября 2012 года из жизни ушли два замечательных человека, наши земляки: Василий Камфорин и Владимир Мандрик. Эти парни служили в полиции, они были на страже порядка и спокойствия мирных жителей г. Новочеркаска. Они выполнили свой долг честно и до конца, не отступили перед опасностью.

Приходят на память известные слова: «В жизни всегда есть место подвигу». И наши земляки, по моему мнению, совершили подвиг, они отдали свои жизни, но не отступили перед бандитами.

Они были молоды, им было чуть больше двадцати, но умели дружить, приходиться на помощь людям. И друзья их не забудут никогда.



Открытие памятников 19.09.2013г.

С того страшного момента, когда трагически оборвалась жизнь наших земляков, прошел год. Их друзья, родственники, сослуживцы и просто неравнодушные люди собрались на кладбище, на открытие памятника героям. Пришли туда и мы, учащиеся Грушевской ООШ, почтить память героически погибших ребят.

На траурном митинге звучало много добрых и теплых слов, посвященных

Василию Камфорину и Владимиру Мандрику, для которых чувство долга было превыше всего.

Синякова Ольга, 15 лет

Россия глазами души

Что такое Родина? Не каждый человек сможет дать однозначный ответ. Я попробую поразмышлять над тем, что же для меня значит это понятие.

По моему мнению, Родина – это мама, которая подарила мне жизнь, это Отчизна с ее огромными просторами, которую нужно любить, беречь и защищать, как самого близкого человека.

Уезжая во время каникул на отдых, скучаю по станице, двору, деревьям, которые каждый день вижу из окна, скучаю по той самой земле, встав на которую, сделал свой первый шаг. Тоскую по всему тому, что кажется своим, и я – частица этого родного мира.

Для меня Родина – это место, где я родился и живу, моя родная станица Грушевская. Из множества таких маленьких уголков и состоит великая Россия. Наша страна огромна и прекрасна. Любить Родину – значит жить и дышать с ней одной жизнью.



Дорогое сердцу место

Станица Грушевская расположена в живописном месте донского края. Я думаю, что у каждого человека есть свои любимые укромные места, где можно полюбоваться красотой природы, насладиться тишиной, помечтать о самом сокровенном.



Станица Грушевская

И я, конечно, не исключение, стою на холме, возвышающемся над станицей, моему взору открываются родные просторы: дома, утопающие в осеннем золоте, улицы, клетки вспаханных огородов и полей, крошечные люди и спящие машины.

«Любовь к Родине не знает степени; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем отказывает ей!» – так писал Л. Берне. Что значит любить Родину? Для меня любить Россию – это любить яркий весенний день, зимнее солнце, землю, засыпанную снегом, деревья в золотом осеннем уборе, капельки дождя на стекле.

С детских лет закладывается любовь и уважение к своей стране, какой бы она ни была. В школе, семье мы приобщаемся к культурным традициям своего народа. Мы – молодое поколение, продолжим эти славные традиции. Именно от нас, молодежи, зависит будущее нашего Отечества.

Чтобы взять ответственность за судьбу Родины, нам необходимо быть образованным людьми, профессионалами своего дела, достойными приемниками своих отцов.

Сидоренко Алексей, 16 лет

Мой взор привлекают переливающиеся под лучами солнца купола храма Святой Варвары великомученицы. Говорят, если престольная церковь видна с порога твоего дома, то ты настоящий прихожанин, каждый твой день пронизан верой в Бога и людей, любовью к своей малой родине.

Не ускользает от моего взора и дорога, извилисто пересекающая всю станицу. Мне кажется, что я знаю здесь каждый камешек, каждую впадинку, потому что ежедневно иду по ней в школу.

Река Тузлов, как зеленая лента в косе казачки-красавицы, извивается и убегает вдаль родных просторов.

Все это дорого каждому станичнику, любящему и ценящему красоту родного края. И я с гордостью говорю: «Я – грушевьянка, и этим горжусь!»

Шабельская Александра, 13 лет



Любимая станица

Цветущий подарок



Посадка роз



Все мы такие разные и не похожи друг на друга. Но есть то, что нас объединяет, любовь к родному краю, родной земле. Каждый из нас мечтает, чтобы место, в котором мы живем, было чистым и ухоженным, чтобы его украшали зеленые насаждения, чтобы там было приятно находиться и в будни, и в праздники. И от кого, как не от нас, зависит чистота и порядок в школе, дома, в поселении?! Озеленение территории – важный вопрос, которому всегда уделяется пристальное внимание. Поэтому наш выпуск подарил любимой школе розарий.

