

МБОУ Трушевская ООШ

ЭХО

Школьная газета

№ 11

сентябрь -
- октябрь -
- ноябрь
2015г.



Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. «Годы детства – это прежде всего воспитание сердца», - утверждал В. А. Сухомлинский.

Школа – это открытая страна детства. В этой стране мы учимся уважать человека и самих себя, учимся разбираться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Задача каждого из нас помочь своим сверстникам наполнить свои сердца чувствами любви и добра к миру.

В этом номере вы познакомитесь с материалом о лидерах школы, ярко проявляющих себя в учебе, творчестве и социальных проектах.

Корреспонденты поделятся сокровенными мыслями об актуальной проблеме – здоровом образе жизни.

Интересны статьи, в которых наши ровесники мечтают о своем будущем, размышляя о том, как добиться успеха, что для этого нужно сделать.

На страницах газеты вы узнаете о деятельности отряда ДЮП и профилактике пожарной безопасности.

Надеемся, что вопросы и проблемы, поднятые в газете, не оставят наших читателей равнодушными. И в следующем выпуске мы познакомимся с вашими творческими работами.

Пресс-центр «Эхо»

с. 12 Жизнь людей
всего важнее!

с. 4 Дороги, которые
мы выбираем

с. 6 По гаснет лампа
света

с. 10
Родные просторы

с. 2 Всё начинается с детства

с. 8 Литературный
вестник





Необычный день

Накануне Дня учителя, 2 октября, в нашей школе прошёл День самоуправления. **Что такое День самоуправления?** Это необычный день: уроки в школе проводят не учителя, а школьники – учащиеся старших классов.

Примерно за неделю до намеченного дня был выбран будущий коллектив «учителей», распределены между ними предметы и классы. Кому-то выпало обучение младших школьников, а кому-то достались старшеклассники.

Я решила вести русский язык в 5 классе. Начала активно готовиться к этому дню, ведь передо мной стояла очень сложная задача: заменить Людмилу Александровну на уроке. Педагог помог мне составить конспект урока и подготовить презентацию. Весь вечер дома репетировала урок, очень переживала, что пятиклассники не будут меня слушать или им будет не интересно. Но этого не произошло.

Утром на линейке мы поздравили всех учителей с праздником, а они в свою очередь поздравили нас с нашим первым уроком. Прозвенел звонок, и все разошлись по кабинетам, наступила тишина в коридорах.

Непривычно было чувствовать себя в роли учителя, волнение не покидало меня, но я пересилила свой страх и неуверенность. И все, конечно, получилось. Урок прошёл замечательно,

было интересно не только мне, но и моим «ученикам».



Что же делали учителя в это время? Конечно, помогали юным педагогам, улыбкой поддерживая нас.

После урока я приступила к обязанностям заместителя директора по учебной работе, эту ответственную должность мне доверили как победителю конкурса «Ученик года-2015».

Очень полезно побывать в роли учителя, чтобы по достоинству оценить труд наших педагогов. Я поняла, это очень сложная профессия, которая требует терпения, настойчивости и понимания.

День самоуправления обязательно нужно проводить, он сближает учеников и педагогов. Этот день прошёл на «ура»!

Светкина Карина, 12 лет

Пусть побеждают лучшие

Традиционным в нашей школе стал конкурс «Ученик года». Для учеников это один из самых важных и ответственных конкурсов. Чтобы получить это почетное звание, школьники весь учебный год стараются проявить себя и в учебе, и в творчестве, и в социальных проектах.

Я участвовала в этом конкурсе в прошлом учебном году, но стала только лауреатом. Я не унываю, обязательно добьюсь победы в этом году. Ведь каждому ученику предоставляется возможность раскрыть свою индивидуальность, развить интеллект и творческие способности. Приоритетной по количеству баллов является номинация «Прилежный ученик», обязательно необходимо участвовать в предметных олимпиадах. Активное участие в жизни школы отражается в «зачетных книжках».

Победителями конкурса «Ученик года – 2015» среди учеников 7-9 классов стала Пятницына Ольга (9кл), а среди 5-6 классов - Светкина Карина. Почему же именно к ним пришел успех? Я думаю, что этих девочек отличает стремление к росту, трудолюбие и дисциплина, целеустремленность и энергичность. Они думают о своем будущем уже сегодня, без них не проходит ни одно школьное

событие. Ольга и Карина – активные помощники классного руководителя.

С Пятницыной Ольгой я учусь в одном классе, это яркая натура, всегда имеет собственное мнение. Умеет дружить, «подставить плечо». Она отстаивает честь школы на районных мероприятиях: «Думают и говорят молодые», научно-практической конференции «Мир и мы», фестивале «Мир начинается с детства».



