

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ

Уровень общего образования (класс) основное общее образование – 9а класс

Количество часов - 66 ч.

Учитель Садченкова Татьяна Юрьевна.

Программа составлена на основе авторской программы по химии для

общеобразовательных учреждений, автор О. С. Gabrielyan. Москва, «Дрофа», 2011г

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии разработана в соответствии

- с требованиями Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе авторской программы О. С. Gabrielyan, M. Drofa. 2011г

Для реализации содержания рабочей программы по химии используется УМК:

124313.О. С, Gabrielyan. Химия. 9 класс. М. Дрофа. 2016 г.

Предмет химии является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс по биологии рассчитан на *68 часов в год-2 часа в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 66 часов.

Из них:

-контрольных работ-4ч

--практических работ- 5ч

Сокращено количество часов на изучение тем: «Обобщение знаний по химии за курс основной школы».(9ч/7 ч).

2.Планируемые предметные результаты освоения химии.

Уровень владения содержанием задают требования, сформулированные с учетом целей и задач образовательной области, специфики учебно-воспитательного процесса на каждом этапе обучения химии.

По итогам усвоения обязательного минимума содержания образовательной области «Химия» выпускники общей образовательной школы должны:

1. Называть:

- 1.1. Химические элементы по символам.
- 1.2. Вещества по их химическим формулам.
- 1.3. Свойства неорганических и органических веществ.
- 1.4. Признаки и условия осуществления химических реакций.
- 1.5. Факторы, влияющие на изменение скорости химических реакций.

2. Определять (распознавать, вычислять):

- 2.1. Качественный и количественный состав вещества.
- 2.2. Простые и сложные вещества.
- 2.3. Принадлежность веществ к определенному классу.
- 2.4. Валентность и (или) степень окисления химических элементов в бинарных соединениях.
- 2.5. Вид химической связи между атомами в простых веществах и типичных соединениях: а) щелочной металл – галоген; б) водород – типичные неметаллы;
- 2.6. Типы химических реакций: а) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции; б) по выделению или поглощению теплоты; в) по изменению степеней окисления химических элементов; г) по признаку обратимости и необратимости химических реакций.
- 2.7. Продукты химической реакции по формулам исходных веществ.
- 2.8. Исходные вещества по формулам продуктов химической реакции.
- 2.9. Кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей.
- 2.10. Хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы в растворах.
- 2.11. Массовую долю химического элемента по формуле вещества; количество вещества (массу) по количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.

3. Характеризовать (описывать):

- 3.1. Химические элементы малых периодов, а также калий и кальций по положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и строению их атомов.
- 3.2. Свойства высших оксидов элементов (№1-20), а также свойства соответствующих им кислот и оснований.
- 3.3. Химические свойства веществ различных классов неорганических и органических соединений.
- 3.4. Химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов неправильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве.
- 3.5. Способы защиты окружающей среды от загрязнения.
- 3.6. Биологически важные соединения (углеводы, белки, жиры).
- 3.7. Строение и общие свойства металлов.
- 3.8. Реакции восстановления металлов из их оксидов водородом, оксидом углерода(II) и алюминием (алюмотермия).
- 3.9. Связь между составом, строением свойствами веществ и их применением.
- 3.10. Свойства и области применения металлических сплавов (чугун, сталь, дюралюминий), силикатных материалов (стекло, цемент).
- 3.11. Свойства и физиологическое действие на организм оксида углерода (II), аммиака, хлора, озона, ртути, этилового спирта, бензина.
- 3.12. Состав, свойства и применение пищевой соды, медного купороса, йода (спиртовой раствор), глюкозы, сахарозы, крахмала и клетчатки.
- 3.13. Условия и способы предупреждения коррозии металлов посредством различных покрытий.
- 3.14. Условия горения и способы его прекращения.
- 3.15. Круговороты углерода, кислорода, азота в природе (по схемам).
- 3.16. Правила поведения в конкретной ситуации, способствующие защите окружающей среды от загрязнения.

4. Объяснять (составлять):

- 4.1. Физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.
- 4.2. Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп.
- 4.3. Сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих: а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.
- 4.4. Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе; б) различие в строении молекул.
- 4.5. Отличие химических явлений от физических явлений.
- 4.6. Сущность реакции нейтрализации.

- 4.7. Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов).
- 4.8. Схемы строения атомов химических элементов (№1-20) с указанием числа электронов в электронных слоях.
- 4.9. Уравнения химических реакций различных типов.
- 4.10. Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей.
- 4.11. Полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена.