В конце сентября мы высадили на школьных клумбах 40 кустов элитных роз. Пусть школе от нас останется память на долгие годы!!!

Бабеева Светлана, 17 лет

Любимая станица

Утро станичное, яркое, чистое,
 Птичий звонит хоровод,
 Лепет хрустальный ручья серебристого
 Светлую сказку поет!

Небо бездонное, в землю влюбленное,
 Льет голубые струи,
 Радость бездумная и неумная
 Лик озаряет земли!

Сердце взволновано и зачаровано, -
 Хочется гимны слагать!
 Хочется Господа славить взволнованно,
 Петь его благодать!



Фаут Виктория, 10 лет

Осенняя миниатюра

Прошло лето. Наступила пора золотой осени, которая властно предъявила свои права.



Станица осенью

Сказочно красив родной край осенью, когда природа одета в золотое убранство. Верхушки высоких кленов в лучах солнца переливаются позолотой. Молодые березки задрожали, легкий ветерок притронулся к их мелким резным листочкам, которые затрепетали желтыми бликами. Наступает карнавал листвы!

Багровые, золотистые, бурые листья ложатся на землю. Опавшая листва укрывает ее теплым лоскутным одеялом, которое непривычно рябит в глазах.

Тянутся к югу косяки перелетных птиц, привлекая взгляды людей. Свежий воздух бодрит и напоминает о скором приходе зимы.

Смелова Кристина, 15 лет

Моя бабушка.

У меня замечательная бабушка, ее зовут Татьяна Дмитриевна. Она ветеран труда. Когда-то моя бабушка училась в этой же школе, где сейчас учусь я. Получив специальность учителя, вернулась в Грушевскую школу. В ней она проработала более 30 лет, обучила и воспитала не одно поколение девочек и мальчишек.

Моя бабушка постоянно в делах. То она убирает, то шьет, то готовит, то работает в огороде. Я и моя старшая сестра стараемся всегда помогать ей. Во дворе у бабушки прекрасный цветник: там растут розы, лилии, петунии, гвоздики, ромашки. Цветы украшают наш небольшой дворик, и мы с любовью помогаем ей ухаживать за ними.

В свободное время вместе смотрим телепередачи, играем в домино, читаем газеты и журналы, разгадываем кроссворды. С нею всегда тепло и уютно.

Я ее очень люблю и горжусь своей бабушкой!

Смелова Ангелина, 10 лет



Татьяна Дмитриевна с внучкой

Замечательный человек

Мою бабушку зовут Любовь Александровна. Я ее очень люблю, часто прихожу к ней в гости. Стараюсь всегда ей помочь: перескапываю грядки, хожу на колодец и приношу воду.

Бабушка печет вкусный душистый хлеб, пирожки и блины для всей семьи и, конечно, для внуков. Она всегда о ком-то заботится, не сидит без дела. Во дворе у нее много красивых цветов.

У меня очень хорошая, добрая и ласковая бабушка, ее зовут Галина Ивановна. Всю свою жизнь она посвятила воспитанию детей в дошкольных учреждениях. Сколько ласки, заботы, внимания она отдала малышам. Много лет она проработала заведующей в детском саду, ее любили взрослые и дети.

Бабушка живет вдалеке от нас, но каждое лето мы приезжаем к ней в гости, она угощает нас аппетитным борщом, вкусными пирогами и душистым чаем.

Она всегда знает как нас утешить и рассмешить, когда рассказать интересную сказку. Забота и любовь нашей бабушки не знает границ. Моя бабушка самая лучшая.



Бабушка и любимый внук

Бакарас Дмитрий, 11 лет

Я самый младший из внуков, и думаю, что самый любимый. У меня замечательная бабушка!

Фролов Алексей, 12 лет



Забота о внуке

Путешествие капельки

Эта история случилась жарким летом. Жила-была капелька на голубом-голубом небе. Она мечтала побывать в мире людей.