Конкурс «Ученик года» раскрывает творческие способности учеников, развивает индивидуальность. Пусть побеждают лучшие!

Семенова Оксана, 15 лет



В стенах родной школы

Прошло лето. Я снова в стенах родной школы. Произошла долгожданная встреча с друзьями, одноклассниками, а главное с учителями, без которых невозможно представить школу.

Учитель, какой он? Строгий и добрый, серьезный и веселый, увлеченный и любящий свой предмет. Вот и наш учитель русского языка и литературы, Коваленко Людмила Александровна, увлечена своим предметом.

На уроках она строгая, но всегда внимательна к каждому из нас, может пошутить и посмеяться вместе с учениками. Мы не боимся сказать, что тема нам не понятна, потому что учитель обязательно объяснит еще раз. Людмила Александровна рассказывает о литературных героях так, что перед глазами встают сцены из

произведений, и хочется обязательно это прочитать.



Мы ее уважаем и любим!

Фролов Алексей, 14 лет

Любимый предмет

В школе мы изучаем много интересных наук, но мой любимый предмет – это география, которую преподает Бабеева Юлия Павловна.



На ее уроки я иду с радостью, потому что узнаю всегда много нового и интересного.

Мы вместе с ней путешествуем по просторам нашей Родины, изучаем природу Донского края. Юлия Павловна раскрывает перед нами красоту нашей малой родины, станицы Грушевской.

На уроках географии я получаю прочные знания, которые проверяются на контрольных и самостоятельных работах. Эти знания помогут мне при выборе профессии и в дальнейшей учебе.

Хочется поблагодарить Юлию Павловну за ее терпение и кропотливый труд.

Гайдаржи Елисей, 13 лет

Итоги конкурсов рисунков и поделок

Победители конкурса рисунков



Щетковская Мария, 12 лет



Николаев Денис, 7 лет



Светкина Ангелина, 9 лет



Кульгавова Дарья, 12 лет

Победители конкурса поделок



Пятницына Кристина, 9 лет



Денисова Олеся, 9 лет



Светкина Ангелина, 9 лет



Маслов Роман, 9 лет



Денисова Олеся, 9 лет



Воплощение красоты

Цель музыки

- трогать сердца.

И.С. Бах

Искусство раскрывает духовный мир человека, его размышления, воплощенные в ноты, слова, движения. Искусство пробуждает сокровенные чувства человека.

Музыка сопровождает человека с древних времен. Слово «музыка» в переводе с греческого означает «искусство муз», оно оказывает большое влияние на развитие и формирование человека.

С раннего детства меня окружала музыка. Бабушка и мама пели мне колыбельные песни. Занимаясь домашними делами, они напевали любимые мелодии, а бабушка была увлечена пением всерьез, долгие годы, работая в школе учителем математики, пела в хоре. В праздничные дни, когда собирается вся семья, приходят знакомые и друзья, в нашем доме звучат песни, особое отношение к казачьим народным песням.



Для меня музыка стала воплощением красоты, душа расцветает, наслаждаясь чарующими мелодиями. Моя мечта – научиться петь, и не просто петь, а профессионально, поэтому я решила серьезно заняться музыкальным образованием. Поступила в музыкальную школу имени П.И. Чайковского города Новочеркаска,

обучалась игре на фортепиано и синтезаторе, но в душе оставалась какая-то неудовлетворенность. Мой педагог посоветовал мне поступить в музыкальной школе на вторую специальность – «народный вокал».



Я пою совершенно разные песни, мой педагог по вокалу, Виктория Ивановна, подбирает разнообразный репертуар, она умеет превратить музыкальное занятие в игру, после которой лучше понимаешь тонкости музыкальной грамоты.

В пении мне нравится абсолютно все: начиная от репетиций и заканчивая концертами. Концерт – это всегда что-то особенное – красивые наряды, настоящая сцена и зрители, которые щедро дарят нам, начинающим артистам, свою любовь и признательность.

Накануне концерта я всегда волнуюсь, хочу достойно представить себя и свою школу, не подвести педагогов, болеющих за меня всей душой. Продумываю все до мелочей: прическу, наряд, манеру держаться на сцене.

Я только в начале пути к достижению своей цели, но понимаю, что стать певицей не просто, для этого потребуются упорный труд: необходимо не только владение своим голосом, но и знание музыкальной грамоты, умение

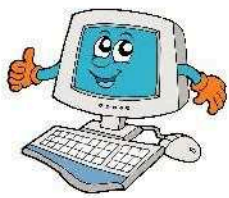
играть на музыкальных инструментах.

