

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета учителей
МБОУ Грушевской ООШ.
Протокол № 12 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской
ООШ:
Н.Е. Гордиенкова
Приказ № 66-09 от 17.03.2022 г.



Концепция развития
(в рамках проекта 500+)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Ахалкакского района

Грушевской основной общеобразовательной школы

на 2022 -2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
	Название и организационно-правовая форма школы	3
	Миссия школы	4
	Приоритетная цель	4
2	2.1. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Грушевской ООШ	4
	2.1.1 Основные виды деятельности школы	4
	2.1.2 Кадровое обеспечение	5
	2.1.3. Контингент обучающихся	5
	2.1.4 Образовательные результаты	6-9
	2.1. 5. Материально-технические условия	9-14
	2.2 Выявленные риски в деятельности МБОУ Грушевской ООШ	14
3	Цель и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ	14-18
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	19-31
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции развития	31

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61 № 000710, регистрационный номер 1679 от 3.10.2011, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 61A01 № 0000063, регистрационный номер 1964 от 25.10.2012, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – 25.10.2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (АОП ООО ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (АОП НОО НОДА)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) (АООП ФГОС для детей с УО);

МБОУ Грушевская ООШ осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021. № 287;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы;
- Локальные акты ОУ.

Миссия школы: Создание условий для умственного, нравственного и физического развития; воспитание гражданина на основе общечеловеческих и нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству.

Социально-педагогическая миссия школы *состоит* в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Концепции развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию:* обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму:* быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу:* создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Приоритетная цель:

Организация системы педагогических условий, которые способствуют гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на различных уровнях образования и в дальнейшей жизни. Социальная защита личности средствами образования, предоставление каждому человеку возможности постоянно пополнять и развивать свои знания. Социальная реабилитация и адаптация подростков к современным условиям жизни.

1. Ориентация педагогов школы на повышение профессиональной мотивации.
2. Привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Грушевской ООШ

2.1.1 Основные виды деятельности школы

Основным видом деятельности МБОУ Грушевской ООШ является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:

- начальное образование;
- основное общее образование.

2.1.2 Кадровое обеспечение

	Количество	%
Общее количество педагогических работников	22	100%
Учителя внешние совместители	0	0%
Педагог-психолог	1	4%
Учителя с высшим образованием	19	86%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	22	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17	77%
на высшую квалификационную категорию	14	64%
на первую квалификационную категорию	3	13%
на соответствие занимаемой должности	5	23%
Педагогический стаж		
До 5 лет	1	4%
5-10 лет	4	18%
11 – 20 лет	8	36%
21 - 30 лет	4	18%
Свыше 30лет	5	24%

2.1.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в 2021-2022 учебном году

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	13
2	1	19
3	2	22
4	1	21
Итого	5	75
Основное общее образование		
5	1	15
6	3	32
7	1	21
8	1	13
9	2	26
Итого	8	107
Всего по школе	13	182

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ.

№	Вид ОВЗ	Количество обучающихся	Форма получения образования		
			В условиях класса	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе
1	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) первый вариант	13	12	1	
2	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) второй вариант	2		2	
3	Задержка психического развития	1			1
	Всего	16	12	3	1

Статистическая информация о численности детей с инвалидностью.

1	Численность детей с инвалидностью	7
2	Из них имеют статус «ребёнок с ОВЗ»	4

2.1.4 Образовательные результаты

На конец первой учебной четверти 2021-2022 учебного года в школе насчитывается 182 обучающихся. Обучающихся успевающих на «5» в I учебной четверти нет, на «4» и «5» закончили 54 человека (в начальных классах – 30 человек, на втором уровне образования – 24 человека), что составляет 32% от общего числа обучающихся (это на 2% больше по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года).

Освоили программу I четверти - 85% обучающихся (в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года – это на 10% меньше).

Уровень обученности показан в следующих таблицах: В 1-х классах в течение всего учебного года не выставляются отметки.