Однажды подул сильный ветер. Падая капелька зажмурила глаза, а когда очнулась, то сначала испугалась, затем обрадовалась. Она упала на прекрасный цветок, на котором сидел жук, а капелька лежала на его широкой спине. Вдруг жук взмахнул крыльями и стал подниматься вместе с капелькой ввысь.

Скорость полета увеличивалась, капелька соскользнула и полетела вниз. Открыв глаза, она очень удивилась, вокруг нее были тысячи таких же капелек. О том что она оказалась в море, ей рассказали рыбки. Вместе с рыбками она попала в большую сеть. Рыбаки вытащили их на берег. Был очень жаркий день, лучи солнца попали на капельку, и она испарилась.

- Ура, я дома! Я снова в небесах! – закричала капелька, но она знала точно, что когда-нибудь обязательно попадет на землю!

На зеленом лугу жил Колокольчик. Как-то утром он увидел на своем листочке сверкающую капельку росы.

-Привет! – сказал ей Колокольчик, - ты кто?

- А ты меня не помнишь? – спросила капелька, - я уже приходила к тебе дождевой, когда ты очень хотел пить. Я напоила тебя, но испарившись с твоих листочков, оказалась в воздухе. Долгое путешествие утомило меня, и я опять пришла к тебе.

- Как интересно! – сказал колокольчик, - ты останешься со мной?

- Сейчас взойдет солнце, - ответила капелька, - я опять превращусь в пар и, может быть, когда-нибудь вернусь к тебе опять. До встречи, Колокольчик!

Камфорина Дарья, 10 лет



Каклюгина Александра, 10 лет

Милосердие – сердца тепло.

Говорят, что творить добро просто, но я придерживаюсь другого мнения, в наше время быть злым и равнодушным намного легче. Нередки в нашей жизни случаи жестокого и немилосердного отношения к людям и животным.

оставлю его здесь, то дни его будут сочтены. Он отпрянул от моих протянутых рук, но потом шагнул мне навстречу.

Так Пуся оказалась у меня дома. Она долго лакала молоко, пока не утолила голод, потом начались водные процедуры. Чистенькая и сытая она задремала у меня на коленях.

Утром я проснулась от того что кто-то лизнул меня в щеку, это была, конечно, Пуся. У меня появились обязанности, которые мне были по душе: я гуляла с ней по двору, кормила ее. А она любила играть со своим хвостиком у меня на коленях.

Однажды мне нездоровилось. Родители вызвали врача, оказалось, что у меня ангина. Пуся чувствовала, что мне плохо, тихо лежала рядом с моей кроватью и не просила поиграть с ней.

На следующий день мне стало намного лучше, и моя любимая кошечка радостно прыгала около меня.

Я считаю, что любовь и милосердие играют в жизни человека важную роль, они помогают душе не ожесточиться и избавляют от одиночества. Так будем же милосердны друг к другу!



Любимая кошка Пуся

Я живу в станице. Однажды, возвращаясь из школы, услышала шорох травы у обочины дороги, наклонилась и увидела беленького, с дымчатой мордочкой котенка, который, жалобно мяукая, смотрел мне в глаза. Весь вид его говорил, что он никому не нужен, и если я

Киреева Александра, 14 лет

Волгоград - город воинской славы.

Память – это наша история. В нашей стране широко отмечалось 70-летие победы в Сталинградской битве. Этой знаменательной дате посвящен художественный фильм «Сталинград», который в настоящее время идет в прокате и имеет огромный успех у зрителей. Я тоже была на просмотре этого фильма и у меня в памяти всплыли собственные воспоминания об этом героическом городе.

В дни весенних каникул я с группой учащихся нашей школы побывала на экскурсии в городе-герое Волгограде. Эта поездка вызвала у меня массу впечатлений.

У города древняя история: основан как сторожевая крепость при впадении реки Царица в Волгу, долгое время носил название Царицын, затем был переименован в Сталинград, а в 1961 году в Волгоград. На 70 километров тянется он вдоль Волги.



Зал воинской славы

Наиболее серьезным потрясением в истории города стала Великая Отечественная война. Мы посетили памятники и мемориалы, напоминающие о том далеком и страшном времени.

