

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
учителей МБОУ Грушевской ООШ.

Протокол № 3 от 28.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской ООШ:


Н.Е. Гордиенкова

Приказ № 313-19 от 28.10 2022 г.



Отчет
по реализации II этапа
антирисковых мер
(в рамках проекта 500+)
по направлению
«Высокая доля обучающихся сОВЗ»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Аксайского района
Грушевской основной общеобразовательной школы

Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грушевской основной общеобразовательной школы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ утверждена приказом от 17.03.2022 №66-од, принята на заседании педагогического совета протокол №12 от 17.03.2022

Цель программы антирисковых мер – создание в образовательном учреждении единого коррекционно-развивающего пространства, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Задачи:

1. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.
3. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
5. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этапе реализации проекта «500+» проведена [Самодиагностика](#), разработаны, утверждены и реализуются [Концепция развития](#)

[МБОУ «Грушевской ООШ»](#), [Среднесрочная программа развития](#). В МБОУ Грушевской ООШ реализуется Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Отчет о выполнении мероприятий программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

№	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1	Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.				
1.1.	Создать качественное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, соответствующее ФГОС НОО ОВЗ.	Внесение изменений в локальные нормативно - правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ.	До 25.08. 2022	Зам. директора по УВР	Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/f2917efe-0bc4-4a6c-90a1-c4d1d5a3d113.pdf
1.2	Обеспечить условия для реализации ФГОС ОВЗ.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/682c8582-e9bc-4631-9076-534ddeec344c.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/5be2dae3-bdd8-4edb-92ca-2876cddbc042.pdf

1.3	Обеспечить организацию реализации адаптированных основных образовательных программ на основании нормативных документов, учитывающих изменения действующего законодательства об образовании.	Разработка пакета документов для организационного обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ: учебного плана; индивидуальных учебных планов; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; режима работы учреждения; расписания уроков и внеурочной деятельности.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Учебный план; индивидуальные учебные планы; план внеурочной деятельности; календарный учебный график. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/6aec62db-aecf-48eb-9cb3-55be741d94ec.pdf
2.	Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.				
2.1	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Формирование методической службы	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	План методической работы https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/a1dfb486-efc9-4e6b-b8da-63b8238ea4b3.pdf
2.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации	Организация повышения квалификации педагогов через курсы.	До 25.08. 2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/225a415b-45fd-48df-81b7-6690602c1610.pdf
2.3	Активизировать творческую составляющую деятельности педагогических работников	Подготовка аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах прохождения аттестации на соответствие квалификационной категории педагогическими

					<p>работниками. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/19993f10-31f4-4fe2-8223-d3336f9036ba.pdf</p>
3	Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.				
3.1	Организовать оказание детям с ограниченными возможностями здоровья индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи.	Организация деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Анализ деятельности школьного психолога – педагогического консилиума. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/c52d92f7-fd22-4c63-a927-09c6eb6f3ec5.pdf
3.2	Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.	Составление школьной программы коррекционной работы	До 30.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении школьной программы коррекционной работы https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/90d62433-652c-4491-a96a-167315a6e58a.pdf
3.3	Разработать рекомендации по составлению индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для различных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	До 30.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/58a51731-a23e-4dc3-aed8-b9874ce9ab54.pdf
3.4	Организовать коррекционно –	Формирование групп для проведения коррекционно – развивающей	До 31.08.2022	Зам. директора по	Приказ о

	развивающую деятельность специалистов.	работы для обучающихся с ОВЗ		УВР	формировании групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/80d7bc66-6440-42de-9c9f-99a88647d65b.pdf
4	Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.				
4.1	Интеграция воспитательных воздействий школы и государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Проведение с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	План проведения с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/75a80db2-be20-45e6-9321-99db0ae93f4d.pdf
4.2	Расширить направления профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ.	Организация деятельности школьного Совета профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка об организации деятельности школьного Совета профилактики https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/ac38fdb0-6beb-4383-

					8f34-639aa67a0522.pdf
4.3	Формировать у несовершеннолетних с ОВЗ модель законопослушного поведения	Проведение школьных тематических дней профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведении школьных тематических дней профилактики https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/8d6183b4-178f-4c74-b97d-27ae09811336.pdf
4.4	Развивать социальную компетентность несовершеннолетних, состоящих на учете в школьной «группе риска»	Закрепление наставников за несовершеннолетними, состоящими на учете в школьной «группе риска»	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о закреплении наставников за несовершеннолетним и с ОВЗ, состоящими на учете в школьной «группе риска» https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/4c8938e4-afa7-49e3-b5a0-436e51a36619.pdf
4.5	Способствовать адаптации личности несовершеннолетних с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска», к жизни в обществе	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска». https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/b6d7a56d-a4a1-4864-99ee-c1157830b678.pdf
4.6	Создать инфраструктуру	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного	До 31.09.2022	Зам. директора по	Приказ об

	дополнительного образования на базе школы.	образования на базе школы и социальных партнеров.		УВР	утверждении состава объединений дополнительного образования https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/6f8b54d6-8935-46fc-8047-9acc1904b5aa.pdf
5	Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.				
5.1	Осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	Полугодовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 26.12.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о проведении полугодового контроля https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/0f9ce9b9-0278-441c-a71e-ab89885ea042.pdf
5.2	Определение соответствия качества подготовки обучающихся с ОВЗ требованиям АООП, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ.	Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (текущая, четвертная, годовая).	До 25.11.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах первой учебной четверти. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/7f2fe6cb-d4b4-46ab-9495-819f925aff38.pdf
6	Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.				
6.1	Сформировать единую структуру психолого-педагогического портрета семьи обучающихся с ОВЗ.	Составление социального паспорта семей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	До 05.09.2022	Зам. директора по УВР	Социальный паспорт семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/d089fb14-d3ff-460c-

					b1b6-72c9d0dbc8f7.pdf
6.2	Организовать педагогическое просвещение родителей.	Разработка примерной программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/845fc74f-64a0-4071-b3fc-face43532d9d.pdf
6.3	Сформировать механизм привлечения к учебно-воспитательному процессу родителей ребёнка с ОВЗ.	Составление циклограмм классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении плана проведения классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/48ec9628-76c7-4583-9444-e33dff4c14b5.pdf
6.4	Создать систему совместной деятельности родителей и обучающихся с ОВЗ по социальному проектированию.	Разработка школьного плана проведения воспитательных мероприятий с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.	До 23.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведённых воспитательных мероприятиях с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/24247624-205f-4702-b7c3-4c67f371d0a5.pdf
6.5	Сформировать психолого -	Определение содержания деятельности теоретического семинара	До 31.08.2022	Зам. директора по	Циклограмма

	педагогическую компетентность учителя по повышению воспитательного потенциала семьи ребёнка с ОВЗ.	для педагогических работников «Оздоровление атмосферы семейного воспитания».		УВР	деятельности теоретического семинара на 2022-2023 учебный год. https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/165318/content/d57dec78-d26a-450a-ad45-46c754ceec4c.pdf
--	--	--	--	-----	---

Выводы: Мероприятия «Программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2 этапе реализации проекта«500+» выполнены в полном объеме.

Конечные результаты реализации программы антирисковых мер **«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:**

1. Повышение уровня социализации воспитанников:

- Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составляет 100%.
- Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизилась до 0%.

2. Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:

- Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составляет 87%.
- Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, увеличилась до 100%.
- Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составляет 10%.