	Количество обучающихся	Не освоили программу II четверти		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I уровень (2-4)	62	6	10%	5	8%
II уровень (5-9)	107	20	19%	13	12%

Итоги I учебной четверти

Класс	Кол-во человек	«5»		«4» и «5»		«3» и «4»		«2» и «3»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	-	-	10	53%	7	37%	2	10%
3 а	20	-	-	13	65%	5	25%	2	10%
3 б	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
4	21	-	-	7	33%	12	57%	2	10%
2-4	62	-	-	30	48%	26	42%	6	10%
5 а	15	-	-	6	40%	7	47%	2	13%
5 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6 а	13	-	-	2	15%	9	70%	2	15%
6 в	13	-	-	2	15%	8	62%	3	23%
6 б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-
7 а	21	-	-	5	24%	11	52%	5	24%
7 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8 а	13	-	-	-	-	8	62%	5	38%
9 а	22	-	-	6	27%	13	59%	3	14%
9 б	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-
5-9	107	-	-	24	22%	63	59%	20	19%
2-9	169	-	-	54	32%	89	53%	26	15%

На конец второй четверти в школе насчитывается 181 обучающийся. На «5» закончили 2 человека: из них – все в начальных классах, что составляет 1 % от общего числа обучающихся и, что на 1% меньше по сравнению с итогами 2 учебной четверти прошлого учебного года); на «4» и «5» закончили 58 человек (в начальных классах – 33 человека, на втором уровне образования – 25 человек), что составляет 35% от общего числа обучающихся (это на 4% больше по сравнению со второй четвертью прошлого учебного года).

Освоили программу II четверти - 83% обучающихся (в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года – это на 2% меньше).

Уровень обученности показан в следующих таблицах: В 1-х классах в течение всего учебного года не выставляются отметки.

	Количество обучающихся	Не освоили программу II четверти		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I уровень (2-4)	63	4	6%	3	5%
II уровень (5-9)	112	22	20%	12	11%

Итоги II учебной четверти

Класс	Кол-во человек	«5»		«4» и «5»		«3» и «4»		«2» и «3»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20	-	-	10	50%	7	35%	3	15%
3 а	20	1	5%	12	60%	5	25%	2	10%
3 б	3	-	-	-	-	3	100%	-	-
4	19	1	5%	11	58%	7	37%	-	-
2-4	62	2	3%	33	54%	22	35%	5	8%

5 а	15	-	-	6	40%	6	40%	3	20%
5 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6 а	14	-	-	3	21%	8	58%	3	21%
6 в	13	-	-	2	15%	7	54%	4	31%
6 б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-
7 а	20	-	-	4	20%	11	55%	5	25%
7 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8 а	13	-	-	1	8%	9	69%	3	23%
9 а	20	-	-	8	40%	9	45%	3	15%
9 б	4	-	-	-	-	2	50%	2	50%
5-9	105	-	-	25	24%	57	54%	23	22%
2-9	167	2	1%	58	35%	79	43%	28	17%

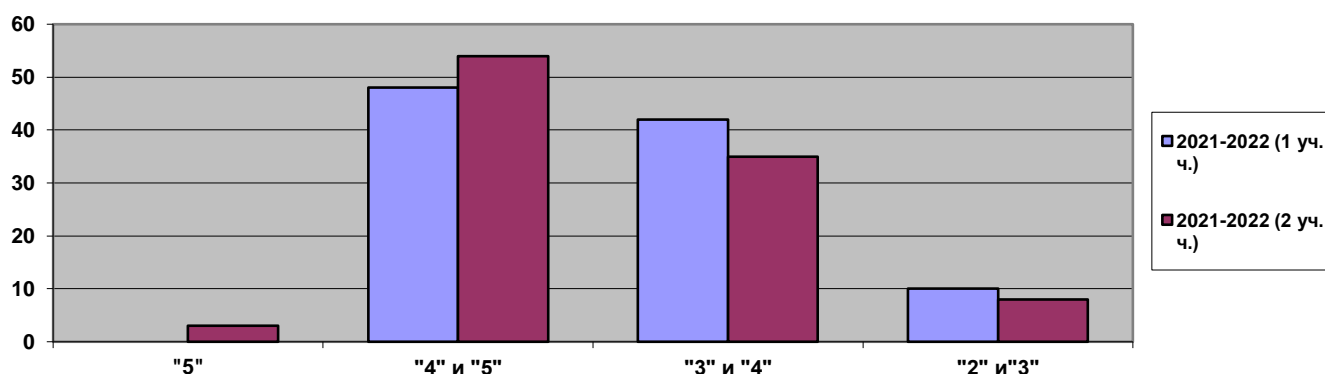
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-9 классов.