Неизгладимое впечатление остались после посещения мемориального комплекса Мамаев Курган. Мы окунулись в прошлое многострадального города. Тяготы и лишения войны, горе миллионов человек, предстали перед нашими глазами. Мамаев Курган является главной достопримечательностью Волгограда и главным местом поклонения подвигу героических защитников Отечества. Это самый крупный монумент, посвященный событиям Второй мировой войны, из всех построенных где-либо в мире. Протяженность мемориального комплекса от подножия до вершины холма составляет 1,5 километра. 140 дней и ночей здесь шли кровопролитные бои, невиданные в истории по своему упорству и жестокости. По воле народа на

историческом месте тяжелейших боев был воздвигнут мемориальный комплекс, в состав уникального памятника-ансамбля входят: скульптура «Память поколений», аллея пирамидальных тополей, площадь «Стоявшие насмерть!», стены-руины, Зал воинской славы и главный монумент композиции – скульптура «Родина-мать зовет!».

На Центральной набережной города расположен музей-панорама «Сталинградская битва». Центральным памятником музея является художественная панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом», это самое крупное живописное полотно России. Панорама создает обобщенный образ сражающегося города, передает мужество его защитников.

Мы постояли рядом с руинами старой мельницы – это единственное оставшееся со времен войны не восстановленное здание в городе, только здесь я поняла какое это страшное слово «война».

Рядом расположен «Дом Павлова» - это кирпичное здание, в котором в течение 58 дней удерживали оборону солдаты и не отдали его врагу, чтобы не допустить прорыва противника к Волге.

Совершив небольшую пешеходную прогулку от Центральной набережной к площади Павших Борцов, мы прошли по Аллее Героев, обрамленной стройными тополями. Здесь расположен мемориальный памятник, посвященный героям Сталинградской битвы.

Всего один день мы были в Волгограде, а сколько нового и интересно мы увидели и узнали! Я навсегда запомню эту замечательную поездку!



Скульптура "Родина-мать зовет!"

Потемкина Алина, 13 лет

Воспоминание о разведчике

В своем сочинении я хочу рассказать о прадеде Малове Иване Захаровиче. Когда началась Великая Отечественная война, ему исполнилось 27 лет. Он воевал почти с первых дней войны в полковой разведке. Много наград было у дедушки, но главной он считал медаль «За отвагу». О войне и о своих «походах за языком» рассказывал бабушке, а бабушка уже после его смерти рассказывала нам, его внукам.

Был такой случай. Ивану Захаровичу с группой разведчиков нужно было идти на задание. Разведчики, уходя на задание, оставляли личные вещи в полку. Но один из солдат оставил портсигар у себя. Долго пробирались к месту, где располагались фашисты, и уже готовы были «взять языка», но в этот момент портсигар выпал, издав глухой звук. Немцы стали беспорядочно стрелять, один из разведчиков был убит, а остальным пришлось срочно отойти. Два дня просидели в камышах. А потом опять пробирались к расположению немецких войск, они не могли вернуться, не выполнив задания. «Языка» им удалось взять с большим трудом, враг был настороже. Это был часовой. Допросив его узнали место расположения неприятеля, и началась атака.

Это всего один эпизод из военной жизни Ивана

Детство, опаленное войной

Той большой войной
Опаленное детство,
С беспокойной судьбой
Нам досталось в наследство

Великая Отечественная война – самое страшное событие в жизни нашего народа.

Всё меньше и меньше остается живых участников и свидетелей той жестокой войны. В своих воспоминаниях они рассказывают живущим сейчас правду о той войне, о тех трудностях, которые им пришлось пережить.

Дети, которым в годы войны было по 6-14 лет, хорошо помнят о событиях тех дней, происходивших на их глазах. Многие из них вместе с матерями и старшими сестрами и братьями трудились на полях, фабриках и заводах, находились в эвакуации. А те, кто остался на оккупированной территории, видели, что творили фашисты на нашей земле.

Я хочу рассказать о своей прабабушке, Кожевниковой Марии Афиногеновны, которая жила в те жестокие и суровый годы. Она родилась в деревне Новосёлки Слободского района Смоленской области. Когда началась война, прабабушке было всего 9 лет. Отец ушел на фронт, а мама, Хрестоненко

Захаровича. А сколько их было за всю войну? Дошел наш дедушка до Германии. А вот День Победы встретил в госпитале, потому что в последние дни войны был тяжело ранен и получил контузию. Только осснью смог



Малов Иван Захарович

вернуться домой. Всю оставшуюся жизнь проработал в колхозе. На его доме висела табличка «Ветеран войны». Умер Иван Захарович в декабре 1983 года, было ему 69 лет. Когда его хоронили, то все награды, 15 медалей положили вместе с ним в могилу.

