

Школьная газета

ЭХО

Сентябрь, октябрь, ноябрь 2020г.
№ 17



с. 2 Прозвенит звонок веселый



с. 6 Не гаснет памяти свеча



с. 14 Литературный вестник

Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. «Годы детства – это прежде всего воспитание сердца», - утверждал В.А. Сухомлинский.

Центральное место в газете занимает материал, посвященный исторической дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Каким будет взгляд на нее молодежи, таким будет наш завтрашний день. Если наше поколение потеряет память о той страшной войне, мы перестанем быть единым народом. Юные корреспонденты поделятся своими сокровенными мыслями о том, как в их семьях хранят память о героях войны и тружениках тыла.

В этом номере вы познакомитесь с материалом о лидерах школы, ярко проявляющих себя в учебе, творчестве и социальных проектах.

Интересны статьи, в которых наши ровесники мечтают о своем будущем, размышляя о том, как добиться успеха, что для этого нужно сделать.

На страницах газеты вы узнаете о деятельности отряда ДЮП и профилактике пожарной безопасности.

Надеемся, что вопросы и проблемы, поднятые в газете, не оставят наших читателей равнодушными. И в следующем выпуске мы познакомимся с вашими творческими работами.

Пресс-центр «Эхо»

Родная школа, в этот светлый юбилей
Тебе в любви хотим мы все признаться!
Спасибо, школа, за таких учителей,
Что помогают нам все время развиваться!
А.Гаврюшкин

В народе издавна говорят: «Грамота – второй язык». Многовековая мечта, глубокая мудрость, ясный ум и тонкая наблюдательность народа заключены в этой меткой поговорке.

Я учусь в современной школе. Школа – самое творческое место на земле. Каждое утро в школах России раздаётся звонок, и по этому звонку в каждый класс приходят дети и учителя.

Я задумалась над вопросом, а как возникла моя школа. Обратилась в школьный краеведческий музей, в котором нашла сведения об этом.

Вот что узнала из исторической справки, прочитанной в альбоме «60-летию ВЛКСМ посвящается», хранящемся в школьном музее: Грушевская основная школа основана в 1919 году, в избе-читальне обучалось около 30 человек. Жительница нашей станицы Анастасия Васильевна Чеботарева вспоминала: «Всего одна комната для класса и прихожая. Маленькие оконца, печь разделяет эти две комнаты. Сидели все за столами, наскоро сколоченными, тянувшимися от одной стены до другой. Отработаем день, а вечером идем в избу-читальню учиться грамоте. Книг для обучения не было».

В 1949 году наша школа из начальной была преобразована в семилетнюю. Вот что вспоминает Зинаида Семеновна Михайлова: «Школа испытывала большие трудности. Ведь недавно была война. Много было сирот. В многодетных семьях одна одежда на всех. Поэтому школу посещали по очереди. Электричества не было. Вторая смена училась при керосиновых лампах».

В 1959 году школа стала восьмилетней. А в 1967 году начато строительство новой школы. Оно велось за счет средств колхоза им. Ленина. Инициаторами стройки были секретарь парткома колхоза – Гринь Григорий Герасимович, председатель колхоза – Дымченко Пантелей Ильич, директор школы – Шамилов Иван Стефанович. Вопрос о строительстве школы поднимали с 1964 года. Школа находилась в здании бывшего атаманского управления. Шел спор, что строить – школу или больницу? Решили построить школу, а больницу перенести в бывшее здание школы.

Первым директором новой школы стал Георгий Константинович Гергель, ранее работавший учителем

немецкого языка. Георгий Константинович был фронтовиком, боевое крещение получил на Миусе, дошел до Победы.

В связи с трагической гибелью Гергеля Г.К., в 1974 году Алексей Степанович Супрунов был назначен новым директором школы.

Летом 1990 года, при ремонтно-строительных работах, в школе произошел пожар. Целых пять лет ученики начальной школы обучались в две смены в старом здании сельского совета, а старшеклассники во вторую смену в здании средней школы. Только в ноябре 1996 года ученики нашей школы опять обрели свое здание.

За все время существования школы были успехи и неудачи. Значительно сменился коллектив учителей. Но спросите тех, кто учился в данной школе, и они с восторгом будут говорить о ней: о друзьях, об учителях, о походах, праздниках, экскурсиях.

Школьные годы – это не только уроки, но и время после них. Меня заинтересовал вопрос, чем занимались ученики 70-90-х годов прошлого века после занятий. Чем они увлекались, что их интересовало? На этот вопрос дали ответ мои родственники, которые обучались в нашей школе в то далекое от меня время. Они показали свои фотографии на пионерских и комсомольских сборах, рассказали о фестивале «В семье единой», вспоминали о переписке с учениками села «Каменец» в Болгарии – побратиме нашей станицы и, конечно, с удовольствием говорили о пятой трудовой четверти на полях колхоза имени Ленина.

Какова же жизнь школы сегодня? Наша школа живет, развивается, ее история продолжается, и главными действующими лицами этой истории являемся мы, ее ученики.

В школе создано детское объединение Родник, которое имеет свой гимн, флаг и герб. По моему мнению, наиболее популярными стали традиционные школьные мероприятия: игра «Казачок», соревнование «Вперед, мальчишки!», «Смотр строя и песни», конкурс «Ученик года», участие в выпуске школьной газеты «Эхо», «День Самоуправления» и, конечно, конкурсы чтецов.

В 2019 году школа отметила столетие. Все ученики приняли активное участие в этом празднике, пришли выпускники разных лет. Они вспоминали своих учителей, которых многих уж нет, но воспоминания о них живы в сердцах учеников.

В нашей школе в настоящее время работают добрые и отзывчивые учителя, профессионалы своего дела. Учиться в школе интересно и увлекательно. Я горжусь своей школой и считаю ее самой лучшей!

Бережная Виктория, 15 лет



Бережное отношение к истории.

Нашей школе в 2019 году исполнилось 100 лет. За время её существования выпустилось не одно поколение школьников, менялся педагогический коллектив, произошло множество интересных событий. Узнать о них, и о том, как все начиналось, можно посетив школьный музей.

А экскурсию может провести даже пятиклассник, в этом году я посещаю занятие по внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» и хочу рассказать о школьном музее.

Школьный музей сегодня – это не просто экспозиции, это бережное отношение к истории и традиции школы, родному краю.

Под музей в прошлом учебном году было выделено просторное помещение, и работа закипела. В музее собраны экспонаты разных времен и эпох. Участие в создании новых экспозиций принимали ученики и учителя школы, приносили старинные вещи, фотографии из семейных альбомов, письма близких людей.

Юные экскурсоводы проводят тематические экскурсии по следующим направлениям: «Великая Отечественная война», «История пионерской организации имени Олега Кошевого», «Клуб интернациональной дружбы», «История развития



станции Грушевской», «Любовь и уважение к Отечеству в истинном служении ему».

Ученики школы продолжают работу по сбору материалов о ветеранах ВОВ, об освобождении станции Грушевской от фашистских захватчиков, о герое Советского Союза Дубикове А.Е., начатую в 70-80 годы прошлого века учителями Чайченковой А.И., Мироненко И.А., Масловой В.В., Политаевой Н.В.