Участие в различных конкурсах считаю одной из ступенек, которая ведет к поставленной цели. В свои 15 лет имею различные районные, областные и всероссийские грамоты и призы. Особенно мне дорог диплом лауреата конкурса «Парад звезд» в номинации «Вокальное искусство» Всероссийского фестиваля «Юные таланты за безопасность» и грамота лауреата 3 степени международного конкурса вокального искусства «Народное достояние – 2013». А поездка на всероссийский слет в лагерь «Орленок», где я представляла Ростовскую область, останется в памяти на долгие годы.



После окончания 9 класса я поступила в Ростовский музыкальный колледж искусств, а после его окончания постараюсь поступить в Московскую консерваторию. Конечно, чтобы стать профессиональной певицей необходим упорный труд, твердая воля и огромное желание, но я думаю, что все это у меня есть. Но если что-то мне помешает, то буду учить детей музыке. В школе должны работать профессионалы своего дела!

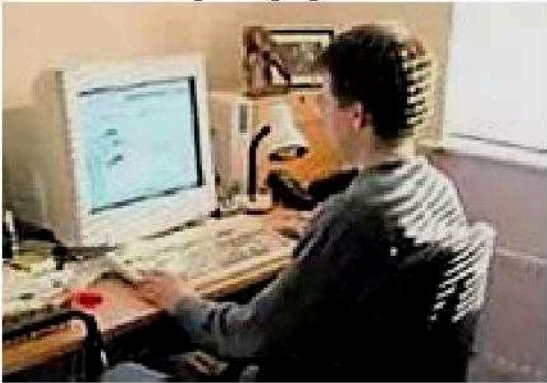
Киреева Александра, 15 лет



Верный выбор

Каждый выпускник на протяжении всего учебного года задает себе вопрос: «Какую профессию выбрать?». Многие допускают ошибку, выбирая профессию, которая им совсем не подходит, но в обществе считается престижной. Чтобы сделать правильный выбор, необходимо критично оценить свои знания и силы, определить, какими навыками ты обладаешь, а также нужно не забывать о своих увлечениях, которые играют огромную роль при выборе профессии.

Я с раннего возраста думал о том, кем же стать во взрослой жизни. Мне нравилось много самых разных профессий: летчик, космонавт, военный, врач. Но обстоятельно подумав, я понял, что все это просто детская мечта, сформировавшаяся от просмотра телепередач. Когда у нас в семье появился компьютер, я определился с выбором профессии.



Программист – это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения для компьютеров. Многие организации и предприятия стремятся использовать достижения современных информационных технологий, поэтому

программист является своего рода консультантом, выполняющим посредническую функцию, между тем, что желает получить организация, и тем, что предлагает на данный момент мир высоких технологий.

Программирование возникло тогда, когда появилась первая электронно-вычислительная машина «Марк -1» в 1944 году, а уже в 70-х годах XX века эта профессия стала необходимой и престижной. Без программистов сложно представить нашу нынешнюю жизнь. Интернет играет важную роль в жизни общества и каждого из нас. Если нужно найти информацию, мы ищем через поисковую систему подходящие веб-ресурсы. Собственный сайт помогает в работе любой организации, является ее визитной карточкой. Если бы не умение программистов создавать нечто уникальное, то на Интернет страшно было бы смотреть.

Будущая профессия объединяет важные для меня человеческие качества: способность к самообучению, умение работать в команде, развитое логическое мышление, хорошую математическую подготовку, владение английским языком на уровне чтения технической документации.

Я хочу узнать об этой профессии как можно больше, и думаю, что буду хорошим специалистом в области программирования. Чтобы превратить свою мечту в реальность, я поступил в Новочеркасский машиностроительный колледж.

Демиров Иван, 15 лет



Человек всегда стремился к красоте и выражению себя через живопись, которая пробуждает в нас самые разнообразные чувства и эмоции. Любуясь картинами, чувствуешь в душе гармонию и покой, заряжаешься энергией. Цвет в живописи является важнейшим выразителем идей. Палитра красок помогает мне выразить себя.

Я учусь не только в нашей школе, уже 7 лет я посещаю Детскую Художественную школу им. Н.Н.Дубовского в городе Новочеркасске. Роден говорил: «Мир будет счастливым только тогда, когда у каждого человека будет душа художника. Иначе говоря, когда каждый будет находить радость в своем труде».

Моя душа расцветает ярким многоцветьем, когда я приступаю к созданию рисунка, люблю рисовать акварелью, гуашью, но особенно мне близка графика.