5. Следовать правилам:

- 5.1. Пользования химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, нагревательными приборами).
- 5.2. Работы с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами и негашеной известью, водородом, метаном (природным газом), бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями, в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов.
- 5.3. Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания.
- 5.4. Получения и собирания кислорода, водорода, оксида углерода (IV).
- 5.5. Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

3.Содержание учебного предмета «Химии» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов(и их содержание)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса введение в курс 9 класса.(6ч) Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Характеристика хим. элемента на основании его положения в периодической системе Д.И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, солей и оснований в свете ТЭД. Свойства оксидов, кислот, солей и оснований в свете ОВР. Понятие о переходных элементах. Генетические ряды металла, неметалла и переходного элемента. Решение расчетных задач по основным формулам 8 класса.	Работа с ПС, портретами учёных – химиков.	Определять причинно-следственную связь между компонентами объекта, выполнять сравнение по аналогии.
2.	Тема 1. Металлы.(18ч) Положение металлов в ПС Д.И. Менделеева. Физические свойства металлов. Сплавы металлов. Химические свойства металлов. Получение металлов и нахождение в природе. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы.	Работа с учебником, ПС. Классификация сплавов. Составление уравнений реакции.	Выполнять сравнение по аналогии, составлять рецензию на ответ. Корректировать объем собственной учебной деятельности.

	Алюминий. Соединения алюминия. Практическая работа №1 «Осуществление цепочки хим. превращений на примере получения амфотерного гидроксида алюминия». Железо. Соединения железа. Генетический ряд Fe (II) и Fe (III). Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений железа». Качественные реакции на катионы металлов. Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ». Контрольная работа №1 по теме «Металлы, соединения металлов».		
3.	Тема 2. Неметаллы.(25ч) Неметаллы. Положение в периодической системе элементов. Галогены. Соединения галогенов. Получение и значение галогенов. Подгруппа кислорода. Кислород. Горение веществ в кислороде. Сера. Сероводород. Оксиды серы. Сернистая кислота. Полугодовая контрольная работа Серная кислота и её свойства. Специфические свойства серной кислоты. Соли серной кислоты. Решение задач на выход продукта реакции. Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода». Обобщение и систематизация знаний по теме «Галогены. Подгруппа кислорода» Контрольная работа №2 по теме «Галогены. Подгруппа кислорода». Подгруппа азота. Азот. Аммиак. Соли аммония. Практическая работа №5 «Получение аммиака и изучение его свойств». Кислородные соединения азота. Азотная кислота. Соли азотной кислоты. Фосфор и его соединения. Фосфорные удобрения. Подгруппа углерода. Углерод. Оксиды углерода. Угольная кислота. Соли угольной кислоты. Жесткость воды. Практическая работа №6 «Получение, собирание и распознавание углекислого газа».	Работа с учебником, ПС. Решение задач	Решать проблемные учебные задачи. Владеть навыками анализа и синтеза.

	Кремний и его соединения. Силикатная промышленность. Выполнение упражнений и решение задач по теме «Подгруппа азота и подгруппа углерода». Контрольная работа №3 по теме «Подгруппа азота и подгруппа углерода».		
4.	Тема 5(3). Органические соединения(10ч). Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Алканы, строение, изомерия, номенклатура. Непредельные углеводороды. Этилен. Спирты. Альдегиды. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Аминокислоты. Белки. Углеводы. Обобщение и систематизация знаний по теме «Органическая химия».	Работа с учебником, ПС. Портрет А. М. Бутлерова. Рисование изомерии алканов.	Определять причинно-следственную связь между компонентами объекта. Корректировать объем учебной деятельности.
5.	Тема 6(4). Обобщение знаний по химии за курс основной школы.(10ч) Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Классификация химических реакций по различным признакам. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды. Оксиды, гидроксиды и соли в свете ТЭД и ОВР. Решение задач и выполнение упражнений.	Индивидуальная работа.	Использовать, исходя из учебной задачи, различные виды моделирования.