Интересны материалы музея о клубе интернациональной дружбы, наши бабушки и дедушки переписывались со своими сверстниками из Германии и Болгарии. Сохранились их письма, дневники, фотографии иностранных друзей.

За последнее время особенно много собрано материала о наших учителях, преподававших нашим родителям и работающим сейчас. Ученики 5а класса, Шмакова Анастасия, Колтунова Полина и Джавадян Саркис, разработали исследовательский проект, посвященный 100-летию юбилею школы.

Оформляя новые экспозиции музея, составляем картотеки, учетные карточки каждого музейного экспоната, проводим не только познавательные экскурсии, но и конкурсы, викторины. Краеведческой работой школы руководит Черскова Т.А.

Сегодня наш музей – это одно из самых интересных и любимых мест в школе. Посмотреть на экспонаты приходят не только ученики, их родители, но и жители станции Грушевской.

Белютин Владислав, 12 лет

Лучшая семья.

Что такое семья? Размышляя об этом, я понял, что для меня главное в моей жизни. Это то, ради чего стоит просыпаться утром, радуясь, что рядом со мной близкие люди.

Я хочу рассказать о своей большой и дружной семье. Мы всегда стараемся поддержать и помочь друг другу.

Мою маму зовут Галина Михайловна. Она заботится о каждом члене семьи и старается нас порадовать даже в мелочах. Мама работает учителем начальных классов в моей любимой школе. У нее много обязанностей, но профессия педагога не мешает ей заниматься своей семьей.

Профессия учитель стала в нашей семье жизнью нескольких поколений. Наша бабушка, Маслова Валентина Васильевна, проработала в школе учителем физкультуры более сорока лет. Сейчас она находится на заслуженном отдыхе, но её помнят и приглашают в школу на различные мероприятия.

Мой папа, Семерников Владимир Иванович, работает в подразделении МЧС, спасает жизни людей. Я считаю,

что он выполняет самую нужную работу, рискует своей жизнью ради спасения людей, оказавшихся в чрезвычайной ситуации.

В нашей семье принято заботиться о старшем поколении, о бабушках и дедушках. Мама говорит, что нужно наслаждаться каждым моментом общения с ними. Я люблю слушать их рассказы о далекой молодости, об интересных эпизодах жизни.

У меня есть младший брат, Максимка, ему 5 лет. Он любит смотреть мультфильмы. Мы часто играем с ним в футбол. Папа тоже присоединяется к нам, когда у него есть свободное время.

А еще у нас есть четвероногий друг по кличке Грейт, это щенок лабрадора. Он очень смешной, это тоже член нашей семьи. Мы с братом заботимся о нем, гуляем, кормим, даже дрессируем.

Моя семья – самая лучшая! Я люблю свою семью!

Семерников Даниил, 10 лет



Мы создаем музей...

Краеведческая работа в нашей школе велась и до открытия нового здания в 1970 году XX века, когда детям приходилось учиться сразу в нескольких зданиях, и после. Этот процесс никогда не прекращался.

Самый первый музей располагался в помещении нашей школы, которое сейчас переоборудовано в школьную столовую на цокольном этаже. Конечно, он был открыт не сразу.



Тогда каждому пионерскому отряду давалось ответственное задание. Например: «Собрать материал об организации школы, ее учителях, общественных традициях, учениках и о традициях школы». Далее прилагался список отряда, его командир – Синичкина Надя, руководителем была Чайченкова Анна Ивановна.

Кропотливо собирался материал: рассказы, воспоминания учителей, жителей станицы, фотографии, письма и др. Затем все это своими руками, а не с помощью презентаций, аккуратно и красочно оформлялось в большой альбом или стенд. На заседании Совета дружины имени Олега Кошевого подводились итоги, отряды награждались грамотами.

Сохранились до наших времен материалы, собранные под руководством Мироненко Ирины Анатольевны, Четвериковой Тамары Михайловны, Масловой Валентины Васильевны, Политаевой Надежды Васильевны. Таким образом, много было оформлено альбомов и стендов на самые разные поисковые темы!

В 1991 году случился в нашей школе пожар. Почти все экспонаты музея погибли в огне. То, что осталось, а также было накоплено потом, мы теперь изучаем.

До 2018 года не было возможности выделить под музей отдельный кабинет. А в связи с закрытием школы-интерната такая возможность появилась. Ученики интерната, проживающие в нашей станице, остались учиться в нашей школе. И вот летом 2019 года мы все вместе стали создавать в школе краеведческий музей под руководством Черсковой Т. А.



Взрослые и дети сразу стали приносить в школу разные старинные предметы и материалы: документы Советских времен, значки, посуду, лампы, прялку, утюги, вязаные и вышитые салфетки и скатерти, половички, денежные знаки разных исторических эпох, пионерскую, комсомольскую атрибутику и др.

Требовалась также помощь в ремонте, изготовлении витрин, оформлении стен, окон кабинета и т. п. За Фроловой Еленой Александровной, учителем начальных классов, которая помогала во всём, пришли и другие учителя, техслужащие, работники школы, наши родители.

Когда уходили из интерната на заслуженный отдых супруги Бунаковы Константин Федорович и Александра Ивановна, учителя трудового обучения, они оставили нашей школе прекрасный подарок – макет «Казачий курень с подворьем». Вместе с ними над изготовлением макета и больших кукол в казачьих костюмах трудились учителя Егорова Галина Николаевна, Бондаренко Андрей Сергеевич и ученики интерната. Теперь эти экспонаты занимают в нашем музее центральное место! Огромное спасибо за ваш кропотливый труд, творчество, талант!

Есть также у нас в музее книги с личной подписью авторов писателей-краеведов супругов Михаила и Галины Астапенко, которые долгое время трудятся в историко-архитектурном музее г. Старочеркаска, изучают историю Донского края. Книги были подарены на встрече, которая проходила в сельском доме культуры ст. Грушевской в 2015 году. Рассказы писателей помогают детям еще ближе познакомиться с историей казачества на Дону, с бытом, традициями, обычаями казаков. Есть у нас книги поэта Бориса Александровича Голотина, также с личной подписью автора. В поэтических строчках Донского поэта любой человек обязательно найдет ответ на любой жизненный вопрос. И даже есть книги с произведениями наших учителей. В них также много мудрых мыслей о жизни. Стоит только открыть эти книги и внимательно прочитать!

Нам очень хотелось подготовить музей, всё расставить по местам, оформить к 100-летнему юбилею школы, т. е. до 25 октября, чтобы в него можно было пригласить гостей. Так и получилось. Одной из первых пришла к нам Лукина Наталья Андреевна, главный редактор газеты «Победа». Мы не ожидали, что она так внимательно все рассмотрит за достаточно короткое время, посоветует написать эту статью, а еще – ей очень понравился наш музей!

Лукьянова Вероника, Божко Алена, Данилов Дмитрий, Денисова Олеся, Матвеева Елена, Никитин Сергей, Бабеева Алина члены д/о «Школа юного экскурсовода», рук. Черскова Т. А.

Ответственная работа.