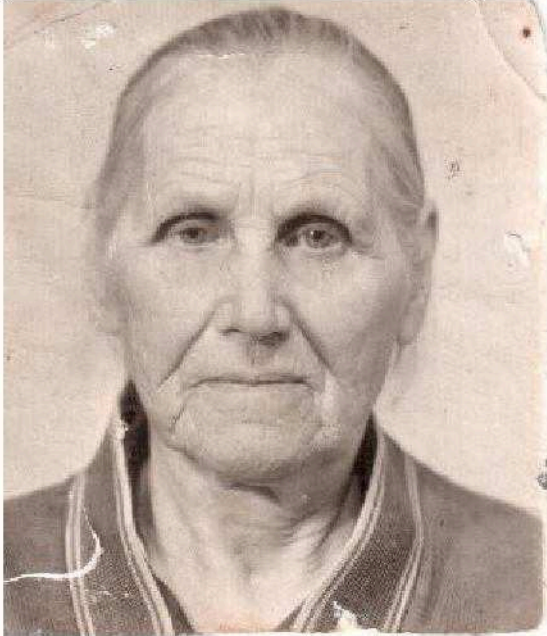
Со своими работами принимаю участие в районных и областных конкурсах и неоднократно была победителем.

Кульгавова Дарья, 12 лет

Женщина с русским характером

Хочу рассказать о необыкновенном человеке, моей прапрабабушке, Дубиковой Анне Васильевне, 1902 года рождения.

Бабе Ане было 16 лет, когда началась гражданская война. Это было тяжелое время.



В начале 20-х годов её семья была раскулачена, потому что считалась зажиточной. Наступила осень 1923 года. Баба Аня вышла замуж за Дубикова Петра Ильича, у них родились дети: три сына и три дочери. Жизнь стала налаживаться.

Но снова началось беспокойное время, в 1937 году, под покровом ночи, сотрудники НКВД забрали и увезли в неизвестном направлении её мужа.

О его местонахождении неизвестно до сих пор. И осталась она одна со своей бедой и с шестью детьми, самому младшему был один год. Было невыносимо тяжело, но нужно было жить, поднимать детей, она работала в колхозе. Маленьких детей оставляла со старшими дома.

Но не зря говорят, что беда не приходит одна. В 1940 году сгорел дом и хозяйство. Спасая детей, получила сильные ожоги. После всего случившего стало жить еще тяжелее: нужно было теперь лечиться и восстанавливать дом. Но благодаря неравнодушным соседям и родственникам отремонтировали дом. Жизнь продолжалась.

В июне 1941 года пришла новая беда для всей страны, началась Великая Отечественная война. Колхозники отправляли на фронт зерно, продукты питания, отдавали и свои денежные сбережения.



Чтобы не умереть от голода, бабушка пекла лепёшки из колосков, которые собирала на полях после уборочной. Благодаря этому семья выжила, и голодная смерть миновала.

Для обороны своей станицы односельчане копали противотанковые рвы, помогая солдатам.

Благодаря мужеству, стойкости и упорству народа пришла долгожданная победа. А в стране разруха и голод. И опять с утра до ночи работа, работа...

Прожив 94 года, она каждый год отмечала День Победы.



Дети, внуки, правнуки и праправнуки гордятся этой мужественной женщиной, которая всем бедам назло выстояла, сохранила семью, не растеряла доброты и тепла. Вот он русский характер!

Кульгавова Дарья, 12 лет



Герои нашей семьи

В нашей семье в Великой Отечественной войне участвовали два дедушки: прапрадедущка Радионов Семён Иванович и Сергеев Виктор Васильевич.



Радионов Семён Иванович на фото справа

Перед войной Радионов Семён Иванович работал директором школы в Луганской области. В 1941 году ушёл добровольцем на фронт, был политруком, воевал на Украинском фронте. Во время боёв за город Харьков его часть была окружена немцами, дедушка был ранен и попал в плен. Его отправили в Германию в концлагерь рядом с городом Дрезден. Военнопленные солдаты находились в тяжёлых условиях, много работали, их плохо кормили. Наш дедушка заболел, и его отправили в лазарет, в котором не было докторов,

больным давали кусочек хлеба и кружку воды. И вот однажды в концлагерь приехал немецкий фермер и попросил для себя работников. Ему разрешили взять больных. Он на руках вынес пять солдат и уложил в телегу, среди них был и мой дедушка. Фермер вылечил и откормил солдат. Они стали работать на него.

Однажды дедушка на чердаке нашёл радиоприёмник, починил его, и пленные солдаты слушали фронтовые новости из Москвы. Дедушка записывал новости с фронта и передавал их в лагерь, чтобы все заключённые знали о наших победах.

