

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 9а класс

Количество часов - 67 ч.
Учитель Киреева Татьяна Александровна

Программа составлена на основе
программы по геометрии для общеобразовательных учреждений, автор Л.С. Атанасян,
В.Ф. Бутузов и др., издательство «Дрофа», Москва 2013г., учебнику Л.С. Атанасяна
«Геометрия 7-9», 2013г. Москва «Просвещение».

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии разработана в соответствии

- с требованиями Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса геометрии составлена на основе

программы по геометрии для общеобразовательных учреждений, автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., издательство «Дрофа», Москва 2013г., учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9», 2013г. Москва «Просвещение».

Целью изучения курса геометрии в 9 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Для реализации содержания рабочей программы по геометрии используется УМК:

П. 1.2.3.3.2.1 Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. и др. М.: Просвещение, 2016г.- 335с. (ФПУ № 15 от 26.01.17 г)

Рабочая тетрадь по геометрии для 9 класса Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2016г

Предмет геометрия является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс геометрии рассчитан на *68 часов в год- 2 часа в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 67 часов.

Из них:

-контрольных работ- 4.

Сокращено количество часов на изучение темы «Повторение. Решение задач» на 1ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения геометрии ученик должен

Уметь

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного курса геометрии с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Наименование разделов(и его содержание)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное повторение 4ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	Выполнять элементарные знаково-символические действия <i>Формулировать: определения:</i> модуля вектора, коллинеарных векторов, равных векторов, координат вектора, суммы векторов, разности векторов, противоположных векторов, умножения вектора на число, скалярного произведения векторов;
2	<u>Векторы</u> <u>Координаты вектора. Угол между векторами.</u> 10ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Описывать</i> прямоугольную систему координат <i>Формулировать:</i> определение уравнения фигуры, необходимое и достаточное условия параллельности двух прямых.
3	<u>Операции над векторами: умножение, сложение, разложение, скалярное произведение.</u> Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. 14ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Записывать</i> и доказывать формулы расстояния между двумя точками, координат середины отрезка. <i>Выводить</i> уравнение окружности, общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом. <i>Доказывать</i> теоремы: о нахождении координат вектора, о координатах суммы и разности векторов, об условии коллинеарности двух векторов, о нахождении скалярного произведения двух векторов, об условии перпендикулярности.
4	<u>Окружность и круг</u> <u>Окружность, описанная около правильного многоугольника.</u> <u>Окружность, вписанная в правильный многоугольник.</u> <u>Измерение геометрических величин.</u> <u>Длина окружности. Длина дуги. Площадь круга. Площадь сектора.</u> Прямоугольная система координат на плоскости. Уравнения прямой и окружности. 16 ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Формулировать:</i> определение уравнения фигуры, необходимое и достаточное условия параллельности двух прямых. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач <i>Формулировать: определения:</i> синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от 0° до 180°; <i>свойство</i> связи длин диагоналей и сторон параллелограмма. <i>Формулировать</i> и разъяснять основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение тригонометрической функции угла по значению одной из его заданных функций. <i>Формулировать</i> и доказывать теоремы: синусов, косинусов, следствия из теоремы косинусов и синусов, о площади описанного многоугольника. <i>Пояснять</i> , что такое центр и центральный угол правильного

			многоугольника, сектор и сегмент круга.
5	<u>Геометрические преобразования</u> Понятие движения. <u>Примеры движений фигур.</u> Преобразование плоскости. <u>Поворот. Центральная симметрия.</u> Параллельный перенос. 13ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Приводить</i> примеры преобразования фигур. Описывать преобразования фигур: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, гомотетия, подобие. <i>Доказывать</i> теоремы: о свойствах параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии, об отношении площадей подобных треугольников.
6	Повторение. Решение задач. 10ч		<i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
	Итого 67ч		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Темы уроков	№ п/п	количество часов	даты изучения темы
Вводное повторение	1	1	3.09
Вводное повторение	2	1	5.09
Вводное повторение	3	1	10.09
Вводное повторение	4	1	12.09
Координаты вектора.	5	1	17.09
Координаты вектора.	6	1	19.09
Простейшие задачи в координатах.	7	1	24.09
Простейшие задачи в координатах	8	1	26.09
Уравнения окружности и прямой.	9	1	1.10
Уравнения окружности и прямой.	10	1	3.10
Уравнения окружности и прямой.	11	1	8.10
Решение задач по теме «Метод координат». Зачет.	12	1	10.10
Контрольная работа №1	13	1	15.10
Обобщающий урок по теме «Метод координат»	14	1	17.10
Синус, косинус и тангенс угла.	15	1	22.10
Синус, косинус и тангенс угла.	16	1	24.10
Синус, косинус и тангенс угла.	17	1	29.10
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	18	1	31.10
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	19	1	12.11
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	20	1	14.11
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	21	1	19.11
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	22	1	21.11
Соотношение между сторонами и углами треугольника.	23	1	26.11
Скалярное произведение векторов.	24	1	28.11
Скалярное произведение векторов.	25	1	3.12
Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» Зачет.	26	1	5.12
Контрольная работа №2	27	1	10.12
Обобщающий урок по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	28	1	12.12
Правильные многоугольники	29	1	17.12
Правильные многоугольники	30	1	19.12
Правильные многоугольники	31	1	24.12
Правильные многоугольники	32	1	26.12
Правильные многоугольники	33	1	14.01
Длина окружности и площадь круга.	34	1	16.01
Длина окружности и площадь круга.	35	1	21.01
Длина окружности и площадь круга.	36	1	23.01
Длина окружности и площадь круга.	37	1	28.01
Длина окружности и площадь круга.	38	1	30.01

Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	39	1	4.02
Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	40	1	6.02
Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	41	1	11.02
Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	42	1	13.02
Контрольная работа №3	43	1	18.02
Зачет по теме «Длина окружности и площадь круга»	44	1	20.02
Понятие движения	45	1	25.02
Понятие движения	46	1	27.02
Понятие движения	47	1	4.03
Понятие движения	48	1	6.03
Параллельный перенос и поворот.	49	1	11.03
Параллельный перенос и поворот.	50	1	13.03
Параллельный перенос и поворот.	51	1	18.03
Решение задач по теме: «Движения»	52	1	20.03
Решение задач по теме: «Движения»	53	1	1.04
Решение задач по теме: «Движения»	54	1	3.04
Контрольная работа №4	55	1	8.04
Об аксиомах планиметрии (беседа)	56	1	10.04
Об аксиомах планиметрии (беседа)	57	1	15.04,
Повторение. Решение задач.	58-67	1	17.04; 22.04, 24.04, 29.04, 6.05, 8.05, 13.05, 15.05, 20.05; 22.05;

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО
 Протокол № 1 от 23.08.2018 год
 Заседания методического
 объединения учителей
 естественно – математического
 цикла
 МБОУ Грушевской ООШ
 Руководитель ШМО
 _____ Бутенкова Т.И.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 _____ Куцарь Н.Л.
 _____ 2018 год

СОГЛАСОВАНО
 Протокол № __ от ____ 2018 год
 заседания методического совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____ Куцарь Н.Л.