Кто такой волонтер?

В переводе с французского «волонтер» - человек-доброволец. Но я считаю, что это понятие раскрыто не полностью. По моему мнению, волонтер - это человек с чистой совестью, доброй душой, трудолюбивый, работающий безвозмездно на благо людям.

В этом году я была зачислена в отряд волонтеров, который работает при библиотеке №2 станицы Грушевской. Было организовано мероприятие для посвящения нас в волонтеры. Нам выдали нагрудные значки. И теперь, я и ещё четверо волонтеров, помогаем библиотекарям. Мы ремонтируем книги, организовываем и проводим совместно с работниками клуба различные мероприятия, участвуем в акциях по благоустройству территории, но самое главное - мы разносим книги пожилым людям. Каждый раз, когда мы приносим книги, нас радостно встречают и с нетерпением ждут, просят посидеть и поговорить, угощают чаем и сладостями. Мы стараемся никогда не отказывать в помощи



людям. Ведь сделав людям добро, ты сам становишься счастливым, и возникает радостное чувство, будто это не я пришла помочь людям, а они мне.

Быть волонтером очень ответственно. Необходимо обладать не только врожденной добротой и состраданием, но и честностью, принципиальностью. Нужно не бояться трудных моментов, а быть готовым в любой момент прийти на помощь нуждающимся.

В произведении «Маленький принц» Антуана де Сент Экзюпери есть очень хорошая фраза: «Встал утром - прибери свою планету». Вот так надо жить! Встал утром - убрал свою постель, комнату, двор, улицу, станицу, помог тому, кто в этом нуждается, и тогда мы станем не просто жителями этой планеты, а главной составной частью мира.

Борисова Диана, 14 лет

Юные пожарные.

Профилактика пожарной безопасности - это составляющая часть организации безопасности жизнедеятельности учащихся. Система специальных занятий, дидактические игры, конкурсы, классные часы, беседы - все это способствует сохранности жизни и здоровья детей. Главное в профилактике - это практические действия. В школе действует отряд ДЮП, которым руководит преподаватель ОБЖ, Бутенкова Т.И.

Корреспонденты пресс-центра заинтересовались работой отряда и решили побеседовать с Татьяной Ивановной и одним из активных членов отряда ДЮП Колтуновой Полиной.

- Татьяна Ивановна, какую цель ставит перед собой Дружина юных пожарных?

- Целью отряда является пропаганда в ученической среде правил противопожарной безопасности. Девиз нашего отряда: «Соблюдай правила пожарной безопасности сам, покажи пример друзьям!»

- Полина, какие мероприятия были проведены отрядом в первой четверти этого учебного года?

- В сентябре в школе проходил месячник пожарной безопасности, он включал в себя несколько мероприятий.

- Расскажи о них подробнее.

- В каждом классе самостоятельно под руководством классного руководителя проводилась тренировка по эвакуации учащихся на случай пожара.

- Почему учащиеся школы не эвакуировались одновременно?

- В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

- Какую еще работу провели?

- В 1-4 классах члены отряда ДЮП провели игру-викторину по правилам пожарной безопасности, а в 5-9

классах проведено практическое занятие «Правила пользования огнетушителем».

- Выпускаете ли вы плакаты, листовки?

- Конечно, членами отряда ДЮП была выпущена листовка-обращение к учащимся об опасностях пожаров и взрывов.

- Какие мероприятия отряд планирует провести в этой четверти?

- Во время месячника велась подготовка к районному творческому конкурсу «Юные таланты за безопасность!» и школьному этапу смотр-конкурса детского творчества «Неопалимая купина».

- Татьяна Ивановна, в каких мероприятиях района и области участвует школьный отряд ДЮП?

- Синельник Савва участвовал в гала-концерте III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 28.09.2019г. на Поклонной горе в г. Москва, в котором Савва занял почетное II место. Денисова Олеся в марте 2020г. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках», в номинации «Информационно-пропагандистская деятельность» заняла I место.

- Желаем вам дальнейших успехов в таком важном и полезном деле как пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков.

Пресс-центр «Эхо»



Не гаснет памяти свеча

Боевой путь прадеда.

Великая Отечественная война не обошла стороной мою семью, задев её черным крылом горя. Мой прадедуська, Сержников Алексей Павлович, с начала и до конца этой страшной войны был в рядах Советской Армии, защищая нашу Родину от фашистских захватчиков.

Он воевал в Горловской Дважды Краснознаменной ордена Суворова 126-й стрелковой дивизии. Сражался под Сталинградом осенью 1942 года. С тяжёлыми потерями бойцы дивизии держались на своих позициях у села Тебектенерово, к вечеру 30 августа начали отход с боями на Сталинград. Ценой своей гибели солдаты выполнили поставленную перед ними задачу, обеспечили войскам возможность закрепиться и организовать оборону.

Прадедуська дошел от Волги до реки Миус. Освобождал Донбасс, за взятие Горловки 126-я

стрелковая дивизия стала именоваться Горловской. Боевые дороги привели в Крым, участвовал в штурме Севастополя. В апреле 1945 дошел до Кенигсберга.

Старший сержант, Сержников Алексей Павлович, за храбрость и героизм, проявленные в боях, награжден боевыми наградами. Мой прадедуська умер в 1983 году.

Мы всегда будем помнить о подвигах наших прадедов. Они сделали все для того, чтобы нам сейчас жилось счастливо. Сохраним память о защитниках нашей Родины!

Божко Андрей, 15 лет



Они живы в наших сердцах.

Я живу в России, горжусь своей Великой страной, помню и чту подвиги наших предков.

В этом году наша страна отметила 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшем независимость Родины, живет в сердце каждого россиянина. И эта память не должна померкнуть!

В нашей семье, как и во многих семьях, чтут память о героях, отдавших жизнь за своих близких, за наше Отечество. Хочу рассказать о герое нашей семьи.

Мой прадед, Пятницын Михаил Васильевич, родился в 1908 году в станице Грушевской. Семья Михаила Васильевича была дружной и трудолюбивой, как и все казачьи семьи. С раннего возраста мой прадед помогал матери по дому, отцу на току в колхозе.

Достигнув призывного возраста, служил в рядах Красной Армии. После службы вернулся в родную станицу. Пошёл работать по стопам отца комбайнёром-машинистом. Работал и на ферме водителем, там и нашёл свою вторую половинку, Наталью Тихоновну. Она стала ему верной женой и матерью его детей.

Шли годы, подрастали дети, но грянула «проклятая война». В августе 1941 года мой прадед

прибыл на призывной пункт Новочеркасского ГВК. Ему было 33 года.

Михаил Васильевич служил военным водителем: он перевозил раненых, доставлял медикаменты в госпиталь, подвозил боеприпасы на передовые позиции. Почти два года он смотрел смерти в лицо, под бомбежками и обстрелами честно выполнял свой воинский долг. Он был в самом «сердце войны» под Сталинградом.

При выполнении очередного задания его машина была расстреляна вражеским самолетом. Но, получив серьезное ранение, водитель загнал полуторку в укрытие, тем самым спас ценный груз, так необходимый на передовой. Это было последнее его задание.