В 1945 году пленных освободили советские войска, их отправили в город Баутцен, а оттуда дедушка вернулся на Родину.

В нашей семье есть ещё один герой, Сергеев Виктор Васильевич. В 1941 году ему было 14 лет, жил он в Псковской области. Когда фашисты оккупировали нашу землю, то он вместе с отцом и дядей ушёл в партизанский отряд. Этим отрядом командовал человек по имени Герман (фамилию он не называл). Мой прадедущка был подрывником: закладывал мины на железной дороге. Партизаны подолгу сидели в засаде, ожидая поезда.

Каратели сожгли дом, где жили родственники дедушки. В освобождении Псковской области участвовал и партизанский отряд прадедущки. В тех боях погибли его отец и дядя, а прадедущка дожил до Победы.

Наша семья гордится нашими прадедами-героями!

Дровалева Евгения, 10 лет

Мне кажется порою, что солдаты...

22 октября 2015 г. в России отмечался литературный праздник «Белые журавли», учрежденный народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.



9 мая 2015 г. наша школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»



Пресс-центр «Эхо»



Большой мир Чехова

«Берегите в себе человека» - короткая, но ёмкая цитата, каких немало в творчестве Антона Павловича Чехова, одного из самых известных драматургов мира. Он с тонкой иронией описывал жизнь людей различных сословий. Чехов своими характерами и типами запечатлел навсегда образ отошедшей России последней четверти XIX века.

Первая моя встреча с творчеством писателя произошла на уроках литературы, но школьной программы для меня было мало, и среди обилия различных томов в библиотеке, я выбрала большой сборник рассказов Чехова.

Самый любимый мой рассказ писателя «Человек в

тональности его произведений. Он не судит людей, а наблюдает, замечая тысячи мелочей в их характере. Каждый рассказ – это глубокая мораль жизни. Чехов жил в большом мире и приводил этот большой мир к себе, в замкнутый уголок Алексина, Мелихова, Ялты.

С каждым вновь прочитанным произведением, будь то водевиль, пьеса или новелла, я задавала себе вопрос: «Всё ли я открыла для себя в писателе Чехове?» Нет, далеко не всё. Поэтому возросло желание познакомиться с местом, где он родился, где прошли его юные годы.

Приятной для меня новостью стала школьная экскурсия в город Таганрог,

в памяти массу ярких впечатлений, узнала неизвестные мне факты из его жизни, слушая экскурсовода в музее-гимназии, пополнила знания о литературном творчестве писателя.



Ещё не раз я буду перечитывать его рассказы и пьесы, ставшие классикой мировой литературы, и с каждым разом буду открывать для себя что-то новое, ранее не замеченное.

Для меня теперь особенно многозначительно звучат слова из знаменитого монолога в «Чайке»:

«Я люблю вот эту воду, деревья, небо, я чувствую природу, она возбуждает во мне страсть, непреодолимое желание писать. Но ведь я не пейзажист только, я ведь ещё гражданин, я люблю родину, народ, я чувствую, что если я писатель, то я обязан говорить о народе, об его страданиях, об его

будущем, говорить о науке, о правах человека...»

Человек и труд – вот творческий девиз А.П. Чехова. Поэтому Чехов неотделим от современности.



футляре». Начатая с улыбкой на устах, комическая история оканчивается дрожанием в голосе, в ней слиты воедино комедийность образа и серьёзность взгляда писателя.

В Чехове меня привлекают простота слога и

организованная учителем литературы, в июне этого года. Не задумываясь, я согласилась на эту поездку.

Мы побывали в домике Чехова, посетили «Музей-лавку» и гимназию, где проходила его юность. Экскурсия оставила



«Да, мы живем, не забывая...»

В этом году наша страна отмечала 70-летие Великой Победы. И в нашей школе проводились мероприятия, посвященные этой знаменательной дате, в которых я принимала самое активное участие, так как и мои прадеды сложили свои головы, защищая нас, будущее поколение, от фашистской чумы.



Готовясь к конкурсу чтецов, подбирая стихотворный материал, я обратила особое внимание на творчество Константина Михайловича Симонова, а особенно на его лирику. Стихотворение «Жди меня» поражает своей простотой и глубиной чувств.

«Жди меня» – это молитва, хрупкий мост между жизнью и смертью. В нем предсказано, что война будет долгой и жестокой, но человек – сильнее войны, если он полон веры и любви.

*Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.*

После того как в «Правде» в августе 1941 года было опубликовано стихотворение «Жди меня», посвященное любимой женщине – актрисе

Валентине Серовой, Константин Симонов стал известным и почитаемым поэтом в стране.

Погружаясь в биографический материал, я узнала, что 28 ноября 2015 года будет отмечаться 100-летие со дня рождения писателя.

Как военный корреспондент Симонов побывал на всех фронтах, прошел по землям Румынии, Болгарии, Югославии, Польши и Германии, был свидетелем последних боев за Берлин.

Критики считают его прозу мужской. Его война объемна, он видит ее с разных точек и ракурсов. По сценариям К. Симонова поставлены многие фильмы: «Парень из нашего двора», «Жди меня», «Дни и ночи».

После смерти Симонов завещал развеять свой прах на поле под Могилевом, где в 1941 году ему удалось выйти из окружения. На памятном знаке возле Буйнического поля начертано: «Всю жизнь он помнил это поле боя и здесь завещал развеять свой прах».



Юбилей выдающегося поэта, драматурга, журналиста, общественного деятеля будет отмечен и в нашей школе. Учащиеся 8 и 9 классов под руководством учителей русского языка и литературы Гордиенковой Н.Е. и Коваленко Л.А. готовят литературно-музыкальный вечер, на который будут приглашены не только учителя и ученики школы, но и работники ДК ст.Грушевской. Также мы планируем посетить мероприятие, посвященное 100-летию К.М. Симонова, которое подготовил районный методический кабинет совместно с работниками библиотеки им. Шолохова города Аксая.

Леонова Ксения, 15 лет



Пусть мне твердят,
Что есть края иные,
Что в мире есть иная красота.
А я люблю свои места родные,
Свои родные, милые места.

М. Плячковский

Просторы станицы Грушевской: холмы и балки, поля и перелески. Узкая лента извилистой реки Тузлов. Как редко мы покидаем станицу и пешком проходим по степным равнинам.

В школе объявили День здоровья! Ура! Значит, мы обязательно пойдем в поход.

Мои одноклассники любят ходить в поход, мы взяли все самое необходимое: бутерброды, воду, фотоаппараты. Красота нашей донской природы никого не может оставить равнодушным.

Мы поднялись на самый высокий холм, станица лежала перед нами, как на ладони. Двухэтажная школа казалась крохотной, дорога, проходящая через станицу, напоминала тонкую нить. Я увидела крышу своего дома. Вдаль уходила скоростная трасса, пролегающая через станицу.

Каждый из нас дышал полной грудью, воздух был свежим и прохладным. Хотелось бегать, резвиться и кричать от восторга.

Мы играли в подвижные игры, наслаждались красотой осенней природы. Счастливые и уставшие вернулись в школу.



Природа прибавила нам силы, необходимые для хорошей учебы.

Камфарина Дарья, 13 лет

Долгожданный поход

День здоровья в школе – это веселый праздник спорта. Ученики очень ждут этот день, они участвуют в спортивных соревнованиях и играх, дышат свежим воздухом.

Мы собрались в школьном дворе. Прослушав инструктаж, двинулись к назначенному месту.

Выбрали уютное местечко и расположились на траве. Мальчики играли в футбол, а девочки накрыли импровизированный стол.

Подкрепившись, мы дружно стали играть в подвижные игры.

После окончания Дня здоровья будут подведены итоги этого интересного дня. В творческих работах и презентациях ученики поделятся своими впечатлениями об увиденном.

Нашему классу очень понравился этот долгожданный поход. Побольше бы таких замечательных дней!

Матвеева Елена, 9 лет

Осенняя миниатюра

Прошло лето. Наступила пора золотой осени, которая властно предъявила свои права.



Сказочно красив родной край осенью, когда природа одета в золотое убранство. Верхушки

высоких кленов в лучах солнца переливаются позолотой. Молодые березки задрожали, легкий ветерок притронулся к их мелким резным листочкам, которые затрепетали желтыми бликами. Наступает карнавал листвы!

Багровые, золотистые, бурые листья ложатся на землю. Опавшая листва укрывает ее теплым лоскутным одеялом, которое непривычно рябит в глазах.

Тянуться к югу косяки перелетных птиц, привлекая взгляды людей. Свежий воздух бодрит и напоминает о скором приходе зимы.

Смелова Ангелина, 13 лет



Здоровый образ жизни – глобальная социальная проблема. Здоровый образ жизни – это жизнь человека, направленная на профилактику болезней и укрепление здоровья.

Актуальна ли эта проблема для нас, молодого поколения? Я думаю, несомненно. И я решила узнать у учеников нашей школы, как они воспринимают эту проблему.