	1 четверть (21-22 уч. год)	2 четверть (21-22 уч. год)	Динамика
2-4	48%	54%	Положительная
5-9	22%	24%	Положительная

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 2-9-х классов.

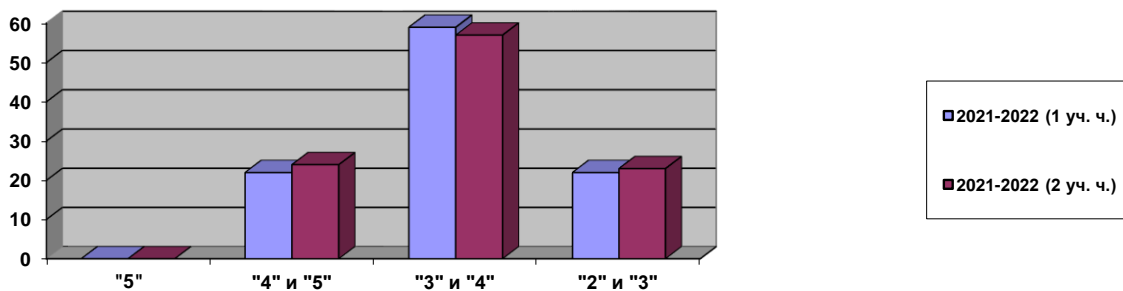
	1 четверть (21-22 уч. год)	2 четверть (21-22 уч. год)	Динамика
2-4	90%	94%	Положительная
5-9	80%	78%	Отрицательная

Сравнительная диаграмма уровня обученности начальных классов за 1 и 2 четверть 2021-2022 учебного года:



Из диаграммы видно, что по сравнению с итогами I учебной четверти в начальных классах появилось 3% обучающихся успевающих только на «5», увеличился процент успевающих на «4 и 5» (с 48% до 54), постепенно уменьшается процент учащихся успевающих на «3 и «4» (с 42% до 33%). Наблюдается небольшое уменьшение не успевающих (с 10% до 8%).

Сравнительная диаграмма второго уровня обученности за 1 и 2 четверть 2021-2022 учебного года:



Из данной диаграммы видно, что на втором уровне обученности ни в 1, ни во 2 четверти нет учащихся успевающих на «5». Число хорошистов во второй четверти немного увеличилось (с 22% до 24%), число успевающих на «3» немного уменьшилось (с 59% до 54%). По-прежнему остается высоким и продолжает расти процент неуспевающих обучающихся (с 19% до 22%).

Главные причины неуспеваемости:

- низкий уровень готовности к процессу обучения;
- низкая работоспособность;
- пропуски без уважительной причины;
- неисполнительность;
- крайне низкая мотивация;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей.
- нет тесной связи в работе классного руководителя и учителя-предметника.