В мае 1943 года пришла похоронка, не стало отца пятерых детей. Жизнь моего прадеда оборвалась в возрасте 35 лет. Он погиб, защищая своих детей и нас, ещё не родившихся на свет.

Наталья Тихоновна вырастила в тяжёлое послевоенное время детей. Они стали достойными людьми, воспитанными и в своих детях любовь к своей Родине.

Я горжусь прадедуськой и прабабушкой, это люди мужественные, сильные духом. Я говорю спасибо всем защитникам нашей Родины!

Приемкина Варвара, 13 лет



Города мужества и славы.

Что мы, современные школьники, знаем о событиях той страшной войны? Только то, что нам может рассказать старшее поколение, книги и фильмы.

В этом году наша страна отметила 75-летие Победы над фашистской Германией. В каждой российской семье бережно хранят память о родных, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Я учусь в 7 классе, ежегодно наши знания пополняются сведениями о событиях этой страшной войны. В этом учебном году наш класс посещает курс внеурочной деятельности «Города мужества и славы». Мы знакомимся с интересной информацией о городах, которым указом Президиума Верховного Совета СССР было присвоено звание «Город-герой» и указом президента Российской Федерации - «Город воинской славы». В течение первой четверти мы узнали о городах-героях: Ленинграде, Сталинграде, Севастополе, Москве.

Меня поразила стойкость жителей блокадного Ленинграда. Детям выдавали в день 125 граммов хлеба. Люди умирали прямо на улицах. 900 дней выдержали Ленинградцы и победили!

Переломным сражением в Великой Отечественной войне была Сталинградская битва, которая продолжалась 200 дней и ночей. На Мамасвом Кургане возведен памятник-ансамбль Героям Сталинградской битвы. Главная скульптура мемориального комплекса «Родина-мать зовет!»

В историю нашей страны как образец длительной, стойкой обороны приморского города в глубоком тылу врага вошла оборона Севастополя. О

мужестве и героизме защитников написаны прекрасные песни и рассказы.

Для захвата Москвы немцами была разработана специальная операция под названием «Тайфун». Но ни взять, ни окружить Москву Гитлеру не удалось. Столицу нашего государства защищали не только военные, но и гражданские лица: женщины и подростки рыли окопы, рабочие заводов, студенты, учителя пошли в ополчение. Москва стала тем городом, откуда начался разгром фашистских войск. В Москве на Поклонной горе находится мемориальный комплекс, посвященный участникам Великой Отечественной войны.



На сегодняшний день 45 городов являются городами Воинской Славы и 13-ти присвоено звание «Город-герой». Чечина Наталья Александровна на занятиях рассказывает нам о том далеком времени, о бесстрашных защитниках нашей Родины. Память о них живет в сердце каждого из нас!

Нужненкова Дарья, 13 лет

Жизнь прожить – не поле перейти.

В 1936 году моя прабабушка, Чекрыгина Татьяна Тимофеевна, вместе с родителями, братьями и сестрами проживала в Курской области. В то трудное голодное время в семье случилось несчастье, их дом сгорел. Взрослые решили, что семья переедет к родственникам на Кубань, где с продовольствием было легче.

Собрав все свои пожитки, отправились в путь. Денег на билеты хватило только до станции «Новочеркасск».

Глава семейства, оставив семью на вокзале, пошел искать работу и жилье. Тимофей Григорьевич в поисках работы обошел не один завод, работы было много, а жилья не было. Добросердечные люди посоветовали съездить в колхоз «Ленина» станицы Грушевской.

Так прапрадед привез свою семью в станицу Грушевскую, ему дали жилье и устроили на работу в колхозе.

В 1941 году прапрадеда забрали на фронт, а его жена, Чекрыгина Прасковья Семеновна осталась одна с пятью детьми. В колхозе работали от зари до зари, помогали фронту.

В 1943 году моей прабабушке, Татьяне Тимофеевне, исполнилось 13 лет, она стала работать в колхозе: убирала хлеб, ухаживала за телятами. Жить было очень трудно, голодно, питались тем, что выращивали на огороде, работающим в колхозе выдавали 200 граммов хлеба в день. Но семья преодолела все невзгоды и дождалась Тимофея Григорьевича с войны. Мой прапрадед продолжил работу в колхозе.

Наша семья хранит память о предках, которые в грозные годы Великой Отечественной войны, защитили Родину и самоотверженно работали в тылу. В каждой семье есть свои герои, на которых равняются правнуки.

Нагорный Владислав, 15 лет



Поклонимся великим тем годам

Подвиг четвероногих героев.

Со дня Великой Победы прошло много лет, наш народ помнит, какой ценой она нам досталась. Каждый человек с раннего детства знает о героизме прадедов, проявленном в священной войне с фашизмом. Но не только солдаты приближали Победу, а и братья наши меньшие. Немногие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней.

В годы Великой Отечественной войны в армию



были призваны около шестидесяти тысяч собак, причем не только овчарки, но и другие породы, вплоть до крупных дворняжек. Из них сформировали 168 отрядов. Они шли с человеком рядом, а в трудные времена выходили вперед. Они делили с человеком окоп и паёк. Собаки на войне трудились и гибли вместо человека.

28 мая 2011 года на площади Чекистов в Волгограде установили памятник собакам-подрывникам. Автор памятника – скульптор Николай Карпов. По данным «Энциклопедии Сталинградской

битвы» с августа по октябрь 1942 года из 202 человек и 202 собак 28-отдельного отряда в живых оставалось 54 человека и 54 четвероногих бойца. Собаки за время войны подорвали более 300 фашистских танков.

На территории санатория «Виктория» в Ессентуках располагается памятник «Героям-медикам и санитарным собакам» скульптора Б.П.Хинчагова. Памятник представляет собой белоснежную скульптуру военной медсестры, которая стоит во весь рост. С одной стороны у девушки сумка, с другой – стоит пёс, верный друг и помощник. Внизу памятника находится табличка с надписью: «Героям-медикам и санитарным собакам, спасшим тысячи солдатских жизней, посвящается».

Ездовые и санитарные собаки – около 15 тысяч упряжек, зимой на нартах, летом на специальных тележках под огнем и взрывами вывезли с поля боя около 700 тысяч тяжело раненных, подвезли к боевым частям 3500 тонн боеприпасов.

Известно о рядовом Дмитрие Трохове. За три года на собачьей упряжке во главе с лайкой Бобиком он вывез с передовой 1580 раненных. Он был награжден орденом Красной Звезды, тремя медалями «За отвагу».



75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Победа в этой войне досталась нашему народу дорогой ценой. Миллионы людей погибли, защищая Родину.

Все мы помним и почитаем героев Великой Отечественной войны. Все меньше и меньше остается ветеранов, участвовавших в тех героических событиях.

Мой прадедушка, Персиянов Николай Сергеевич, пошел воевать с фашистами в 23 года, оставив дома жену и троих детей.