В школьной библиотеке я встретила учащихся 6 класса и поинтересовалась их отношением к своему здоровью:

- Что значит для вас вести здоровый образ жизни?

- Это значит каждый день заниматься спортивными упражнениями, правильно питаться и гулять на свежем воздухе, - ответила Светкина Карина.

- А какими видами спорта вы увлекаетесь?

- Мы с Кариной посещаем хореографическую студию в ДК станции Грушевской, а наши мальчики увлечены

Актуальная проблема

футболом, поэтому посещают футбольную секцию в нашей школе, - проговорила Каклюгина Александра.

- Какие классные мероприятия вы организуете для поддержания крепкого здоровья?

- Ученики нашего класса редко пропускают занятия по болезни, потому что мы ежемесячно посещаем каток в г. Новочеркасске, а в октябре и ноябре этого года посетили аквапарк города Ростова, в хорошую погоду организуем походы, и всегда рядом с нами наш классный руководитель, Людмила Александровна, - поделилась информацией Кульгавова Дарья.



- Участвуете ли вы в школьных спортивных мероприятиях?

- Конечно, наш класс активно участвует в «Веселых стартах», в соревнованиях «А ну-ка, мальчики!», в военно-спортивной игре «Казачок» и занимает призовые места, -

откликнулась Камфарина Дарья.

- Как в ваших семьях поддерживается здоровый образ жизни?

- Я и мои родители соблюдаем часть правил здорового образа жизни. Почему не все? Должна быть строгая дисциплина, а к этому трудно приучиться сразу. Но когда-нибудь мы будем соблюдать и все правила. Ведь я тоже хочу быть крепкой, сильной и здоровой, чтобы не тратить свою жизнь на болезни и лекарства, - ответила Колевид Нина.



Побеседовав со своими сверстниками, я пришла к выводу, что сегодня все больше людей ведут здоровый образ жизни. Они занимаются физкультурой, не едят вредных продуктов. Их главная цель – сберечь здоровье, чтобы вести активную и полноценную жизнь.

Садченкова Валерия, 14 лет

Простые правила здоровья

Часто я слышу по телевидению, на уроках в школе о необходимости вести здоровый образ жизни. А что значит для меня здоровый образ жизни?

Я считаю, что здоровый образ жизни – это, прежде всего, правильное питание, обязательное употребление овощей и фруктов, продуктов без ГМО.

Конечно, нужно заниматься спортом, и тогда человек будет полон энергии, и у него будет желание что-то делать. Уроки физкультуры помогают нам поддерживать спортивную форму, но

этого недостаточно, каждое утро я делаю зарядку вместе с родителями, много времени провожу на свежем воздухе.

Соблюдение режима дня также важно для здоровья, необходимо ложиться и просыпаться в одно и то же время. Тот, кто придерживается этих простых правил, всегда жизнерадостен, учеба дается ему легко, потому что он дисциплинирован и организован.

Здоровый образ жизни – это основа здоровья, залог жизненной активности.

Кульгавова Анна, 10 лет



В стране Милосердия

В нашей школе действует отряд ДЮП. Деятельность юных пожарных проходит под девизом: «Научился сам - научи другого!». В дружине собрались творческие натуры.



В нашей стране живет много детей, требующих к себе внимания и заботы, особенно дети с ограниченными возможностями здоровья. Ничто не делает человека таким несчастным, как одиночество. Милосердие, сердечное участие в жизни больных детей делает их жизнь яркой и интересной. Проявить милосердие можно по-разному.

В Грушевской школе-интернате VIII вида учатся и живут дети - инвалиды. Они нуждаются в любви и заботе, в теплом слове. Наш отряд не раз бывал там с шефскими концертами. Вот и в ноябре учащиеся нашей школы выступили с концертом на противопожарную тематику. Знания ППБ показали агитбригады старшей и начальной школы, на суд зрителей были представлены литературно-

музыкальная композиция, песни, частушки, стихотворения.



Юные зрители школы-интерната тепло принимали артистов. Праздник получился на славу и оказался не только веселым, но и познавательным. Несомненно, пожарная тематика остается острой проблемой, потому что пожары приносят беды и детям, и взрослым, поэтому наш концерт прошел под девизом: «Утром, вечером и днем, осторожен, будь с огнем!»



Каклюгина Александра, 12 лет

Опасность пожаров

На одном из уроков русского языка нашему классу необходимо было написать изложение «Пожар в лесу». Прежде чем прослушать текст, мы рассмотрели репродукцию картины «Лесной пожар» художника А.К. Денисова-Уральского.