2.1. 5. Материально-технические условия

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Компьютер в сборе	29	29
Ноутбук	17	17

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	3
Принтер	5
Проектор	13
Видеокамера	1
Экран	4

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Основы православной культуры	Основы православной культуры. Альбом учебный.	12
Математика	Набор геометрических тел	1
	Набор геометрических фигур	1
	Набор "Части целого на круге"	1
	Портреты математиков	1 комплект
	Треугольники	1
	Тригонометрические уравнения и неравенства	1
	таблицы	15

Информатика	Модель «Доли и дроби»	1
	Информатика и ИКТ 8-9 класс (7-9кл)	11
ИЗО	Мировая художественная культура. Жанры в русской живописи	16 табл+64 карт
	Мировая художественная культура. Стили и направления в русской живописи	16 табл+16 карт
История	История Древнего мира 5 класс.	5
	История России 6 класс	5
	История России 7 класс	9
	История России 8класс.	6
	История России 9 класс	9
	История Средних веков 6 класс.	6
	Новая история 7 класс	6
	Новая история 8 класс	6
	Новая история 9 класс	6
	Развитие России в XVII-XVIII веках	8
	Развитие Российского государства в XV-XVI веках	8
	Обществознание	Обществознание 10-11 класс
Обществознание 8-9 класс		7
Карта Ростовской области		2 листа
Карта РФ		1
Конституционные права		1
Политическая карта мира		1
Романтизм. Модернизм		1
Россия. Федеральные округа		1
Становление Российского государства		1
Цивилизация		1
Русский язык	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по русскому языку для 5-7 кл.	15
	Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.	12
	Русский язык 5 класс	14
	Русский язык 6 класс	7
	Русский язык 7 класс	7
	Русский язык 8 класс	7
	Русский язык 9 класс	6
	Разделы русской орфографии	1
Литература	Портреты писателей	1 комплект
	Тропы: сравнения. Синекдоха	1
Биология	Агафонова. Кровеносная система	1
	Белки и нуклеиновые кислоты	8
	6 класс Растения, грибы, лишайники	12
	7класс. Животные	12
	Вещества растений. Клеточное строение	1
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1
	Гербарий "Лекарственные растения"	1
	Гербарий "Морфология растений"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Растительные сообщества"	1
	Комплект моделей строение мозга позвоночных	1
	Модель-апликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня"	1
	Модель "Скелет конечности лошади и овцы"(на подставке)	1
	Модель "Череп человека"	1

Модель глаза	1
Модель косточки слуховые	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердце в разрезе	1
Модель структуры ДНК (разнообразная)	1
Модель цветка василька	1
Модель цветка гороха	1
Модель цветка капусты	1
Модель цветка картофеля	1
Модель цветка подсолнечника	1
Модель цветка пшеницы	1
Модель цветка тюльпана	1
Модель цветка яблони	1
Модель-аппликация "Генетика групп крови"	1
Модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики"	1
Модель-аппликация "Наследование резус фактора"	1
Модель-аппликация "Перекрест хромосом"	1
Модель-аппликация "Переливание крови"	1
Модель-аппликация "Развитие костной рыбы и лягушки"	1
Модель-аппликация "Размножение многоклеточной водоросли"	1
Модель-аппликация "Размножение мха"	1
Модель-аппликация "Размножение одноклеточной водоросли"	
Модель-аппликация "Размножение папоротника"	1
Модель-аппликация "Размножение сосны"	1
Модель-аппликация "Размножение шляпочного гриба"	
Модель-аппликация "Строение клетки"	1
Набор муляжей грибов	1
Позвонки (набор из 7 штук: 4 шейных, 2 грудных, 1 пояснич.)	1
Растение - живой организм	4
Растения и окружающая среда	7
Рельефная таблица "Печень. Висцеральная поверхность»	1
Рельефная таблица "Желудок .Внешнее и внутреннее строение корня	1
Рельефная таблица "Клеточное строение стебля	1
Рельефная таблица "Клеточное строение листа	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение дождевого червя"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение гидры"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение жука"	1
Рельефная таблица "Желудок .Внешняя и внутренняя поверхности	1
Рельефная таблица "Кожа разрез	1
Рельефная таблица "Мочевыделительная система	1
Рельефная таблица "Пищеварительный тракт	1
Рельефная таблица "Сагиттальный разрез головы	1
Рельефная таблица "Строение легких»	1
Рельефная таблица "Строение сердца»	1
Рельефная таблица "Строение спинного мозга"	1
Рельефная таблица "Таз мужской и женский	1