Прадед дошел до Берлина. Во время наступательных боев за Одер проявил отвагу и

Собаки-миноискатели – их было около 6 тысяч, обнаружили, а вожатые саперы обезвредили 4



миллиона мин, фугасов и других взрывчатых веществ. Овчарка Джульбарс, служившая в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде, награждена медалью «За боевые заслуги». Благодаря ее отличному чутью было разминировано 7468 мин и 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии. Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 году.

Человек благодарен четвероногим труженикам войны. Необходимо сохранить память об этих героях, верой и правдой служивших людям!

Николаев Денис, 11 лет

героизм. В марте 1945 года под непрерывным минометным огнем обеспечивал непрерывную связь между командным пунктом и передовыми полками. Неоднократно устранял обрывы линии связи, за этот подвиг был награжден медалью «За отвагу».

Домой Николай Сергеевич вернулся живой и невредимый. В мирное время работал конюхом в колхозе, он очень любил лошадей.

Я горжусь своим прадедом! Благодаря отваге, бесстрашию, героизму советских солдат немецко-фашистские захватчики не смогли поработить наш народ. Жизнь моего прадеда будет примером для подражания в нашей семье.

Лукьянова Надежда, 10 лет

История семьи

Великая Отечественная Война затронула каждую семью и навеки отразилась в судьбах русских людей. Моя семья не стала исключением. Два моих прапрадедушки оказались участниками тяжёлого военного времени.

Скрышников Василий Титович 1911 года рождения в мирное время был председателем сельского совета им. Ленина, боролся с помещиками, был коммунистом, 1929-1930 гг. участвовал в восстановлении колхоза.

Во время войны, на территории Ростовской области попал в окружение. Вместе с дедушкой попали в плен его боевые товарищи: Щетковский, Киреев, Обухов. Немцы расстреляли их в Валовой балке. После ухода немцев из станицы Грушевской, родственники, отыскивали тела погибших солдат и перезахоронили их за церковью Иоанна Богослова. В 2018 году, по содействию родственников погибших, главы станицы Грушевской и казаков, было осуществлено перезахоронение останков погибших солдат. Торжественная церемония перезахоронения красноармейцев, была осуществлена у мемориала в честь жителей станицы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. А в мае 2019 года, благодаря помощи родственников погибших, был установлен памятник на месте перезахоронения останков воинов-станичников, погибших в годы войны. Сейчас, ухаживая за могилой прапрадеда, я чувствую гордость за его героизм и чту светлую память о нем.



Скрышников В.Т.

Ещё один мой прапрадедушка, Каклюгин Дмитрий Алексеевич, 1914 года рождения. Ушёл на фронт в 1941 году, оставив дома жену и трёх дочерей.

Недавно, с помощью сайта «Память Народа», мы смогли найти очень интересную для нас информацию о прадеде. Оказывается, на этом сайте можно проследить боевой путь солдата. И благодаря этому, смогли узнать, что Каклюгин Дмитрий Алексеевич был награжден орденом Славы III степени. В ночь на 8 августа 1944 года в районе населенного пункта Ихантала Карельского перешейка, произошло сражение с финскими войсками. В ходе сражения командир взвода был ранен, и мой прапрадедушка, младший сержант, взял командование взводом на себя, и натиск противника был отбит. Под его командованием взвод уничтожил более 20 финнов, а сам Дмитрий Алексеевич, из личного оружия уничтожил 7 вражеских солдат. После чего и был удостоен

Правительственной награды.

Односельчанин Иван Борисов, возвратившись с войны, рассказал его жене о том, что встречал Дмитрия в лесах Белоруссии. Прадед служил в разведке в звании сержанта. Моя прапрабабушка писала мужу письма, но ответа не было, а позже пришло извещение о том, что он погиб 21 января 1945 года в Польше. Извещение о смерти отца бережно хранит одна из его



Станичникам – солдатам Отчизны

Это было давно и как будто недавно.
Из станицы солдат забирала война.
Уходил из семьи их кормилица главный,
С ним прощались навеки и мать, и жена.

И на фронте всё снились и снились солдату
То река под горой, то их грушевый сад,
То станичные белые новые хаты,
Что на улице тихой все построились в ряд.

- В первых строчках письма вам, родные,
здоровья
И особый привет малым деткам моим.
- Вы меня согреваете нежной любовью...
Снова в бой!... Но хочу к вам вернуться живым!

Вот и всё!... И теперь уж не снятся солдату
То река под горой, то их грушевый сад,
То станичные белые новые хаты,
Что на улице тихой все построились в ряд.

Это было давно и как будто недавно.
Из станицы солдат забирала война.
Нынче память о них – этот памятник главный,
И такая желанная им – тишина!

Он из бронзы теперь, и всё видно солдату:
И река под горой, и их грушевый сад,
И станичные новые, старые хаты,
Что на улицах многих построились в ряд.

Он из бронзы теперь, и всё видно солдату,
К нему люди рекой, и он этому рад.
Не забыть его правнукам горькие даты,
И о прадедах память они сохранят!



Черскова Т.А., учитель
МБОУ Грушевской ООШ

дочерей, моя прабабушка, Скрышникова Таисия Дмитриевна.

К сожалению, ухаживать за могилой дедушки у нас нет возможности, но мы чтим память о нем. История жизни моих предков передаётся в нашей семье из поколения в поколение.

Борисова Диана, 14 лет

Дороги, которые мы выбираем

Самоотверженная профессия.

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет.

К.Д.Ушинский

Для чего я живу? Чем хочу заниматься? Какое дело всей моей жизни? Я много раз задавал себе эти вопросы, но до недавнего времени, не мог дать на них точный ответ. Профессий на свете очень много. Однако выбрать ту, которая станет делом всей жизни, сложно. Нужно не просто избрать специальность, а выбрать свой жизненный путь. В выборе профессии мне помог случай.

Однажды со мной произошло неприятное происшествие, которое подсказало мне выбор моей будущей профессии. Я с моим другом Иваном возвращался домой. Недалеко от школы был небольшой овражек, по которому извивалась речка Тузлов. Поверхность реки была подернута льдом, холодная вода чуть просвечивала под лучами солнца. Я решил испробовать толщину льда у самого берега и наступил на ледяную кочку. В тот же миг очутился в студеной воде, страх сковал меня. Мой друг не растерялся, нагнул мне длинную ветку кустарника и помог выбраться на берег. Я был благодарен ему, он своим примером показал, как нужно действовать в чрезвычайных ситуациях. С тех пор я решил, что буду спасателем.

Именно спасатель может предотвратить смерть человека, избавить его от неминуемой гибели в любой чрезвычайной ситуации, вовремя прийти на помощь. Профессию спасателя можно поставить в один ряд с такими благородными профессиями как врач или учитель.

Спасательная служба России создавалась в непростые для страны годы. По словам одного из ее основателей, Сергея Шойгу, «предшественник» МЧС начинался

с семнадцати человек. Тогда у спасателей-энтузиастов не было ни оборудования, ни техники, ни опыта, многое приходилось делать впервые.

27 декабря 1990 года – день рождения министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС).

На плечи спасателей ложится огромная ответственность за нас, людей, которые часто становятся жертвами собственной беспечности и халатности. Профессия спасателя не просто важна, она необходима в нашей жизни.