**4.Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы
	<u>Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса.</u> 6 часов.		
1.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1	04.09
2.	Характеристика хим. элемента на основании его положения в периодической системе Д.И. Менделеева.	1	06.09
3.	Свойства оксидов, кислот, солей и оснований в свете ТЭД.	1	11.09
4.	Свойства оксидов, кислот, солей и оснований в свете ОВР.	1	13.09
5.	Понятие о переходных элементах. Генетические ряды металла, неметалла и переходного элемента.	1	18.09
6.	Решение расчетных задач по основным формулам 8 класса.	1	20.09
	<u>Тема №1. Металлы.</u> 18 часов		
7.	Положение металлов в ПС Д.И. Менделеева. Физические свойства металлов.	1	25.09
8.	Сплавы металлов.	1	27.09
9.	Химические свойства металлов.	1	02/10
10.	Получение металлов и нахождение в природе.	1	04.10
11.	Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии.	1	09.10
12.	Щелочные металлы.	1	11.10
13.	Щелочноземельные металлы.	1	16.10
14.	Алюминий.	1	18.10
15.	Соединения алюминия.	1	23.10
16.	<i>Практическая работа №1 «Осуществление цепочки хим. превращений на примере получения амфотерного гидроксида алюминия».</i>	1 п/р	25.10
17.	Железо.	1	30.10
18.	Соединения железа.	1	01.11
19.	Генетический ряд Fe (II) и Fe (III).	1	13.11
20.	<i>Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений железа».</i>	1 п/р	15.11
21.	Качественные реакции на катионы металлов.	1	20.11
22.	Качественные реакции на катионы металлов. <i>Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ».</i>	1 п/р	22.11

23.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы». Подготовка к к/р.	1	27.11
24.	Контрольная работа №1 по теме «Металлы, соединения металлов».	1 к/р	29.11
	<u>Тема №2.</u> <u>Неметаллы.</u> 25 часов		
25.	Неметаллы. Положение в периодической системе элементов.	1	04.12
26.	Галогены.	1	06.12
27.	Соединения галогенов. Получение и значение галогенов.	1	11.12
28.	Подгруппа кислорода. Кислород. Горение веществ в кислороде.	1	13.12
29.	Сера. Сероводород. Оксиды серы. Сернистая кислота.	1	18.12
30.	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	20.12
31.	Серная кислота и её свойства.	1	25.12
32.	Специфические свойства серной кислоты. Соли серной кислоты.	1	27.12
33.	Решение задач на выход продукта реакции.	1	15.01
34.	<i>Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».</i>	1 п/р	17.01
35.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Галогены. Подгруппа кислорода»	1	22.01
36.	Контрольная работа №2 по теме «Галогены. Подгруппа кислорода».	1 к/р	24.01
37.	Подгруппа азота. Азот.	1	29.01
38.	Аммиак.	1	31.01
39.	Соли аммония.	1	05.02
40.	<i>Практическая работа №5 «Получение аммиака и изучение его свойств».</i>	1 п/р	07.02
41.	Кислородные соединения азота. Азотная кислота.	1	12.02
42.	Соли азотной кислоты.	1	14.02
43.	Фосфор и его соединения. Фосфорные удобрения.	1	19.02
44.	Подгруппа углерода. Углерод.	1	21.02
45.	Оксиды углерода. Угольная кислота. Соли угольной кислоты. Жесткость воды.	1	26.02
46.	<i>Практическая работа №6 «Получение, собирание и распознавание углекислого газа».</i>	1 п/р	28.02
47.	Кремний и его соединения. Силикатная промышленность.	1	05.03
48.	Выполнение упражнений и решение задач по теме «Подгруппа азота и подгруппа углерода».	1	07.03
49.	Контрольная работа №3 по теме «Подгруппа азота и подгруппа углерода».	1 к/р	12.03
	<u>Тема №3.</u>		

	<u>Органические соединения.</u> 10 часов.		
50.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	1	14.03
51.	Алканы, строение, изомерия, номенклатура.	1	19.03
52.	Непредельные углеводороды. Этилен.	1	21.03
53.	Спирты.	1	02.04
54.	Альдегиды.	1	04.04
55.	Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры.	1	09.04
56.	Аминокислоты. Белки.	1	11.04
57.	Углеводы.	1	16.04
58.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Органическая химия».	1	18.04
59.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Органическая химия».	1	23.04
	<u>Тема №4.</u> <u>Обобщение знаний по химии за курс основной школы.</u> 7 часов.		
60.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1	25.04
61.	Классификация химических реакций по различным признакам.	1	30.04
62.	Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды.	1	07.05
63.	Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды.	1	14.05
64.	Оксиды, гидроксиды и соли в свете ТЭД и ОВР.	1	16.05
65-66.	Решение задач и выполнение упражнений.	2	21.05 23.05

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО Протокол № 1 от «23» августа Заседания методического объединения учителей естественно – математического цикла МБОУ Грушевской ООШ Руководитель ШМО _____ Бутенкова Т.И.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Куцарь Н.Л. «31» 08 2018год	СОГЛАСОВАНО Протокол № 1 от 24 августа 2018 заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ Председатель методсовета _____ Куцарь Н.Л.
--	---	---