	Рельефная таблица "Ухо человека	1
	Рельефная таблица "Челюсти и зубы человека	1
	Рельефная таблица "Зерновка пшеницы	1
	Рельефная таблица "Растительная клетка	1
	Сивоглазов. Гипотеза о возникновении солн.системы/Науки о природе	1
	Сивоглазов. Редкие и исчезающие виды растений/Строение Земли	1
	Строение тела человека	10 табл +80 карт
	Таблицы демонстрационные "Вещества растений клеточное строение"	12
	Таблицы демонстрационные "Растение - живой организм"	4
	Таблицы демонстрационные "Строение тела человека"(10таб+80карт)	1 комплект
	Торс человека разборный	1
Химия	Начала химии	18
	Органическая химия	5
	Химия. Инструктивные таблицы	20
	Химия 8-9 класс	20
	Химия «Клетки»	3
	Портреты химиков	1 комплект
	Система Менделеева 100*140	1
Английский язык	Таблица демонстрационная "Английский алфавит в картинках"	2
	Англоязычные страны/Великобритания	1
	Карта Лондона	1
	Королевская семья	1
	Местоимения /Степени сравнения	1
	Президенты США	1
	Сравнительная таблица времен глагола	1
	Таблица "Числит. Количественные и порядковые дроби"	1
	Времена английского глагола	10
Немецкий язык	Грамматика. Немецкий алфавит в картинках	1
	Немецкая история	1
	Система школьного образования в Германии	1
	ФРГ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Календарь памятных дат российской военной истории	1
	Плакаты "Действие населения при стихийных бедствиях"	1 комплект
	Плакаты "Действие при пожаре"	1 комплект
	Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени"	1 комплект
	Плакаты "Защитные сооружения гражданской обороны"	1 комплект
	Плакаты "Компьютер и безопасность"	1 комплект
	Плакаты "Первая медицинская помощь в ЧС"(комплект 12пл,50*70см)	1 комплект
	Плакаты "Первичные средства пожаротушения"	1 комплект
	Плакаты "Пожарная безопасность"	1 комплект
	Плакаты "Правила поведения в ЧС Природного характера"	1 комплект
	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера"	1 комплект
	Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании "	1 комплект
	Плакаты "Терроризм"	1 комплект
	Плакаты "Уголок гражданской обороны"	1 комплект

	Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1 комплект
	Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь"	1 комплект
	Плакаты "Боевые корабли ВМФ"	1 комплект
	Плакаты "Военная форма одежды"	1 комплект
	Плакаты "Воинские ритуалы"	1 комплект
	Плакаты "Вооруженные полководцы и флотоводцы России"	1 комплект
	Плакаты "Вооруженные силы - защитники Отечества"	1 комплект
	Плакаты "Гранатомет РПГ-7. Устройство гранатомета. Обращение с ним"	1 комплект
	Плакаты "Огневая подготовка"	1 комплект
	Плакаты "Ордена и медали России"	1 комплект
	Плакаты "Противопехотные и противотанковые мины"	1 комплект
	Плакаты "Ракеты и артиллерия"	1 комплект
	Плакаты "Ручные гранаты"	1 комплект
	Плакаты "Символы России и Вооруженных Сил"	1 комплект
	Плакаты "Средства противовоздушной обороны"	1 комплект
	Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы"	1 комплект
	Плакаты "Твои Герои, Россия"	1 комплект
	Таблица демонстрационная Безопасность в школе и квартире	1
	Таблица демонстрационная Дорожные знаки и дорожная разметка	1
	Таблица демонстрационная Что делать, если захватили в заложники	1
	Таблицы демонстрационные "Безопасность на улицах и дорогах"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Здоровый образ жизни"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Оружие России"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4кл."	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Основы воинской службы"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Основы воинской службы"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Первая медицинская помощь при ушибах"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Свойства предметов"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1 комплект
	Таблицы демонстрационные «Как уберечься от травм в быту»	1 комплект
	Воинские обязанности	1
	На службе отечеству	1
	Плакат "Безопасность труда при металлообработке"	1
	Плакат «Безопасность труда при деревообработке»	1
	Правила поведения в аварийных ситуациях	1
	Правила поведения в ЧС	2
	Таблицы «Защитные сооружения»	1 комплект
	Терроризм	1
	Терроризм - угроза обществу	1
Изобразительное	Альбом учебный из 15 листов «Жанры русской живописи»	1