Спасатель – это умный, сильный, мужественный и трудолюбивый человек. В любое время суток, в любых погодных условиях работают эти люди: ни дождь, ни снег, ни град, ни ветер не страшны им.

Пожар, наводнение, землетрясение, дорожное происшествие, спасатели всегда рядом, готовы прийти на помощь. Они ищут пропавших людей в горах или в лесах, спасают отнесенных в открытое море рыбаков, тушат горящий лес, погружаются в глубину озер и морей. Это самоотверженный труд тысяч людей, которые ежеминутно в городах и селах выезжают туда, где без них не обойтись. Работа становится образом жизни человека, выбравшего профессию спасателя.

Рискуя своей жизнью ради детей, попавших в беду, они порой недостаточно времени бывают дома, со своими семьями и родными детьми. Эти люди отдают частичку себя другим.

При выборе профессии человек должен руководствоваться своими убеждениями, нравственными ценностями. Всегда приходиться на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду, принимать чужую боль как свою – это моя жизненная позиция. Уверен, что сделал правильный выбор. Хочу, чтобы 27 декабря стал и моим профессиональным праздником.

Для того чтобы стать хорошим спасателем необходимо иметь крепкое здоровье, быть готовым работать в сложных условиях. Поэтому я стараюсь развивать такие качества характера

как дисциплинированность, ответственность, чувство долга, смелость. Спасатель должен иметь хорошую физическую подготовку, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать иностранные языки. Эти знания я получаю, окончив Новочеркасский колледж, по специальности сотрудник МЧС.

Совсем скоро наступит Новый год – самый любимый праздник. На улицах и в домах будут стоять елки, витрины и окна будут разрисованы яркими рисунками. Елки, гирлянды, пиротехника – все это огнеопасно. Для нас это праздник, а для спасателей тяжелые рабочие дни.

Так давайте же поможем спасателям и пожарным в их нелегком деле. Будем беречь свои жизни, соблюдать правила безопасности! Каждый из нас должен помнить, насколько сложен труд сотрудников МЧС. Давайте с уважением относиться к людям этой профессии, ведь эта работа очень важна для общества. Работа спасателя – это ежедневный подвиг!

Садченков Вадим, 15 лет



Мирная и созидательная профессия.

Кто работает с любовью, тот вносит поэзию во всякую работу.

Н.Г.Чернышевский

Профессия строитель - является самой мирной профессией в мире, так как именно строители помогают людям получить кров над головой, комфорт и уют, а самое главное позволяют людям чувствовать себя защищенными в стенах своего дома. «Мой дом – моя крепость», - гласит народная мудрость. Дом – это место, куда хочется вернуться каждому из нас.

Исторически профессия сложилась еще в древности, когда строительными работами занимались многомиллионные рабочие коллективы, состоящие из рабов. Позднее эта работа перешла в разряд наемного труда.

Значимость профессии строителя трудно недооценить. Достаточно задуматься о том, что возраст некоторых строений исчисляется не одной сотней лет, а они и сегодня в прекрасном состоянии. В этом заслуга профессиональных и преданных своему ремеслу строителей, которые накапливали и совершенствовали свои знания и умения, бережно их хранили и передавали тайны своего мастерства из поколения в поколение.

Многое в жизни человека начинается со строительства, с возведения фундамента, как в прямом, так и в переносном смысле. Если фундамент будет надежным, такой же надежной и основательной

будет жизнь человека. Поэтому профессия строителя – это призвание, талант и судьба.

Почему я хочу выбрать профессию строителя? Есть несколько причин: это пример моих родственников, которые работают строителями и имеют различные специальности, также это одна из ответственных и высокооплачиваемых профессий, и мои личные качества соответствуют требованиям, предъявляемым к этой профессии. Для человека, который избрал профессию строителя, определяющими качествами являются порядочность, ответственность, трудолюбие, любовь к своему труду. А еще я хочу выбрать профессию строителя, потому что в конце работы виден реальный результат твоего труда. Этот результат нужен людям, которые будут радоваться красоте и удобству зданий, которые я построю для них.

Для того, чтобы осуществить свою мечту, я поступил в Новочеркасский строительный колледж, в котором я получаю не только теоретические знания, но и практические навыки.

Сейчас рабочие специальности не столь популярны среди моих сверстников, но я могу с уверенностью сказать, что строитель – профессия будущего. Хочется верить, что построенные мной здания станут настоящими архитектурными памятниками.

Обухов Александр, выпускник 2020г.

Любовь к своему делу.

Перед каждым человеком встает вопрос о его будущем. Какую профессию он выберет? От его выбора, зависит многое в дальнейшем. Каждая профессия по-своему хороша, доктор, полицейский и даже космонавт. Если бы у меня спросили, кем я хочу стать в будущем, то я бы ответила Учителем.

В моем понимании «учитель» – это человек, передающий свой опыт и знания. Быть учителем очень трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Еще Л. Толстой отмечал, что «хороший учитель — это тот, кто объединяет в себе любовь к своему делу и любовь к своим ученикам».

Учителя окружают нас со школьной скамьи. Я считаю, что учитель — это вторая мама. А школа – это второй дом, где малыш проживает не один год, где он становится личностью. Я думаю, что учитель должен строить свои отношения с детьми на полном доверии, взаимопонимании и уважении. Работа учителя не заканчивается, когда он покидает здание школы после уроков, он должен все время совершенствоваться и расти.

А Дмитрий Менделеев заметил: "Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян". Мы становимся взрослыми, выбираем свой путь, но в каждом из нас всегда хранится частичка души, подаренная нам учителями. Не случайно, даже спустя много лет, выпускники с трепетом переступают порог школы и с теплотой вспоминают своих учителей.

Тем, кто в будущем хочет стать учителем, придется пройти большую школу жизни. И выбирать эту профессию стоит только тем, кто чувствует в себе призвание — быть педагогом, наставником и примером во всем. Важность профессии учителя сложно переоценить.

Лично мне с учителем повезло – это наш классный руководитель, мудрый и справедливый человек. Мы все получаем от Юлии Павловны поддержку и понимание. Хочется сказать ей огромное спасибо! Это настоящий Учитель!

Букина Татьяна, 15 лет



Бабеева Ю.П.

Познай себя

Школьные праздники любят все ученики. Мой самый любимый праздник – это «Смотр строя и песни», он традиционно приурочен к Дню защитника Отечества.

Празднику предшествует большая подготовительная работа. Классные руководители совместно с учащимися выбирают патриотическую песню, единую форму для своей команды. Проводятся тренировки по слаженности выполнения команд строевой подготовки.

В прошлом учебном году меня единогласно выбрали командиром нашего отряда. Для меня это было серьезным испытанием, потому что это очень ответственная должность, от уверенности командира, четкости его команд зависит победа в



соревновании. Я долго готовился, отработывал командный голос, не хотелось подвести класс.

Но вот долгожданный день настал! Компетентное жюри оценило внешний вид соревнующихся, правильность и четкость выполнения команд, строевой шаг и исполнение песни. Все волнения позади! Многочасовые тренировки не прошли даром. Наш класс стал победителем! Радость и гордость охватила нас. Ура! В копилке нашего класса еще одна победа!