А еще бабушка вспоминала, что ежегодно в День Победы приходили к нему в гости сыновья, невестки, внуки. А сейчас в День Победы мы приходим к нему на могилу и приносим живые цветы. И мы, правнуки, просим взрослых рассказать нам об этом удивительном человеке.

Каклюгина Александра, 10 лет

Евдокия Алексеевна, трудилась в колхозе.

Деревню заняли немцы, отбирали продукты, расстреливали местных жителей. Через их деревню колоннами шла немецкая военная техника, она стремилась к Москве. Бабушкин дом стоял у самой дороги, днем не могли перейти через дорогу к колодезю набрать воды, потому что непрерывно гудели немецкие машины, и только ночью, украдкой, можно было добраться до воды.

В сердцах людей поселился страх, немцы зверствовали, не щадили и детей, семья несколько дней скрывалась в лесу у партизан, но пришлось вернуться в деревню.

По ночам Мария вместе с братом Лёлькой и сестрой Нюнькой носили партизанам продукты. Когда в очередной раз они пробирались к партизанам, брат и сестра наступили на мину и погибли. Мария с матерью ушли в лес к партизанам, дома было оставаться опасно.

В 1943 году немцев прогнали, но деревня была разрушена, им негде было жить, пришлось переселиться в соседнее село, а затем в Сибирь.

Своими воспоминаниями о жизни в те суровые годы моя прабабушка делилась неохотно. Я понимаю, как тяжело ей вспоминать ужасы войны. Но пройдя через страдания и боль, она сохранила в своей душе тепло и любовь, которую постоянно чувствуют ее родные: дети, внуки и правнуки.

Киреева Александра, 14 лет



Наверное, каждый человек задумывался над тем, что будет завтра, через год, несколько лет. И каждому интересно, как сложится его жизнь. Я считаю, что человек сам кузнец своего счастья. И как ты живешь сейчас, думаешь, поступаешь - от этого зависит многое. Нужно всегда быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, к чему-то стремиться.

В первую очередь, современному человеку в наше время, для того, чтобы стать успешным, нужна достойная профессия. Однажды, смотря одну из телепередач, я познакомилась с работой психолога. Эта специальность меня заинтересовала, я стала читать дополнительную литературу, и мой внутренний мир начал меняться, изменилось и отношение к жизни. Поняла, зачем живу и почему. Влюбившись в эту профессию, я решила в будущем стать педагогом-психологом. Ведь работать с детьми для меня – это огромное удовольствие, потому что дети – это самые искренние, самые добрые, самые чудесные люди на земле!

И каждый день, приходя на работу, я буду дарить частичку добра каждому ребенку. Я создам благоприятный психологический климат не только на работе, но и в кругу своей семьи. Поддержу и сохраню психологическое здоровье не только своих воспитанников, коллег по работе, но и здоровье своих близких.

Я вижу себя к 25 годам успешным человеком. К этому времени я уже получу высшее образование и буду работать в должности педагога-психолога. И, может быть, к тому времени у меня сложится семья, в которой я буду верным товарищем своего мужа и любящей матерью своим детям. Но я не хотела бы обзавестись семьей рано, как мечтают об этом мои подруги. Ранние браки часто бывают ошибочными. Всему есть свое время.

Считаю, что у каждого человека должна быть вера в себя. И идти по жизни нужно по зову своего сердца.

Смелова Кристина, 15 лет

Я мечтаю стать художником, эта мечта живет в моей душе с самого детства.

Когда мне исполнилось 10 лет я поступила в детскую художественную школу им.Н.Н.Дубовского г.Новочеркаска. Моим наставником и классным руководителем стала Лисовая Татьяна Юрьевна, она терпеливо обучала меня азам рисования, помогала мне подбирать цвета, делать наброски.

Николай Никанорович Дубовской – один из моих самых любимых художников, в честь которого была названа художественная школа. Он родился в Новочеркасске в семье казака, старшины Войска Донского. Мне очень нравится его знаменитая картина «После грозы», она вдохновляет меня, поднимает настроение.