искусство	Комплект демонстрационных таблиц	3
Физика	Портреты физиков	1 комплект
	плакаты, карты	10

2.2 Выявленные риски в деятельности МБОУ Грушевской ООШ

Концепция развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	1
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

3. Цель и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокой долей обучающихся с ОВЗ
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 4 % к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидировавшим академические задолженности. 5. Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров 6. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Поддерживать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности образовательного учреждения, направленные

	<p>на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>9. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>11. Совершенствовать механизм формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Повысить воспитательный потенциал семьи, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 4 % к концу учебного года.</p> <p>2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>3. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом УчиРу как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>4. Разработаны ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.</p> <p>5. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации.</p> <p>6. Приведены в соответствие локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..</p> <p>7. Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования.</p> <p>8. Соответствие системы пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения современным нормам и требованиям.</p> <p>9. Оснащение коррекционно – развивающим оборудованием учебных кабинетов и кабинетов специалистов.</p> <p>10. Обеспеченность детей с особыми образовательными потребностями рекомендованными учебниками.</p> <p>11. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.</p> <p>12. Доля педагогических работников, имеющих специальное коррекционное образование.</p> <p>13. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории</p> <p>14. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.</p> <p>15. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах</p>

	<p>педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне, ставших дипломантами и победителями.</p> <p>16. Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных непрерывным специальным индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>17. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>18. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих первую и вторую группу здоровья.</p> <p>19. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих высокий уровень физического развития.</p> <p>20. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих прочные навыки здорового образа жизни.</p> <p>21. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных валеологическими программами.</p> <p>22. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.</p> <p>23. Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших АООП</p> <p>24. Доля выпускников с ОВЗ, получивших свидетельство об обучении.</p> <p>25. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия педагогического всеобуча</p> <p>26. Доля семей, в которых зафиксированы случаи жестокого обращения с детьми с ОВЗ.</p> <p>27. Доля семей, в которых обучающиеся с ОВЗ совершили самовольный уход из семьи</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2024г.г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>1. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Участие в проекте УчиРу как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность</p> <p>5. Курсы повышения квалификации</p> <p>6. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>7. Поддерживать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности образовательного учреждения, направленные на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>9. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>11. Совершенствовать механизм формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Повысить воспитательный потенциал семьи, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 25%.</p> <p>2. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу увеличилось на 25%.</p> <p>5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.</p> <p>6. Повышение уровня социализации воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составит 100%. • Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизится до 0%. <p>7. Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составит 90%. • Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, составит 100%. • Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составит 10%.
<p>Исполнители</p>	<p>Гордиенкова Н.Е. директор МБОУ Грушевской ООШ, Куцарь Н.Л., заместитель директора по УВР, Мироненко И.А. заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>

Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Грушевской ООШ Гордиенковой Н.Е.
--------------------	---

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-9 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 31 марта 2022	1. Составлены сводные ведомости неуспевающих учащихся школы с указанием причин неуспеваемости и возможных путей исправления.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Обучающиеся 6-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А.
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся			Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.