Я считаю, что такие мероприятия способствуют сплоченности коллектива, пробуждают чувства благодарности к защитникам нашей Родины.

Борисов Кирилл, 12 лет

Я – юнармеец.

Мы - юнармейцы великой страны.
Мы - юнармейцы великой державы!
Прошлым своим мы гордиться должны,
Мир укреплять - нам дано это право!

Н. Веденяпина

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, создано 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу.

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Это движение создано с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания.

В нашей школе Юнармия начала свое действие только в прошлом учебном году. На школьной линейке заместитель директора по воспитательной работе, Мироненко Татьяна Викторовна, рассказала об Юнармии и предложила всем желающим вступить в ряды юнармейцев. Меня заинтересовало это движение, так как я считаю, что быть патриотом своей страны - это большая честь.

Всем желающим были выданы береты и значки Юнармии. 7 мая 2019 года в воинской

части поселка Рассвет нас приняли в ряды юнармейцев, мы зачитали присягу и дали клятву. Учащимся школы были вручены удостоверения юнармейцев.

Еженедельно по средам служащие воинской части проводят для нас познавательные занятия, где мы узнаем, что должен знать и делать солдат, как защищать свою страну.



Я – юнармеец, а это значит что, не смотря на юный возраст, я готова прийти на помощь своей стране, если эта помощь понадобится.

Я стала юнармейцем, так как хочу знать, что я собой представляю и что могу сделать для Родины. Молодому поколению необходима сила воли и выдержка, военно-патриотическое движения «Юнармия» мне в этом поможет.

Юнармейцы – это будущее нашей страны. Они сделают наш мир более совершенным

Я считаю, что юнармеец должен быть не только физически подготовленным, но отзывчивым, добрым человеком.

Я благодарна тем, кто дал мне возможность стать патриотом своей Родины.

Приёмкина Варвара, 13 лет

Чудесный мир музыки.

Может ли человек прожить без музыки? Думаю, что нет. Музыка окружает нас во всем: когда мы просыпаемся утром или ложимся спать вечером, гуляем по родной станице, отмечаем какой-нибудь праздник или ничего не делаем.

Настоящая музыка творит чудеса! Она может исцелить больного, вселить уверенность в свои силы, поднять на вершину успеха, вдохновить на творчество. Она дарит свет, доброту и любовь ко всему живому на земле.

Музыка начинается с тишины! Не услышав тишину, не услышишь ни одного звука! Звуки окружают нас. Даже в самой пронзительной тишине слышны шорохи, шёпот, шелест. Музыка деревьев, дождя, рек, озёр, ветерка, пение птиц завораживают душу и сердце.

Музыка слышны шорохи, шёпот, шелест. Музыка деревьев,

дождя, рек, озёр, ветерка, пение птиц завораживают душу и сердце.

С детства я очень люблю музыку. Первой мелодией, которую я помню до сих пор, была мамина колыбельная. Когда слова заканчивались, мама тихо напевала ла-ла-ла, и ее мелодичные напевы успокаивали меня и, наверняка, положили начало моей любви к музыке. Потом звучали любимые

детские песни и, конечно, песни донских казаков, потому что мама посещает вокальную народную группу «Околица».

Когда мне исполнилось 6 лет, я стала заниматься в вокальном ансамбле «Русский сувенир» при СДК станицы Грушевской. С первого дня занятий вокалом, мой преподаватель, Матвеева Надежда Сергеевна, предложила мне заниматься сольным пением. С этого времени моя жизнь изменилась.

Может некоторые полагают, что вокал это всего лишь увлечение, что петь это легко и просто. Но только те, кто им занимаются, знают, что это тяжелый ежедневный труд. Если тебе это действительно нравится, ты сможешь преодолеть все трудности на своем пути.

В репертуар ансамбля «Русский сувенир» входят традиционные песни разных областей России: хороводные «Вдоль по лугу», «То не гусельки рокочут», хороводная плясовая «Выходила, выходила молода», свадебная величальная «Земляничка спела, зрела».

Наш ансамбль неоднократно занимал призовые места в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах. В этом году ансамбль участвовал во Всероссийском конкурсе-фестивале народной песни «Донские зори», мне вручили диплом лауреата II степени, стала победителем Всероссийского конкурса «Была война...»

Мое увлечение вокалом не мешает мне отлично учиться, участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

Вторым моим увлечением являются танцы, я занимаюсь в хореографическом ансамбле «Орион» под руководством Иващенко Евгения Сергеевича. В 2018 году участвовала с сольным номером в Телевизионном международном фестивале-конкурсе «На высокой волне», который проходил в городе Сочи, и получила диплом лауреата II степени в номинации «Народный танец».

Моя жизнь наполнена музыкой. Я не знаю, какую профессию я выберу в будущем, но уверена, что музыка будет сопровождать меня всегда.

Музыка щедро раскрывает перед нами сокровища, накопленные человечеством. Пусть каждому человеку музыка поможет раскрыть мир чувств, стремлений и надежд!

Шмакова Анастасия, 12 лет

Музыка в моей жизни.

С раннего детства любила слушать концерты, звучащие по телевизору, меня привлекала музыка. Я хотела петь и выступать на сцене, это мечта многих детей.

В 7 лет стала посещать вокальный кружок в клубе Усть-Донецка. Я выступала сольно и с хором, концерты проходили в домах престарелых, на различных городских мероприятиях. С удовольствием пела для родных и близких. Постепенно пение перестало меня интересовать, но не музыка.

Из всех музыкальных инструментов меня заинтересовало фортепиано. Слово «фортепиано» состоит из двух слов форте - громко, пиано – тихо. Мне нравится этот инструмент за его диапазон, звучание идет от низкой до верхней ноты. Фортепиано является королем всех музыкальных инструментов, а вот у скрипки волшебный звук, он меня завораживает.

Два года посещаю музыкальную школу г.Новочеркаска по специальности фортепиано, уже

исполняю 19 композиций. Учиться играть на фортепиано очень интересно и увлекательно. Я всегда удивляюсь, как при помощи 7 нот можно создать прекрасную мелодию. Каждое произведение, которое я исполняю, ассоциируется у меня с близкими и родными людьми.

Любимые мои композиторы: Петр Ильич Чайковский. Людвиг ван Бетховен, Фридерик Шопен, Мишель Легран.

Игра на фортепиано заставляет трепетать душу, позволяет верить в чудо. Когда звучит прекрасная музыка, я по-настоящему счастлива.



Лукьянова Вероника, 13 лет

В 2020 году в литературном мире произошло немало знаменательных событий. В первую очередь это юбилеи российских писателей: каждый из них мастер своего дела, каждый личность с большой буквы, все они абсолютно разные, но каждый внес свой вклад в литературное наследие. Их творчество продолжает оставаться актуальным.

Творческий девиз Чехова.

«Берегите в себе человека» - короткая, но ёмкая цитата, каких немало в творчестве Антона Павловича Чехова, одного из самых известных драматургов мира. Он с тонкой иронией описывал жизнь людей различных сословий. Чехов своими характерами и типами запечатлел навсегда образ отошедшей России последней четверти XIX века.