В тексте рассказывалось об охотнике, попавшем в лесной пожар, а спас его зайчонок, которого тот чуть не подстрелил. Звери лучше человека ориентируются при приближении опасности, охотник старался не отстать от зайца, который вывел человека к озеру. Лапы у зайца обгорели, но благодарный охотник его выпечил.

Отчего же происходят лесные пожары? Они обычно возникают из-за несоблюдения человеком элементарных мер пожарной безопасности при обращении с огнем. Причинами лесных пожаров является также самовозгорание сухой растительности.

В этом году лето было сухое и жаркое, поэтому опасность пожаров была велика, сыграл, конечно, свою роль и человеческий фактор. В

Хакасии и Забайкальском крае бушевали пожары, которые нанесли огромный ущерб природе и населенным пунктам, пострадали люди.

Что же делать, если вас настиг пожар в лесу или на открытой местности? Не следует принимать поспешных решений. Обычно люди, испугавшись быстро надвигающегося вала огня, стараются бежать в противоположную сторону от него, не оценивая скорости его движения. Выходить из зоны любого лесного пожара, скорость распространения которого невелика, следует в наветренную сторону, используя открытые пространства.

Если на вас загорелась одежда, ложитесь на землю и, перекатываясь, сбивайте пламя.

Помните! Знание, своевременное и правильное выполнение правил поведения при пожаре – одно из важнейших условий вашей безопасности и безопасности окружающих.

Храмушкина Ирина, 13 лет



Познавательная экскурсия

Профилактика пожарной безопасности – это составляющая часть организации безопасности жизнедеятельности учащихся. Система специальных занятий, дидактические игры, конкурсы, классные часы, беседы – все это способствует сохранности жизни и здоровья детей. Главное в профилактике – это практические действия, именно поэтому учащиеся нашей школы посещают Центр противопожарной пропаганды и общественных связей 40-го отряда федеральной противопожарной службы по Ростовской области.

Вот и 6 ноября 2015г. члены кружка по пожарной безопасности совершили познавательную экскурсию. Ребятам рассказали о трудовых и боевых традициях пожарной охраны, о главных причинах и последствиях пожаров в России, обратили внимание на меры безопасности в случае возникновения пожара.



Своими впечатлениями о поездке делится ученица 5 класса Кульгавова Анна:

«На осенних каникулах, мы посетили музей города Ростова-на-Дону. Я словно попала в другое

время. Экскурсия началась с легенды о Прометее, подарившем огонь людям, далее узнали об иконах «Богородицы Огневидной» и «Неопалимой Купине». Затем мы вошли в зал Аллеи Славы, нам рассказали о людях, чьи действия спасли не одну жизнь. Я думаю, что их поступки всегда будут служить примером для молодого поколения.

Но самым впечатляющим зрелищем стали для нас диорамы, созданные на основе реальных событий. Первая диорама - город Черкасск, бывшая столица Войска Донского казачества, охвачен пламенем. В древности город был практически весь из дерева. Дерево и огонь – довольно опасное соседство, поэтому и пожары в городе были частыми. В 1744 году огнем был уничтожен практически весь город, погибло более 300 человек. Следующая диорама рассказывает о страшном пожаре, который произошел в 1975 году на станции «Ростов-Товарная». И третья диорама - «Квартира до и после пожара».

Посетили мы и зал "Детского творчества". В другом зале примеряли медные каски пожарных, осмотрели брандспойт, форму пожарных.

Мне очень понравился музей, я бы с удовольствием посетила его ещё раз».

Попасть на выставку просто, для этого достаточно позвонить по телефону. Экскурсия проводится бесплатно. Посетите музей пожарной охраны!

Бутенкова Т.И., руководитель отряда ДЮП

Победители конкурса рисунков и поделок по ППБ



Бабеева Алина, 9 лет



Светкина Ангелина, 9 лет



Ткачева Ангелина, 14 лет



Матвеева Елена, 9 лет



Пятницын Александр, 9 лет



Харитонов Константин, 11 лет



Главный редактор – учитель
русского языка и литературы
Коваленко Людмила Александровна



Главный дизайнер
Чечина Наталья Александровна



Ответственный редактор
Пятницына Ольга



Дизайнер
Семенова Оксана



Ответственный дизайнер
Садченкова Валерия



Каклюгина Александра



Камфарина Дарья



Светкина Карина



Кульгавова Дарья



Денисова Олеся



Пятницына Кристина



Бабеева Алина



Светкина Ангелина

Наш адрес:

346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191

т. 8(86350)4-47-86; e-mail: grush-oosh20@yandex.ru

сайт школы: <http://grush-oosh20.ucoz.com>