	<p>деятельно сти, направлен ная на выявление причин затруднен ия.</p>	<p>трудностями в учебной деятельности</p>				
		<p>3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p>	<p>До 29 апреля 2022</p>	<p>2.Справка по итогам анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Директор Гордиенкова Н.Е. Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.</p>	<p>педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А.)</p>
	<p>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся</p>	<p>До 20 мая 2022</p>	<p>3.Справка с результатами психологических тренингов и «обратной связи»: учитель-ученик</p>	<p>педагог-психолог Семерникова Г.М.</p>	<p>Обучающиеся 6-8 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А.)</p>
		<p>5. Профилактические беседы обучающихся с</p>	<p>До 19 мая 2022</p>	<p>4.Протокол заседания оказания консультативной помощи социальным</p>	<p>социальный педагог</p>	

	социальным педагогом		педагогом школы.	Мироненко Т.В.	
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
2. Увеличить количество обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности	1. Организация дополнительных занятий с неуспевающими и учащимися	До 4 апреля 2022- До 23 мая 2022	5.Графики дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися. 6.Справка по итогам IV учебной четверти демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Заместитель директора Куцарь Н.Л.	
		До 20 декабря 2022	7.Приказ о результатах обучающихся посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации академической задолженности;	Директор Гордиенкова Н.Е.	
	2. Организация участия обучающихся в интеллектуальн	До 25 ноября 2022	8.Справка об участии обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	

	ых олимпиадах, конкурсах;				
	3. Организация и проведение ВПР	До 30 сентября 2022	9.Анализ результатов ВПР, с количеством (долей) обучающихся, подтвердивших свои оценки.		
	4. Проведение ГИА	До 9 июля 2022	10.Справка о количестве выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Обучающиеся 9 класса
	Анализ итогов учебного года	До 3 июня 2022	11.Справка по итогам учебного года демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Педагоги-предметники
3. Внедрение технологий тьютерства в процесс обучения со	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе.	До 20 июня 2022	12.Презентация опыта педагогов, применяющих технологии тьютерства.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Обучающиеся 1-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в –

слабоуспевающими обучающимися	2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	До 30 сентября 2022		13.Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 класс Чечина Н.А., 9 а Киреева Т.А. Педагоги-предметники.
4. Участие в проекте УчиРу как один из инструментов в работы со слабоуспевающими обучающимися.	1. Регистрация участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу	До 11 апреля 2022-		14.Отчет по количеству зарегистрированных участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу	Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Обучающиеся 2-9 классов, родители, учителя-предметники
	2. Организация процесса обучения «Дополнительное интерактивное образование» на основе образовательного ресурса УчиРу	До 23 мая 2022		15.Сводный отчет о количестве педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Обучающиеся 2-9 классов, родители, учителя-предметники

		3. Заседание ШМО «УчиРу как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»	До 16 декабря 2022	16. Справка по результатам охвата неуспевающих обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу. использующих образовательный ресурс УчиРу	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО Педагоги-предметники Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидированных академически задолженности	1. Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся не ликвидированных академическую задолженность с рисками учебной неуспешности	До 30 сентября 2022	17. ИУП для обучающихся не ликвидированных академическую задолженность.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники Обучающиеся 2-9 классов, родители
	6. Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров		До 31 августа 2022	18 Банк данных об учителях школы прошедших курсы повышения квалификации.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО Педагоги-предметники

Риск. 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

№	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1	Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.				
1.1	Создать качественное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, соответствующее ФГОС НОО ОВЗ.	Внесение изменений в локальные нормативно - правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ.	До 24.06.2022	Зам. директора по УВР	Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями); Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ; Положение о СИПР для обучающихся с ОВЗ.
1.2	Обеспечить условия для реализации ФГОС ОВЗ.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями.
1.3	Обеспечить организацию реализации адаптированных основных образовательных программ на основании нормативных документов,	Разработка пакета документов для организационного обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ: учебного плана; индивидуальных учебных планов; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика;	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Учебный план; индивидуальные учебные планы; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; режим