Первая моя встреча с творчеством писателя произошла на уроках литературы, но школьной программы для меня было мало, и среди обилия различных томов в библиотеке, я выбрала большой сборник рассказов Чехова.

Самый любимый мой рассказ писателя «Человек в футляре». Начатая с улыбкой на устах, комическая история оканчивается дрожанием в голосе, в ней слиты воедино комедийность образа и серьёзность взгляда писателя.

В Чехове меня привлекают простота слога и тональность его произведений. Он не судит людей, а наблюдает, замечая тысячи мелочей в их характере. Каждый рассказ – это глубокая мораль жизни. Чехов жил в большом мире и приводил этот большой мир к себе, в замкнутый уголок Алексина, Мелихова, Ялты.

С каждым вновь прочитанным произведением, будь то водевиль, пьеса или новелла, я задавала себе вопрос: «Всё ли я открыла для себя в писателе Чехове?» Нет, далеко не всё. Поэтому возросло желание

познакомиться с местом, где он родился, где прошли его юные годы.

В прошлом учебном году была организована школьная экскурсия в город Таганрог. Мы побывали в домике Чехова, посетили «Музей-лавку» и гимназию, где проходила его юность. Экскурсия оставила в памяти массу ярких впечатлений, я узнала неизвестные мне факты из его жизни, слушая экскурсовода в музее-гимназии, пополнила знания о литературном творчестве писателя.

Ещё не раз я буду перечитывать его рассказы и пьесы, ставшие классикой мировой литературы, и с каждым разом буду открывать для себя что-то новое, ранее не замеченное.

Для меня теперь особенно многозначительно звучат слова из знаменитого монолога в «Чайке»:

«Я люблю вот эту воду, деревья, небо, я чувствую природу, она возбуждает во мне страсть, непреодолимое желание писать. Но ведь я не пейзажист только, я ведь ещё гражданин, я люблю родину, народ, я чувствую, что если я писатель, то я обязан говорить о народе, об его страданиях, об его будущем, говорить о науке, о правах человека...»



Человек и труд – вот творческий девиз А.П. Чехова. В 2020 году ему исполнилось 160 лет со дня рождения, но Чехов неотделим от современности.

Букина Татьяна, 15 лет

Призыв к миру.

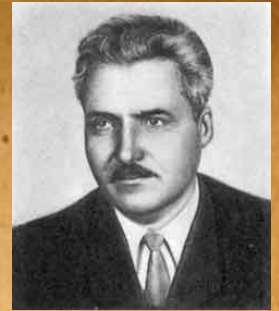
28 ноября 2020 года исполняется 105 лет со дня рождения поэта, прозаика Константина Михайловича Симонова. Вся его поэзия, как и не менее популярная проза, отражают героическую эпоху жизни страны. От Великой Отечественной войны нас отделяют десятилетия, но произведения К. Симонова не уходят в прошлое, они продолжают звучать активным призывом к добру, братству, миру.

Константин Симонов стал известным и почитаемым поэтом в стране, после того как в «Правде» в августе 1941 года было опубликовано стихотворение «Жди меня», посвященное любимой женщине – актрисе Валентине Серовой.

Как военный корреспондент Симонов побывал на всех фронтах, прошел по землям Румынии, Болгарии, Югославии, Польши и Германии, был свидетелем последних боев за Берлин.

Критики считают его прозу мужской. Его война объемна, он видит ее с разных точек и ракурсов. По сценариям К. Симонова поставлены многие фильмы: «Парень из нашего двора», «Жди меня», «Дни и ночи».

После смерти Симонов завещал развеять свой прах на поле под Могилевом, где в 1941 году ему удалось выйти из окружения. На памятном знаке возле Буйнического поля начертано: «Всю жизнь он помнил это поле боя и здесь завещал развеять свой прах».



Садченков Вадим, 15 лет



Служба пресс-центра решила побеседовать с учениками школы, узнать, как они относятся к литературному наследию, есть ли у каждого любимый писатель.

Обратились к ученице 7 класса Щетковской Софье:

- Творчество какого писателя тебе близко, трогает за душу?

- Мой любимый писатель Константин Симонов. В этом году литературное сообщество отметило 105-летие со дня его рождения.

- Что привлекает тебя в творчестве этого писателя?

- Конечно, военная лирика. Стихи, созданные в годы войны, отмечены знаком суровой правды жизни, правды человеческих чувств и переживаний. В них порой, даже резких, даже зовущих к мщению врагу, властно звучит человеческое простое слово.

- Какое стихотворение К.Симонова самое любимое?

- Стихотворение «Жди меня, и я вернусь...», это стихотворение я читала на школьном конкурсе чтецов. Оно призывает вопреки всему – надеяться и ждать!

- Каковы итоги твоего выступления?

- В конкурсе чтецов я заняла II место, так как выбрала стихотворение из школьной программы. Но я не расстроилась, впереди у меня был интернет-конкурс чтецов.

- Расскажи нам об этом конкурсе.

- В прошлом учебном году коллективом МБОУ Большелогской СОШ был организован интернет-конкурс чтецов «Да, мы живем, не забывая...», посвященный 75-летию Победы в



Великой Отечественной войне и 105-летию со дня рождения Константина Симонова.

- Как проходила подготовка к конкурсу?

- Я решила снять свой видеоролик в двух частях: в первой части, которая снималась в библиотеке, я рассказала о своем выборе стихотворения «Жди меня, и я вернусь...», большую помощь мне оказала Веди́на Т.А., библиотекарь школы.

А вторая часть была самой ответственной, это запись текста стихотворения. Я решила, что видеоролик сниму в школьном музее,

в отделе, посвященном Великой Отечественной войне, мне помогал мой классный руководитель, Чечина Н.А. Я очень волновалась, пришлось снимать несколько раз. Я считаю, что мое волнение отразилось в видеоролике и повлияло на итоги конкурса.

Хочется выразить огромную благодарность организаторам конкурса. Спасибо, что помогаете современным школьникам не забывать таких поэтов и писателей, как Константин Симонов.

- Будешь ли ты в дальнейшем изучать творчество этого выдающегося писателя?

- Конечно, литературная деятельность Константина Симонова разнообразна. Он писал повести и романы, публицистику и пьесы, киносценарии и литературоведческие исследования, поэтому поле деятельности для знакомства с произведениями у меня огромно.

Пресс-центр «Эхо»



Над выпуском работали...



Ответственный редактор
Бережная Виктория



Главный редактор – учитель
русского языка и литературы
Коваленко Людмила Александровна



Главный дизайнер
Чечина Наталья Александровна

Дизайн и оформление

Фотокорреспондент

Сбор и систематизация информации



Букина Татьяна



Лукьянова Вероника



Борисова Диана



Шмакова Анастасия

Написание статей

Приёмкина Варвара

Редактирование и набор текста

Садченков Валдим



Белюгин Владислав



Борисов Кирилл



Николаев Денис



Нужненко Дарья



Наш адрес:
346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191
т. 8(86350)4-47-86; e-mail: grush-oosh20@yandex.ru
сайт школы: <http://grush.rostov-obr.ru>