Летом я приняла активное участие в городском пленере, организованном ДХШ города Новочеркаска, после этого конкурса стала упорно готовиться к XII международному пленеру юных художников, который проходил в городе Владимире и был посвящен 235-летию Владимирской губернии. Наша группа учащихся художественной школы не только участвовала во многих конкурсах, но и посетила Владимир, Суздаль, Муром – древние города Владимиро-Суздальской земли. Любовались храмами и соборами, построеными русскими умельцами. Особенно мне понравилось в музее деревянного зодчества и крестьянского быта, в городе Суздале.

Я участвовала во многих конкурсах, один из них назывался «Рисуем портрет друга», он мне запомнился особенно.

Эта поездка на долго останется у меня в памяти, ведь я приобрела много хороших друзей, освоила новую технику рисунка.

Я постараюсь осуществить свою мечту, обязательно стану

Харитоновна Татьяна, 13 лет



Человек, не имеющий увлечений, не может стать личностью. Я увлечена живописью, которая помогает мне выражать свои мысли и чувства. Творчество – это удивительная и интересная вещь.

Современная действительность даст возможность мне и моим ровесникам заниматься любимым делом, избирать себе занятие по вкусу. У каждого моего одноклассника есть свое призвание, кто-то занимается спортом, музыкой, танцами, а я люблю рисовать.

Когда я рисую, то вкладываю кусочек своей души в работу. Тишина. Мне никто не мешает, переносю свои мысли на альбомный лист. Ежедневные занятия живописью обязательно увенчаются успехом. Все свое свободное время я посвящаю своему любимому делу. Во время отдыха, в выходные дни, путешествуя с семьей или друзьями, я никогда не забываю свой этюдник. Мои новые впечатления остаются не только в памяти, но и на моих зарисовках.

Вскоре моим одноклассникам необходимо будет сделать жизненный выбор. Я думаю, что свой выбор я уже сделала, хочу стать художником. Уверена, что мое детское увлечение останется со мной на всю жизнь, я не мыслю себя без рисования.

Увлечение должно быть у каждого человека, жизнь без него была бы скучной и неинтересной.

Леонова Ксения, 12 лет

Мы за здоровье и спорт

Самое бесценное на земле – это жизнь. И каждый человек сам выбирает себе жизненный путь. Ключи от счастья в его руках. И от того, какой образ жизни ведет человек, зависит его существование на самой прекрасной планете Земля. Прежде всего, он должен думать о своем здоровье. Недаром народная мудрость гласит: «Здоровье не купишь, ни за какие деньги». Порой поздно доходят до людей эти простые истины. Стоит человеку отказаться от вредных привычек, соблазнов, жизнь его пойдет по определенному им пути.

Все люди мечтают быть сильными, смелыми и успешными, а этому способствует здоровый образ жизни.

Я уверена, что здоровье неразрывно связано со спортом. Можно перечислить множество аспектов здорового образа жизни, но самый основной, без которого немислимо это понятие, конечно же, спорт.

Во многих странах мира спорт стал неотъемлемой частью жизни молодого поколения. Это современно! Ведь если человек занимается спортом, он приобретает красивое тело, делает свою жизнь разнообразней. Спортсмены, как правило, не имеют вредных привычек, или, имея их ранее, отказываются от них, так как понимают, что курение и алкоголь, например, мешают физическому развитию.

Я люблю заниматься спортом, посещаю занятия по волейболу. Всегда иду на тренировку с огромной радостью! Спортзал - это место, где я могу отвлечься от проблем и забот! Все неурядицы остаются за стенами тренировочного зала!

Я считаю, что каждый может заняться тем видом спорта, который будет приносить ему удовлетворение. Это намного лучше бесцельного проведения времени.

Любите спорт, занимайтесь им, и вы будете здоровы!



Гордиенкова Татьяна, 14 лет

Захватывающая игра

Я люблю подвижные игры с мячом. А мой самый любимый вид спорта — это волейбол. Мы занимаемся этим видом спорта на уроках физкультуры в школе. В свободное время мы с друзьями натягиваем сетку во дворе и увлеченно играем. Это намного лучше, чем сидеть на лавочке и болтать ногами от скуки.