	учитывающих изменения действующего законодательства об образовании.	режима работы учреждения; расписания уроков и внеурочной деятельности.			работы образовательного учреждения; расписание уроков и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями.
2.	Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.				
2.1	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Формирование методической службы	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	План методической работы
2.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации	Организация повышения квалификации педагогов через курсы.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
2.3	Активизировать творческую составляющую деятельности педагогических работников	Подготовка аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах прохождения аттестации на соответствие квалификационной категории педагогическими работниками.
3	Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.				
3.1	Организовать оказание детям с ограниченными возможностями здоровья индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи.	Организация деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Анализ деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.
3.2	Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.	Составление школьной программы коррекционной работы	До 30.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении школьной программы коррекционной работы
3.3	Разработать рекомендации по составлению индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для различных категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Приказ об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

3.4	Организовать коррекционно – развивающую деятельность специалистов.	Формирование групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о формировании групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ
3.5	Отслеживать полную динамику целостного развития ребёнка с ОВЗ.	Отражение результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об отражении результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ
4	Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.				
4.1	Интеграция воспитательных воздействий школы и государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Проведение с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	План проведения с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.
4.2	Расширить направления профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ.	Организация деятельности школьного Совета профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка об организации деятельности школьного Совета профилактики
4.3	Формировать у несовершеннолетних с ОВЗ модель законопослушного поведения	Проведение школьных тематических дней профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведении школьных тематических дней профилактики
4.4	Развивать социальную компетентность несовершеннолетних, состоящих на учете в школьной	Закрепление наставников за несовершеннолетними, состоящими на учете в школьной «группе риска»	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о закреплении наставников за несовершеннолетними с ОВЗ, состоящими на учете

	«группе риска»				в школьной «группе риска»
4.5	Способствовать адаптации личности несовершеннолетних с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска», к жизни в обществе	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».
4.6	Создать инфраструктуру дополнительного образования на базе школы.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования на базе школы и социальных партнеров.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении состава объединений дополнительного образования
5	Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.				
5.1	Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения АООП.	Оценка личностных результатов освоения АООП	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня личностных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год.
5.2	Мониторить оценку развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.	Оценка результатов сформированности БУД.	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год
5.3	Осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	Полугодовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 26.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах проведения полугодового контроля предметных результатов освоения АООП
		Годовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 25.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах годового контроля предметных результатов освоения АООП
5.4	Определение соответствия качества подготовки обучающихся с ОВЗ требованиям АООП, полноты,	Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (текущая, четвертная, годовая).	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах четвёртой учебной четверти. Справка об итогах учебного года.

	прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ.		До 25.11.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах первой учебной четверти.
5.5	Определение соответствия качества подготовки выпускников при завершении обучения требованиям АООП.	Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах экзамена по трудовому обучению для выпускников 9 класса - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6	Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.				
6.1	Сформировать единую структуру психолого-педагогического портрета семьи обучающихся с ОВЗ.	Составление социального паспорта семей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	До 05.09.2022	Зам. директора по УВР	Социальный паспорт семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
6.2	Организовать педагогическое просвещение родителей.	Разработка примерной программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.
6.3	Сформировать механизм привлечения к учебно-воспитательному процессу родителей ребёнка с ОВЗ.	Составление циклограмм классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении плана проведения классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.
6.4	Создать систему совместной деятельности родителей и обучающихся с ОВЗ по социальному проектированию.	Разработка школьного плана проведения воспитательных мероприятий с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.	До 23.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведённых воспитательных мероприятиях с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.
6.5	Сформировать психолого-педагогическую компетентность учителя по повышению воспитательного потенциала семьи ребёнка с ОВЗ.	Определение содержания деятельности теоретического семинара для педагогических работников «Оздоровление атмосферы семейного воспитания».	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Циклограмма деятельности теоретического семинара на 2022-2023 учебный год.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые конечные результаты *реализации Программы*:

1. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 25%.
2. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу увеличилось на 25%.
5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.
6. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации
7. Повышение уровня социализации воспитанников:
 - Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составит 100%.
 - Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизится до 0%.
8. Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:
 - Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составит 90%.
 - Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, составит 100%.
 - Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составит 10%.