Я посещаю спортивную секцию по волейболу, которая функционирует в нашей школе. До начала игры мы разминаемся и выполняем различные упражнения. Далее мы расходимся парами и работаем с мячом. Мне нравится эта игра, у нее достаточно простые правила.



Слово «волейбол» означает «летающий мяч». Волейбол развивает ловкость и силу рук, быстроту реакции и точность глазомера, а еще внимательность. У волейболистов хорошо развита координация движений, они легки, изящны и красивы.

Меня привлекает не только сам процесс игры в волейбол, но и просмотр соревнований по телевизору. Интересно наблюдать за игрой спортсменов, набираешься опыта, берешь что-то на заметку. Волейбол входит в программу Олимпийских видов спорта.

Волейбол — захватывающая игра, она объединяет игроков одной команды.

Наша школьная команда молода, но мы научились переживать совместно успех и поражение. Победа приносит нам массу положительных эмоций.

Волейбол по своей распространенности занимает ведущее положение на мировой спортивной арене. Но эта игра стала и средством организации досуга молодежи, поддержания здоровья и восстановления работоспособности.

Соляник Карина, 15 лет

Город на Неве

Я люблю путешествовать, потому что во время поездок ты знакомишься с новым местом и узнаешь его историю. Путешествия наполняют тебя новыми эмоциями, впечатлениями. Я мечтала побывать в культурной столице России, одном из красивейших городов мира – Санкт-Петербурге. Моя мечта осуществилась, в дни весенних каникул я со своими одноклассниками посетила этот город.

Санкт-Петербург – город на Неве. К Неве обращены главные площади Северной столицы. Архитекторы Петербурга с первых лет создания города старались облагородить ее русло, берега "красавицы севера" одевали гранитом и устраивали пристани. Один из боевых кораблей – крейсер "Аврора" – обрел здесь "вечную стоянку". Через Неву перекинуто восемь разводных мостов, каждый из которых является сложным инженерно-архитектурным



Экскурсия в Царское село

Санкт-Петербург долгое время был столицей Российской империи. И строился он Петром I именно как столица России. Своё летоисчисление Санкт-Петербург ведёт с 1703 года. В центре Петербурга, в самом широком месте течения Невы, на небольшом Заячьем острове воздымаются бастионы Петропавловской крепости. Закладка Петропавловской крепости положила начало славной истории Санкт-Петербурга. Над крепостью возвышается золотой шпиль Петропавловского собора. Собор – одна из главных архитектурных и исторических достопримечательностей крепости. В соборе похоронены русские императоры, от Петра I до Александра III. У западного входа в Петропавловский собор возвышается изящный, украшенный колоннами и декоративной скульптурой павильон, в котором находится копия ботика Петра I. Рядом с этим павильоном здание – Монетный двор. Здесь чеканились медные, серебряные и золотые монеты. Назначение его сохранилось и по сей день. Ежедневно выстрел с Нарышкина бастиона оповещает горожан о наступлении полудня.

Попадая в центр города, ты словно окунаешься в историю или чудесную сказку. И это неслучайно – по количеству архитектурных шедевров, музеев, прекрасных скульптур Петербург, несомненно, занимает первое место в России.

В городе более ста музеев, «царем» которых по праву считается Эрмитаж, в нем хранится около 3 миллионов

экспонатов. Мне кажется, что и за целую жизнь не обойти экс-позиции музея. Главная составляющая часть Эрмитажа — это Зимний дворец, бывшая резиденция русских императоров.

Кроме того, мы побывали в Русском музее, Кунсткамере – первом музее России, учрежденном императором Петром I, он содержит в себе уникальную коллекцию различных предметов старины, которые раскрывают быт, историю многих народов. Кунсткамера прославилась знаменитой коллекцией «уродцев».

Гуляя по набережной канала Грибоедова, заворожено смотрели на храм Спаса на Крови. Спас на Крови был возведён на месте убийства российского императора Александра II. Храм служит мемориальным памятником погибшему. Внешнее великолепие собора с разноцветными куполами сочетается с потрясающей красотой внутреннего убранства. Внутри можно встретить коллекцию самоцветов, ювелирной эмали, мозаичные композиции.

Но прекрасен не только сам город, но и его пригороды. Известно, что там русские цари строили свои загородные имения, которые теперь входят в сокровищницу мировой культуры.

Один из самых блестящих пригородов Петербурга, который нам удалось посетить – Царское Село. Первоначально это была летняя резиденция императрицы Екатерины I. В Императорском лицее, который находится в Царском Селе, учился Александр Пушкин.

Сейчас Царское Село – это город Пушкин. Он был практически полностью разрушен в годы второй мировой войны. Но после победы советских войск были восстановлены многие памятники культуры, находящиеся там. Меня поразили два великолепных дворца: Екатерининский, который спроектировал Франческо Растрелли, и Александровский – архитектора Джакомо Кваренги.

Моя поездка в Санкт-Петербург пролетела на одном дыхании. Я и не заметила, как пришло время расставания. Грустно было покидать этот прекрасный город. Я надеюсь на скорую встречу с этим красивейшим городом.



У Петропавловской крепости

Потемкина Алина, 13 лет

Лето - прекрасное и беззаботное время, новые впечатления, новые друзья! Сколько планов мы строим на каникулы! Но лето еще впереди, а мне вспомнился лагерь «Орленок», в котором я отдыхала в апреле.

Попала я в профильную смену «Орленка» не случайно, так как являюсь членом отряда ДЮП Грушевской основной школы. Наш отряд принимает активное участие в профилактической работе по пожарной безопасности, мы становились призерами и победителями районных конкурсов детского творчества, неоднократно агитбригада отряда занимала призовые места на областном уровне. А в прошлом году я стала победителем Всероссийского фестиваля «Юные таланты за безопасность» в номинации «Народное пение»

Мне была доверена почетная и важная миссия представлять Ростовскую область на V Всероссийском слете юных пожарных, который проходил в ВДЦ «Орленок», на слет прибыли ребята из всех регионов России.

4 апреля в лагере состоялась пресс-конференция, молодежь задавала вопросы о проблемах и перспективах развития пожарного общества, на которые нам обстоятельно и интересно отвечали

М.М. Верзилин — председатель Центрального совета ВДПО; А.П. Завязочников — полпред по Южному и Северокавказскому ФО Центрального совета ВДПО; Н.Ж. Сабитов — начальник управления социально ориентированной деятельности Центрального аппарата ВДПО; А.А. Тур — зам. начальника Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю; К.Г. Муртазалиев — председатель совета ВДПО Краснодарского края; А.А. Тухто — председатель Белорусского Республиканского совета.



В пожарной части города Краснодара

В течение смены мы соревновались по российской и европейской программам пожарно-прикладного спорта, не менее интересны занятия по отработке действий в условиях пожара и других чрезвычайных ситуаций. Увлекательными были творческие конкурсы «Огнеборцы – люди боевые», «Таланты и поклонники службы 01», конкурс рисунков на камне



А. Киреева и ее достижения

на противопожарную тематику.

А посещение первой детской пожарно-технической выставки в ВДЦ «Орленок» позволило мне углубить знания об истории и развитии пожарного дела. Было ещё много интересных и познавательных мероприятий. Я стала победителем в фестивале «Таланты и поклонники службы 01» в номинации «Народное пение», в конкурсе агитбригад, в конкурсе рисунков на камне. Хочу поблагодарить А. П. Завязочникова полпреда по Южному и Северокавказскому ФО Центрального совета ВДПО, С.Ю. Резникову – председатель ВДПО Аксайского района, И. Г. Долгушину - инструктора ВДПО Аксайского района, свою маму Т.А. Кирееву за то, что мне предоставили возможность побывать в таком замечательном лагере на смене слета юных пожарных.

Особые слова благодарности хочется сказать руководителю школьного отряда ДЮП и моему классному руководителю, Бутенковой Татьяне Ивановне. Наш 7 класс её очень любит, мы доверяем ей свои секреты, делимся своими проблемами. Она стала нашей второй мамой, а может быть даже подругой, с которой хочется провести рядом не только школьные годы, но и всю дальнейшую жизнь.

Киреева Александра, 14 лет



Ответственный редактор
Смелова Кристина



Главный редактор-
учитель русского языка и
литературы
Л.А. Коваленко



Гордиенкова Татьяна



Киреева Александра



Потемкина Алина



Харитоновна Татьяна

Наш адрес:

346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191

т. 8(86350)3-56-89; e-mail: goosh20@mail.ru

сайт школы: <http://grush-oosh20.ucoz.com>